



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CHILE

# Internacionalización del Postgrado en Chile



II Seminário O Sistema de  
Avaliação da Pós-  
graduação Brasileira  
17-19 Septiembre, 2018



Daniela Véliz, Ph.D  
Profesora Asistente  
Facultad Educación  
dvelizc@uc.cl

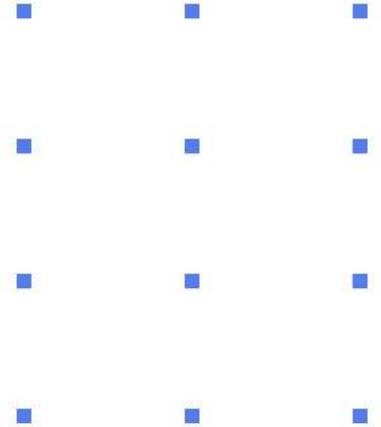
# Agenda

---



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CHILE

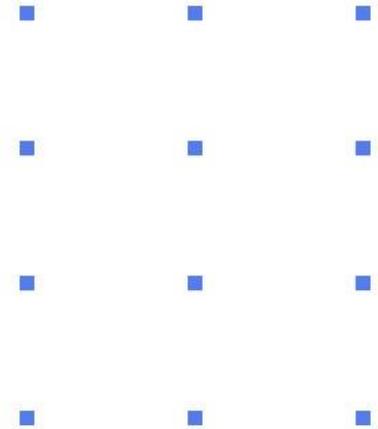
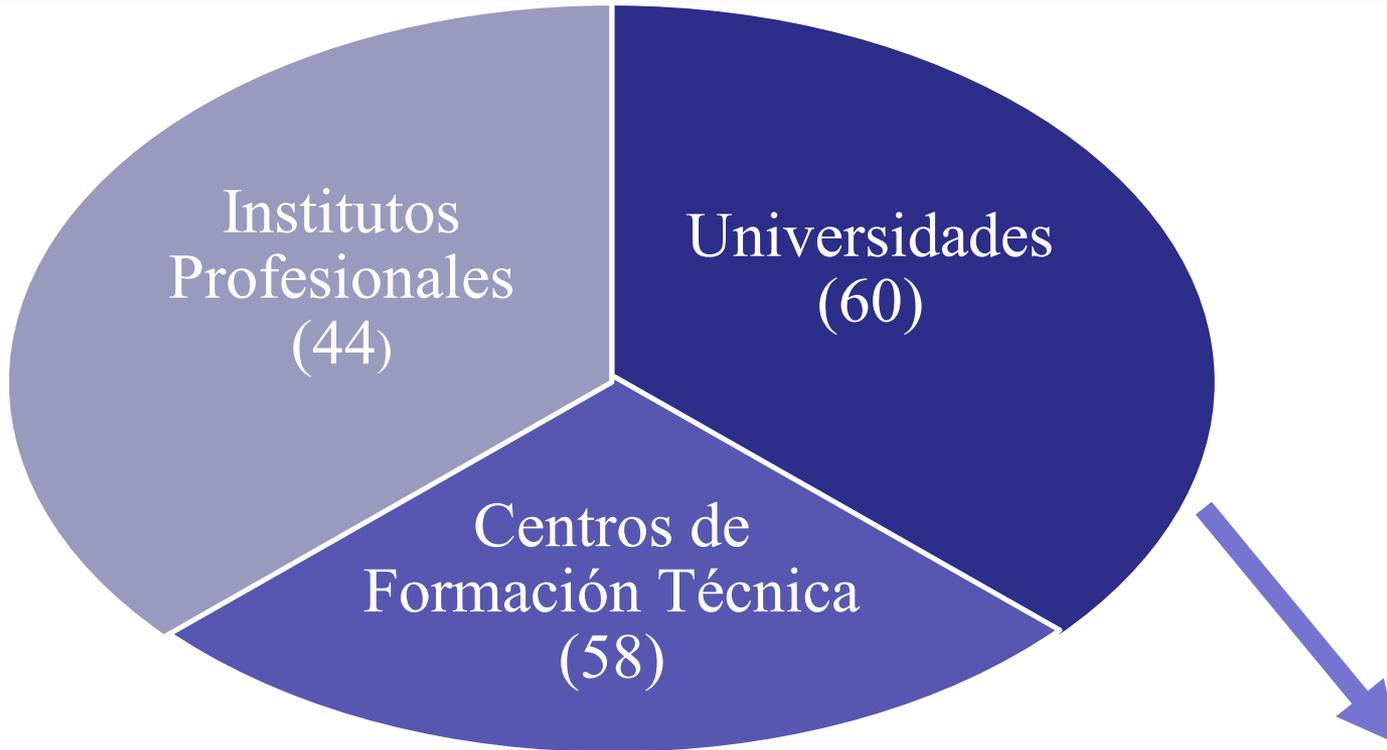
- Contexto de Chile
- Post grado en Chile
- Desafíos de su internacionalización
- Conclusiones



# Contexto Chileno



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CHILE



Solo las universidades ofrecen postgrados



# Contexto Chileno



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CHILE

Matricula de pregrado: 1.176.727

Matrícula de postgrado: 5550 doctorado y 43.176 magister.

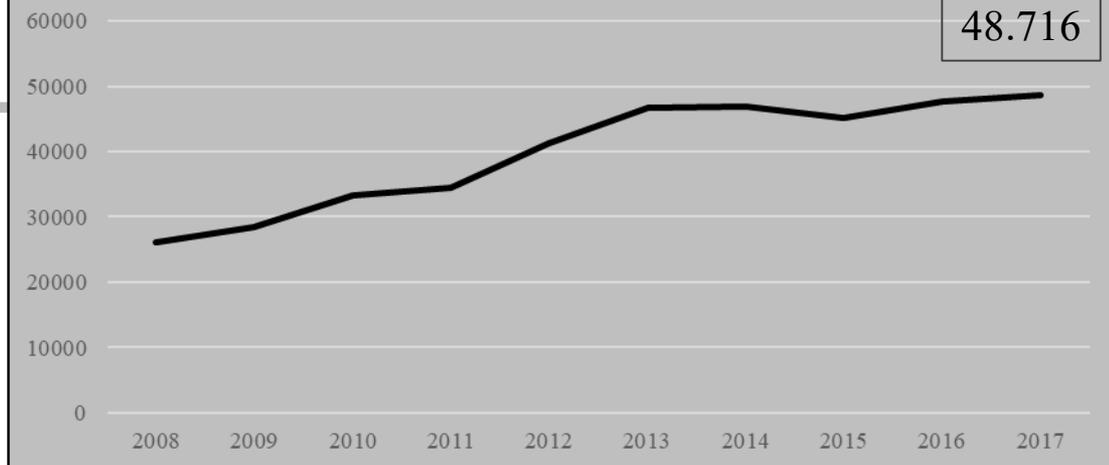
Total de **48.716**.

Matrícula postítulo: Diplomados, postítulos, especialidad médica u odontológica. Total **22.303**.

(SIES, 2017)



## Matrícula Postgrado (Magister y Doctorado) del 2008-2017

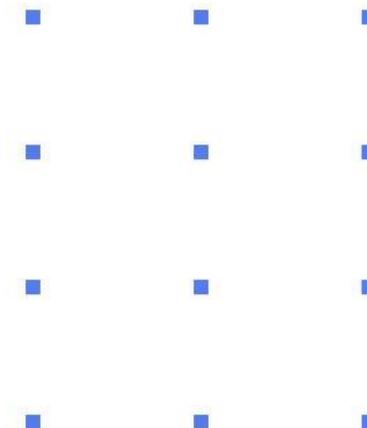


Magister 43.176

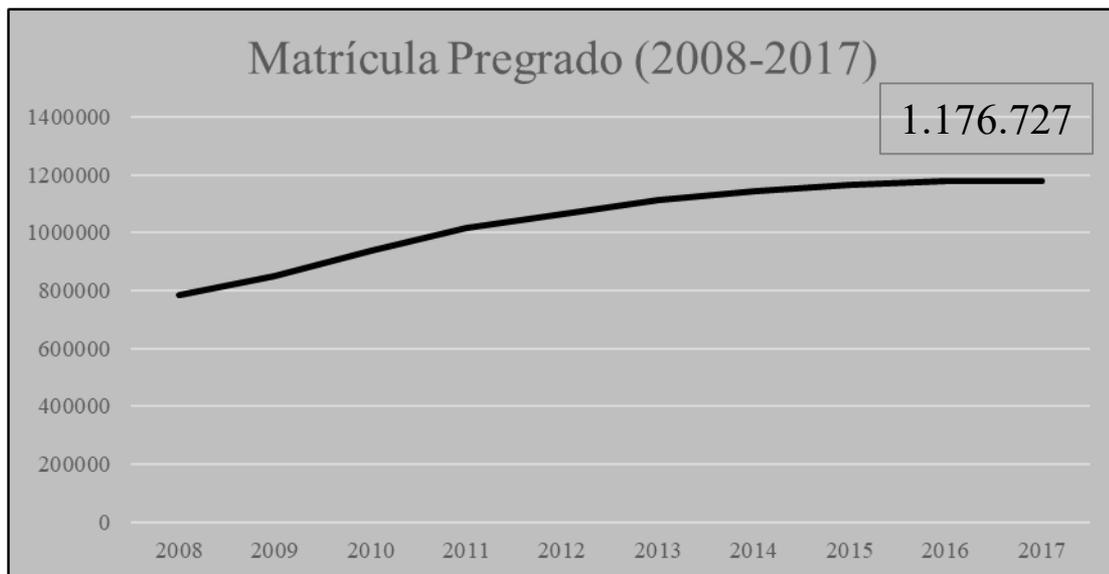


FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CHILE

Doctorado 5.500



## Matrícula Pregrado (2008-2017)



1.176.727



# Contexto Post Grado en Chile



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CHILE

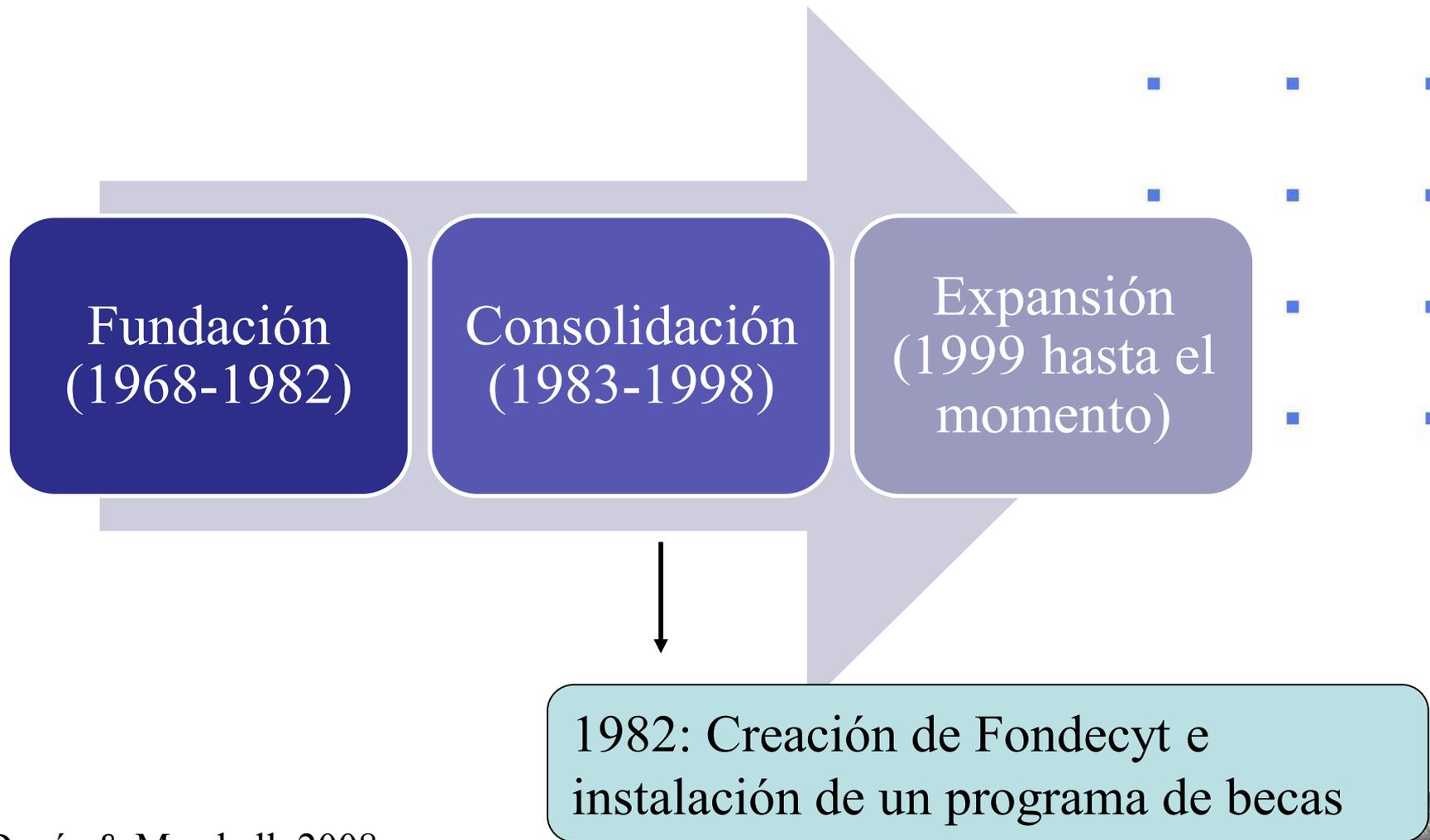
- Durante los últimos 40 años ha existido un aumento significativo de los programas de post grado en América Latina.
- Los programas de doctorado se han expandido en números y en matrícula (enrolamiento). En los años 80 habían solo 24 programas con 97 alumnos y para el 2017 ha existían 284 programas con más de 5500 alumnos, donde el 60% son hombres (Baeza, 2017).
- Mas del 75% de los graduados de doctorados se encuentran trabajando en la academia (MINECON, 2016).



# Etapas del Post Grado en Chile



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CHILE

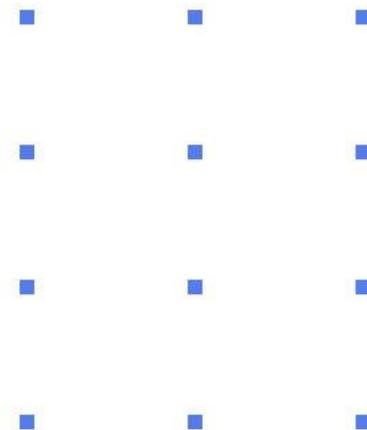


# Contexto del postgrado en Chile



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CHILE

- Entre el 2012-2016 la matrícula de magíster creció de 36.730 alumnos a 42.039 (15%), mientras que la de doctorado lo hizo de 4.471 a 5.425 (24%) (SIES, 2016).
- Existe una alta heterogeneidad en relación a la duración real de los estudios 6,3 semestres para los magíster y 10,5 semestre para los doctorados (Munita & Reyes, 2012).

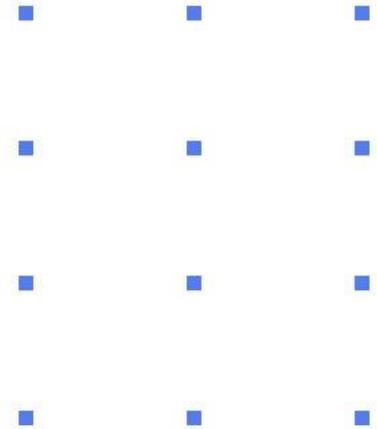


# Contexto del postgrado en Chile y la producción académica



EDUCACIÓN  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CHILE

- El número de estudiantes extranjeros se ha mantenido más o menos constante (2005-2012) entre 8-12% en estudiantes de doctorado (Munita & Reyes, 2012; Mineduc, 2014).
- La producción académica en Chile valora las métricas internacionales (por ejemplo: WOS, Scopus) y esto se demuestra en que los fondos nacionales de investigación que asignan un mayor puntaje a este tipo de publicaciones.

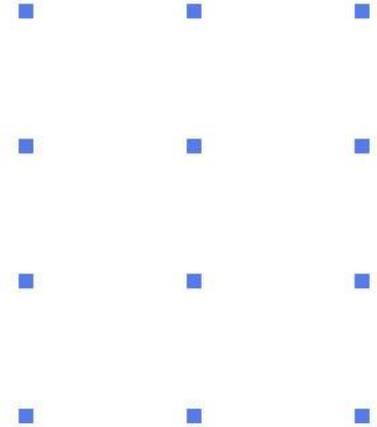


# Accreditación



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CHILE

- La acreditación es la instancia principal para el control de calidad en Chile.
- Menos de la mitad de los programas de postgrado se han sometido a la acreditación.
- La cobertura de acreditación es mayor en los programas de doctorados (62%) que en los programas de magíster (24%) (CNA, 2016).
- Existe una gran variación en los años de acreditación recibidos (2-10 años).



# Acreditación



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CHILE

- La acreditación en el postgrado aun es voluntaria. Sin embargo, es condicionante para optar a sistemas de becas del estado como son las becas de Conicyt.
- Con la nueva ley de educación superior que se está tramitando los programas de doctorado tendrán acreditación obligatoria desde el 2020.



# Internacionalización

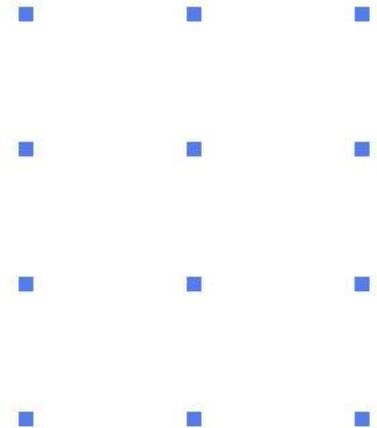


FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CHILE

- La internacionalización de los programas de post grado, especialmente en Ciencia y tecnología ha sido un aspecto importante para el desarrollo de los programas (Celis & Véliz, 2017).

## Tensiones de la internacionalización:

- La acreditación ha influido positivamente en la internacionalización de los programas (sube el nivel de calidad).
- Aumento de estudiantes extranjeros en programas de postgrado en Ciencia y Tecnología.



# Internacionalización



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CHILE

- Para los estudiantes extranjeros la acreditación es vista como un indicador de calidad.
- Los países de donde provienen mas los estudiantes extranjeros de post grado: Colombia, Venezuela, Perú y Ecuador.
- A medida que aumenta la productividad de los profesores también se hacen más reconocidos internacionalmente y esto atrae a estudiantes.
- Los estudiantes que llegan a Chile no pertenecen al mejor grupo de graduado de sus países ya que estos postulan mas a Europa o Estados Unidos. (Celis & Véliz, 2017)



# Desafíos de la Internacionalización en el Post Grado



EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CHILE

- Fortalecer la internacionalización de equipos y centros de investigación articulados con programas doctorales. ■ ■ ■
- Impulso a la realización de cotutelas de tesis doctoral. ■ ■ ■
- Desarrollo de programas de doble graduación y grados conjuntos (joint degrees). ■ ■ ■



# Desafíos de la Internacionalización en el Post Grado



EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CHILE

- Atracción de estudiantes de doctorado internacionales. ■ ■ ■
- Publicaciones conjuntas de profesores y estudiantes doctorales con contrapartes internacionales. ■ ■ ■
- Investigación aplicada e innovación: centros de investigación y doctorados. ■ ■ ■
- Acuerdos de cooperación estratégicos, priorizando (o involucrando) la cooperación sur-sur mediante acuerdos bilaterales/multilaterales.

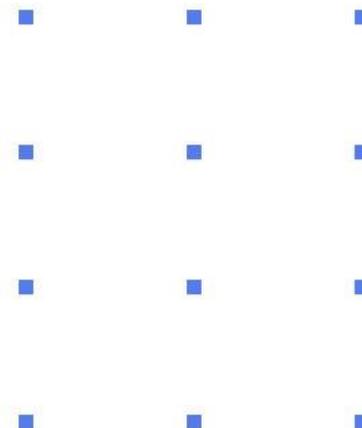


# Conclusiones



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CHILE

- Los programas de post grado en Chile se han consolidado y aumentado en términos de matrícula.
- La acreditación de los programas ha impactado en su desarrollo.
- Menos del 30% de los programas de magíster se encuentran acreditados.
- Baja tasa de estudiantes internacionales en el postgrado (no mas del 12%).
- Las métricas internacionales de publicación son cruciales para la adjudicación de fondos concursables de investigación (por ejemplo: Fondecyt).



# Referencias



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CHILE

- Celis, S; Véliz-Calderón, D. (2017). La Acreditación Como Agente de Mejora Continua en los Programas de Postgrado en Ciencia y Tecnología. Cuadernos de Investigación N4. Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile).  
<https://www.cnachile.cl/noticias/PublishingImages/paginas/Forms/AllItems/Cuaderno%205%20Acreditaci%C3%B3n%20como%20agente%20de%20mejora%20continua.pdf>
- Consejo Nacional de Acreditación (CNA) (2016). Cuenta Pública 2015. Recuperado desde <https://www.cnachile.cl/noticias/SiteAssets/Paginas/ACREDITACI%C3%93N-2015-EN-CIFRAS/ACREDITACI%C3%93N%20EN%20CIFRAS.pdf>
- Devés, R. y Marshall, M.T. (2008). El Desarrollo del Postgrado. En J.J. Brunner y C. Peña (Editores), Reforma de la Educación Superior (pp.265304). Santiago: Ediciones Universidad Diego Portales
- Munita J. , M. Isabel, & Reyes B., Javiera (2012). El sistema de postgrado en Chile: Evolución y proyecciones para las universidades del Consejo de Rectores. Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH). Recuperado desde [www.consejodirectores.cl](http://www.consejodirectores.cl)
- SIES (2014) Panorama de la Educación Superior en Chile 2014. División de Educación Superior, Ministerio de Educación.
- SIES (2016). Informe de matrícula 2007 a 2016. Ministerio de Educación. Recuperado desde <http://www.mifuturo.cl/index.php/informes-sies/matriculados>





FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CHILE

Muchas gracias

Daniela Véliz, Ph.D  
**dvelizc@uc.cl**

