

Relatório sobre Encontro dos Editores de Periódicos ligados ao FEPAE Sudeste.

Resumo Executivo:

Os editores de periódicos do FEPAE Sudeste – reunidos em 24 de junho do corrente ano e depois de discutirem as condições concretas para a realização de seu trabalho, assim como os critérios de avaliação sob os quais vem sendo qualificadas suas revistas – propõem:

1. Que os critérios estabelecidos nos Documentos da Área de Educação sejam os norteadores do processo de avaliação, cujo resultado expressa o QUALIS Capes;
2. Que as fichas utilizadas no processo de avaliação sejam públicas, resguardando as identidades dos avaliadores, e alimentem o salutar processo de diálogo entre Editores e Avaliadores da Área de Educação;
3. Que o período de utilização do QUALIS seja invertido, ou seja, que o QUALIS agora publicado seja adotado para o período 2017-2020, resguardando, por um lado, a possibilidade de diálogo entre Editores e Avaliadores para dirimirem dúvidas sobre o resultado da avaliação atual, conforme expresso na proposta 2, e, por outro lado, a possibilidade de ingresso de novos periódicos para avaliação a qualquer tempo. Ano a ano, haveria avaliação por amostragem (5 a 10%) nos diversos extratos para balizar o comportamento das Revistas e para os Avaliadores sugerirem pautas de interesse para a Área de Educação em relação aos periódicos. Esta iniciativa proporcionaria, a cada Editor, condições para planejar a estratégia a ser desenvolvida por sua revista no quadriênio e tranquilizaria os autores frente ao seu desempenho nos Programas de Pós-Graduação.

Frente à pauta de diálogo com os demais FEPAEs, incluindo a Direção Nacional, com o FORPRED e com a ANPED, os Editores do Sudeste propõem:

1. O fortalecimento do FEPAE através da busca por estratégias coletivas e colaborativas para melhorar e facilitar o trabalho dos Editores. Sugere-se, inclusive, a criação de um selo FEPAE que seja colocado na capa das revistas vinculadas e uma campanha junto às Pró-Reitorias universitárias pela valorização das revistas;
2. Uma pauta de discussão para o encontro entre o FEPAE e o FORPRED que abrigue as temáticas: a) qualificação da produção docente; b) validade da utilização de Fator de Impacto como medidor da importância do que se produz e do que se publica na Área; c) significado e sentido – Norte-Sul ou Sul-Sul – para os movimentos de internacionalização de periódicos em Educação, incluindo questões referentes às publicações em línguas estrangeiras; d) cientificidade que mantém as proporcionalidades entre os extratos do QUALIS e entre as notas atribuídas aos Programas de Pós-Graduação, aspecto que incentiva a competição predatória dentro da Área de Educação; e) formação de Editores e Pareceristas como elemento disciplinar nos Programas de Pós-Graduação.

Acompanham este relatório, na sequência, os documentos: DOC. 1. Relatório do encontro FEPAE Sudeste; DOC. 2. Lista das revistas vinculadas ao FEPAE Sudeste.

Doc. 1: Relatório do encontro FEPAE Sudeste

Sobre o encontro dos Editores de Periódicos ligados ao FEPAE Sudeste.

O encontro do FEPAE Sudeste foi realizado no dia 24 de junho do presente ano, na Sala do Conselho Universitário, na Reitoria da UNESP, em São Paulo. A pauta de discussões foi dividida em duas partes (ANEXO I), sendo que pela manhã foram discutidos assuntos que dizem respeito ao trabalho de editoração de periódicos e ao sistema de avaliação sob o qual trabalhamos. Na parte da tarde, houve uma apresentação do Editor Nelson Gimenes sobre questões que dizem respeito aos gargalos do processo editorial e sobre propostas para colaborar na resolução de desafios postos a todas as revistas.

Como subsídios para a discussão geral do encontro, três textos foram produzidos – Clarilza Prado de Sousa & Angela Martins; José Luís Bizelli; Sebastião de Souza Lemes – e uma entrevista com a Coordenadora Nacional do FEPAE, Joana Paulin Romanowski. Todo material foi publicado no encarte Fórum do Jornal da UNESP (disponível em: <https://issuu.com/acireitoria/docs/fo334>). Todos os Editores presentes – ou seus representantes – estão elencados no final deste documento.

Primeira Parte: Manhã

Programação:

9:00 Abertura e Apresentações

9:15 Mapeamento sobre a situação das Revistas do Sudeste.

10:00 Qualificação das Revistas de Educação: avaliações e recursos.

Vencida a fase de abertura e apresentações, no que diz respeito à parte da manhã, foram discutidos tópicos que passamos a apresentar.

Sobre a estrutura das Revistas

É preciso reconhecer que há profundas diferenças na estrutura operacional disponível para as revistas que fazem parte do FEPAE Sudeste e este fator impacta na visão de cada Editor, na percepção que cada um tem sobre a editoração de periódicos científicos. A fonte de financiamento; o tamanho do orçamento; a qualidade das equipes envolvidas no processo de produção; o QUALIS da publicação; a sua natureza pública, privada, fundacional, associativa ou confessional; o seu vínculo mais próximo ou mais distante de um Programa de Pós-Graduação são aspectos que definem diferentes desafios para cada revista. Enquanto alguns assumem o papel de profissional multitarefas em produção de revistas; outros têm que aprender sobre licitações, preços e como lidar com o Ministério Público.

De qualquer forma, todos reconhecem a dificuldade que atravessamos: por um lado, financiamentos, orçamentos, equipes, equipamentos e espaços mais enxutos; por outro lado, um sistema de avaliação pautado em critérios internacionais que exigem maior volume de respostas para itens que nem sempre estão ancorados na qualidade e significância acadêmica do meio de divulgação. Assim, fica claro que, embora diferentes, nós podemos colaborar para melhorar o processo de editoração

de revistas da Área de Educação, contribuindo com o fortalecimento do FEPAE, com a produção intelectual dos professores vinculados aos Programas de Pós-Graduação, com o protagonismo da ANPED no cenário nacional e com a Educação brasileira de forma geral, difundindo ideias e experiências significativas.

A construção de um espaço colaborativo permitirá que enfrentemos com maior desenvoltura editorial e força política questões que estão no horizonte do conhecimento em Educação sobre as quais passamos a problematizar.

Como traçar uma política de atuação nucleada pelo FEPAE?

Quando olhamos para a articulação que se forma em torno do FEPAE, sentimos falta de um protagonismo para traçar e debater fronteiras da produção editorial de periódicos científicos. Normalmente, seguimos reagindo a estímulos provocados, em última instância, pelo sistema de avaliação da Capes. Dois parceiros têm papel estratégico para nos auxiliar a planejar o futuro de nossas revistas: a ANPED e o FORPRED. Por um lado, os espaços de divulgação do conhecimento brasileiro em Educação não podem estar dissociados daqueles que produzem este conhecimento, portanto, só há sentido, por exemplo, em discutirmos a inserção editorial de nossos veículos internacionalmente se esta ação corresponder à estratégia traçada pelos integrantes dos Programas de Pós-Graduação brasileiros. FEPAE, FORPRED, ANPAD e as Universidades brasileiras precisam traçar espaços de debates que resultem em parâmetros para a Educação que se faz no país, dizendo claramente quais aspectos devem ser medidos pelos órgãos reguladores do sistema educativo. Por outro lado, é preciso reconhecer que o momento Histórico-institucional vivido por nossas organizações dentro da ANPED avança para uma postura mais democrática e participativa, criando oportunidades de aproximação produtiva.

Embora tenhamos discutido a possibilidade de outro órgão, para além da Capes, exercer o papel de avaliar o sistema de periódicos científicos de Educação – tais como FEPAE, FORPRED ou mesmo a ANPED –, concluímos que essa atitude só nos enfraqueceria politicamente. Aumentaríamos o trabalho colocado sob nossa responsabilidade, geraríamos um desgaste desnecessário entre nós, lançaríamos dúvidas sobre o Sistema de Avaliação, geraríamos controvérsias que retirariam a força política que devemos ter para contra-argumentar com a Agência que nos regula. Ações de colaboração entre nós, porém, podem auxiliar na superação de problemas que hoje enfrentamos na relação com a Capes, dando visibilidade ao processo de estabelecimento de critérios; ao processo de avaliação de cada publicação; e invertendo as regras de delimitação dos parâmetros de periodização que servem para a avaliação.

Outro ponto colocado durante o encontro foi a necessidade de o FEPAE protagonizar ações – associado politicamente à ANPED e ao FORPRED – para atrair novos periódicos para as nossas lutas comuns evitando outras propostas que a discussão descartou como a formação de uma Associação Brasileira de Periódicos Científicos. Inclusive seria muito bom ter um selo distintivo de membro do FEPAE para as revistas associadas. No entanto, é importante notar que os Editores de revistas científicas sentem-se extremamente desconfortáveis quando justas reivindicações sobre o processo avaliativo são tratadas como “choro de perdedores”.

Finalmente, espera-se um incansável trabalho do FEPAE para que as revistas sejam reconhecidas pelas Universidades. Em período de crise financeira, como o que estamos vivendo, muitas revistas

têm no apoio das Universidades sua chance de sobrevivência: é fundamental uma campanha de conscientização sobre a importância dos periódicos científicos junto às Pró-Reitorias de Pós-Graduação e às Reitorias das Universidades brasileiras.

Dois princípios e uma consideração sobre o processo de avaliação

O FEPAE Sudeste reconhece que a autoridade institucional para a avaliação de qualquer processo que lide com a Educação deve ser construída através da postura ética e do respeito entre interlocutores; do rigor de critérios e métricas de aplicação; da visibilidade dada ao processo; do diálogo que permita a superação de divergências de interpretação; e do caráter pedagógico que reveste o ato de avaliar, ou seja, para que os avaliados encontrem na avaliação um caminho para melhorar seus resultados. As críticas que hoje aparecem sobre a avaliação dos Periódicos da Área de Educação estão diretamente ligadas à quebra de procedimentos frente àquilo que julgamos ético, visível, democrático e pedagógico. Retomamos a discussão já esboçada no item anterior, reforçando a ideia de centrar o nosso debate em dois princípios e uma consideração que norteiem a relação entre avaliadores e avaliados.

O **primeiro princípio** é muito simples e diz respeito à submissão de todo o processo de avaliação aos critérios estabelecidos pelo Documento da Área de Educação na CAPES. Seria ingênuo de nossa parte imaginar que não existem sombras, interstícios entre critérios, mas é importante lembrar que na administração pública – campo que chancela o caráter institucional da avaliação em órgão atinente à estrutura governativa – quando se usa o poder discricionário é necessário formalizar o argumento a favor da decisão tomada. É importante ressaltar que um bom critério é aquele que dá um horizonte para que Editores planejem suas ações na direção do que almejam para o futuro de suas Revistas. O mesmo efeito educativo tem o resultado da avaliação: o Editor olha para Revistas mais bem avaliadas e constrói uma trajetória de melhorias para chegar até elas. São regras básicas que reforçam a confiança no sistema de avaliação.

O **segundo princípio** decorre do primeiro: se critérios são eticamente aplicados e estão formalizados em uma ficha de avaliação para cada Periódico, não há porque não dar conhecimento – publicar – aos avaliados de seus resultados em cada quesito. Num país que engatinha para tornar visível a gestão da coisa pública, da *res publica* – por exemplo, na questão dos gastos públicos com a Lei da Transparência – é inconcebível que não seja possível estabelecer diálogo pedagógico com avaliadores por desconhecimento do resultado de cada julgamento particular. Praticamente toda a desconfiança sobre o sistema de avaliação é gerada por esse único fato. Está claro entre nós a publicização dos resultados não é uma demanda daqueles que exibem notas de avaliação mais baixas, já que a Revista bem avaliada também está insegura frente ao futuro.

A **consideração** que se coloca é: avaliar para que? A avaliação é uma punição pelo passado ou algo que ajude a planejar o futuro, dando estabilidade ao sistema e permitindo a correção de rotas para o aperfeiçoamento contínuo. O QUALIS publicado posteriormente à coleta de dados na Plataforma Sucupira sobre o período de avaliação anterior é injusto e desestabiliza o sistema de avaliação, transformando a quantificação da produção docente num jogo de loteria. O Qualis de hoje deveria estar valendo para o quadriênio 2017-2020, orientando os acadêmicos da Área de Educação para balizarem sua escolha do veículo a divulgar sua colaboração.

É normal que uma inversão desse tipo teria que ser acompanhada de outras decisões sobre rotinas utilizadas para o processo avaliativo. A partir da publicização das fichas de avaliação 2013-2016:

- 1) toda revista que se visse prejudicada no processo de avaliação poderia abrir um diálogo com os Avaliadores para dirimir divergências;
- 2) Revistas que melhorassem seus indicadores frente aos critérios – em período posterior à avaliação – poderiam pedir reavaliação;
- 3) Revistas novas poderiam entrar com pedido de avaliação a qualquer tempo, ou mesmo revistas que foram excluídas do sistema e gostariam de voltar.

Durante o período entre avaliações, os Avaliadores poderiam se valer de amostras retiradas dos estratos – 5 a 10% anualmente – para estabelecer um diálogo com os Editores sobre tendências importantes para a Área de Educação. De qualquer forma, todos esses procedimentos não invalidariam uma avaliação – na hora que fosse julgada conveniente – a uma Revista que se enfraquecesse diante dos critérios estabelecidos.

Para os Editores, essa medida proporcionaria o tempo necessário para que ações estratégicas fossem planejadas a partir da avaliação pregressa.

Pauta de discussão

O FEPAE Sudeste reforça o pedido de abertura urgente de diálogo sobre este documento com os demais FEPAEs, incluindo a Direção Nacional, com o FORPRED e com a ANPED num movimento de preparação para o que deve ser a nossa discussão no Encontro da ANPED, em São Luís do Maranhão.

Neste sentido, reforçamos também que: os Editores de Periódicos Acadêmicos da Área de Educação reconhecem a necessidade de fortalecer o FEPAE! Queremos auxiliar, o quanto nos seja possível, ações que venham a facilitar o trabalho de editoria científica em todo o país, realçando o tema da **cooperação** entre todos nós. Queremos trabalhar pelo **selo** FEPAE e pela divulgação do trabalho dos Editores junto às Universidades brasileiras.

Preparando São Luís

Alguns temas específicos devem estar na pauta de discussão com o FORPRED e com a direção Nacional da ANPED.

O **primeiro** é a qualificação da produção docente. O QUALIS Periódicos e o QUALIS Livros são a base da avaliação da produção docente na Área de Educação. Embora esse fato reforce a importância do desempenho de nossas revistas, parece-nos que a comunidade acadêmica, particularmente aquela diretamente voltada à Pós-Graduação, têm a responsabilidade de definir melhor sua postura frente ao Comitê de Área em Educação. Boa parte dos critérios usados para medir a produção do nosso conhecimento não pertence aos parâmetros das Ciências Humanas, em geral, e nem da Educação, em particular. Claramente, quais devem ser os parâmetros importantes a serem medidos na produção docente de forma a que esses parâmetros estejam rebatidos na seleção da produção que vai para divulgação em nossas Revistas? É importante perceber que o trabalho do Editor não pode estar restrito a atender apenas aos princípios que regem o QUALIS Capes, ou as exigências dos Indexadores, já que o QUALIS abriu mão da Avaliação Científica dos Periódicos da Área de Educação e

transformou-se num “contar” indexadores, cabendo aos Editores o papel menor de “adequarem-se” às métricas exigidas pelos diversos indicadores. Por outro lado, uma Revista cujo escopo não seja publicar pesquisas e teorias sobre Educação pode ser bem avaliada no nosso QUALIS?

O **segundo tema** conecta-se diretamente com o primeiro. Todas as discussões que temos participado colocam no horizonte da Avaliação o Fator de Impacto. O Fator de Impacto é o medidor universal que interessa à Área de Educação, como indicador da qualidade do que se produz de Conhecimento na nossa área, no Brasil? Fator de Impacto tem o mesmo significado de impacto científico, em Educação? Para as Revistas nacionais, é interessante participar da competição global sobre Impacto de Publicações, disputando com orçamentos internacionalizados? Temos que concorrer com empresas de divulgação global por uma fatia de mercado? Por outro lado, conhecemos as distorções de trabalhar com número de citações – mesmo utilizando ferramentas de controle para plágio, autoplagio e similaridade – através de políticas de Revistas que exigem ser citadas em troca de seu espaço editorial, ou do alto índice de citações de artigos absurdos.

Liga-se aqui um **terceiro tema** que é a internacionalização que queremos para a Área de Educação. Ao olharmos os movimentos em curso nas Agências de Financiamentos, percebemos uma clara intenção de que a internacionalização se faça no Eixo Norte-Sul, já que os rankings de universidades com maior prestígio privilegiam e classificam melhor, obviamente, países de língua inglesa. Assim, para que isso se reflita em aspectos muito concretos do trabalho de Edição – publicação em outras línguas; seleção de temáticas importantes; normas de padronização; etc – é preciso que tenhamos uma direção sobre as prioridades que a Área de Educação está estabelecendo para sua produção. O universo concreto da educação que se faz na América Latina ou em Ibero-América ou no continente Africano constitui-se em uma internacionalização menor?

O **quarto tema** é sobre a cientificidade que se estabelece sobre a proporcionalidade dos extratos do QUALIS e dos Programas de Pós-Graduação. A Área de Educação no Brasil chancela que haja qualquer sentido científico, para além da competição predatória, no fato de criar travas de proporcionalidade para a excelência de suas Revistas ou de sua Pós-Graduação? Existe uma métrica científica de proporcionalidade ótima entre bons e ruins; entre os melhores e os piores? Em um ambiente que se estabeleça sob esse princípio, como criar regras de colaboração produtiva? Qual é a pedagogia que se estabelece sobre esse método científico?

O **quinto e último tema** é de nosso particular interesse e diz respeito à formação de Editores e Pareceristas nos cursos regulares de Pós-Graduação em Educação. Há um estrangulamento, hoje, na oferta de pessoal habilitado a trabalhar nas Revistas ou em colaborar como Pareceristas. Dado que a avaliação da produção docente nos Programas de Pós-Graduação, hoje, é medida pela divulgação em Revistas qualificadas, formar bons escritores de textos científicos, bons Editores, bons revisores e bons pareceristas é nossa tarefa comum, ou seja, investir no letramento editorial de nossos pós-graduandos pode ser matéria curricular ou Atividade Regular importante da Pós-Graduação.

Segunda Parte: Tarde

Programação:

13:30: Política editorial científica sustentável, autônoma e representativa: como melhorar o nosso trabalho.

15:00: Estratégias e alternativas para melhorar o sistema de avaliação: análise propositiva.

16:30: Tópicos para a construção do Documento da Região Sudeste para qualificar o trabalho editorial das revistas de Educação; para fortalecer o FEPAE e a ANPED

17:30: Encerramento.

As discussões sobre os tópicos da parte da tarde foram feitas a partir de uma apresentação feita pelo Editor Nelson Gimenes – Revista Estudos em Avaliação Educacional (EAE) da Fundação Carlos Chagas (FCC). A partir dos pontos apresentados, determinamos os obstáculos a serem enfrentados no processo de edição.

Principais desafios editoriais

1. Sensibilizar alunos de Mestrado e Doutorado para questões como: o que é um periódico científico; quais são as fases do trabalho de editoração científica; qual o caminho que trilha uma Revista Acadêmica. Discutir formas de construir um processo de colaboração entre pós-graduandos e Editores.
2. Quando nos debruçamos sobre nossas Revistas percebemos que há uma falta de padronização quanto a nossos Conselhos ou Comitês Acadêmicos e nossas Comissões Editoriais. Incomoda o distanciamento que se forma entre os Comitês e a Comissão Editorial. Há uma falta de padronização também com relação à norma: APA ou ABNT. As teses e dissertações trabalham com a ABNT, mas a marcação XML e algumas normas internacionais sugerem a APA.
3. Uma experiência importante da FCC que foi compartilhada: a figura do Editor Associado que divide responsabilidades com o Editor, inclusive tomando decisões editoriais como fazer a gestão de manuscritos, indicar pareceristas, avaliar pareceres e realizar a leitura de aprovação, melhorando o fluxo da produção e dividindo a sobrecarga que é o trabalho do Editor.
4. Alguns dos indexadores de Revistas – como o Scielo, por exemplo – acusam de endogenia os Comitês Editoriais compostos por membros da mesma Instituição. No caso da FCC, a equipe de suporte à edição é toda vinculada à Fundação. No entanto, dentro de nossas instituições normalmente existe maior pluralidade do que quando convidamos os nossos amigos acadêmicos de várias instituições para comporem o Comitê Editorial.
5. Há um aspecto importante quando se melhora o QUALIS: o fluxo de artigos aumenta exigindo maior capacidade de resposta, no caso da EAE, quando ela foi classificada A2, o fluxo triplicou. Outro movimento importante que teve impacto no fluxo foi a montagem de Dossiês Temáticos e a divulgação da Revista nas redes sociais. O nosso tempo de maturação de um artigo é, normalmente, de seis meses. A Gabriela Moriconi nos ajudou a montar o fluxograma de decisões em cada fase do processo e nos demos conta que é muito trabalhoso e demorado.

6. Tudo isso, porém, dificultou encontrar o número suficiente de pareceristas para manter os prazos. Temos visto muitas vezes que pareceristas mais jovens têm mais disponibilidade e maior interesse para avaliar. De qualquer forma, é preciso lidar com pareceristas que muitas vezes gostariam de ter escrito o artigo, cheio de “correções obrigatórias” que voltam e revoltam. Às vezes é preferível negar a pertinência do artigo a entrar em infindáveis correções: se as correções solicitadas são estruturais é melhor rejeitar. Mesmo porque os autores entendem que quando é pedida a correção, basicamente o texto está aceito. Isto quando não ocorre de dois pareceres serem completamente díspares, exigindo uma terceira avaliação.
7. Tem Revista que está cobrando o processo de produção para chegar à publicação: não há taxa de submissão, mas há taxa de publicação. Fora da Educação essa tática é muito comum – quando não se cobra diretamente –, mas na nossa área a maioria das Revistas assume o custo de revisão e produção.
8. Uma coisa que facilita o trabalho do Editor é se ele pode contar com o trabalho de um setor de biblioteca. Mesmo que o bibliotecário não trabalhe para a Revista, mas ele pode indicar o caminho das pedras para uma boa publicação ou indexação. No site da ABEC tem um material interessante produzido pelo Gildeir da Unicamp.
9. Dois aspectos que já estão discutidos no “Relatório do encontro FEPAE Sudeste”: a questão do Fator de Impacto e do modelo de Internacionalização que nos interessa. Reforçando o que já foi dito: temos que encontrar um caminho que represente o desejo da Educação. No entanto, esses aspectos dizem respeito ao cotidiano da edição nas coisas mais simples. Por exemplo, um artigo que tenha potencial de citação deve estar no primeiro número do ano, aumentando o seu tempo de exposição na Revista. Quanto à internacionalização, há um impacto efetivo no custo para publicar em mais de uma língua. A EAE estará fazendo uma experiência agora com dois textos que mandamos traduzir. Na revisão, porém, o autor pode dizer que não tem condições de conferir a tradução recaindo a tarefa na Comissão Editorial. A pressão dos indexadores é que as Revistas sejam bilíngues. São duas edições ao mesmo tempo: o dobro do trabalho. Algumas questões: há Revistas com temáticas direcionadas ou locais, dependendo de seu escopo, para que traduzir?
10. Outra pressão é para que os Editores trabalhem no sistema Ahead of Print, ou seja, uma vez que o texto foi aprovado, já entra no sistema como publicado e disponível, aumentando o tempo de exposição do artigo. É como se fosse um fascículo de uma Edição. É possível atribuir o DOI, que quando passa a compor a Edição completa permanece o mesmo. Cria-se uma publicação contínua – como quer o Scielo – que vai sendo posteriormente fechada em Volumes.
11. Outra questão que temos discutido muito é permanecer ou não com Edição impressa. Temos certo apego à Edição impressa e a base SEER permite poucas manobras estéticas. A questão é que a impressa é cara.
12. Finalizando, um aspecto importante, hoje, é a questão do plágio, do autoplágio e da similaridade. Existem muitos aplicativos para identificar o plágio, mas temos que considerar que submetemos artigos inéditos a um sistema: a responsabilidade é do Editor. Há um caráter pedagógico no apontar o plágio ou similaridade: chamar a atenção do autor para o

seu compromisso com a originalidade para publicar. É dever de cada Revista estipular suas regras para conter essas práticas.

Conclusão

Ao término dos trabalhos, discutimos a dinâmica para a construção deste documento. Além disso, o Coordenador do FEPAE Sudeste, José Luís Bizelli, agradeceu a presença e o empenho de todos para a construção do Encontro. Solicitou também sua substituição por ter assumido a Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar da Faculdade de Ciências e Letras da Unesp de Araraquara. Assim, foi indicado o Editor Sebastião de Souza Lemes para substituí-lo na Coordenação do FEPAE Sudeste.

Assinam o Documento

Branca Jurema Ponce, Maria Elizabeth Biaconcini de Almeida, Silvana Alves Freitas – Revista E-curriculum.

Cícero Barbosa da Silva – Revista ABT – Associação Brasileira de Tecnologia Educacional.

Daniela Anjos – Revista Horizontes.

Emerson de Pietri, Rosângela Gavioli Prieto – Revista Educação e Pesquisa.

Érika Dias – Revista Ensaio: avaliação e políticas públicas em Educação. Fundação CESGRANRIO.

Evani Camargo – Plures Humanidades.

Jordanna Castelo Branco – RCE UFRJ

José dos Santos Souza – RTPS – Rev. Trabalho, Política e Sociedade.

José Luís Bizelli – Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação – Unesp.

Lana Mara de Castro Siman – Educação em Foco – Revista Educação do PPGE FaE-UEMG.

Luci Regina Muzzeti – Revista Temas em Educação e Saúde – Unesp.

Magali dos Reis, Edna Martins – Revista @rquivo

Margaréte May Benkenbrock Rosito - Revista @mbienteeducação

Maria Luisa Bissoto – Revista Educação Unisal

Monica Rabelo de Castro – Revista Educação e Cultura Contemporânea - Estácio

Nelson Gimenes – Estudos em Avaliação Educacional – EAE

Regina Gualtieri – Revista Olhares Unifesp

Regis Silva – Revista HistedBR – Unicamp

Ricardo Ribeiro – Revista Política e Gestão Educacional – Unesp.

Sebastião de Souza Lemes – Revista Política e Gestão Educacional – Unesp.

DOC. 2 – Revistas Sudeste / Fepae

✓ @rquivo Brasileiro de Educação

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUCMG)

Magali Reis Kátia Ariane

Edifício Emaús – Avenida Itaú, 505 – Dom Cabral. Cep: 30535-910 – Belo Horizonte
(31) 3462-2884

revistaged@pucminas.br

✓ Cadernos Cedes

www.scielo.br/ccedes

Centro de Estudos Educação e Sociedade (Cedes)

Ana Luiza Bustamante Smolka (UNICAMP); Valdir Gomes (Editor Técnico)

Av. Bertrand Russell 801 - anexo 2, 1º andar, sala 2, Cidade Universitária.

Cep: 13083-865 – Campinas (SP)

(19) 3521-6710

cadcedes@cedes.unicamp.br;

cedessec@unicamp.br

✓ Cadernos da Pedagogia

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)

José Carlos Rothen, Géssica Priscila Ramos Lucimara Artusa

Rodovia Washington Luis, Km 235 - Cep: 13565-905 – São Carlos (SP)

(16) 3351-8354

cadernosdapedagogia@ufscar.br;

ccped@power.ufscar.br

✓ Cadernos de Educação: Reflexões e Debates

Universidade Metodista de São Paulo (UMESP)

Norinês Panicacci Bahia, Léia Alves de Souza

Rua Alfeu Tavares, 149. Rudge Ramos, São Bernardo do Campo, SP, Cep:09641-000

(11) 4366-5537

<http://editora.metodista.br/>

✓ Camine

Universidade Estadual Paulista (UNESP)

Celia Maria David; Hilda Maria Gonçalves da Silva

Av. Eufrásia Monteiro Petrágli, 900 – Jd. Dr. Antonio Petrágli. Cep: 14409-160 – Franca (SP)

(16) 3706-8809 (16) 3334-6370/6241

despertarosol@gmail.com

<http://periodicos.franca.unesp.br/index.php/caminhos/index>

✓ Comunicações

Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP)

Maria Inês Bacellar Monteiro; César Romero Amaral Vieira, Maria Guiomar Carneiro Tommasiello,

Thiago Borges de Aguiar; Andreza Barbosa, Ana Caroline Franco

Rodovia do Açúcar, Km 156 – Campus Taquaral Caixa Postal 68

Cep: 13400-911 – Piracicaba (SP)

(19) 3124-1620

revcomunicacoes@unimep.br

<https://www.metodista.br/revistas/revistas-unimep/index.php/comunicacoes>

✓ **Eccos: Revista Científica**

Universidade Nove de Julho (UNINOVE)
 Carlos Bauer, Antonio Joaquim Severino
 Av. Francisco Matarazzo, 612, Prédio A, 1º Andar – Água Branca
 Cep: 05001-100 – São Paulo (SP) - (11) 3665:9312
eccos@uninove.br;
<http://www.uninove.br/revistaeccos>

✓ **Educação & Linguagem**

Universidade Metodista de São Paulo (UMESP)
 Roseli Fischmann, Marília Claret Geraes Duran; Maria Zélia Sá e Cristiano Freitas Editora Metodista -
 (11) 4366-5537
 Rua do Sacramento, 230 – Rudge Ramos - Cep: 09640-000 – São Bernardo do Campo
roseli.fischmann@metodista.br
<https://www.metodista.br/revistas/revistas-ims/index.php/EL>

✓ **Educação & Sociedade**

Centro de Estudos Educação e Sociedade (Cedes)
 Ivany Rodrigues Pino, Profa. Giselle Ferreira
 Valdir Gomes (Editor Técnico)
 Av. Bertrand Russell 801 - anexo 2, 1º andar, sala 2, Cidade Universitária
 Cep: 13083-865 – Campinas (SP)
 (19) 3521-6710
revista@cedes.unicamp.br; cedessec@unicamp.br

✓ **Educação e Cultura Contemporânea**

Universidade Estácio de Sá (UNESA) – (21) 2206-9858
 Monica Rabello de Castro, Giselle Ferreira e Stella Maria Peixoto de Azevedo Pedrosa.
 Av. Presidente Vargas, 642, 22º andar – Centro - Cep: 20071-001 – Rio de Janeiro (RJ)
rabelmonica@uol.com.br; <http://periodicos.estacio.br/index.php/reeduc>

✓ **Educação e Pesquisa: Revista da Faculdade de Educação da USP**

Universidade de São Paulo (USP)
 Claudia Pereira Vianna, Rosângela Gavioli Prieto, Anna Cecília de Paula Cruz, José Aguinaldo da Silva
 Avenida da Universidade, 308. Prédio da Biblioteca, 2º andar - Cep: 05508-900 – São Paulo (SP) –
 (11) 3091-3520
revedu@usp.br; <http://www.educacaoepesquisa.fe.usp.br/>

✓ **Educação em Foco**

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – (31) 3239-5912
 Magda Chamon, Karla Cunha Pádua, Santuza Amorim Silva, Iara Ferreira
 Rua Paraíba, 29, sala 702 – Funcionários - Cep: 30130-140 – Belo Horizonte
cenc.uemg@gmail.com; educacaoemfoco@uemg.br
<http://www.uemg.br/openjournal/index.php/educacaoemfoco>

✓ **Educação em Perspectiva**

Universidade Federal de Viçosa (UFV) – (31) 3899-1665
 Rita de Cássia de Alcântara Braúna, Alvanize Valente Fernandes Ferenc, Cezar de Mari Aron Rodrigo
 Batista
 Av. P.H. Rolfs, s/n, Campus Universitário - Cep: 36570-000 Viçosa (MG)
rbrauna@ufv.br; www.seer.ufv.br/seer/educacaoemperspectiva

✓ **Educação em Revista**

Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
 Adriana Maria Cancelli Duarte
 Utópika Editorial Ltda – (31) 3409-5371
 Av. Antônio Carlos, 6627 – Pampulha. Cep: 31270-901 – Belo Horizonte
revista@fae.ufmg.br;
www.scielo.br/edur

✓ **Educação: Teoria e Prática**

Universidade Estadual Paulista (UNESP)
 Maria Rosa Rodrigues Martins de Camargo, Regiane Helena Bertagna,
 Marisa AlvesGalli
 Av. 24 A, 1515 – Bela Vista - Cep: 13506-900 – Rio Claro (SP) – (19) 3526-4279
reveduca@rc.unesp.br;
<http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/educacao>

✓ **Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências**

Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) - (31) 34951854
 Orlando Gomes de Aguiar Junior; Gerente editorial: Maurício Antônio Vieira; Apoio técnico: Cleiton Mendonça
 Av. Antonio Carlos, 6627 – Pampulha - Cep: 31270-901 – Belo Horizonte
orlando@fae.ufmg.br; ensaio@fae.ufmg.br
<http://www.portal.fae.ufmg.br/seer/index.php/ensaio/index>

✓ **Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação**

Fundação Cesgranrio – (21) 2103 – 9618
 Fátima Cunha Ferreira Pinto, Simonne Lima da Silva
 Rua Santa Alexandrina, 1011 – Rio Comprido - Cep: 20261-903 – Rio de Janeiro
ensaio@cesgranrio.org.br;
<http://www.cesgranrio.org.br>

✓ **ETD - Educação Temática Digital**

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) – (19) 3521-5571
 Gildeir Carolino Santos, Regina Maria de Souza
 Av. Bertrand Russell, 801- Cidade Universitária. Cep: 13083-865 – Campinas
etd@unicamp.br;
<http://www.fae.unicamp.br/etd>

✓ **Ethnos Brasil Universidade Estadual Paulista (UNESP)**

Sebastião de Sousa Lemes
 Rod. Araraquara-Jaú, Km 1. Machados. Cep: 14800-901. Araraquara (16) 3334-6369
ss.lemes2@gmail.com;
<http://www.unesp.br/proex/nupe>

✓ **Formação Docente: Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores**

Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd) – (31) 3214-5700
 Júlio Emílio Diniz-Pereira; Cecília Martins, Alberto Bittencourt
 Rua Aimorés, 981, 8º andar – Funcionários - Cep: 30140-071 – Belo Horizonte
julioemiliodiniz@yahoo.com;
<http://formacaodocente.autenticaeditora.com.br>

✓ **Horizontes**

Universidade São Francisco (USF) – (11) 4534-8040
 Alexandrina Monterio, Jackeline Rodrigues Mendes, Paula Leonardi
 Av. Francisco de Assis, 218 - Cep: 12916-900 – Bragança Paulista
revista.horizontes@usf.edu.br;
<http://www.usf.edu.br/revistas/horizontes/>

✓ **International Studies on Law and Education. Universidade de São Paulo (USP)**

Jean Lauand, Paulo Ferreira da Cunha; Roberto C. G. Castro; Chie Hirose
 Rua Lourenço de Almeida, 900 - Cep: 04508-001 – São Paulo (SP) – (11) 3842-1274
jeanlaua@usp.br;
<http://www.hottopos.com/>

✓ **Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática**

Universidade Bandeirante de São Paulo (UNIBAN) - Kroton
 Janete Bolite Frant, Rosana Nogueira de Lima
 Rua Maria Cândida, 1813 - Cep: 02071-013 – São Paulo (SP)
janetebf@gmail.com; jieemijme@gmail.com
<http://periodicos.uniban.br/index.php?journal=JIEEM>

✓ **Notandum**

Universidade de São Paulo (USP) – (11) 3842-1274
 Jean Lauand (USP), Paulo F. da Cunha (Univ. do Porto), Sylvio R. G. Horta (USP), Roberto C. G. Castro,
 Chie Hirose
 Rua Lourenço de Almeida, 900 - Cep: 04508-001 – São Paulo (SP)
jeanlaua@usp.br,
<http://www.hottopos.com/>

✓ **Plures Humanidades**

Centro Universitário Moura Lacerda - Ribeirão Preto (SP) – (16) 2101-1025
 Célia Regina Vieira de Souza Leite, Evani Andreatta Amaral Camargo, Silvia Aparecida de Sousa
 Fernandes, Heloísa de Souza Gomes
 Rua Padre Euclides, 995 - Campos Elíseos - Cep: 14085-420 – Ribeirão Preto
evani.camargo@mouralacerda.edu.br, celiapisco@uol.com.br,
revista_plures@mouralacerda.edu.br
<http://seer.mouralacerda.edu.br/index.php/plures/index>

✓ **Pro-Posições**

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)
 Ana Maria Fonseca de Almeida, Jorgias Alves Ferreira (Mike)
 Av. Bertrand Russell, 801 – Cidade Universitária - Cep: 13083-865 – Campinas – (19) 3521-5602 /
 3521-6707
proposic@unicamp.br;
<http://mail.fae.unicamp.br/~proposicoes/edicoes/home69.html> /

✓ **RETTA: Revista de Educação Técnica e Tecnológica em Ciências Agrícolas**

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) – (21) 3787-3741
 Andrea Berenblum, Simone Batista Silva Marize Setubal Sampaio
 Instituto de Agronomia, BR 465, Km 7 - Cep: 23897-000 – Seropédica
retta@ufrj.br;
<http://www.ufrj.br/SEER/index.php?journal=rettaSSNpage>

✓ **Revista Brasileira de Educação**

Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd)
 Carlos Eduardo Vieira, Renata Pinheiro Castro
 Rua Visconde de Santa Isabel, 20, sala 206/208 – Vila Isabel - Cep: 20560-120
 Rio de Janeiro (RJ) – (21) 2576-1447/2137
rbe@anped.org.br;
www.anped.org.br

✓ **Revista Brasileira de Educação Especial**

Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial (ABPEE) – (14) 3402-1366
 Eduardo José Manzini, Maria Luiza Salzani Fiorini
 Hygino Muzzi Filho, 737, Sala 17 – Campus Universitário - Cep: 17525-900 – Marília
editor@abpee.net,
<http://www.abpee.net/> ;
www.scielo.br/rbee

✓ **Revista Brasileira de História da Educação**

Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE) – (19) 35217972
 Heloísa Helena Pimenta Rocha, Flávia Rezende
 Av. Bertrand Russell, 801 - Cidade Universitária - Cep: 13083-865 – Campinas
rbhe@sbhe.org.br;
www.rbhe.sbhe.org.br

✓ **Revista Contemporânea de Educação**

Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) – (21) 22953246
 Ana Maria Cavaliere Suely Barreto
 Av. Pasteur, 250, fundos, 20 andar, sala 234 - Cep: 22290-240 - Rio de Janeiro
rce@fe.ufrj.br;
<http://www.revistacontemporanea.fe.ufrj.br>

✓ **Revista de Ciências da Educação**

Centro Universitário Salesiano (UNISAL) – (19) 3471-9757
 Maria Luísa Bissoto Vaníria Felipe
 Avenida de Cillo, 3500, Campus Maria Auxiliadora – Parque Novo Mundo
 Cep: 13467-600 – Americana (SP)
malubissoto.unisal@gmail.com
<http://unisal.br/pesquisa/centro-de-publicacoes/revistas-cientificas/>

✓ **Revista Diálogos e Perspectivas em Educação Especial**

Universidade Estadual Paulista, FFC (Marília) – (14) 3402-1331
 Jáima Pinheiro de Oliveira
 Hygino Muzzi Filho, 737, Sala 17 – Campus Universitário - Cep: 17525-900 – Marília
jaimafono@gmail.com; jaima@marilia.unesp.br
<http://revistas.marilia.unesp.br/index.php/dialogoseperspectivas>

✓ **Revista do Instituto de Ciências Humanas**

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUCMG)
 Magali Reis, Kátia Ariane
 Av. Dom José Gaspar, 500 – Coração Eucarístico
 Cep: 30535-901 – Belo Horizonte (MG)
setorpesquisaich@pucminas.br

✓ **Revista Educação em Foco**

Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)
 Marlos Bessa Mendes da Rocha, Jane Aparecida Gonçalves de Souza
 Centro Pedagógico, Campus Universitário – Cidade Universitária
 Cep: 36036-330 – Juiz de Fora (MG) (32) 2102-3656
revista.edufoco@ufjf.edu.br; marlos.bessa@ufjf.edu.br
<http://www.ufjf.br/revistaedufoco>

✓ **Revista Eletrônica de Educação**

Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR) – (16) 3351-8356
 Anete Abramowicz
 Rodovia Washington Luis, Km 235. Cep: 13565-905 – São Carlos
reveduc@portaldosprofessores.ufscar.br
<http://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/index>

✓ **Revista on line de Política e Gestão Educacional**

Universidade Estadual Paulista (UNESP) – (16) 3334-6100
 Ricardo Ribeiro; Sebastião de Souza Lemes; José Anderson Santos Cruz
 Rod. Araraquara-Jaú, Km 1 – Machados. Cep: 14800-901 – Araraquara
rpge.contato@gmail.com; <http://seer.fclar.unesp.br/rpge/index>

✓ **Revista HISTEDBR On-line**

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) – (19) 3521-5581
 José Claudinei Lombardi, Manoel Nelito Nascimento
 Av. Bertrand Russell, 801 – Cidade Universitária - Cep: 13083-865 – Campinas.
revista_histedbr@yahoo.com.br ; <http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/histedbr>

✓ **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**

Universidade Estadual Paulista (UNESP) – (16) 3334-6218/6418
 José Luís Bizelli, José Anderson Santos Cruz
 Rodovia Araraquara Jaú, Km 1, CP 174 – Machados. Cep: 14800-901. Araraquara (SP)
bizelli@fclar.unesp.br; contato.riasee@gmail.com
<http://seer.fclar.unesp.br/iberoamericana/index>

✓ **Revista Impulso**

Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP) – (19) 3124-1542/1620
 Bruno Pucci, Cinthia Lopes da Silva, José Maria de Paiva, Larissa Maria Francisco
 Rodovia do Açúcar, km 156 (SP-308) – Prédio Administrativo, 3º andar, Cep: 13423-170 – Piracicaba (SP)
impulsorev@unimep.br ; www.unimep.br/revimpulso

✓ **Revista Instrumento: Revista de Estudo e Pesquisa em Educação**

Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) – (32) 3229-7615
 Daniela Motta de Oliveira; Deniza Geny Silva Machado Martins
 R. Visconde de Mauá, 300, sala 35A. Santa Helena. Cep: 36015-260. Juiz de Fora (MG)
revista.instrumento@ufjf.edu.br; <http://www.ufjf.br/instrumento/>

✓ **Revista Internacional d'Humanitats**

Universidade de São Paulo (USP) – (11) 3842-1274
 Jean Lauand (USP), Sylvio R. G. Horta (USP), Roberto C. G. Castro, Chie Hirose
 Rua Lourenço de Almeida, 900 - Cep: 04508-001 – São Paulo (SP)
jeanlaua@usp.br; <http://www.hottopos.com/>

- ✓ **Revista Olh@res: Revista Eletrônica do Departamento de Educação da UNIFESP**
 Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) – (11) 3381-2072
 Profa. Dra. Edna Martins e Profa. Dra. Regina Gualtiere
 Estrada do Caminho Velho, 333 - Bairro dos Pimentas - Cep: 07252-312 – Guarulhos
revistaeducacaounifesp@gmail.com;
<http://www.olhares.unifesp.br/index.php/olhares/index>

- ✓ **Revista Trabalho & Educação**
 Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) – (31) 3409-6153
 Daisy Moreira Cunha, Fernando Selmar Rocha Fidalgo, Ailton Vitor Guimarães Av. Antônio Carlos
 6627 – Pampulha – Cep: 31270-901 – Belo Horizonte (MG)
revista.nete@fae.ufmg.br;
<http://www.fae.ufmg.br/trabalhoeeducacao>

- ✓ **Revista Triângulo**
 Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM) – (34) 3318-5803
 Martha Maria Prata-Linhares, Acir Mario Karwoski, Rosemary Fátima Andrade
 Av. Frei Paulino, 30 – Abadia - Cep: 38025-180 – Uberaba (MG)
retriangulo@uftm.edu.br;
<http://www.uftm.edu.br/revistatriangulo>

- ✓ **RTPS - Rev. Trabalho, Política e Sociedade**
 Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
 José dos Santos Souza

- ✓ **Temas em Educação e Saúde**
 Universidade Estadual Paulista (UNESP) – (16) 3334-6225
 Rosângela Sanches da Silveira Gileno; Luci Regina Muzetti, Luiza Helena Cadorim e Leandro Stéfano
 Pavani
 Centro de Pesquisas da Infância e da Adolescência “Dante Moreira Leite” - Unidade Auxiliar da FCL-
 UNESP/Car
cenpe@fclar.unesp.br; <http://www.fclar.unesp.br/#!/unidade-auxiliar/>

- ✓ **Trabalho Necessário**
 Universidade Federal Fluminense (UFF) – (21) 2629-2684
 Sonia Maria Rummert
 Rua Prof. Marcos Valdemar Freitas Reis, s/n, bloco D, sala 525 – Campus Gragoatá- Cep: 24210-201 –
 Niterói (RJ)
trabalhonecessario@vm.uff.br; rummert@uol.com.br
<http://www.uff.br/trabalhonecessario/>

- ✓ **Zetetiké**
 Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) – (19) 3521-5602 / 3521-6707
 Maria Ângela Miorim, Dione Lucchesi de Carvalho, Jorgias Alves Ferreira (Mike)
 Av. Bertrand Russell, 801 – Cidade Universitária - Cep: 13083-865 – Campinas – SP
zetetike@unicamp.br;
<http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/zetetike/>

- ✓ **Cadernos de História da Educação**
 Universidade Federal de Uberlândia – (34) 3239-4455
 Prof. Dr. Décio Gatti Júnior
degatti@ufu.br

✓ **Cadernos de Pesquisa – São Paulo**

Fundação Carlos Chagas – +55 11 3723 3082

Editor Responsável: Moysés Kuhlmann Jr; Coordenadora de Edições: Adelia Maria Mariano da Silva Ferreira

cadpesq@fcc.org.br

✓ **Dialogia**

Uninove – Universidade Nove de Julho – +55 (11) 3665-9366

Profª Drª Ana Maria Haddad Baptista - Editora Científica

Avenida Francisco Matarazzo nº 612 – 1º andar Prédio A. Água Branca. São Paulo/SP – Brasil. CEP: 05001-100

professoraanahb@gmail.com

✓ **Educação e Políticas em Debate**

Universidade Federal de Uberlândia – +55 (34) 3239-4163

Maria Vieira Silva, Editora; Karina Klinke, Contato

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bloco 1G - Campus Santa Mônica - Uberlândia - MG - CEP 38400-902

karina.klinke@ufu.br

✓ **Revista ABT – Associação Brasileira de Tecnologia Educacional**

Fernando da Silva Motta, Cícero Barbosa Silva

Rua Washington Luis, 9 - Conj 804 – Centro. Rio de Janeiro – RJ. 20230-900

(21) 2551-9242

cibsilva@hotmail.com; fmotaedu@gmail.com; <http://abt-br.org.br/revista/>

✓ **Educação on line (PUC Rio)**

Maria Luiza Canedo Editora Gerente; Rosalia Duarte Editora; Maria Inês Marcondes Editora de Seção;

Zena Eisenberg Editora de Seção (Resenhas)

Marquês de São Vicente, 225 / 1049, Gávea – 22451900 - Rio de Janeiro/RJ

rosalia@puc-rio.br; rosaliaduarte@bol.com.br

<http://educacaoonline.edu.puc-rio.br/index.php/eduonline/index>

✓ **Estudos em Avaliação Educacional – EAEE**

Fundação Carlos Chagas, São Paulo – +55 11 3723 3000

Nelson Gimenes

Av. Francisco Morato, 1565 - Jardim Guedala - 05513-900 São Paulo (SP)

gae@fcc.org.br

✓ **Filosofia e Educação**

Departamento de Filosofia e História da Educação (Defhe). Faculdade de Educação (FE). Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)

Roberto Goto

Av. Bertrand Russell, 801 - Cidade Universitária "Zeferino Vaz". CEP: 13083-865 – Campinas – SP

goto@unicamp.br

✓ **Revista Instrumento – Revista de Estudo e Pesquisa em Educação (2015)**

Universidade Federal Juiz de Fora

Dra. Daniela Motta de Oliveira – danimotta@acessa.com (Editora responsável); Dra. Andreia de S. R.

Rodrigues – andreiasrrodrigues@hotmail.com; Dra. Cátia Pereira Duarte – catia.duarte@ufjf.edu.br;

Ms. Deniza Geny Silva Machado Martins – denizmachado@hotmail.com; Dr. Eloi Teixeira César –

eloi.cesar@ufjf.edu.br; Dra. Lucilene Hotz Bronzato – lhotz@uol.com.br

revista.instrumento@ufjf.edu.br

✓ **Leitura teoria e prática**

Associação de Leitura do Brasil – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo/SP
 Davina Marques
 Caixa Postal 6117 – Anexo II – FE / UNICAMP – CEP: 13083-970 – Campinas/SP
ltip@alb.com.br; <https://ltip.emnuvens.com.br/ltip>

✓ **Pedagogia em Ação**

PUC Minas Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
 Av. Dom José Gaspar, 500 • Prédio 6 • Fone: (31) 3319-4188
 Coração Eucarístico • Belo Horizonte/MG CEP.: 30535-901 • Cx. Postal: 2686
 Prof. Sergio Freitas Oliveira
 E-mail: revistapedagogiapuc@gmail.com

✓ **Pensar a Educação em Revista**

Universidade Federal de Minas Gerais - (31) 3409-5355 (9 às 18h: Luiza Oliveira)
 Evelyn de Almeida Orlando – PUC Paraná; Alexandra Lima da Silva - UERJ
revistapepb@gmail.com; <http://pensaraeducacaoemrevista.com.br/>

✓ **Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva**

Paulo Roberto Abreu (Editor Chefe) - Instituto de Análise do Comportamento de Curitiba (IACC) – 51
 41 30235613
 Rua Padre Anchieta, 1691 conj 1802/1803 - Bigorrihlo; Curitiba PR - CEP 80730-000
pauloabreu@iaccsul.com.br
<http://www.usp.br/rbtcc/index.php/RBTCC/index>

✓ **Revista Científica E-curriculum**

PUC São Paulo – (11)3670-8514 – Fax: (11)3670-8514
 Antonio Chizzotti
 Rua Ministro Godoi, 969 4º andar Sala: 4E-15 Cep.: 05015-901 São Paulo - SP - Brasil
ecurriculum@pucsp.br
<https://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum/index>

✓ **Revista Eletrônica Pesquiseduca**

Universidade Católica de Santos – (13) 3205-5500
 Irene Jeanete L. Gilberto
 Avenida Conselheiro Nébias, 300, Vila Mathias, Santos - CEP: 11.015-002
irene.gilberto@unisantos.br;
<http://periodicos.unisantos.br/index.php/pesquiseduca>

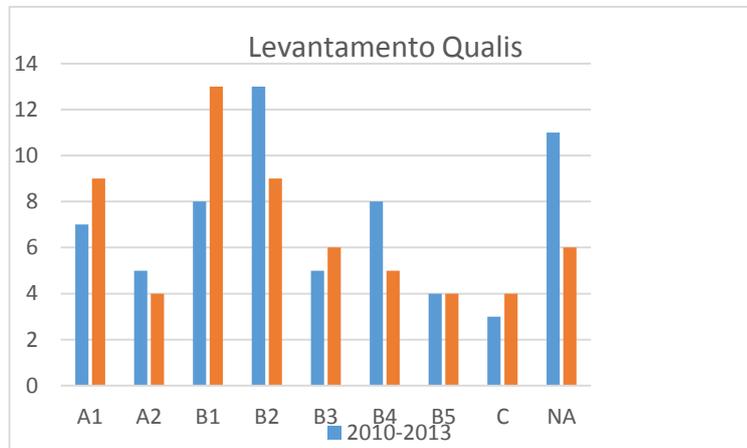
✓ **Revista Formação Docente**

Revista Brasileira de Pesquisa sobre formação Docente (RBPFP)
 José Rubens Lima Jardimino
assistenciaformacaodocente@gmail.com;
<http://formacaodocente.autenticaeditora.com.br/>

✓ **Revista Profissão Docente**

<http://www.revistas.uniube.br/index.php/rpd/index>
 Programa de PG em Educação da Universidade de Uberaba
 Av. Nenê Sabino, 1801 - Bloco/Sala X16 – Bairro Universitário
 38055-500 - Uberaba - MG - Brasil
profissao.docente@uniube.br

Gráfico Qualis: Revistas Sudeste



Fonte: Sucupira CAPES

Qualis – Revistas de Educação Sudeste – Dados atualizados em: 20 junho de 2017.