

**AVALIAÇÃO DA CAPES  
REFERENTE AO  
QUADRIÊNIO 2017-2020:  
NOVIDADES,  
TENDÊNCIAS E  
REFLEXÕES**

**Reunião ANPED**

**Belo Horizonte**

**17-19 de setembro de 2018**

## **Novidades**

Portarias

Nº 182 de 14 de agosto de 2018

Nº 206, de 4 de setembro de 2018)

APCN 2017/2018

Doutorado Profissional

Pós-Graduação a Distância

## **Mudanças em Discussão (GTs)**

Nova Ficha

Autoavaliação

Qualis- periódicos

Qualis - livros

Qualis - produção técnica

Acompanhamento de egresso

## **A Nova Ficha – Uma Proposta**

### **Diretrizes:**

- Foco na qualidade da formação de doutores e mestres.
- Redução do número de quesitos e itens, destacando aqueles que verdadeiramente discriminam a qualidade dos programas, dando ênfase a formação discente.
- Dar uma ênfase maior à avaliação de resultados do que de processos.
- Valorizar o protagonismo das áreas na construção dos indicadores.
- Proposta de ficha única (quesitos e itens) porém com indicadores adaptados a cada modalidade e as especificidades da área.
- Ficha deve permitir a comparação entre as diferentes áreas.

# **1. Proposta do programa**

1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento, proposta curricular e produtos.

1.2. Perfil do corpo docente, considerada titulação, diversificação na origem de formação, aprimoramento e experiência, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.

1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o PDI da instituição, com vistas a seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos.

1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente.

## **2. Formação**

2.1. Adequação e atuação dos docentes permanentes em relação às atividades de pesquisa e de formação do programa.

2.2. Qualidade e adequação do produto final do discente em relação aos objetivos do programa.

2.3. Qualidade da produção discente.

## **3. Impacto acadêmico e social**

3.1. Impacto da produção acadêmica, técnica, artística e/ou inovadora em função da natureza do programa.

3.2. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.

3.3. Política de inserção social do programa e seus resultados.

3.4. Visibilidade nacional e internacional do programa.

Os três quesitos teriam o mesmo peso.

Para a construção do conceito dos quesitos cada item teria um peso no mínimo de 10% do valor do quesito, com a exceção dos itens 2.2 e 2.3 que teriam pesos mínimos de 35% cada um.

Nota 5: “Muito Bom” nos três quesitos.

Nota 4: No mínimo “Bom” nos três quesitos.

Nota 3: No mínimo “Regular” nos três quesitos.

## **Possíveis mudanças na Ficha Atual de Avaliação da Educação**

Objetivação (quesito 1; quesito 2 - itens 1, 4, 5; quesito 5).

Conceituação das políticas do programa (autoavaliação/inserção social/internacionalização/relação com graduação/relação com instituição).

Simplificação (retirar indicadores?).

Autoavaliação (processos, procedimentos, instrumentos com foco na formação do aluno e a melhoria do programa – avaliada como item do quesito 1)

Reformulação (quesito 4)

## **Quesito 4 – Produção Intelectual**

4.1. Publicações qualificadas do Programa por docente permanente do programa (60%) (35%).

*Proposta: 5 produtos por docente*  
*Critérios preestabelecidos*  
*Fator de endogenia embutido*

4.2. Distribuição de publicações qualificadas (da produção qualificada) em relação ao corpo docente permanente do programa (30%) (20%).

*Proposta: Produção mínima (não endógena) por docente*

4.3. Produção técnica, inovações e outras produções consideradas relevantes (5%) (20%)

*Proposta: Qualificar a produção técnica/tecnológica*

4.4. Produção não centralizada no mesmo veículo (5%) (5%)

*Proposta: Retirar item – embutir fator da endogenia em relação ao programa nos itens acima.*

Só para os MPs: Articulação da produção artística, técnica e científica entre si e com a proposta do Programa (20%).

*Proposta: Retirar ou operacionalizar*