

**SAÚDE, EDUCAÇÃO E  
ASSISTÊNCIA SÓCIAL  
EM DEFESA DA VIDA  
E DA DEMOCRACIA**



**Frente  
pela Vida**



**Frente  
pela Vida**

SAÚDE, EDUCAÇÃO E  
ASSISTÊNCIA SOCIAL  
EM DEFESA DA VIDA  
E DA DEMOCRACIA

**Este documento tem o objetivo de apresentar o posicionamento de instituições das áreas de educação, saúde e assistência social, unidas na Frente pela Vida, perante a grave crise sanitária decorrente da Pandemia da Covid-19, que afeta desigualmente seus cidadãos e cidadãs e alimenta crises econômica, social, política, cultural e educacional**



**Frente  
pela Vida**

SAÚDE, EDUCAÇÃO E  
ASSISTÊNCIA SOCIAL  
EM DEFESA DA VIDA  
E DA DEMOCRACIA

**Visando a garantir o direito à educação, com proteção integral de crianças e adolescentes, condições de segurança sanitária para os trabalhadores e proteção da vida de todos os cidadãos e cidadãs do Brasil,**

- **elabora uma visão do contexto**
- **propõe princípios e diretrizes**
- **indica caminhos, apresenta recomendações**



# Pandemia da Covid-19

SAÚDE, EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL EM DEFESA DA VIDA E DA DEMOCRACIA





# Pandemia da Covid-19 no Brasil

SAÚDE, EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL EM DEFESA DA VIDA E DA DEMOCRACIA





# Pandemia da Covid-19 no Brasil

Negacionismo, obscurantismo, individualismo

Descoordenação, sabotagem e omissões

Erros crassos nas estratégias de controle

Falhas e atrasos na implementação de medidas

SAÚDE, EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL EM DEFESA DA VIDA E DA DEMOCRACIA



# Educação na Pandemia da COVID-19

SAÚDE, EDUCAÇÃO E  
ASSISTÊNCIA SOCIAL  
EM DEFESA DA VIDA  
E DA DEMOCRACIA

## FECHAMENTO DE ESCOLAS NA PANDEMIA



- Diminui a circulação urbana de pessoas
- Visa proteção de estudantes e trabalhadores
- Contribui para manter pais e responsáveis em casa

Início do ano letivo de 2020, no Brasil:  
o fechamento de escolas e universidades  
foi uma das primeiras medidas adotadas  
em todos os estados e capitais do país

Experiência internacional:

- *Medida adotada por praticamente todos os países*
- *Baseou-se principalmente no conhecimento e experiência de epidemias anteriores de Influenza e outros coronavírus (SARS e MERS)*



# Educação na Pandemia da COVID-19

## Reabertura de escolas após controle da primeira onda

Prioridade para as crianças menores, que necessitam convivência para seu desenvolvimento psicossocial

Medidas: redução de tamanho das turmas,  
alternância de turnos e dias de aula,  
distanciamento físico  
uso de máscaras

Controle por meio de testes

### Critérios para reabertura

- Transmissão comunitária baixa
- Adaptação do ambiente escolar
- Capacidade de identificar e bloquear surtos

SAÚDE, EDUCAÇÃO E  
ASSISTÊNCIA SOCIAL  
EM DEFESA DA VIDA  
E DA DEMOCRACIA





# Educação na Pandemia da COVID-19

SAÚDE, EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL EM DEFESA DA VIDA E DA DEMOCRACIA



## Segunda onda pós FLEXIBILIZAÇÃO

Apesar de muito mais cautelosos que o Brasil, em vários países ocorreu uma segunda onda, com incremento rápido de casos que, muitas vezes, superaram a primeira onda em velocidade de transmissão.

Aprovação emergencial de vacinas eficazes

*No final de 2020, começaram a ser identificadas novas variantes do coronavírus com maior transmissibilidade e “juvenescimento”*

Medidas de controle mais rígidas, incluindo *lockdowns*

Proteção social urgente, geral e suficiente

Vacinação em massa rápida



**Frente  
pela Vida**

SAÚDE, EDUCAÇÃO E  
ASSISTÊNCIA SOCIAL  
EM DEFESA DA VIDA  
E DA DEMOCRACIA

**Visando a garantir o direito à educação, com proteção integral de crianças e adolescentes, condições de segurança sanitária para os trabalhadores e proteção da vida de todos os cidadãos e cidadãs do Brasil,**

- **elabora uma visão da conjuntura**
- **propõe princípios e diretrizes**
- **indica caminhos, apresenta recomendações**



**Frente  
pela Vida**

SAÚDE, EDUCAÇÃO E  
ASSISTÊNCIA SOCIAL  
EM DEFESA DA VIDA  
E DA DEMOCRACIA

**Para o enfrentamento de tão grave situação, propomos quatro princípios, orientados pela ação intersetorial:**

- **Avaliar a situação epidemiológica**
- **Considerar a territorialidade**
- **Respeitar a especificidade**
- **Garantir a equidade**



SAÚDE, EDUCAÇÃO E  
ASSISTÊNCIA SOCIAL  
EM DEFESA DA VIDA  
E DA DEMOCRACIA

## Esses princípios fundamentam as seguintes diretrizes:

- **Implantar comitês técnico-científicos consultivos**
- **Verificar indicadores de relevância epidemiológica**
- **Considerar o território de atuação**
- **Garantir plena participação democrática**
- **Adequar medidas à especificidade de etapa, modalidade de ensino e nível educacional**
- **Priorizar Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental**
- **Reconhecer atividades educacionais como serviços prioritários de proteção ao Direito à Educação**



SAÚDE, EDUCAÇÃO E  
ASSISTÊNCIA SOCIAL  
EM DEFESA DA VIDA  
E DA DEMOCRACIA

## Esses princípios fundamentam as seguintes diretrizes:

- **Criar mecanismos de cooperação e coordenação intersetoriais das ações de enfrentamento**
- **Priorizar a Educação Especial na perspectiva da inclusão educacional**
- **Atender educação do campo, escolar indígena e quilombola**
- **Garantir condições de acesso às tecnologias de ensino remoto**
- **Assegurar ampla participação dos profissionais das áreas de educação, saúde e assistência social**



Frente  
pela Vida

SAÚDE, EDUCAÇÃO E  
ASSISTÊNCIA SOCIAL  
EM DEFESA DA VIDA  
E DA DEMOCRACIA

No momento atual, face à emergência e intensidade do recrudescimento da pandemia, deve-se **IMPLEMENTAR FECHAMENTO TOTAL E RIGOROSO** de todas as atividades com potencial de transmissão viral em todas as regiões do país onde houver crescimento das curvas epidêmicas.



**Frente  
pela Vida**

SAÚDE, EDUCAÇÃO E  
ASSISTÊNCIA SOCIAL  
EM DEFESA DA VIDA  
E DA DEMOCRACIA

**Urgente implementar as necessárias  
MEDIDAS DE PROTEÇÃO SOCIAL PARA TODA A  
POPULAÇÃO VULNERABILIZADA, particularmente  
restaurando as modalidades de auxílio  
emergencial, condição essencial para o sucesso  
das estratégias de controle e mitigação de danos  
da pandemia.**

# **QUANDO AS CURVAS EPIDÊMICAS FOREM REDUZIDAS DE FORMA SUSTENTADA, será necessário:**

- a. ter vacinado TODOS OS TRABALHADORES DA LINHA DE FRENTE das redes de educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental;**
- b. manter ABERTA E ATIVA A REDE PÚBLICA DE ENSINO, com atividades presenciais na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental, iniciando pelos programas de educação do campo, educação escolar indígena e quilombola;**
- c. implementar VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA E SOCIOASSISTENCIAL a partir das escolas, articulando as APS do SUS e unidades/programas de assistência social;**



SAÚDE, EDUCAÇÃO E  
ASSISTÊNCIA SOCIAL  
EM DEFESA DA VIDA  
E DA DEMOCRACIA

# QUANDO AS CURVAS EPIDÊMICAS FOREM REDUZIDAS DE FORMA SUSTENTADA, será necessário:

- d. realizar **BUSCA ATIVA E ACOMPANHAMENTO** de alunos e famílias, articulando ações das áreas de Educação, Saúde e Assistência Social
- e. promover a **PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE** em todas as ações, fortalecendo as redes intersetoriais
- f. Manter no ensino médio e na educação superior, **ATIVIDADES REMOTAS** por meio de estratégias pedagógico-curriculares com qualidade-equidade
- g. Garantir **RECURSOS TECNOLÓGICOS** e conectividade para instituições educativas, estudantes, professores e demais profissionais da educação.



SAÚDE, EDUCAÇÃO E  
ASSISTÊNCIA SOCIAL  
EM DEFESA DA VIDA  
E DA DEMOCRACIA