

METODOLOGIA PARTICIPATIVA E COLABORATIVA: APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (PBL) E GRUPO TUTORIAL

Ilma Passos Alencastro **Veiga** – UnB-UniCEUB

Edileuza Fernandes da **Silva** – SEDF – UAB/UnB

Agência Financiadora – CNPq

Instituição Financiadora – UniCEUB

Ementa

O minicurso discute metodologia participativa e colaborativa, no âmbito da Pedagogia Histórico-Crítica (SAVIANI, 2007), que concebe a educação como mediação no seio da prática social global, sendo esta, o ponto de partida e de chegada da prática educativa. Ela ocorre em espaços-tempos diferenciados, tem sua determinação histórica e relaciona-se com outras práticas sociais. Desenvolve-se articulada a questões sociais, culturais e políticas, portanto, não é neutra.

A metodologia participativa e colaborativa se fundamenta “nos processos de intercâmbio (de conhecimentos, experiências, vivências, sentimento, etc.), de resolução colaborativa de problemas e de construção coletiva de conhecimentos que se propiciam entre os sujeitos que compõem o grupo” (LOPEZ NOGUERO, 2008, p. 93). Esse processo metodológico participativo e colaborativo envolve procedimentos e técnicas diversificadas para promover a participação e aprendizagens colaborativas dos estudantes e docentes. Essa metodologia pauta-se na matriz teórica que privilegia a comunicação dialógica entre professores e estudantes, estudantes e seus pares. O uso da metodologia gera possibilidades de formação crítica e contextualizada, tendo em vista, que se aprende a resolver problemas, a ser co-responsável pelo processo didático e, conseqüentemente, a desenvolver a autonomia acadêmica, favorecendo o protagonismo estudantil no seu processo de construção do conhecimento, além de ser fundamental para a docência construída pelo professor, Perspectiva que qualificam a formação humana e profissional.

O minicurso objetiva compreender a concepção de metodologia participativa e colaborativa no bojo da Pedagogia Histórico-Crítica que a diferencia das metodologias

Programação 37ª Reunião Nacional ANPEd

Minicurso GT04 – Didática

ativas de cunho escolanovista, orientada pela concepção tecnicista de educação, tomando como referências resultados de pesquisa.

O conteúdo será desenvolvido em dois encontros didáticos. No primeiro, a metodologia colaborativa e participativa será analisada com base na Pedagogia Histórico-Crítica, explicitando seus fundamentos teórico-práticos e seu movimento de reconfiguração conceitual e metodológica a partir das metodologias ativas. Será analisada ainda, a PBL enquanto organização curricular e de ensino-aprendizagem. No segundo encontro, focalizaremos o Grupo Tutorial na Metodologia PBL, procurando compreender sua concepção, seus objetivos de ensino e aprendizagem, as formas de aplicação e avaliação.

A metodologia do minicurso interliga os encontros didáticos partindo das concepções dos participantes por meio de exposição dialogada e sistematizada. Busca ainda, compreender a aplicação do Grupo Tutorial em atividade prática, sob a forma de pequenas oficinas, orientadas pela concepção da PBL.

A avaliação do minicurso ocorrerá no seu transcurso, na modalidade formativa com indagações e ao final, com a aplicação de um instrumento avaliativo do minicurso.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LÓPEZ NOGUERO, Fernando. *Metodologia Participativa em La enseñanza universitaria*. Madrid, ES: Narcea, 2007.

SAVIANI, Demerval. *Escola e Democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política*. São Paulo, SP: Cortez/Autores Associados, 1983.