

**Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação
apresenta as propostas dos candidatos à prefeitura da cidade de
Fortaleza no segundo turno das eleições de 2016**



Roberto Claudio PDT

Confira o programa completo do candidato no site do Supremo Tribunal Eleitoral:
<http://divulgacandcontas.tse.jus.br/divulga/#/candidato/2016/2/13897/60000001319/pr-opostas>

Uma cidade plena de cultura e de conhecimento.

Este objetivo busca a ampliação do conhecimento e o fortalecimento dos aspectos culturais através da crescente otimização dos serviços educacionais públicos, do fomento ao desenvolvimento da ciência, tecnologia e inovação e da valorização da cultura da Cidade.

Para que essa Cidade aconteça é preciso:

- oferta de educação básica de qualidade acessível e universalizada;
- expansão do atendimento em tempo integral;
- orientação da educação para a cidadania, o empreendedorismo, a sustentabilidade, a cooperação, a responsabilidade social e ambiental, a

tolerância, o respeito e a convivência social harmoniosa, além de aberta ao desenvolvimento da cultura digital;

- ampliação e melhoria da educação;
 - valorização dos profissionais de educação;
 - envolvimento da comunidade escolar na busca da ação educacional bem sucedida;
 - ampliação da quantidade de bens culturais reconhecidos legalmente como patrimônio histórico cultural de Fortaleza;
 - restauração, requalificação e dinamização do patrimônio histórico cultural no âmbito municipal;
 - descentralização das políticas culturais assegurando ações nos bairros;
 - qualificação e reconhecimentos de distritos e consolidação de corredores culturais;
 - ampliação, consolidação e expansão da infraestrutura local de CTI;
 - institucionalização e consolidação de ambientes de inovação;
 - ampliação da popularização do conhecimento científico.
-

Wagner PR

Confira o programa completo do candidato no site do Supremo Tribunal Eleitoral:

<http://divulgacandcontas.tse.jus.br/divulga/#/candidato/2016/2/13897/60000001952/propostas>

EIXO 2: CIDADE EDUCADA E CIDADÃ

Para impulsionar o desenvolvimento econômico e promover a justiça social em Fortaleza, é imprescindível tratar a educação como prioridade na gestão municipal. Essa nova concepção de educação terá como prioridade o combate ao analfabetismo, e estará inter-relacionada com a cultura, o esporte, a ciência, a tecnologia e a inovação. Nosso compromisso é garantir a educação pública de excelência, promovendo a aprendizagem e o desenvolvimento da qualidade de vida das pessoas, oferecendo oportunidades de aprendizado, ao longo da vida estudantil, aos alunos da rede municipal de ensino.

O meio ambiente será tratado como questão estratégica e terá prioridade no nosso governo, sendo reforçada a sua importância na escola, por meio da inserção do tema no currículo escolar. No entanto, o cuidado com o meio ambiente também nos remete a cuidar da cidade, especialmente em áreas como: esgotamento sanitário, drenagem, educação ambiental, coleta seletiva, reciclagem e a utilização de energias limpas.

EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS

1. Construir novas creches em tempo integral, principalmente nos bairros mais populosos e carentes da cidade;
2. Fortalecer a política de inclusão dos alunos com deficiência e assegurar a acessibilidade em todos os prédios escolares da rede municipal;
3. Integrar serviços sociais e de saúde ao ambiente escolar, voltados a prevenção do uso e abuso de drogas;
4. Duplicar a oferta de ensino em tempo integral e de atividades complementares na rede municipal, implantando o modelo de educação integral;
5. Melhorar a qualidade dos cardápios da merenda escolar;
6. Possibilitar aos professores da rede municipal cursos de pós-graduação, em suas áreas de formação, através de parcerias com instituições de ensino superior;
7. Instituir sistemática de formação continuada para todos os professores da rede municipal, fazendo uso de plataforma virtual de aprendizagem, atendendo as demandas dos docentes;
8. Implantar mecanismos de premiação e estímulo, destinados a estudantes e docentes, para estudos, iniciativas, projetos e atividades de educação em direitos humanos;
9. Capacitar professores da rede pública de ensino para abordar temas transversais relevantes à sociedade (drogas, meio ambiente, direitos humanos, defesa civil e cidadania);
10. Implantar um Centro de Ciências, em cada Regional, equipado com laboratórios de matemática, ciências (física, química e biologia) e informática, para atendimento dos alunos e professores da rede municipal;
11. Fortalecer o vínculo entre escola e comunidade através de programas esportivos, pedagógicos e culturais, aos finais de semana, sob a coordenação de professores e monitores;
12. Proporcionar a formação em informática básica para todos os alunos do nono ano da rede municipal;
13. Assegurar a culminância de projetos desenvolvidos nas escolas, realizando, a cada ano, feiras científicas e tecnológicas;
14. Introduzir a disciplina de arte e cultura na rede de ensino municipal, com vistas a ampliação do conhecimento cultural e desenvolvimento psicomotor (dança, teatro e cinema), estimulando a formação de grupos de arte e cultura dentro das escolas municipais;
15. Implantar um programa de ensino da língua inglesa, utilizando um método que valoriza a conversação, inicialmente para os alunos do primeiro ao terceiro anos, sendo incluída, gradativamente, uma nova série a cada ano, até contemplar todas as séries do ensino fundamental.

