

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO GT-06 (EDUCAÇÃO POPULAR)

PERÍODO: OUTUBRO 2013/AGOSTO 2015.

Coordenador no período de outubro de 2013 a outubro de 2014: Flávio Henrique Albert Brayner – UFPE

Coordenadora no período de outubro de 2014 a outubro de 2015: Maria Waldenez de Oliveira – UFScar

Representantes no comitê científico: Jadir de Moraes Pessoa (UFG) e José Melo Neto (UFPb)

1) Atividades da coordenação

Em relação a atividades da coordenação na participação de elaboração de Políticas Públicas de âmbito Nacional, destaca-se a participação do Prof Flávio Brayner (UFPE) , como representante da Sociedade Civil (Universidades), na elaboração do **Marco de Referência da Educação Popular para as Políticas Públicas**, proposto pela *Secretaria de Articulação Social da Presidência da República (Secretaria Geral)*, que culminou com a publicação de documento em Julho de 2014. Prof Flávio participou de 6 encontros/seminários entre 2013 e 2014 na Secretaria de Articulação Social da Presidência. Trata-se de uma participação de suma importância de nosso GT na definição de uma política pública de alcance federal que, se espera, possa nortear outras intervenções públicas do Governo federal baseadas nas ideias e métodos consagrados pela Educação Popular. O documento final encontra-se disponível no site da Secretaria de Articulação Social da Presidência da República.

Destaca-se também a participação da Profa Maria Waldenez de Oliveira (UFScar) (juntamente com prof Eymard Vasconcelos – UFPb, membro do GT) no *Comitê Nacional de Educação Popular e Saúde* do Ministério da Saúde. O comitê foi responsável pela elaboração da Política Nacional de Educação Popular e Saúde no SUS aprovada pelo Conselho Nacional de Saúde em 2013. Essa Política representa a primeira iniciativa de institucionalização da Educação Popular, no caso, no âmbito da Saúde. O Comitê é composto por representantes de áreas técnicas de governo e da sociedade civil. A atuação no comitê foi desde a elaboração do texto da política, até consultas a sociedade civil em encontros regionais, seminários, entre outros. Também em 2015, está se dando a participação da Profa Waldenez na comissão organizadora da segunda edição do Prêmio Victor Valla de Educação Popular e Saúde.

Destaca-se também a organização, pelo prof Flávio Brayner, de livro com os trabalhos apresentados no GT na 35ª Reunião Anual da Anped, pela Editora da Universidade Federal de Pernambuco, publicado em 2013.

Também como atividade da coordenação, foi realizada a atualização da área do GT no site da ANPED, pela Profa Maria Waldenez de Oliveira, detalhando o histórico do GT, atualizando a lista de membros e de Grupos de Pesquisa, bem como disponibilizando relatórios e documentos.

Prof Flávio Brayner também participou como coordenador do GT em reunião organizativa da 37ª Reunião Anual da ANPED, realizada no Rio de Janeiro em 2014.

2) Atividades coletivas do GT

-Realização de Seminário Temático do GT na Universidade Federal da Paraíba, em João Pessoa, de 20 a 22 de novembro de 2014.

A realização desse Seminário foi decidida na 36ª Reunião Anual da ANPED, e se deveu, sobretudo, ao longo interregno que separa, agora, as Reuniões Nacionais. A organização do Seminário esteve a cargo da Profa Elisa Gonçalves – coordenadora (UFPb), Prof. Eymard Vasconcelos (UFPb), Prof. José Francisco Neto (UFPb) e Prof. Flávio Brayner (UFPE). O Seminário foi excelente e teve a importância crucial de manter vivo os debates de nosso grupo, agora distanciados presencialmente por interstício de 2 anos e projetar novos encontros (o próximo será no Rio de Janeiro) e atividades.

A programação realizada foi a seguinte:

Dia 20/11:

19h- Sessão de Abertura do Evento

Apresentação Cultural

Círculo de Debate: DESAFIOS DA EDUCAÇÃO POPULAR HOJE

Eymard Vasconcelos (UFPB)

Luiz Gonzaga (UFPB)

Dia 21/11:

8h-10h Círculo de Debate: EDUCAÇÃO POPULAR: HISTÓRIAS E CULTURAS DE LIBERTAÇÃO

Afonso Scocuglia (UFPB)

André Gustavo Ferreira (UFPE)

Reinaldo Fleuri (UFSC)

10h30-12h30 – Círculo de Debate: EDUCAÇÃO POPULAR: DIÁLOGOS FRONTEIRIÇOS

Edla Eggbert (Unisinos)

Teresa Goudart (UERJ)

Socorro Xavier (UFPB)

14h30 – 16h30 – Círculo de Debate: CAMINHOS DA EDUCAÇÃO POPULAR

José Francisco Neto (UFPB)

Flávio Brayner (UFPE)

Agostinho Rosas (UPE)

16h30-18h30 – Sessão de Comunicação Oral

Dia 22/11

8h-10h – Círculo de Debate: TEMAS E PROBLEMAS DA EDUCAÇÃO POPULAR NO BRASIL

Telmo Adams (Unisinos)

Edneide Jezine (UFPB)

Erenildo João Carlos (UFPB)

10h30-12h30 – Círculo de Debate: PERSPECTIVAS ATUAIS DA EDUCAÇÃO POPULAR

Danilo Streck (Unisinos)

Elisa Gonsalves (UFPB)

Teresa Esteban (UFF)

14h30 – 17h30 – Reunião Interna do Grupo de Trabalho de Educação Popular da ANPED

-Organização de publicações com produções dos membros do GT, entre outros autores convidados:

BRAYNER, F. (org). **Educação popular:** novas abordagens, novos combates, novas perspectivas. Recife: Editora UFPE, 2013

STRECK, Danilo; STEBAN, Maria Tereza. **Educação Popular, lugar de construção social coletiva.** Ed. Vozes, 2013.

3) Participação dos membros do GT em grupos de trabalho internacionais

-Associação de Universidades do Grupo Montevideo (AUGM) .Profª Maria Waldenez de Oliveira.

Representante da Universidade Federal de São Carlos no Núcleo de Educação para a Integração dessa Associação. No período de 2013 a 2015 houve participação na editoria da Revista do Grupo de Políticas Educativas e da Revista do Grupo de Políticas Linguísticas desse Núcleo e como *Ad Hoc* de trabalhos submetidos as Jornadas de Jovens Pesquisadores dessa Associação. Também houve participação no Encontro de Pesquisadores de Políticas Educativas, realizado na Universidade Federal de Santa Maria, em Santa Maria (RS).

4) Participação dos membros do GT na organização de eventos municipais, regionais, nacionais e internacionais:

-Encontro de Intercâmbio com Prof. Antonio Villarruel, de Quito. Prof Telmo Adams (UNISINOS).

No dia 16 de outubro de 2013 tivemos um Encontro da Linha de Pesquisa "Educação, Desenvolvimento e Tecnologias" com o Professor Antonio Villarruel, da Universidad Internacional SEK Ecuador (Quito), pesquisador do Observatório de Meio Ambiente desta Universidade, para conversar sobre o tema: “Bem Viver, Revolução Cidadã e Desenvolvimento no Equador”.

-Encontro Municipal de Práticas Populares de Saúde: Profª Maria Waldenez de Oliveira (UFSCar) .

Organização compartilhada com Aline Guerra Aquilante e Fábio Gonçalves Pinto, da UFSCar. Realizado de 15 a 19 de outubro de 2013 na Universidade Federal de São Carlos, com 80 participantes. O encontro teve como objetivos: 1) Debater desafios e propostas para a inserção da temática das Práticas Populares de Saúde na formação profissional da área da Saúde ; 2) Estimular processos de Educação Popular e Saúde através do diálogo e da troca entre práticas e saberes populares e técnico-científicos no âmbito do SUS, aproximando os sujeitos da gestão, dos serviços de saúde, dos movimentos sociais populares, das práticas populares de cuidado e das instituições formadoras; 3) Propiciar o compartilhamento de experiências originárias do saber, da cultura e das tradições populares que atuam na dimensão do cuidado; 4) Propiciar o compartilhamento da produção de conhecimentos científicos e de sistematização de experiências que contribuam para o diálogo entre as práticas populares de saúde e o cuidado em saúde no SUS. Sua programação incluiu vivências de práticas populares de saúde, exposição e debates de trabalhos acadêmicos e de sistematização de experiências

sobre o diálogo de tais práticas no SUS, bem como, debates entre os participantes do Encontro sobre a Política Nacional de Educação Popular e Saúde e sobre propostas para a inclusão dessa temática na formação profissional em Saúde.

- *Seminário Educação popular, etnografia e o fazer pesquisa com prostitutas.*

Organização: Maria Waldenez de Oliveira e Fabiana Rodrigues de Sousa.

O evento foi realizado em São Carlos no dia 16 de setembro de 2014 e contou com a participação de palestrantes Fabiana Rodrigues de Sousa (UNISAL), Flávia do Carmo Ferreira (Claretiano), José Miguel Nieto Olivar (PAGU/Unicamp) e Susanne Hofmann (PAGU/Unicamp), bem como de estudantes de graduação e pós-graduação da UFSCar, além de docentes do Ensino Superior me da Educação Básica. Objetivo: suscitar reflexões acerca de metodologias de pesquisa capazes de promover relações horizontais e dialógicas entre pesquisadores e pessoas trabalhadoras do sexo participantes de pesquisa.

- *III Seminário de Educação Popular, Movimentos Sociais de Formação de Professores.* Profa Maria Tereza Goudard Tavares (UERJ).

Realizado na Faculdade de Formação de Professores da UERJ/São Gonçalo com apoio CAPES, FAPERJ. Período: 26, 27 e 28 de novembro de 2014. Com participação de Danilo Streck/Unisinos; Osmar Fávero/UFF; Maria Nalva Bogo/Uneb; Sales Augusto dos Santos/UnB; Georgina Lima Nunes/UFPL; Fermina Rivas /Neuquén /Patagônia Argentina; Norma Beatriz Garcia/ Neuquén/Patagônia Argentina, entre outros. O livro do III Seminário encontra-se em fase de produção pela Editora Expressão Popular

5) Assessoria de membros do GT a instituições de educação e outras

ELZA MARIA FONSECA FALKEMBACH (UNIJUD)

Colaboração, em termos de assessoria, como palestrante em eventos, participação como “educadora” em cursos virtuais de sistematização, organização de livros e cadernos junto à ENFOC – Escola Nacional de Formação da CONTAG – Confederação Nacional de Trabalhadores e Trabalhadoras na Agricultura e ao PLAS – Programa de Apoio à Sistematização do CEAAL – Conselho de Educação Popular da América Latina e Caribe

MARIA TERESA ESTEBAN (UFF)

Assessoria à Secretaria Municipal de Educação de Goiânia para reformulação curricular. 2014/2015.

VALÉRIA OLIVEIRA VASCONCELOS (UNISINOS)

Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio) e Instituto Socioambiental (ISA). 2014/2015

6) Produção de artigos, livros e capítulos de livro:

Informa-se abaixo a produção de alguns membros do GT que participaram da elaboração deste relatório bienal.

DANILO STRECK (UNISINOS)

Organização de livro

STRECK, Danilo; STEBAN, Maria Tereza. **Educação Popular, lugar de construção social coletiva** (Ed. Vozes), 2013.

Com a participação de vários membros deste GT.

ELZA MARIA FONSECA FALKEMBACH (UNIJUI)

Capítulo de livro

FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca. Sistematização em processo: o caso da ENFOC/CONTAG, uma escola sindical. In: STRECK, Danilo R.; SOBOTTKA, Emil A.; EGGERT, Edla. (Orgs.) **Conhecer e transformar: pesquisa-ação em diálogo internacional**. Curitiba, PR: Ed. CRV, 2014. P.195-216

JARA, Oscar H.; FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca. Educação Popular e Sistematização de Experiências. In: STRECK, Danilo R.; ESTEBAN, Maria Teresa. (Orgs.). **Educação Popular, lugar de construção social coletiva**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. P. 151-166.

Artigo em periódico

FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca; FRANTZ, Walter. Sistematización, creación de conocimiento, epistemologías no eurocéntricas. **Revista Educación y Ciudad**, Bogotá, Colombia, n. 29, jul. dic. 2015, p. 61-70. ISSN 0123-0425/impressão; 2357-6286/Web-Online

FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca; FRANTZ, Walter. Sistematización, creación de conocimiento, epistemologías no eurocéntricas. **Revista Americana Latina en movimiento**, Quito, Ecuador, n.499, ano XXXVIII, II época, oct. 2014. p. 9-14. ISSN 1390.1230

FABIANA RODRIGUES DE SOUSA (UNISAL)

Organização de livro

OLIVEIRA, M.W.; SOUSA, F.R. (Orgs.) **Processos educativos em práticas sociais: pesquisas em educação**. 1. ed. São Carlos: EdUFSCar, 2014. 270p.

Capítulo de livro

OLIVEIRA, M. W. ;SOUSA, F. R.Apresentação. In: Maria Waldenez de Oliveira, Fabiana Rodrigues de Sousa. (Org.). **Processos educativos em práticas sociais: pesquisas em educação**. 1ed.São Carlos: EdUFSCar, 2014, v. , p. 7-10.

OLIVEIRA, M. W. ; RIBEIRO JUNIOR, D. ; SILVA, D. V. C. ;SOUSA, F. R.; VASCONCELOS, V. O. . Pesquisando processos educativos em práticas sociais: reflexões e proposições teórico-metodológicas. In: Maria Waldenez de Oliveira, Fabiana Rodrigues de Sousa. (Org.). **Processos educativos em práticas sociais: pesquisas em educação**. 1ed.São Carlos: EdUFSCar, 2014, v. , p. 113-141.

MONTRONE, A.V.G ; CHERFEM, C. O. ; AMARAL, D. M. ; SOUSA, F. R.; MARTINS, R. M. C. Mulheres: vivências de processos educativos para o exercício dos direitos. In: Maria Waldenez de Oliveira, Fabiana Rodrigues de Sousa. (Org.). **Processos educativos em práticas sociais: pesquisas em educação**. 1ed.São Carlos: EdUFSCar, 2014, v. , p. 167-194.

SOUSA, F. R. Aprender com o pé atrás: reflexões sobre o lugar da (des)confiança no processo de educar-se na noite. In. BRAYNER, F. (org). **Educação popular: novas abordagens, novos combates, novas perspectivas**. Recife: Editora UFPE, 2013, p. 121-134.

Artigo em periódico

SOUSA, F. R. Ações educativas desenvolvidas por prostitutas organizadas: tecendo confiança e autonomia. **Revista da FAEEBA - Educação e Contemporaneidade, Número Especial sobre Educação Popular e Saúde** v.24, n.43, p.161-169, jan./jun. 2015.

SOUSA, F.R.Educação Popular em Saúde e participação de prostitutas: contribuições para a gestão participativa do SUS. **Interface** (Botucatu), 2014, vol.18, suppl.2, p. 1568-1568.

SOUSA, F.R.Entre o medo e a ousadia: educando-se na prática da prostituição. **Revista Ártemis**, jul./dez. 2014, v.18, n.1, p. 61-68. ISSN 1807-8214. DOI: 10.15668/1807-8214/artemis.v18n1p61-68

RIBEIRO JUNIOR, D.; SOUZA, E.S.; SOUSA, F.R.; TEIXEIRA, I.M.C.; OLIVEIRA, M.W. Educar-se com grupos, organizações e movimentos sociais: processos educativos em práticas sociais populares. **Revista Pedagógica**, Chapecó, v.15, n.181, p.45-58, jul./dez./2013.

FLÁVIO BRAYNER (UFPe)

Artigo em periódico

O Clichê: notas para uma derrota do pensamento. **Revista Educação e Realidade** UFRGS. n° 39/2. 2014 (Pg. 557-571).

Livro publicado

BRAYNER, F. **Fundamentos da Educação**. Crise e reconstrução. Ed. Mercado de Letras. Campinas. 2015.

BRAYNER, F. (org). **Educação popular: novas abordagens, novos combates, novas perspectivas**. Recife: Editora UFPE, 2013.

Livro com os trabalhos apresentados no GT na 35ª Reunião Anual da Anped.

MARIA TERESA ESTEBAN

Organização de livro

STRECK , Danilo; STEBAN, Maria Tereza. **Educação Popular, lugar de construção social coletiva** (Ed. Vozes), 2013.

Com a participação de vários membros deste GT.

GARCIA, Regina Leite; Esteban, Maria Teresa; Serpa, Andréa (org.) **Saberes cotidianos em Diálogo**. Rio de Janeiro, DPet ali. 2015.

Capítulo de livro

ESTEBAN, Maria Teresa. Provinha Brasil: reeditando a velha confusão entre avaliação e exame. In: Candau, Vera Maria; Sacavino, Susana Beatriz. (Org.). **Educação - Temas em Debate**. 1ed.Rio de Janeiro: 7 Letras, 2015, v. 1, p. 124-128.

ESTEBAN, Maria Teresa. Quem Estamos Formando Da Forma Que Avaliamos? IN: GARCIA, Regina Leite; Esteban, Maria Teresa; Serpa, Andréa (org.) **Saberes cotidianos em Diálogo**. Rio de Janeiro, DPet ali. 2015

ESTEBAN, Maria Teresa . O que sabe quem erra? Um convite a pensar a avaliação numa perspectiva descolonial. In: ALVARENGA, M.S.; MAURÍCIO, L.; RIBETTO, A.. (Org.). **Vozes da Educação: formação docente - experiências, políticas e memórias polifônicas**. 1ed.Rio de Janeiro: EdUERJ, 2014, v. , p. 327-340.

Artigo em periódico

ESTEBAN, Maria Teresa . A negação do direito à diferença no cotidiano escolar. **Avaliação** (Unicamp), V. 19, P. 463-486, 2014.

ESTEBAN, Maria Teresa,; LOUZADA, Virgínia. Cadernos pedagógicos para a pré-escola – algumas questões sobre avaliação da aprendizagem e alfabetização para as classes populares. **Revista Pedagógica**, V.16, N.33, Jul/Dez. 2014.

MARIA TEREZA GOUDARD TAVARES (UERJ)

Organização de livro

TAVARES, M.T.G. ; ALVARENGA, M.S. (orgs.). **Poder local e Políticas públicas para Educação em periferias urbanas do Estado do Rio de Janeiro**. Rio de Janeiro: Editora Quartet/ FAPERJ, 2015.

TAVARES, M. T. G. ; FONTOURA, H. A. (Orgs.) . **Trabalho Docente: Experiências Formativas e Inserção Profissional**. 1. ed. Niterói: INTERTEXTO Editora, 2013. v. 1. 207p .

Capítulo de livro

TAVARES, M.T.G. ;ALVARENGA,M.S. Relações entre Poder local e Políticas educacionais em contextos de periferias urbanas. In:Tavares, M.T.G. ; ALVARENGA,M.S(orgs.). **Poder Local e Políticas Públicas para Educação em Periferias Urbanas do Estado do Rio de Janeiro**. 1ª Edição, Rio de Janeiro: Editora Quartet/FAPERJ, 2015.

TAVARES, M. T. G.. Por uma Alfabetização cidadã: Por que ler e escrever a cidade de São Gonçalo com os sujeitos Escolares?. In: Victória Wilson; Jacqueline de Fátima dos Santos Moraes. (Org.). **Leitura, escrita e Ensino: Discutindo a formação de Leitores**. 1ªed.São Paulo: Summus Editora, 2015, v. 1, p. 95-117.

TAVARES, M. T. G.. Violências cotidianas e a escola. In: Catia Antonia da Silva, Andreilino Campos. (Org.). **Metrópoles e invisibilidades**: da política às lutas de sentidos da apropriação urbana. 1ªed.Rio de Janeiro: Lamparina Editora, 2015, v. 1, p. 106-113.

TAVARES, M. T. G. A Infância e a cidade: discutindo o território como possibilidade de encontros interculturais. In: FONTOURA, H. .A.; LELIS, I.A.O.M.; CHAVES ,I.M.A.(orgs). **Espaços Formativos, Memórias e Narrativas**. 1ª Ed .CURITIBA-PARANÁ: Editora CRV, 2014, v. 1, p. 257-271.

TAVARES, M. T. G.. "Decifra-me ou devoro-te": Por que ler e escrever a cidade de São Gonçalo com os sujeitos escolares?. In: ALVARENGA,M.S.; MAURÍCIO,L.V.; RIBETTO,A. (Orgs.).. (Org.). **Vozes da Educação**: Formação Docente -Experiências, Políticas e Memórias Polifônicas. 1ªed.Ride janeiro: EDUERJ - UERJ/RJ, 2014, v. 1, p. 387-402.

TAVARES, M. T. G.; ALVARENGA, Marcia Soares de. A Formação de professoras das infâncias e de Jovens e adultos em São Gonçalo: desafios Contemporâneos. In: Inês Ferreira de Souza Bragança; Mairce da Silva Araújo(orgs.). **Experiências na Formação de Professores**: memórias, trajetórias e práticas do Instituto de Educação Clélia Nanci. 1ed. Rio de Janeiro: Editora Lamparina, 2014, v. 1, p. 212-226.

TAVARES, M. T. G.. Por que estudar o local? A cidade como possibilidade de compreensão da historia e memória escolar gonçalense. In: Libania Xavier; Nailda da Costa Bonato(Orgs.). **A História da Educação no Rio de Janeiro**: Identidades Locais, memórias e patrimônio. 1ed. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2013, v. 1, p. 52-68.

TAVARES, M. T. G.; JESUS, Regina de ; ARAÚJO, Mairce ; CUNHA JUNIOR, H. ; TRINDADE, A. L. ; CAMPOS, Andreilino . A Poética do espaço Escolar: Algumas questões sobre o refeitório escolar como um espaço de Educação intercultural em uma escola de periferia urbana. In: DE JESUS, R.F.; ARAUJO, M.; CUNHA JUNIOR, H.. (Org.). **Dez Anos DA LEI Nº 10.639/03**. 1ªed.Fortaleza/Ceará: Editora Universidade Federal do Ceará, 2013, v. 1, p. 184-199.

TAVARES, M. T. G.; ESTEBAN, Maria Tereza . Educação Popular e a Escola Pública: antigas questões e novos horizontes. In: Danilo Streck; Maria Teresa Esteban. (Org.). **Educação Popular** - Lugar de Construção Social Coletiva. 1ed. Petrópolis: Vozes, 2013, v. 1, p. 7-399.

TAVARES, M. T. G.; FERNANDES, G. B. L. ; MODERNO, M. C. . Um estudo sobre estudantes egressos das Licenciaturas da Faculdade de Formação de Professores e Inserção Profissional. In: Helena Amaral da Fontoura; Maria Tereza Goudard Tavares. (Org.). **Trabalho Docente: Experiências Formativas e Inserção Profissional**. 1 ed. Niterói: Intertexto, 2013, v. 1, p. 25-47.

MARIA WALDENEZ DE OLIVEIRA (UFSCar)

Editoria de número especial de periódico

Suplemento da revista INTERFACE -Saúde, Educação, Comunicação : *Educação Popular e Saúde no SUS*. 2014. Editoria compartilhada com Prof. José Ivo Pedrosa, da UFP.

Organização de livro

OLIVEIRA, M.W.; SOUSA, F.R. (Orgs). **Processos educativos em práticas sociais:** pesquisas em educação. 1. ed. São Carlos: EdUFSCar, 2014. 270p.

Capítulo de livro

OLIVEIRA, M. W.. A extensão popular no trabalho compromissado com as classes populares. In: Pedro José Santos Carneiro Cruz; Marcos Oliveira Dias Vasconcelos; Fernanda Isabela Gondim Sarmento; Murilo Leandro Marcos; Eymard Mourão Vasconcelos. (Org.). **Educação Popular na universidade:** Reflexões e vivências da Articulação Nacional de Extensão Popular (Anepop). 1ed.São Paulo/João Pessoa: HUCITEC/UFPA, 2013, v. , p. 265-269

OLIVEIRA, M. W.;SILVA, P. B. G. E.; GONCALVES JUNIOR, L. ;MONTRONE, A. V. G. JOLY, I. Z. L. . Processos educativos em práticas sociais: reflexões teóricas e metodológicas sobre pesquisa educacional em espaços sociais. In: OLIVEIRA, Maria Waldenez; SOUSA, Fabiana Rodrigues. (Org.). **Processos educativos em práticas sociais:** pesquisas em educação. 1ed.São Carlos: EDUFSCar, 2014, v. 1, p. 29-46

OLIVEIRA, M. W. ; RIBEIRO JUNIOR, D. ; SILVA, D. V. C. ;SOUSA, F. R.VASCONCELOS, V. O. . Pesquisando processos educativos em práticas sociais: reflexões e proposições teórico-metodológicas. In: Maria Waldenez de Oliveira, Fabiana Rodrigues de Sousa. (Org.). **Processos educativos em práticas sociais:** pesquisas em educação. 1ed.São Carlos: EdUFSCar, 2014, v. , p. 113-141.

TEIXEIRA, I. M. C. ; OLIVEIRA, M. W.. Mulheres camponesas e seus saberes sobre práticas populares de saúde. In: Flavio Brayner. (Org.). **Educação Popular:** novas abordagens, novos combates, novas perspectivas. 1ed.Recife: Editora da Universidade Federal de Pernambuco, 2013, v. 1, p. 27-42.

FALKEMBACH, E. ; MELO NETO, J. F. ;VASCONCELOS, V. O;OLIVEIRA, M. W.; HOLLIDAY, O. J. ; FLEURY, R. M. ; BRAYNER, F. . Perspectivas epistemológicas da educação popular. In: Flavio Brayner. (Org.). **Educação Popular:** novas abordagens, novos combates, novas perspectivas. 1ed.Recife: Editora da Universidade Federal de Pernambuco, 2013, v. 1, p. 135-172.

Artigo publicado

ALMEIDA, S. F. ;OLIVEIRA, M. W. O mundo da rua educa: processos educativos da população de rua na cidade de São Carlos/SP. **Revista FAEEBA – - Educação e Contemporaneidade Número Especial sobre Educação Popular e Saúde**, v. 24, p. 147-159, 2015.

Oliveira, M. W. ;MONTRONE, A. V. G.; AQUILANTE, A. G. ; PINTO, F. G. . Semeando o diálogo com as práticas populares de saúde na formação profissional: a universidade se abre para o saber popular. **Cadernos de Educação Popular**, v.1, 2014.

Oliveira, M W.;SILVA, P. B. G. E. Leituras de artigo de Fiori, com a intenção de despertar outras leituras. **Cadernos de Educação Popular**, v. 1, p. 21-24, 2013.

OLIVEIRA, S. F. ;OLIVEIRA, M. W. Diálogo entre Profissionais de Saúde e Práticas Populares de Saúde. **Revista de APS (Impresso)**, v. 15, p. 421-434, 2013.

QUINTANA, H. T. ;OLIVEIRA, M. W.. Morar e trabalhar na mesma comunidade: a visão de praticantes populares de saúde. **Revista de APS** (Impresso), v. 15, p. 454-467, 2013.

LARCHERT, J. M. ;OLIVEIRA, M. W.. Panorama da educação quilombola no Brasil. **Políticas Educativas**, v. 6, p. 44-60, 2013.

RIBEIRO JUNIOR, D.; SOUZA, E.S.; SOUSA, F.R.; TEIXEIRA, I.M.C.; OLIVEIRA, M.W. Educar-se com grupos, organizações e movimentos sociais: processos educativos em práticas sociais populares. **Revista Pedagógica**, Chapecó, v.15, n.181, p.45-58, jul./dez./2013.

TELMO ADAMS (UNISINOS)

Artigo em periódico

ADAMS, Telmo. Educação na economia solidária: desafios e perspectivas. **Educação** (UFSM), v. 39, p. 577-588, 2014.

ADAMS, Telmo. Alcance educativo das iniciativas locais de economia solidária no contexto de (des)colonialidade. **Otra Economía** (Online), vol. 7, n. 13, julio-diciembre, p. 113-120, 2013.

ADAMS, Telmo; SCHUTZ, Vitor. A.; STAUB, Gilmar; MENEZES, Janaína. Tecnologias digitais e educação: para qual desenvolvimento?. **Educação Unisinos** (Online), v. 17, p. 57-65, 2013.

Livro publicado

STRECK, Danilo R. & ADAMS, Telmo. **Pesquisa participativa, emancipação e (des)colonialidade**. Curitiba, PR: Editora CRV, 2014.

SCHLEMMER, Eliane ; LOPES, D. Q. ;ADAMS, Telmo. **Educação, desenvolvimento e tecnologias**. São Leopoldo: Unisinos, 2014 (Livro Didático Pedagogia Curso EAD).

Capítulo de livro

ADAMS, Telmo; FERREIRA, Fernanda C.; FRANK, Joana e ROCHA, Marina da. Education and Solidarity Economy. Na analysis of participation and Power relations. In: KRISTIANSEN, Marianne & BLOCH-POULSEN, Jörgen (Editors). **Participation and Power. In participatory research and action research**. Copenhagen: Authors & Aalborg University Press. E-book-series, vol 3(1). ISBN 978-87-7112-164-3 (e-book). ISSN 2245-7569. p. 36-56. Disponível em: <http://aauforlag.dk/Shop/forside-e-boeger/participation-and-power.aspx>.

ADAMS, Telmo; MORETTI, Cheron Zanini; STRECK, Danilo R.. De Cartagena a Porto Alegre: notas e reflexões sobre possibilidades de um quixotismo participante. In: Danilo Romeu Streck; Emil A. Sobottka; Edla Eggert. (Org.). **Conhecer e Transformar**. Pesquisa-ação e pesquisa participante em diálogo internacional. 1a.ed.Curitiba: Editora CRV, 2014, v. 1, p. 349-361.

ADAMS, Telmo; SANTOS, A. M. . Economia Solidária: Um Espaço Peculiar de Educação Popular. In: Danilo Romeu Streck e Maria Teresa Esteban. (Org.). **Educação**

Popular: Lugar de Construção Social Coletiva. 1ed.Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2013, v. 1, p. 260-273.

STRECK, Danilo R.;ADAMS, Telmo;MORETTI, Cheron Zanini. Utopia cosmopolita na perspectiva do Sul. In: Eduardo E. Parrilla Sotomayor. (Org.). **Utopia cosmopolita na perspectiva do Sul**:. 1a.ed.Monterrey: Tecnológico de Monterrey, 2013, v. III, p. 374-398.

VALÉRIA OLIVEIRA DE VASCONCELOS (UNISAL)

Capítulo de livro

SOUZA, T. Z.;VASCONCELOS, V. O. Esclavitud en Uberaba/MG/Brasil. Diálogos con la educación popular. In: Cristina Di Bennardis; Ana Esther Koldorf; Leticia Rovira; Federico Luciani. (Org.). **Experiencias de la diversidad**. 1ed.Rosário - Argentina: Editorial de la Universidad Nacional de Rosario, 2014, v. 01, p. 518-527.

AYALA, R. M. ;VASCONCELOS, V. O. Teatro en la escuela: contribuciones de la Educación Popular y de la Investigación- Acción. In: Cristina Di Bennardis; Ana Esther Koldorf; Leticia Rovira; Federico Luciani. (Org.). **Experiencias de la diversidad**. 1ed.Rosário - Argentina: Editorial de la Universidad Nacional de Rosario, 2014, v. 1, p. 451-483.

VASCONCELOS, V. O.; WHITAKER, D. A. . Poblaciones tradicionales en las orillas de ríos amazónicos. Historias de vida. In: Cristina Di Bennardis; Ana Esther Koldorf; Leticia Rovira; Federico Luciani. (Org.). **Experiencias de la diversidad**. 1ed.Rosário - Argentina: Editorial de la Universidad Nacional de Rosario, 2014, v. 1, p. 528-540.

Oliveira, M.W.; RIBEIRO JR., D. ; SILVA, D. V. C. ; SOUSA, F. R.; VASCONCELOS, V. O. Pesquisando processos educativos em práticas sociais: reflexões teórico metodológicas sobre pesquisa educacional em espaços sociais. In: Maria Waldenez de Oliveira; Fabiana Rodrigues de Sousa. (Org.). **Processos educativos em práticas sociais**: pesquisas em educação. 1ed.São Carlos: Editoria da Universidade Federal de São Carlos (EDUFSCAR), 2014, v. 1, p. 113-142.

VASCONCELOS, V. O. Diálogos às margens: reinventando a Educação Popular em contextos de trabalho comunitário e pesquisa. In: Maria Waldenez de Oliveira; Fabiana Rodrigues de Sousa. (Org.). **Processos educativos em práticas sociais**: pesquisas em educação. 1ed.São Carlos: Editoria da Universidade Federal de São Carlos (EDUFSCAR), 2014, v. 1, p. 195-212

Artigo em periódico

MONTEALTO, R. L. ;VASCONCELOS, V. O.Pilares culturais de uma comunidade remanescente quilombola: diálogos com a Educação do Campo.. **Horizontes**, v. 32, p. 43-54, 2014.

WALTER FRANTZ (UNIJUI)

Artigo em periódico

CENCI, Ana Righi; FRANTZ, W. . O direito fundamental ao trabalho e a economia solidária. **Revista de Direito do Trabalho** (São Paulo), v. 150, p. 59-76, 2013.

FIGUEIREDO, J. W. ; ANDRIOLI, L. A.; FRANTZ, W. . Educação popular no contexto da globalização neoliberal. **Revista Educação em Questão** (Online), v. 47, p. 86-108, 2013

FRANTZ, W. ; FALKEMBACH, Elza. RETORNO AL MOVIMIENTO COOPERATIVO? Retos para La economía, la política y La educación. **Didácticas Específicas**, v. 9, p. 5-29, 2013.

KUHN, M.; FRANTZ. W. Educación popular y escuela pública. **Paulo Freire**, v. 14, p. 21-36, 2013.

FALKEMBACH, Elza; FRANTZ, W. Sistematización, creación deconocimiento, epistemologías no eurocêntricas. **América Latina em Movimento**, v. II, Série 10, p. 9-14, 2014.

FIGUEIREDO, J. W.; PEREZ, F. F. G.; FRANTZ, W. Escuela pública y educación como práctica de cooperación. Outra globalización ES posible. **Investigación em La Escuela**, v. 83, p. 25-36, 2014.

Organização de Livro

ANDRADE, E. (Org.); ANDRIOLI, L. A. (Org.); FRANTZ, W. (Org.). **Educação no Contexto da Globalização**. Reflexões a partir de diferentes olhares. 1. ed. Ijuí: Editora UNIJUI, 2013. v. 500. 168p.

LUFT, Hedi Maria; FRANTZ, W. (org.). **Professor, família, escola e os processos de inclusão**. 1. Ed. Ijuí: Editora UNIJUI, 2014.

Capítulo de livro

FRANTZ, W. . A educação para a cooperação no caminho do desenvolvimento. In: Flavio Brayner. (Org.). **Educação Popular**: novas abordagens, novos combates, novas perspectivas. 1ed. Recife: Editora da Universidade Federal de Pernambuco, 2013, v., p. 77-91.

FRANTZ, W. . Reflexões sobre Universidade. In: Elisabete Andrade; Liria Ângela Andrioli; Walter Frantz. (Org.). **Educação no Contexto da Globalização**. Reflexões a partir de diferentes olhares. 1ed. Ijuí: Editora UNIJUI, 2013, v. 1, p. 13-32.

FRANTZ, W. . Movimento Comunitário e Cooperativismo: uma experiência de educação popular. In: Danilo R. Streck; Maria Teresa Esteban. (Org.). **Educação Popular**: lugar de construção social coletiva. 1ed. Petrópolis: Vozes, 2013, v. 1, p. 274-292.

FRANTZ, W. A “escola” das práticas cooperativas. In: LUFT, Hedi Maria; FRANTZ, W. (org.). **Professor, família, escola e os processos de inclusão**. 1. Ed. Ijuí: Editora UNIJUI, 2014, p. 81-98.