

## CHAPA JUNT@S MAIS UMA VEZ



**Waldir Abreu**  
**PPGED/UFPA**

**Jocyléia Santana**  
**PPGE/UFT**

**Damião Rocha**  
**PPPGE/UFT**

### **Plano de Trabalho**

#### **Coordenação Forpred Norte (2023/2025)**

#### **Apresentação**

Este plano representa um esforço conjunto para assegurar a participação e a representatividade dos PPGEs em Educação da região norte nos principais espaços de discussões e de decisões políticas que afetam a pesquisa e a pós-graduação do país.

Ainda temos desafios que exigem unidade e compromisso de todos e de todas, tais como a superação das desigualdades sociais e as assimetrias regionais. Devemos enfrentar estas dificuldades com produção de conhecimento científico e produtos educacionais devolvidos para a sociedade brasileira. Uma ciência engajada com a população menos favorecida e excluída das universidades, mas também com atendimento a todos os cidadãos brasileiros. Nossa meta é fazer com que os Programas de Educação da região norte tenham visibilidade e inserção como também, tratamento igual aos demais programas de Pós-graduação das demais regiões brasileiras.

A **CHAPA JUNT@ MAIS UMA VEZ** é constituída pelos Prof. Dr. Waldir Ferreira de Abreu – PPGED-UFPA, Profa. Dr<sup>a</sup>.Jocyleia Santana dos Santos-PPGE/UFT e prof. Dr. José Damião Trindade Rocha – PPPGE/UFT, coordenação e vice coordenações.

#### **Princípios**

Defesa radical da universidade pública, gratuita, laica, plural, democrática e com qualidade socialmente referenciada;

Postura ética e responsável no trato à coisa pública, com bom uso dos recursos públicos e controle democrático das ações do Forpred;

Respeito à diversidade política, cultural e acadêmica dos programas;

Participação ampla e transparência administrativa como elementos norteadores da gestão democrática;

Compromisso e diálogo com todos;

Fortalecimento das ações dos programas da Região.

## Proposta

Fortalecimento e unidade da pós-graduação da Região Norte e dos PPGEs do Norte;  
Trabalho Coletivo e decisões colegiadas no âmbito do Forpred;  
Transparência nas ações desenvolvidas;  
Defesa dos conhecimentos que valorizem a diversidade regional Amazônica;  
Inclusão e respeito a diversidade das Amazônias que compõem o Norte;  
Apoio e assessoria aos PPGEs para que possam aumentar sua nota na avaliação CAPES;  
Apoio à avaliação interna e permanente dos programas da Região.

## Metas e Ações

METAS	AÇÕES
Fortalecer os PPGEs da região	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ter uma Agenda coletiva de atividades com os Programas (Seminários, disciplinas, bancas e publicações);</li><li>• Promover a articulação efetiva entre os programas da Região;</li><li>• Articular ações entre os programas de pós-graduação na/da Região Norte;</li><li>• Estimular e apoiar a avaliação interna dos Programas para desenvolver ações que possibilitem aumento dos conceitos na avaliação da CAPES;</li></ul>
Estimular a produção acadêmica articulada entre os docentes dos PPGEs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Articular a produção científica em periódicos de impacto nacional e internacional;</li><li>• Aperfeiçoar as estratégias de aprofundamento das relações acadêmicas entre os programas da Região;</li><li>• Estimular a participação coletiva em Editais que venham a beneficiar o coletivo dos Programas da Região.</li></ul>
Ampliar a inserção dos PPGEs nos espaços da ANPED	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elevar o número de sócios individuais (docentes e estudantes);</li><li>• Estimular a participação nas reuniões da ANPED e Forpred;</li><li>• Zelar pela autonomia articulada do Forpred Norte com o Forpred Nacional.</li></ul>

### **Waldir Ferreira de Abreu-PPGED/UFPA**

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6364117476478718>

Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPA, Pós-Doutor em Ciências da Educação - UC/Brasil-Espanha (2013), Doutor em Ciências Humanas e Educação pela PUC-Rio (2010), Mestre em Educação e Políticas Públicas pela Universidade Federal do Pará (2002), Filiado a Associação Nacional de Pós-Graduação em Pesquisa e Educação (ANPED), membro do Comitê Científico e Fundador da Revista Margens / ISSN - 1806-0560 /UFPA. Professor de Didática e Filosofia da Educação/UFPA, Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Infância e Filosofia - GEPEIF/UFPA/CNPq . Foi Coordenador Pedagógico da Organisation Terre desHommes / SUISSE-BRASIL( 1989-1995)

### **Jocyleia Santana dos Santos-PPGE/UFT**

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8198025782417839>

Docente do Mestrado Acadêmico em Educação- PPGE/UFT. Pós-doutorado em Educação/UEPA. Doutora em História/UFPE. Mestre em História/UFPE. Coordenadora do Polo Tocantins do Doutorado em Educação na Amazônia - Rede EDUCANORTE/PGDEA. Coordenadora do Mestrado Acadêmico em Educação-PPGE/UFT. Coordenadora Local do Procad/Amazônia e Pesquisadora do Programa Nacional de Cooperação Acadêmica na Amazônia: UEPA, UFRN e UFT (Procad/2018). Sócia da Associação Nacional de Pesquisa em Educação (Anped)/GT -2 -História da Educação. Membro e Avaliadora da Anped/Norte. Sócia da Associação Brasileira de História Oral (ABHO). Sócia da Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE). Pesquisadora da Rede Inter-Regional Norte, Nordeste e Centro-Oeste sobre Docência na Educação Básica e Superior (Rides). Membro do Fórum Nacional de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação (Forpred). Membro do Comitê Técnico-Científico da (CTC/UFT). É avaliadora ad-hoc da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, da Revista HistedbrOnLine e da Revista OPSIS - UFG-Catalão-GO. Professora Associada III da UFT. Tem experiência na gestão superior de cursos de graduação e programas de pós-graduação. Líder de grupo de pesquisa História, Historiografia, Fontes de Pesquisa em Educação pelo CNPq(2004). Tem experiência e atuação nos temas e na área de Educação, História, Ensino, História Oral, Memória e História, Cultura Escolar.

### **José Damião Trindade Rocha – PPPGE/UFT**

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9799856875780031>

Pós-Doc./UEPA. Doutor em Educação/UFBA. Mestre em Educação Brasileira/UFG. Docente do Doutorado em Educação na Amazônia - PGEDA/UFPA/UFT. Docente do PPGE/UFT. Coordenador do Mestrado Profissional em Educação (PPPGE/UFT). Professor Associado do curso de Pedagogia/UFT. Líder de grupo de pesquisa CNPq Gepce/minorias na área de Currículo. Pesquisador do Programa Nacional de Cooperação Acadêmica na Amazônia UEPA,UFRN, UFT (Procad/2018). Pesquisador

da Rede Inter-Regional Norte, Nordeste e Centro-Oeste sobre Docência na Educação Básica e Superior (Rides). Pesquisador-associado do Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura (CLAEC). Sócio da Associação Nacional de Pesquisa em Educação (Anped) GT -12 Currículo. Sócio da Associação Brasileira de Currículo (ABdC). Sócio da Associação Brasileira de Estudos em Transhomocultura (ABETH). Membro do Fórum de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação (FORPREd). Membro do Fórum Nacional dos Mestrados Profissionais em Educação (Fompe). Membro do Comitê Técnico-Científico (CTC/UFT). Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE/Pedagogia/UFT). Membro do Fórum Tocantinense em Defesa do Curso de Pedagogia e Licenciaturas. Membro do Setorial LGBTI+ do PT. Tem experiência na gestão superior universitária, da coordenação de curso de licenciatura em pedagogia e de programa de pós-graduação em educação. Sua atuação tem ênfase em Currículo, Docência e Formação de Professoras, atuando nos temas: Teoria do Currículo; Currículos Diversos da Educação Básica; Formação de Professoras; Diversidade Sexual de Gênero e Diferença; Minorias Sociais Nortistas Amazonidas. Tecnologias Ciberulturais.

Belém/Palmas, 13 de dezembro de 2022



Waldir Ferreira de Abreu-PPGED/UFGPA

Jocyleia Santana dos Santos-PPGE/UFT

José Damião Trindade Rocha – PPGE/UFT