

# Qualidade da Educação Básica Brasileira

**José Francisco Soares**

Conselho Nacional de Educação



# Educação

- Educação consiste na aquisição dos aprendizados necessários “ao pleno desenvolvimento da **pessoa**, seu preparo para o exercício da **cidadania** e sua qualificação para o **trabalho**”.

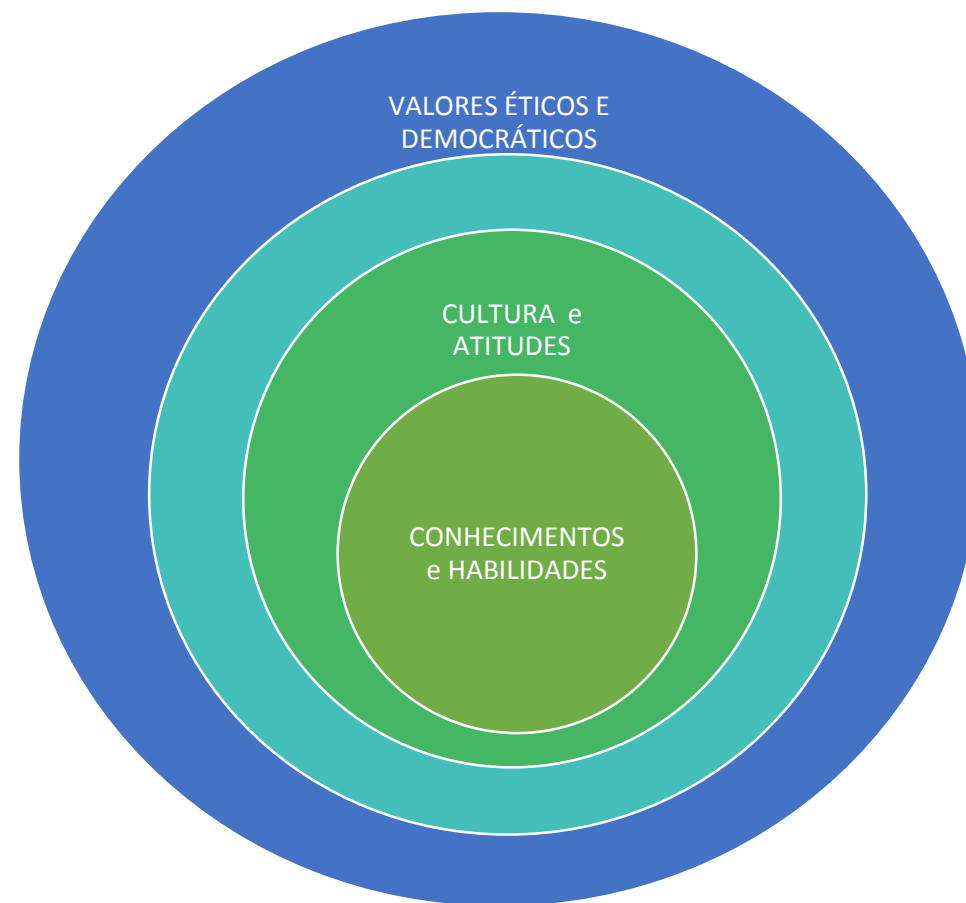


# Concretização da Educação


- **Sistema Educacional:** organizado para garantir o direito à educação.
- **Resultados** do Sistema Educacional: Acesso, Permanência e Aprendizados.
- **Aprendizados:** expressão final do atendimento do direito à educação.



# Três categorias de aprendizados



# Qualidade do Sistema Educacional

- **Inclusão** – Quais cidadãos são atendidos pelo sistema educacional?
  - **Eficácia** – As trajetórias são regulares e os aprendizados estão em níveis que permitem a participação plena na sociedade?
  - **Relevância** – Os aprendizados adquiridos são relevantes para a vida dos alunos?
  - **Desigualdade** – A distribuição de aprendizados é a mesma em diferentes grupos de estudantes?
- 

# Recursos

- Disponibilidade: variedade e custo.
- Equidade na Distribuição.
- Eficiência no uso.



# Quanto Custa?

- Valores médios não orientam adequadamente as políticas.
- Condição necessária, mas não suficiente para a qualidade.
- A regra dos 60%. Quanto se gasta com os salários docentes?

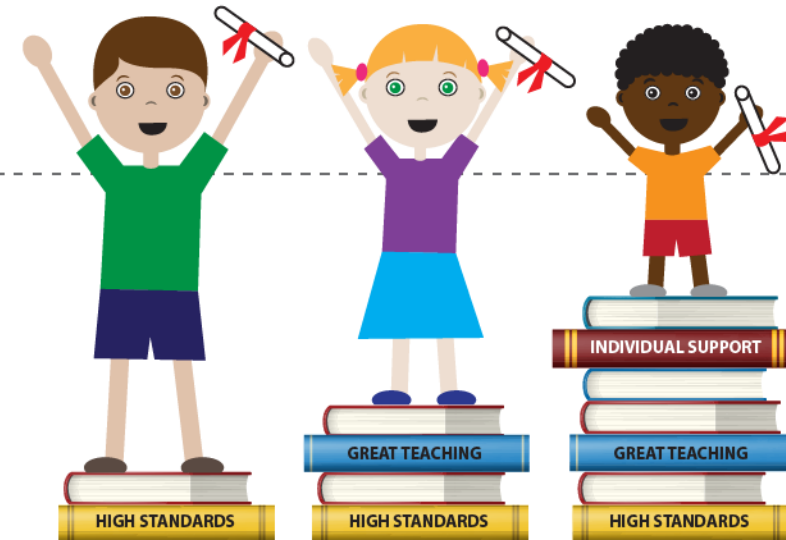
RAIS



# EQUALITY



# EQUITY





# Eficiência no uso

- Repetência, abandono,
- Absenteísmos discente e docente,
- Descontinuidade e mau planejamento.
- [...]

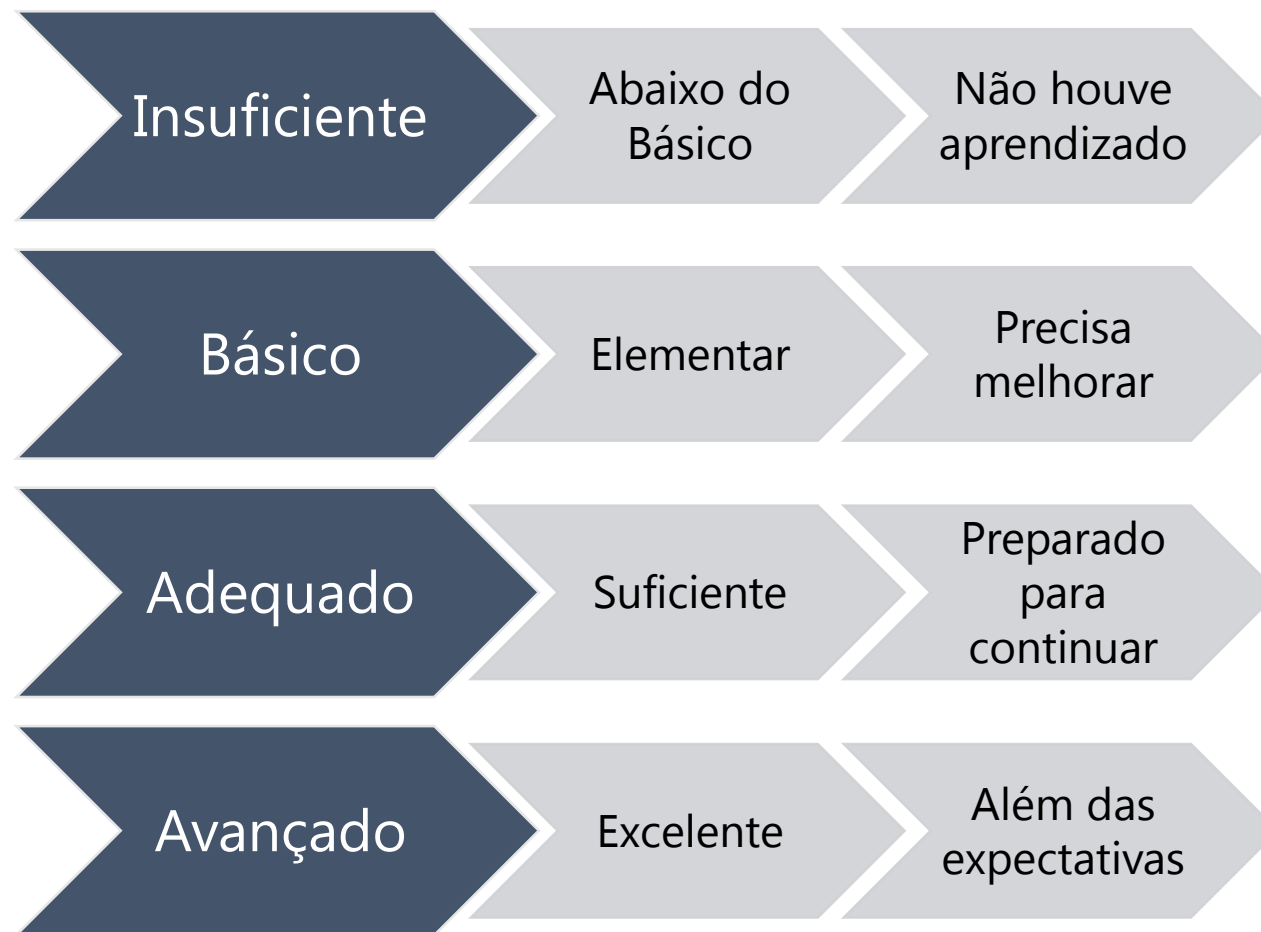


# Monitoramento de Resultados

- Indicadores de acesso.
- Descrição das trajetórias escolares.
- Níveis de Aprendizado.
- Desigualdades de aprendizado.
- Relevância.



# Níveis de Desempenho



# Evolução Proficiência Leitura - Brasil

Anos	4ª série/5º ano				8ª série/9º ano			
	Abaixo do básico	Básico	Adequado	Avançado	Abaixo do básico	Básico	Adequado	Avançado
2005	30,8%	44,1%	20,9%	4,3%	29,9%	58,2%	10,9%	1,0%
2007	29,9%	44,5%	21,4%	4,1%	27,3%	57,1%	14,2%	1,4%
2009	26,1%	42,4%	24,0%	7,6%	21,9%	55,6%	19,8%	2,7%
2011	22,7%	40,2%	27,0%	10,0%	21,3%	55,7%	20,0%	3,1%
2013	22,7%	35,8%	27,9%	13,5%	23,3%	52,0%	21,1%	3,6%



# Evolução Proficiência Matemática - Brasil

Anos	4ª série/5º ano				8ª série/9º ano			
	Abaixo do básico	Básico	Adequado	Avançado	Abaixo do básico	Básico	Adequado	Avançado
2005	47,0%	39,2%	12,3%	1,5%	38,5%	52,8%	7,8%	0,9%
2007	38,5%	40,0%	17,9%	3,7%	37,8%	52,9%	8,4%	0,9%
2009	31,0%	38,8%	23,2%	7,0%	38,8%	50,7%	9,5%	1,1%
2011	28,3%	38,4%	24,4%	8,9%	33,9%	53,8%	11,0%	1,3%
2013	28,4%	35,5%	25,3%	10,8%	35,7%	52,5%	10,6%	1,3%



# MEDIDAS DE DESIGUALDADE

Percentual de alunos nos níveis Adequado e Avançado em Matemática – 2005 a 2013

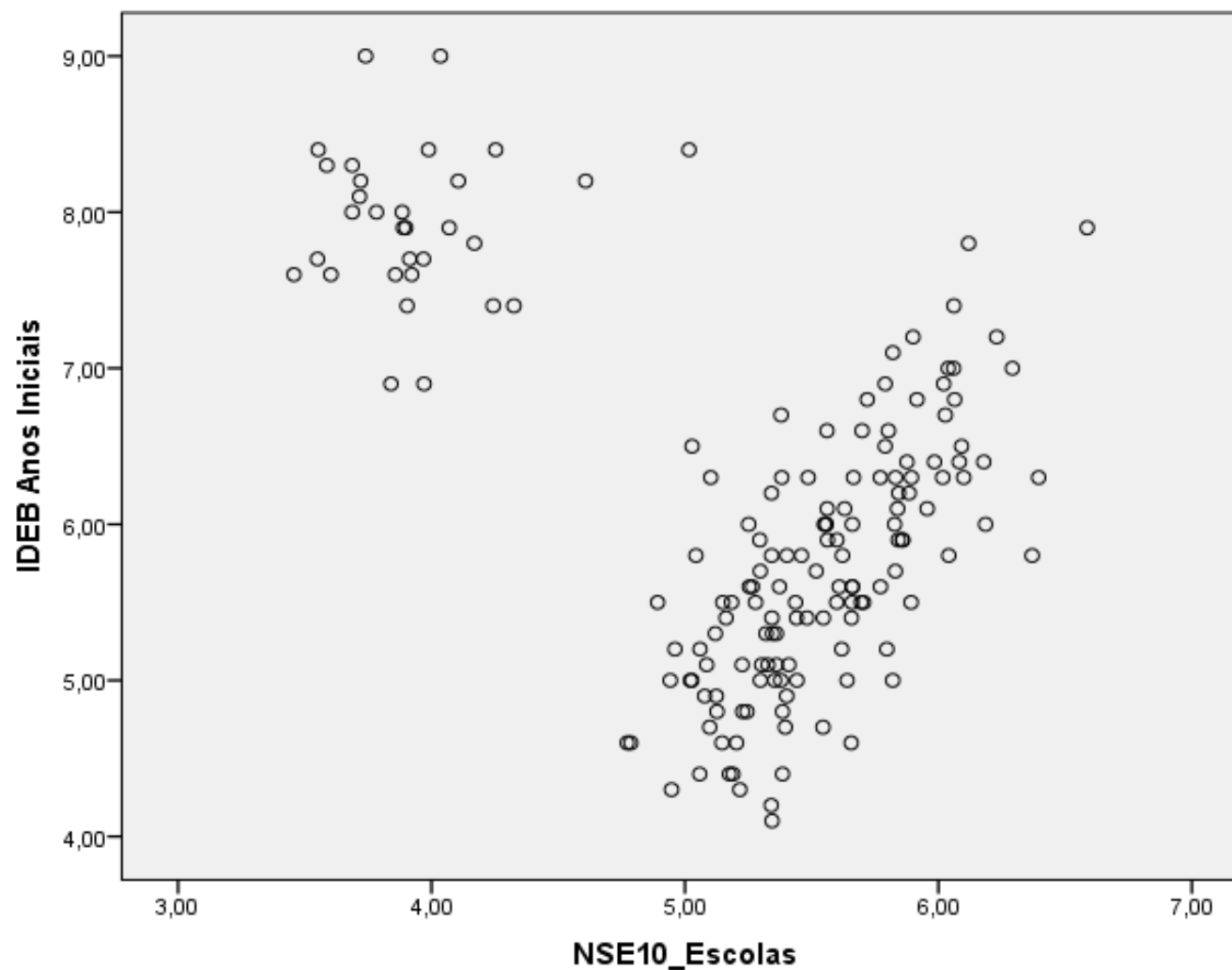
Ano Escolar / Etapa do Ensino Fundamental	Ano Edição da Prova Brasil	Quintis do NSE					Diferença (5-1)
		Mais baixo	2	3	4	Mais alto	
4 <sup>a</sup> / 5 <sup>o</sup>	2005	9,4%	12,6%	15,2%	19,0%	24,9%	15,5%
	2007	12,9%	17,6%	21,7%	26,7%	33,3%	20,3%
	2009	15,4%	24,2%	30,6%	38,2%	45,6%	30,3%
	2011	16,4%	24,8%	31,8%	40,2%	48,8%	32,4%
	2013	16,7%	25,4%	32,9%	43,0%	52,0%	35,3%

# IDEB e Níveis dos alunos

<b>IDEB</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Básico</b>	<b>Adequado</b>	<b>Avançado</b>
< 3,5	47,9%	41,7%	9,3%	1,1%
[3,5 4,5)	30,5%	47,6%	18,6%	3,3%
[4,5 5,5)	17,8%	44,4%	29,6%	8,2%
[5,5 6,5)	9,0%	35,3%	38,5%	17,2%
> 6,5	3,5%	21,5%	42,0%	33,0%



# Campinas NSE x IDEB – Anos Iniciais





# Monitoramento de Recursos

- Classificar escolas por nível dos recursos disponíveis.
- Ainda não há um consenso de como fazer, mas é urgente e necessário.