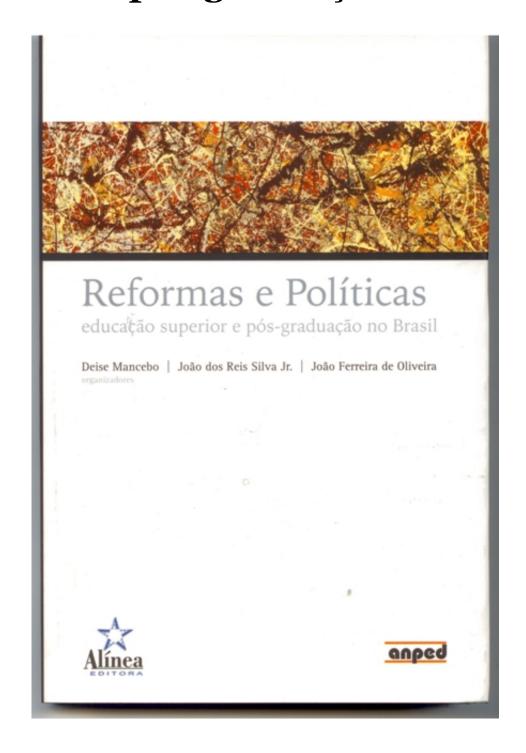
# Reformas e Políticas - educação superior e pós-graduação no Brasil



# Sumário

# Capítulo Introdutório

Reformas e Políticas: educação superior e pós-graduação no Brasil Deise Mancebo, João dos Reis Silva Jr. e João Ferreira de Oliveira

#### Parte 1.

# Reformas e Políticas de Educação Superior no Brasil

## Capítulo 1.

As Reformas e Políticas da Educação Superior no Brasil: Avanços e recuos.

Alfredo Macedo Gomes

# Capítulo 2.

Reformas e Políticas de Educação Superior no Brasil Kátia Regina de Souza Lima

## Capítulo 3.

*Trabalho Docente, Carreira, Autonomia Universitária e Mercantilização da Educação* Roberto Leher e Alessandra Lopes

# Capítulo 4.

Políticas de Expansão da Educação Superior no Brasil e Modalidade EAD Luiz Fernandes Dourado

## Capítulo 5.

Acordos e Tensões: o debate sobre políticas de ação afirmativa na universidade brasileira Sandra Regina Sales

#### Parte 2.

# Políticas de Pós-graduação (em Educação) no Contexto Atual

#### Capítulo 6.

Pós-graduação (em Educação) no Brasil: conformismo, neoprofissionalismo, heteronomia e competitividade.

Valdemar Sguissardi

## Capítulo 7.

Avaliação da CAPES: subsídios para a reformulação do modelo

Robert E. Verhine

#### Capítulo 8.

Carreira Docente Diante da Atual Configuração da Pós-graduação: pragmatismo, intensificação e precarização do trabalho do professor

João dos Reis da Silva Jr. e Eduardo Pinto e Silva

#### Capítulo 9.

Trabalho Docente na Pós-graduação: impasses que se colocam para os programas e o professor universitário no contexto atual das políticas de avaliação

Diana Carvalho de Carvalho

#### Capítulo 10.

Formação de Cientistas a partir de incidências na Literatura Analítica da Ciência: contribuições à pós-graduação no contexto atual das políticas de avaliação

Rosa Maria Corrêa das Neves

# Capítulo 11.

Formação de Pesquisadores na Pós-graduação em Educação: embates ontológicos e epistemológicos

Regina Célia Linhares Hostins

# Capítulo 12.

Desafios da Produção de Conhecimento em Educação: perspectivas institucionais e de programas de Pós-graduação

Stela Maria Meneghel, Fabiane Robl e Joyce Wassem