

À Profa. Dra. Andréa Barbosa Gouveia
Presidente da ANPEd
Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

Entre os dias 23 e 26 de julho de 2018, durante a realização da XII Reunião Científica Regional Sul da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação (ANPEd Sul), irá ocorrer um encontro das/dos Discentes dos cursos de Mestrado e Doutorado da área de Educação, sob a denominação de **I Fórum de Representantes Discentes dos Programas de Pós-Graduação em Educação da Região Sul do Brasil**.

A organização deste encontro está sendo feita pelos Coletivos de Representação Discente dos Programas de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS); Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS); da Universidade Luterana do Brasil (ULBRA); da Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS) e do Centro Universitário La Salle (UNILASALLE). A proposta de organização do Fórum emergiu do Coletivo de Representação Discente do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFRGS. A primeira ação do Coletivo foi o contato com o Forpred Sul a fim de obter o contato com os demais programas da região. A partir da informação iniciamos a nossa aproximação. A primeira reunião foi com os Coletivos da UFRGS e da PUCRS onde apresentou-se a proposta do encontro; posteriormente, uma segunda reunião foi organizada contando com os programas da região metropolitana de Porto Alegre a fim de iniciar os convites para os demais programas da região Sul.

Nossa aproximação ocorreu pelos interesses e dilemas que nos conectam enquanto alunas e alunos de cursos de pós-graduação brasileiros: a necessidade de conhecer as demandas das/dos estudantes de mestrado e doutorado; a discussão em torno da nossa representação em uma associação como a ANPEd; a visibilidade das nossas demandas; e a urgência na defesa de políticas de valorização da pesquisa, da pós-graduação e da produção de conhecimento no Brasil. Entendemos que a pós-graduação brasileira tem se organizado historicamente segundo a ação estruturante da avaliação pela Comissão de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). Esse processo, por sua vez, não tem reservado espaço para que as pós-graduandas e os pós-graduandos participem com o protagonismo que lhes é respectivo. Nós, que estudamos e trabalhamos com a área da Educação, sabemos também que o caráter pedagógico da pós-graduação é pouco discutido e não avaliado, sendo que a condição social de pós-graduandas/os não é objeto de consideração da avaliação e das demais políticas desse nível de ensino e produção de conhecimento.

Consideramos a importância científica, política e histórica da ANPEd como a entidade representativa da produção de conhecimento em Educação a nível pós-graduado, dirigimo-nos à associação para manifestar nossas demandas. Nossas pautas estão ligadas tanto à organização interna e à forma de proceder da ANPEd quanto à postura que avaliamos que a entidade deve seguir nesse momento em que se reelaboram as regras de avaliação da pós-graduação no Brasil, considerando o papel que área de Educação deve desempenhar em tal processo. Entendemos que, por ser a área que se dedica a processos de ensino e aprendizagem, como é o caso da pós-graduação, a Educação deve ocupar posição central nesse debate, bem como, as/os estudantes, sujeitos ativos desse processo, devem ter as condições para ocupar o espaço de participação que lhes é devido.

Por essa razão, vimos por meio desta carta convidar a ANPEd para participar e apoiar essa atividade pela qual desencadeamos um processo fundante com vistas a construir a participação estudantil na governança da área da pesquisa e pós-graduação em Educação no Brasil. Trata-se de um trabalho organizativo, de base, que começa por levantar dados da vida material de pós-graduandas/os que são ignorados pelos atuais mecanismos de gestão e avaliação da pós-graduação. A partir dessa atividade, de pesquisa e de política, pretendemos apresentar encaminhamentos à ANPEd. As Representações Discentes de todos os Programas já receberam o convite para a Reunião que foi encaminhado pela Comissão Organizadora do Fórum. No convite consta um link de acesso para um formulário online que permitirá a identificação dos temas que vão compor a pauta do Fórum.

Neste sentido nos dirigimos a Direção Nacional da ANPEd a fim de obter apoio com a divulgação de nosso encontro no portal de notícias do site da Associação, de modo a incentivar que as/os estudantes dos PPGs em Educação de outras regiões do Brasil possam organizar nas Reuniões de suas respectivas regiões um Fórum como este que será realizado durante a XII ANPEd Sul. Tendo em vista que também estamos mobilizados pelo desejo de realizar em 2019 o I Fórum Nacional das Representações Discentes dos Programas de Pós-Graduação em Educação, durante a 39ª Reunião Nacional da ANPEd.

Sem mais para o momento,

Coletivo de Representação Discente PPGEDU UFRGS

Coletivo de Representação Discente PPGEDU PUCRS

Coletivo de Representação Discente PPGEDU UNISINOS

Coletivo de Representação Discente PPGEDU UNILASALLE

Coletivo de Representação Discente PPGEDU ULBRA