



RELATÓRIO DE ATIVIDADES ANPED 2019 (janeiro de 2019 a setembro de 2019)

COMPLEMENTO DO RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE 2018

GESTÃO 2017-2019

Índice:

Relatório da Diretoria – página 02

Relatório dos GTs – página 14

Relatório do Comitê Científico – página 67

Relatório da RBE – página 75

Relatório Anual de Atividades da Diretoria

(Janeiro de 2019 a Setembro de 2019)

Gestão Resistência Criativa: Em defesa da pesquisa e da pós-graduação em educação

O segundo ano da gestão 2017-2019 “Resistência Criativa” foi um tempo de desafios compartilhados com todos aqueles que defendem a democracia, a educação pública, laica, gratuita de qualidade e a justiça social. O contexto de aprofundamento das políticas de austeridade fiscal combinadas com um conservadorismo de costumes e uma inédita sequência de ataques à legitimidade do pensamento científico no Brasil, marcou as preocupações da Associação neste ano. Mas, foi novamente um tempo de reafirmação dos compromissos da ANPED com os princípios apresentados na nossa carta programa:

- Defesa da educação pública, laica, gratuita, para todos e com inclusão social, respeito à pluralidade de pensamentos e qualidade socialmente referenciada;
- Defesa da democracia e da gestão democrática do sistema educacional e da pesquisa em todos os espaços institucionais;
- Defesa da ética na pesquisa, garantindo a especificidade do campo da Educação;
- Defesa da ampliação, transparência e democratização das políticas de financiamento para a pesquisa em Educação.

O relatório a seguir apresenta as atividades da diretoria entre os meses de janeiro e setembro de 2019, com destaque inicial para algumas ações estratégicas realizadas durante este ano e o conjunto de atividades apresentadas a partir do Plano de Ação da Gestão Resistência Criativa.

Ação educação democrática

Uma primeira ação que merece destaque como estratégica de afirmação da produção acadêmica vinculada à resistência e a defesa da educação constituiu a iniciativa Ação Educação Democrática. A partir de uma proposta construída no âmbito da Anped Sul e aprovada pelo coletivo de coordenadores de GTs reunidos em 2018, a ANPED em articulação com o Movimento Educação Democrática reuniu ao longo de 2019, por adesão, um conjunto significativo de ações em curso nas diferentes universidades brasileiras. Foram 25 atividades de diferentes naturezas que expressam a riqueza da resistência e da afirmação da necessária articulação entre educação e democracia. A equipe de Comunicação desenvolveu o site do projeto. A partir desta ação o projeto Pensar a Educação propôs a participação da temática no programa da Rádio UFMG semanalmente.

<https://www.acaoedudemocratica.org.br/>

Protocolo de colaboração com a Education Review

Em meio ao turbulento ano de 2019 a ANPED inaugurou uma nova proposta editorial em articulação com a Universidade do Estado do Arizona. Com a assinatura de um protocolo de colaboração entre a ANPED e a Revista sediada na Mary Lou Fulton Teachers College, a ANPED construiu uma ação de valorização da produção de livros em língua portuguesa por meio da publicação de resenhas no âmbito da revista on line Education Review. No primeiro semestre de 2019 foi lançado o primeiro edital para submissão de livros por meio dos coletivos dos Gts. Comitê editorial: Alfrancio Ferreira Dias/UFS. Fabiany de Cássia

Tavares Silva/UFMS. Vera Lúcia Jacob Chaves/UFPAVera Jacob Chaves. Responsáveis na diretoria: Mario Azevedo Neves e Maria Luiza Sussekind

A revista pode ser acessada no endereço <https://edrev.asu.edu/index.php/ER>

Congresso Nacional de Editores de Periódicos de Educação

Uma terceira ação estratégica foi a realização do 1º Congresso Nacional de Editores de Periódicos de Educação, em Florianópolis coordenado pelo FEPAE em articulação com a Diretoria da ANPED entre os 12 e 14 de junho o I Congresso Nacional de Editores de Periódicos de Educação, em Florianópolis. Responsável na diretoria: Geovana Mendes Lunardi

Ética na Pesquisa

Em continuidade ao debate permanente da questão da Ética na Pesquisa a comissão formada pelos professores Antônio Carlos Rodrigues de Amorim (UNICAMP) Carlos Eduardo Ferraço (UFES) Isabel Cristina de Moura Carvalho (PUC/RS), Jefferson Mainardes (UEPG) e João Batista de Carvalho Nunes (UECE) coordenou a produção do documento de subsídios para o debate no campo da educação. A produção de verbetes sobre 25 temáticas reuniu 36 pesquisadores. E será apresentada na assembleia da 39 reunião nacional. Responsável na diretoria: Carlos Eduardo Ferraço

http://www.anped.org.br/sites/default/files/images/etica_e_pesquisa_em_educacao_-_isbn_final.pdf

Relatório de atividades

Garantir, consolidar e ampliar o diálogo democrático na organização e gestão da ANPED;

Reuniões da diretoria da ANPED:

- Reunião de planejamento ano de 2019, 05 a 07 de fevereiro de 2019. Rio de Janeiro
- Reunião ordinária 15 de junho de 2019. Florianópolis
- Reunião ordinária. 24 de setembro. On line.

Acompanhamento presencial da organização e das comissões da 39ª Reunião Nacional da ANPED na Universidade Federal Fluminense. Maria Luiza Sússekind.

Homenagem aos 40 anos, organização do material que será exposto na forma de painéis, na 39ª. Sônia Maria da Silva Araújo e Camila Shaw.

Nova modalidade de submissão de trabalhos: Painéis Temáticos. Os painéis foram acompanhados por uma comissão organizadora. Sônia Maria da Silva Araújo, Geovana Mendes Lunardi e Marcos Barzano.

Curta ANPED¹. Comissão de Seleção para Mostra de Cinema. Maria Luiza Sússekind (UNIRIO/ Diretoria ANPED), Paulo Carrano (UFF), e Virginia Gualberto (UFPB).

Atuação junto a sindicatos e gestores para venda de pacotes de formação para 39ª RN/UFF-RJ. Maria Luiza Sussekind

Acordo de cooperação técnica e construção da oficina UPMS/ANPED, UFF/RJ. Maria Luiza Sussekind

¹ Durante a 39 RN haverá mais duas mostras organizadas respectivamente por uma comissão do GT 09 e por uma comissão do GT 07.

Manter e ampliar o trabalho de Comissões Especiais para construir posições coletivas sobre temas específicos, gerados nas instâncias da ANPED e em articulação com as demais entidades da área.

Comissão Proposta de Regulamentação dos Gts da ANPED: Maria Dilneia Espíndola Fernandes;

Comissão de Análise da Proposta de Diretrizes para Formação de Professores CNE/2019: Isabel Sabino, Maria Luiza Sussekind, Marcia Hobod, Magali Silvestre, Nilson Cardoso e Gt Formação de Professores.

Promover o trabalho contínuo e articulado com as instâncias da ANPED: FORPRED, FEPAE, Comitê Científico (CC), Grupos de Trabalho (GTs) e RBE.

VI FOMPE - Fórum Nacional dos Mestrados Profissionais em Educação. Conjuntura Nacional e perspectivas da Pós-Graduação em Educação. Vitória, ES, Universidade Federal do Espírito Santo, 14/03/2019. Maria Dilneia E Fernandes.

Edital da Revista Brasileira de Educação para a organização do dossiê ANPED 40 anos: Maria Dilneia E Fernandes. Miriam F Alves. Andréa B Gouveia.

Reunião do Comitê Científico da ANPED – julho de 2019, Vitória-ES: Carlos Eduardo Ferraço.

Manter e ampliar a política de comunicação garantindo visibilidade e transparência dos posicionamentos da ANPED para seus associados e o conjunto da sociedade brasileira.

- Política de comunicação da ANPED: produção de nove boletins ANPED; produção da memória 40 anos da ANPED.

A Comunicação da ANPED, composta por dois jornalistas (Camilla Shaw e João Marcos Veiga) desenvolveu a partir de janeiro de 2019 uma atuação em diferentes frentes: produção de conteúdo jornalístico e institucional, gestão de portal e redes sociais (instagram, facebook, twitter, youtube), assessoria de imprensa e campanhas direcionadas. O êxito das ações também se deve a um alinhamento produtivo a outros âmbitos da Associação - Diretoria, Secretaria, RBE, FORPRED, FEPAE, GTs. Somente o Portal da ANPED recebeu 936 mil visualizações no período, por 267 mil usuários (sendo 87% novos), com uma taxa de permanência de 2min48, o que indica a busca da página como meio de pesquisa e leitura.

Tabela 1: Portal da ANPED – estatísticas de acesso.

Período	Usuários	Sessões	Visualizações de página
Jan./Set. 2017	225.839	357.379	833.295
Jan./Out. 2018	273.202	461.717	1.1126.739
Jan./Out. 2019	268.039	411.181	939.290

Fonte: Google Analytics do Portal da ANPED – www.ANPEd.org.br - em 09.10.2019.

Com uma limitação atualmente dos algoritmos de redes sociais, a ANPED tem apostado em conteúdos especiais, em prol do qualitativo e de maior engajamento com os usuários. Este ano foram criadas artes específicas para as notas institucionais e posicionamentos da ANPED - estas mobilizam um grande interesse, estando entre as publicações mais curtidas tanto no Facebook, quanto no Instagram. O portal e as redes da Associação também se apresentam como referência informativa sobre os eventos científicos na área, com prioridade a encontros dos programas associados ao FORPRED/ ANPED. No Facebook a ANPED possui mais de 24 mil seguidores. Porém, no último ano tivemos um crescimento de mais de 40% de seguidores no Instagram,

movimento que coincide com uma tendência nacional do uso desta rede social. As publicações geralmente possuem entre 500 e 3mil curtidas, quando impulsionadas chegam a 16mil curtidas.

Tabela 2: Seguidores no Instagram

Junho 2017	Novembro 2017	Janeiro 2018	Julho 2018	Outubro 2019
316	480	1.656	2.995	4.281

O bom desempenho do portal da ANPEd reflete um processo de reorganização implementada nos últimos anos de funcionalidades, seções (como Boletim e Biblioteca e outras, a exemplo de Ética na Pesquisa) e canais multimídia. Nas redes sociais, a Associação tem atuado com agilidade na interação com usuários e na produção de conteúdo direcionada para cada rede, com materiais cativantes e informativos, como vídeos e artes de divulgação institucional.

Junto a um permanente trabalho institucional e informativo da atuação da Associação na agenda da política educacional brasileira, também foram realizadas: cobertura da SBPC 2019, e conteúdos especiais, como episódios do Memória ANPEd, com depoimento de pesquisadores referenciais para a área em qualidade de captação e edição.

- Produção de posicionamentos da ANPEd:
23 notas, manifestos e cartas. (apêndice deste relatório)

Entrevistas concedidas:

Miriam Fábila Alves – 28/02/2019 ENTREVISTA AFP. Link: <https://istoe.com.br/colégios-publicos-com-gestao-militar-chegam-a-brasilia-na-era-bolsonaro/>

Maria Luiza Sussekind Participação no programa de rádio Pensar a Educação/UFMG. Marco 2019. Link:

Miriam Fábila Alves – 18/03/2019 SUL21 Link: <https://www.sul21.com.br/entrevistas-2/2019/03/professora-fala-sobre-militarizacao-de-escolas-em-goias-estamos-colecionando-e-exportando-lixo-toxico/>

Miriam Fábila Alves – 11/02/2019 Agencia Brasil Link: <http://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2019-02/policiais-militares-e-professores-compartilharao-gestao-das-escolas>

Miriam Fábila Alves - 15/04/2019 JORNAL DA UFG Link: <https://jornal.ufg.br/n/115801-educacao-brasileira-quando-a-polemica-substitui-as-metas>

Miriam Fábila Alves – 07/05/2019 REVISTA FIOCRUZ Link: <http://www.epsjv.fiocruz.br/noticias/reportagem/o-sentido-da-educacao>

Miriam Fábila Alves – 14/06/2019. Senado Federal Link: <https://www12.senado.leg.br/noticias/especiais/especial-cidadania/plano-do-mec-de-transferir-escolas-publicas-para-policia-militar-divide-opinioes>

Miriam Fábila Alves - 17/08/2019 Jornal do Sinpro Link: <https://www.sinprodf.org.br/category/intervencao-militar/page/2/>

Miriam Fábila Alves – 19/08/2019 TV SUIÇA Link: <https://www.rsi.ch/play/tv/telegiornale/video/19-08-2019-brasile-scuole-gestite-dallesercito?id=12091843>

Andréa Barbosa Gouveia – 18/09/2019. Instituto Claro Educação Link: <https://www.institutonetclorembratel.org.br/educacao/nossas-novidades/reportagens/fim-da-possibilidade-do-custo-aluno-qualidade-deve-aumentar-desigualdades-educacionais-avaliam-especialistas/>

Miriam Fábila Alves – 07/05/2019. Jornal do ANDES. Link:
<http://www.andes.org.br/conteudos/noticia/cortes-de-orcamento-ja-sao-sentidos-em-universidades-e-institutos-federais1>

Fortalecer a organização regional da ANPEd, com ênfase em ações que potencializem a interface das diversas instâncias da Associação e que apoiem a realização das reuniões científicas regionais.

Acompanhamento da atualização do sistema de submissão, avaliação e gestão eletrônica de associados no sistema da Anped. Miriam Fábila Alves

Acompanhamento do desenvolvimento do aplicativo para a reunião nacional: Geovana Mendonça Lunardi Mendes.

Organização da 3ª Reunião Regional Norte da ANPEd, a ocorrer no Tocantins: O tema e o período da 3ª Reunião Regional Norte foram definidos na reunião ocorrida em Belém, PPGED/UFGA. Tema: "Direito à educação na Amazônia: diversidade, inclusão e resistência". Período: 21 a 23 de outubro. Orientações foram encaminhadas aos coordenadores do Forpred Norte tratando da avaliação da 2ª Reunião Regional e pontuando as mudanças a serem processadas na próxima reunião. Também encaminhamos orientações técnicas aos coordenadores dos programas do Tocantins. Sonia Maria da Silva Araújo

Acompanhamento das atividades do FORPRED Nordeste durante o ano de 2019. Isabel Sabino

Acompanhamento das atividades do FORPRED Centro Oeste durante o ano de 2019. Maria Dilneia Espindola Fernandes

Acompanhamento das atividades do FORPRED Sul durante o ano de 2019. Geovana Mendes Lunardi.

Acompanhamento das atividades do FORPRED Sudeste durante o ano de 2019. Carlso Eduardo Ferraço.

Ampliar o quadro de associados, fortalecendo a entidade

Editais de chamada para filiação de sócios institucionais. Isabel Sabino

Quadro síntese de associados.

Modalidade	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019*
Reunião	NA	RE	NA	RE	NA	RE	RN
Sócios institucionais	106	130	135	138	149	152	95
Sócios individuais	2.174	1.293	2.762	4.349	3231	4286	3046

Reunião – NA (nacional) RE (regionais) *até dia 09 de outubro

Dinamizar o diálogo com associações de pesquisa nacionais e internacionais, ampliando as redes de interlocução dos pesquisadores filiados à ANPEd e a organização para a defesa das condições de produção científica.

Participação na comissão de governança do Projeto de Avaliação da Produção Científica em Ciências Humanas, atividade da coordenadoria de Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas do CNPQ junto com o FCHSSA: Andréa Barbosa Gouveia; Miriam Fabia Alves 71ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC). PESQUISA E ESCOLA BÁSICA: DEMOCRACIA E DIVERSIDADES. Mesa organizada pela ANPED. Julho, 2019. Campo Grande: Maria Dilneia Espindola Fernandes.

Participação na Executiva do Fórum Nacional Popular de Educação. Andréa Barbosa Gouveia, Maria Luiza Sussekind, Miram Fabia Alves

Representação da ANPED no Fórum Popular Estadual de Educação do Ceará Isabel Sabino.

Participação em Mesa Redonda da ECER 2019 (European Conference of Education Research) - European Educational Research Association (EERA) and World Education Research Association (WERA) Universidade de Hamburgo (Alemanha). Simpósio Educational Assessment in an Era of Innovative Learning Technologies: new Challenges, new Solutions? 05 de Setembro de 2019. Mario Neves Azevedo.

Participação em Mesa Redonda Internacionalização da Educação Superior. Painel Discussion Internationalisation of Education. 13 de Setembro de 2019. Mario Neves Azevedo.

Participação na Mesa Redonda Launch of Routledge Handbook of South-South Relations - Setting agendas for exploring the diversity of the global 'South'. 20 de maio de 2019. Mario Neves Azevedo.

Organização de três simpósios a Americans Education Research Network na AERA 2019, American Education Research Association, que ocorreu em Toronto, Canada, em Abril de 2019, Responsável: Geovana Mendonça Lunardi Mendes.

Foram eles:

- Simpósio: “Are Inclusive Education Policies at Risk? The Sociopolitical Changes in the Americas”- Participantes: Chair – Alfredo Artiles, Presenting Authors: Patricia Ames – Peru; Maria Luiza Sussekind – Brasil, Geovana Mendonça Lunardi Mendes – Brasil
- Simpósio: “Tackling Diversity and Inclusion through Education Research – Issues for research worldwide”- Participantes: Chair- Gustavo Fischman; Presenting Authors: Mustafa Yunus Eryaman – Turquia; Rocio Garcia-Carrion – Espanha; Geovana Mendonça Lunardi Mendes – Brasil.
- “Policies of Inclusion in Brazilian Higher Education: between the achievements of access, the challenges of permanence and the “distrust” about quality, no simpósio Access, Equity and Quality in higher Education in the Americas: new policies for old problems? Participantes: Chari Armando Alcantara; Presenting Authors: Angélica Buendia, Gustavo Fischman, Geovana Mendonça Lunardi Mendes

- Participação na reunião da Diretoria da Wera – Wera Council – na AERA 2019, em Toronto, Canada

Audiências públicas

Audiência Pública sobre Formação de Professores e necessidade de acompanhamento de sua implementação. Comissão Bicameral. CNE, 09 de maio de 2019: Andréa Barbosa Gouveia

Ato realizado no Congresso Nacional para lançamento da “Iniciativa de C&T no Parlamento”, em maio de 2019. Miriam Fábila Alves

Audiência Pública na Câmara dos Deputados sobre as “Escolas cívico-militar”, em maio de 2019. Miriam Fábila Alves

Audiência pública sobre PEC para tornar permanente o Fundeb - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação. 06 de junho de 2019. Câmara dos Deputados: Juca Gil (UFRGS/ GT 05)

Audiência Pública na Câmara dos Deputados sobre as “Formação dos Profissionais da Educação”, em julho de 2019. Miriam Fábila Alves

Audiência Pública em Porto Alegre (RS) para debater o bloqueio de verbais públicas a universidades e institutos federais. Ministério Público Federal Porto Alegre: Maria Beatriz Luce (UFRGS/ GT 05)

Ato em Defesa da Educação Pública, da Ciência, da Tecnologia e da Soberania Nacional. 02 de outubro de 2019. Câmara dos Deputados: Miriam Alves Fabia

Audiência Pública sobre Formação de Professores: Proposta de nova resolução. Comissão Bicameral. CNE, 08 de outubro de 2019: Maria Luiza Sussekind.

Outras atividades de representação da ANPED

Realização do curso *Educação Democrática*, UNIRIO, janeiro/fevereiro de 2019. Maria Luiza Sussekind

Palestra proferida no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) sob o título “Os desafios da pesquisa em educação no nordeste: o papel da ANPED”, Natal – RN, em 14 de fevereiro de 2019. Isabel Sabino

Aula inaugural Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Ceará, 13 de março de 2019. Andréa Barbosa Gouveia

Encontro das Sociedades Científicas Associadas à SBPC em SP, em março de 2019. Miriam Fábila Alves

Palestra Política educacional: a educação no contexto de contrarreformas. Campo Grande, MS, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, 04 de março de 2019. Maria Dilnéia Espíndola Fernandes

Conferencia “Conjuntura nacional e perspectivas da Pós-graduação em Educação”. Vitoria, ES, Universidade Federal do Espírito Santo, 14 de março de 2019. Maria Dilnéia Espíndola Fernandes

Aula inaugural do Programa de Pós-Graduação da Universidade Estadual do Sul da Bahia, 18 de março de 2019. Andréa Barbosa Gouveia.

Mesa Redonda Encontro da SBPC, Sobral, 30 de março de 2019. Andréa Barbosa Gouveia.
Aula inaugural do Programa de Pós-Graduação em Educação – Unisinos. Pesquisa em Educação em Tempos de Neconservadorismo e Desigualdades. 01 de abril de 2019. Andréa Barbosa Gouveia

Palestra Evento do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Tuiuti: Educação e Democracia um olhar a partir da ANPEd. 12 de abril de 2019. Andréa Barbosa Gouveia.

Palestra: Estado e processos de regulação da educação em discussão. Curitiba, Universidade Federal do Paraná, 17 de abril de 2019. Maria Dilnéia Espíndola Fernandes

XXIX Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação: Estado, Políticas e Gestão da Educação: resistência ativa para uma agenda democrática com justiça social. Abril, 2019. Curitiba. Maria Dilnéia Espíndola Fernandes; Miriam Fabia Alves; Andréa Barbosa Gouveia. Palestra “Financiamento da Educação”. Dourados, Universidade Federal da Grande Dourados, 04 de abril de 2019 Maria Dilnéia Espíndola Fernandes

Conferência de encerramento na II Semana da Geografia do IFCE – Campus Crateús (CE) sob o título “A formação de educadores: dilemas e perspectivas democráticas nos sertões de Crateús”, em 23 de maio de 2019. Isabel Sabino

Participação na Mesa Redonda Pesquisa e Práticas Pedagógicas no Fazer Docente no II Congresso Internacional de Educação e Geotecnologias (CINTERGEO), realizado Universidade do Estado da Bahia (UNEB), dia 28 de maio de 2019, no Instituto Anísio Teixeira, Salvador- Bahia. Isabel Sabino

Reunião da SBPC com Ministro Marcos Pontes – MCTIC em Brasília, em maio de 2019.

Miriam Fábria Alves

Palestrante no Workshop Práticas Inovadoras na Educação Básica: entrelaces e interfaces na rede pública de ensino, promovido pela Escola Municipal Roberto Santos e Universidade do Estado da Bahia (UNEB), em Salvador, dia 10 de junho de 2019. Isabel Sabino

Mesa Redonda Evento da ABRAPEC, 25 de junho de 2019, Natal, Andréa Barbosa Gouveia.

Palestra: Agenda Sindical Docente: A Centralidade do Piso Salarial Profissional Nacional. Educação brasileira: política de financiamento. Campo Grande, MS, Sindicato dos Profissionais da Educação Pública (ACP). 02 de julho de 2019. Maria Dilnéia Espíndola Fernandes

Aula Inaugural do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Acre, 12 de agosto de 2019, Andréa Barbosa Gouveia.

Conferência de abertura do Seminário de Introdução aos cursos de Mestrado e Doutorado em Educação da Universidade Federal do Ceará (UFC) sob o título “Formação pós-graduada e a pesquisa em Educação em contexto de reorientação das políticas públicas”, Fortaleza, 07 de agosto de 2019. Isabel Sabino

Conferência: Estado e mecanismos de regulação da educação em discussão. Brasília, DF, Universidade de Brasília, 13 de agosto de 2019 Maria Dilnéia Espíndola Fernandes

Mesa redonda Evento da FIOCRUZ “Participação popular na construção das políticas públicas”. Rio de Janeiro, 19 de agosto de 2019. Andréa Barbosa Gouveia

VII Encontro FINEDUCA: financiamento da educação em tempos de retrocessos: resistência e proposições 2019. Agosto, 2019. Belém. Maria Dilnéia Espíndola Fernandes; Andréa Barbosa Gouveia

Mesa de abertura do X Congresso Brasileiro de História da Educação, da Sociedade Brasileira de História da Educação, ocorrido em Belém, UFPA, de 2 a 5 de setembro. Sônia Maria da Silva Araújo.

10º Encontro da Rede ESTRADO Brasil. Autonomia do trabalho docente: caminhos para sua organização político-pedagógica. Setembro de 2019. Recife. Maria Dilnéia Espíndola Fernandes

Mesa de encerramento do Evento V Colóquio Nacional e II Colóquio Internacional – A Produção do Conhecimento em Educação Profissional. Instituto Federal de Educação do Rio Grande do Norte. 06 de setembro de 2019, Natal. Andréa Barbosa Gouveia

Conferência de encerramento na IV Semana de Educação e Ciência da Faculdade de Educação de Crateús (FAEC/UECE) sob o título “Desafios à formação de professores no Brasil de 2019”, em 19 de setembro de 2019. Isabel Sabino

Reunião do Fórum Ciências Humanas, Sociais, Sociais Aplicadas, Linguística, Letras e Artes na SBPC em São Paulo, em setembro de 2019. Miriam Fábila Alves

Mesa Redonda: Os Docentes e as Políticas de Avaliação e de Privatização da Educação. Recife, PE, Universidade Federal de Pernambuco, 19 de setembro de 2019. Maria Dilnéia Espíndola Fernandes

Conferência no 1º Seminário Internacional de Educação sob o título “Formação de professores: cenário atual e perspectivas de futuro”, em Fortaleza –CE, dia 28 de setembro de 2019. Isabel Sabino

Aula Inaugural 2019 Programa de Pós-graduação em Educação de Ribeirão Preto. 07 de outubro, Ribeirão Preto. Andréa Barbosa Gouveia

Participação na Mesa Redonda “Avaliação da Pós-graduação em Educação em tempos de crise: desafios e perspectivas” no I Encontro de Egressos e Alunos dos Mestrados Profissionais em Educação da Bahia, realizado pela Universidade Estadual de Santa Cruz/UESC, em Ilhéus, em 07 de outubro de 2019. Isabel Sabino

Palestra: Financiamento à Educação Pública sob ataque e o direito educacional em risco no Brasil. Dourados, MS, Universidade Federal da Grande Dourados, 07 de outubro de 2019. Maria Dilnéia Espíndola Fernandes

Participação na Lasa 2019, realizada em maio, em Boston, EUA, na forma de simpósio. São eles:

- Políticas Educativas y justicia social em América Latina: Perspectivas sobre pedagogia y diversidade cultural. Chair: Fernanda Saforcada, apresentadores: Geovana Mendonça Lunardi Mendes, Danielle Machado, Javier M. Campos Martinez.
- Políticas educativas y justicia social em América Latina: debates y disputas sobre políticas, trabajo docente y formación. Chair: Fernanda Saforcada, apresentadores: Andrea Gouveia, Fabiola Caba, Camen Caamano-Morúa.

APÊNDICE – NOTAS, MANIFESTOS E CARTAS ABERTAS

29/08/2019 Nota da ANPEd sobre a consulta pública referente a proposta FUTURE-SE do MEC

24/07/2019 Nota de Repúdio ao desmonte da política de ciência e tecnologia no Brasil (Nota coletiva das entidades)

24/07/2019 Manifiesto de Lanzamiento de la Campaña Latinoamericana y Caribeña en Defensa del Legado de Paulo Freire (Nota coletiva de entidades)

08/07/2019 Nota pública - Não à violação dos direitos de crianças e adolescentes! Não ao trabalho infantil! (Nota coletiva de entidades)

01/07/2019 Nota GT 05 e ANPEd - Verba pública para escola pública

19/06/2019 Nota de repúdio à Intervenção na UFGD

06/06/2019 Nota de Repúdio aos Cortes na Pós-Graduação Brasileira: Queremos uma pós-graduação menor?

09/05/2019 Nota de repúdio aos cortes na Educação.

09/05/2019 ANPEd reafirma defesa de resolução de 2015 sobre Formação de Professores e necessidade de acompanhamento de sua implementação

01/05/2019 Nota Pública de Apoio às Universidades Estaduais Baianas

02/05/2019 Nota de apoio à greve nacional da Educação contra a reforma da Previdência

29/04/2019 Manifestos em defesa das Ciências Humanas e Sociais (Nota coletiva de entidades)

22/04/2019 Manifesto pela manutenção da vinculação de verbas para a educação pública na Constituição Federal de 1988

01/04/2019 "Já passou do limite do tolerável". Nota ANPEd sobre os rumos da Educação Brasileira.

19/03/2019 NOTA das entidades nacionais pela EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA E LAICA - contra o doutrinação religioso (Nota coletiva de entidades)

13/03/2019 "Diga-me por que" | Nota de solidariedade às vítimas do massacre de Suzano

26/02/2019 Nota da ANPEd sobre comunicação do MEC às escolas: ausência de prioridades sobre os problemas urgentes da educação brasileira

25/02/2019 Nota Pública | Pela não intervenção, pela paz e em defesa da vida na Venezuela

20/02/2019 Nota ANPEd de repúdio a ataques ao MST e de defesa a legado social e de projeto educacional

06/02/2019 Nota das entidades nacionais - A educação doméstica fere os direitos de crianças e jovens (Nota coletiva de entidades)

06/02/2019 Nota das entidades nacionais sobre a adoção do modelo de Escolas Cívico-Militares (Nota coletiva de entidades)

28/01/2019 Nota ANPEd acerca dos rumos que o governo federal vem traçando para a educação escolar em nosso país

GT02 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Coordenador: Nome – Adriana Maria Paulo da Silva (UFPE)

Vice-Coordenador: Nome – Cesar Castro (UFMA)

Representante no Comitê Científico: Nome – Rosa Lydia (PUC/PR) e Marcus Taborda (UFMG)

1) Atividades da coordenação.

- Administração da lista de e-mails do GT, organização (juntamente com os nossos representantes no Comitê Científico) de todas as atividades do GT na 39ª reunião nacional e encaminhamento de todas as mensagens e solicitações da presidência e da diretoria aos membros.

2) Atividades coletivas do GT.

- O GT 02 não realizou nenhuma atividade coletiva, como GT. A área de História da educação, neste ano, vivenciou seus grandes eventos internacional (41ºISCHE- Lisboa) e o nacional (10º CBHE- UFPA). Como a área tem se organizado em outros espaços autônomos, fora da ANPEd, tem sido bastante difícil juntar as pessoas em torno do GT. Esperamos que na futura gestão, do professor Cesar Castro (UFMA), esta situação comece a ser revertida.

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPEd.

Nenhum membro do GT 02, por ser membro do GT 02, foi chamado a realizar nenhuma atividade de representação da ANPEd, a respeito da qual a coordenação tenha tomado ciência.

4) Outras informações

GT03 - Movimentos Sociais, sujeitos e processos educativos

Coordenação: Maria Carla Corrochano (Universidade Federal de São Carlos)

Vice-Coordenação: Luis Antônio Groppo (Universidade Federal de Alfenas)

Representantes no Comitê Científico: Elmir de Almeida (USP-RP)

1º Suplente: Maria Antonia Souza (UEPG)

2º Suplente: Diógenes Pinheiro (UNIRIO)

Consultores Ad-hocs: Ana Karina Brenner, Geraldo Leão, Juarez Dayrell, Lucinha Alvarez, Ludmila Holanda, Mauricio Perondi, Mirela Iriart, Monica Peregrino, Nilda Stecanela, Paulo Carrano, Salomão Hage, Sonia Fátima Schwendler

1) Atividades da coordenação/ vice coordenação

As ações desenvolvidas pela coordenação e vice coordenação do GT 3 entre os meses de janeiro a setembro de 2019 foram as seguintes:

- Reuniões com representantes do Comitê Científico para encaminhamento de questões relativas ao GT.
- Encaminhamento de consultas aos membros do GT para indicação de nomes solicitados pela Diretoria da ANPED para composição de instâncias internas ou externas à ANPED
- Cadastramento dos pareceristas Ad-hocs do GT e indicação de novos pareceristas para posterior distribuição dos trabalhos e minicurso submetidos ao GT para apresentação na 39ª Reunião Nacional.
- Avaliação, na fase de Consolidação, dos trabalhos submetidos ao GT 3.
- Organização das apresentações de trabalhos e pôsteres na grade de horários, envio de mails para pesquisadores/as que não haviam quitado inscrição para apresentação de trabalhos.
- Convite para duas convidadas internacionais (Helena Hirata e Patricia Hill Collins) para composição da sessão especial organizada pelo GT em conjunto com GTs 6, 12, 14, 18, 21, 22, 23, 24
- Articulação com Editora Boitempo para pagamento de parte da viagem de Patricia Hill Collins, convidada internacional, considerando que a ANPED não poderia arcar com custos de viagem em classe executiva, solicitada pela pesquisadora.
- Articulação de tradutoras (inglês/ português) para sessão especial e minicurso de Patricia Hill Collins, em conjunto com GT 21.

- Em conjunto com USP, UFSCar e Ação Educativa organização de conferências e rodas de conversa com Patricia Hill Collins em São Paulo e no Rio de Janeiro, para além das atividades na ANPED.

- Organização da 1ª Reunião do GT, externa às reuniões da ANPED. A 1ª reunião foi realizada no campus Sorocaba da UFSCar, no dia 18 de março de 2019 e contou com a participação de dez integrantes do GT.

- Organização do II Colóquio de Pesquisa em Juventude no Brasil, entre os dias 19 e 20 de março de 2019, que contou com a participação de vários membros do GT.

- Artigo para Boletim da ANPED (março de 2019): Movimentos conversadores e a educação no Brasil. Luis Antonio Groppo e Maria Carla Corrochano (<http://www.anped.org.br/news/movimentos-conservadores-e-educacao-no-brasil-atual-por-luis-antonio-groppo-e-maria-carla>)

2) Atividades coletivas do GT

- Envio de livro e indicação de membro para Edital Chamada 01/2019 – ANPED Education Review/ Resenha Educativa.

- Indicação de representante para encontro de formação da Universidade Popular dos Movimentos Sociais (UPMS)

- Comitê Científico, ad hocs, coordenação e vice-coordenação: avaliação dos trabalhos e pôsteres.

Trabalhos recebidos: 53

Trabalhos Aprovados: 23

Aceitos como excedente: 05

Recursos recebidos: 06. Todos foram negados

Pôsteres recebidos: 15

Pôsteres aprovados: 6

- Participação na 1ª Reunião do GT, realizada no dia 18 de março de 2019.

- Alteração do texto de apresentação do GT na página da ANPED.

- Encaminhamento de respostas às demandas feitas pela coordenação e pela Direção da ANPED.

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.

- Indicação de membro para compor Comissão de Educação no Campo/MEC, representando ANPED – Profa. Dra. Maria Antônia Souza

4) Outras informações

O GT realizou, pela primeira vez, reunião externa à reunião da ANPED. Considera-se que essa foi uma atividade bastante relevante. Embora tenham participado apenas 10 membros do GT que conseguiram subsídios para passagem aérea, considera-se importante dar continuidade a encontros dessa natureza, fundamentais para discussão das atividades do GT, tanto internas, quanto externas à ANPED.



GT05- Estado e Política Educacional

Coordenadora: Theresa Adrião - UNICAMP

Vice Coordenadora: Luciana Marques - UFPE

Representante no Comitê Científico: Antônio Lisboa L. Souza- UFCG

Romualdo Portela de Oliveira- USP

Janete Azevedo – UFPE

1) Atividades da Coordenação.

- Mantivemos atualizados os contatos dos integrantes e participantes do Gt5, por meio de Grupo de e-mails;
- Buscou-se assegurar o acesso a informações de nossa entidade; a pesquisas e a publicações relacionadas ao campo de investigação do GT5 por meio do envio de mensagens aos integrantes do GT;
- Organizamos Reunião Nacional do GT5 como atividade de Pré- Simpósio da Anpae na UFPR, Curitiba;
- Organizamos os processos de consulta solicitados pela diretoria no âmbito do GT, de forma participativa e transparente;
- Mantivemos a página do GT5 atualizada;
- Buscamos atender às solicitações da Diretoria e dos integrantes do GT.
- Organização de E-book, juntamente com a Profa. Márcia Ângela Aguiar, elaborado a partir das apresentações dos integrantes do GT5 no Painel de discussão **Políticas e prioridades para educação básica dos governos estaduais recém-eleitos: para onde os sistemas estaduais caminham**, que integrou Reunião de 2019.

2) Atividades coletivas do GT.

Sob a atual coordenação o GT 05 realizou, no dia 15 de abril de 2019 uma Reunião como atividade Pré-Simpósio da ANPAE/2019 (<http://www.seminariosregionaisanpae.net.br/simpósio2019/programacao.html>) O Encontro teve como atividade principal o Painel de discussão **Políticas e prioridades para educação básica dos governos estaduais recém-eleitos: para onde os sistemas estaduais caminham?**

Buscando assegurar representatividade geográfica, a coordenação convidou distintos pesquisadores/as, dos quais 16 vinculados/as a 15 diferentes Estados e ao DF compuseram o Painel sobre o tema.

Lançamento do E-book **Políticas e prioridades para educação básica dos governos estaduais recém-eleitos: para onde os sistemas estaduais caminham?** Durante a 39ª Reunião da Anped.

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.

- Maria Beatriz Luce- Audiência pública convocada pelo Ministério Público Federal da 4ª Região “para debater o bloqueio de verbas das Universidades Públicas Federais e dos Institutos Federais com sede na Região Sul”. Realizada em Porto Alegre no dia 7 de junho de 2019.
- I-Juca Pirama Gil – representando a ANPEd em audiência pública sobre o FUNDEB no Congresso.
- Márcia Angela Aguiar – indicada pela ANPEd para o CNE

Outubro 2019

GT-06 - Educação Popular

Coordenador: Telmo Adams – UNISINOS/RS

Vice-Coordenadora: Maria Tereza Goudard Tavares – UERJ/RJ

Representantes no Comitê Científico: Valéria Oliveira Vasconcelos – UNISAL/SP

Maria Teresa Esteban- UFF

1) Atividades da Coordenação:

- a) Reunião com Comitê científico (efetiva e suplente) e coordenação (coordenador e vice) – 25 de junho de 2019 – 15h, por internet para a conclusão da avaliação dos trabalhos submetidos à 39ª Reunião da Anped, ao GT Educação popular. Na ocasião também foram dados encaminhamentos gerais do GT: minicurso, trabalho encomendado e programação geral para a 39ª;
- b) Encaminhamento do *Manifesto de Lançamento da Campanha Latino-Americana e Caribenha em Defesa em Defesa do Legado de Paulo Freire* – que nos veio do CEAAL, por meio do Prof. João Colares da Mota Neto (representante CEAAL Norte do Brasil). Foi encaminhada consulta ao GT e a sugestão de participação da Associação como um todo no apoio a essa iniciativa;
- c) Organização do Dossiê 50 anos da Pedagogia do oprimido: Movimentos de opressões e emancipações contemporâneas e África
Revista interinstitucional Artes de Educar: e-publicacoes.uerj.br/index.php/riae.issue/view/1941
V. 4, N. 2 –ISSN: 2359-6850 com apresentação da vice-coordenação e vários pesquisadores(as) do Gt 06, tais como Flavio Brayner; Valeria Vasconcelos, Carlos Rodrigues Brandão, Amanda Motta e Conceição Paludo dentre outros;
- d) Distribuição/gestão dos trabalhos submetidos ao GT aos Ad-hocs, e monitoramento do processo de avaliação dos trabalhos juntamente com o Comitê Científico do Gt;
- e) Organização/encaminhamentos da participação do Gt 06 no Edital Anped de Resenhas Educativas(Boks for Rewiew –Education Review) com os quatro livros encaminhado pelo GT:
 - “Conversidades: diálogos entre a Universidade e os Movimentos Sociais”. Reinaldo Matias Fleuri (org.), Editora CCTA, João Pessoa, 2019;
 - “Pesquisa-educação: mediações para a transformação social”. Telmo Adams; Danilo Streck; Cheron Moretti (orgs.). Apris Editora, Curitiba, 2017;
 - “Para Além da Educação Popular”, de Flávio Brayner, Editora Mercado das Letras, Campinas, 2018;
 - “Construindo Pontes: Paulo Freire entre saberes, projetos e continentes”. Elaine Rezende Ferreira de Oliveira; Larissa Gabara; Leandro Proença (Orgs.). Editora da Universidade Estadual do Ceará (UECE), Fortaleza, 2018;

2) Atividades coletivas do GT:

- A) Reunião para elaboração de proposta para o IV Seminário Temático do GT- Educação Popular da ANPED (intercâmbio) na Unisinos – São Leopoldo, com membros do GT de diversas partes do Estado, no dia 1º de julho de 2019. O IV Seminário está previsto para setembro de 2020;
- B) Colóquio “Educação Popular no Brasil e na Colômbia: Diálogos de re-existências”. Datas 24 e 25 de outubro de 2019, UFF, Niterói. Organização Maria Teresa Esteban (UFF), com apoio e participação de pesquisadores/as do GT 06;
- C) VII Seminário Vozes da Educação- “Resistências Políticas e Poéticas na vida e na Educação: Regina Leite Garcia, Presente!”. Datas 2, 3 e 4 de Dezembro de 2019. Local Faculdade de Formação de Professores da UERJ. Organização Maria Tereza Goudard Tavares. Site www.congressovozes.com.br

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.

Profº Drº João Colares:

Participação no Comitê Científico e na Coordenação do GT 03/06 “Movimentos Sociais, Sujeitos e Processos Educativos e Educação Popular” da 2ª ANPEd Norte, realizada no período de 24 a 26 de outubro de 2018 na Universidade Federal do Acre, em Rio Branco (AC);

- Coordenação do Curso de Formação de Educadores Populares, realizado entre março e junho de 2019, na Universidade do Estado do Pará, com participantes vinculados a 80 organizações e movimentos sociais;
- Coordenação da I Jornada de Integração dos Movimentos de Educação Popular do Estado do Pará, realizado no dia 03 de julho de 2019, na Universidade Federal do Pará;
- Coordenação do III Encontro da Cátedra Paulo Freire da Amazônia, IV Fórum de Leituras de Paulo Freire da Região Norte e XV Jornada Paulo Freire, no período de 25 a 27 de setembro de 2019, na Universidade do Estado do Pará;
- Coordenação da oficina Educação Popular como Formação Política, realizada em 08 de junho de 2019, na Ação Educativa, em São Paulo.
- Coordenação da Campanha Latino-Americana e Caribenha em Defesa do Legado de Paulo Freire;
- Coordenação do Coletivo Brasil do Conselho de Educação Popular da América Latina e do Caribe;
- Coordenação do Núcleo de Educação Popular Paulo Freire, na Universidade do Estado do Pará;
- Coordenação da Cátedra Paulo Freire da Amazônia, na Universidade do Estado do Pará.

4) Atividades do Comitê Científico do GT 06:

Os trabalhos do Comitê Científico nos trouxeram ricos aprendizados e um trabalho bastante intenso e abrangente. Recebemos, depois de articulação e mobilização conjunta entre a coordenação, o Comitê Científico e todas as pessoas envolvidas em nosso GT de Educação Popular, 32 trabalhos completos e 09 pôsteres, de todas as regiões do país

sendo: 02 da Região Norte; 06 da Região Nordeste; 01 da Região Centro-oeste; 19 da Região Sudeste; 10 da Região Sul; 03 não informados. Além disso, a coordenação avaliou a proposta de dois minicursos.

Durante a primeira fase, em que nos responsabilizamos por avaliar os trabalhos das subáreas, ficamos responsáveis por avaliarmos 37 trabalhos. Na segunda fase, dos 32 trabalhos completos tivemos 15 aceitos tanto pelos *Ad hoc* como pela subárea (pareceres SIM + SIM). Um trabalho não foi aceito tanto pelo *Ad hoc* como pela subárea (pareceres NÃO + NÃO). Outros 16 trabalhos foram avaliados, então, pelo Comitê Científico, pois tiveram divergências nos pareceres (pareceres SIM + NÃO).

Desses 16 trabalhos com divergências, foram aceitos 06 textos completos e, dentre os pôsteres, seis foram indicados para a 39ª. Reunião.

Durante a reunião de 01 de julho/2019, uma forte recomendação foi a orientação para os Ad Hocs por conta de alguns pareceres que não contribuem para a avaliação, pois não aprofundam as reflexões. Outra sugestão foi a de que o site forneça um “template” para a formatação dos trabalhos, uma vez que o formato dos trabalhos vem se desconfigurando ou desformatando pelo próprio sistema da ANPED e isso representou um grave problema, acarretando a recusa de interessantes pesquisas.

A clareza sobre a “quebra de anonimato” também foi uma constante entre as discussões dos diferentes GTs e a necessidade de indicação e convocação de suplentes para o Comitê Científico para cada 1º trabalhos submetidos.

Dois foram os recursos apresentados ao GT06, e os dois foram indeferidos

5 – Outras informações

- Participação da coordenação do GT na 8ª Conferencia latinoamericana y caribeña de ciencias sociales / CLACSO – BUENOS AIRES – 18 a 23/11/2018 apresentando o tema “EDUCACIÓN POPULAR EN LA ECONOMÍA SOLIDARIA: una mirada evaluativa sobre el Centro de Formación y Apoyo a la Asesoría Técnica en Economía Solidaria / CFES del sur de Brasil”;

-Elaboração de Nota coletiva do GT 06 Educação Popular da ANPED sobre ataque ao Movimento Sem Terra do MST, em fevereiro de 2019;

-Participação da vice-coordenação do GT no XII Encuentro Argentino de Educação e Formação de Professores, Neuquén, Argentina, de 25/09 a 29/09. No Instituto de Formación Docente Paulo Freire, Centenario/Patagônia Argentina;

-Participação da vice-coordenação do GT na Universidade Federal do Rio Grande- FURG, no Seminário nacional “Cidade Plural: Escolas, Convivências e Resistências, no período de 16 a 17 de setembro de 2019;

Participação na elaboração de Políticas Públicas - Maria Waldenez de Oliveira, Membro da Comissão Municipal de Práticas Integrativas e Educação Popular em Saúde, que tem, entre outras atribuições, implementar o *Programa Municipal de Práticas Integrativas e Educação Popular em Saúde* publicado em Lei em Setembro de 2018. O Programa é atribuição da Secretaria Municipal de Saúde e prevê articulação com outras Secretarias tais como: Agricultura, Educação, Cidadania entre outras.

Participação em Grupos de Trabalho, Comissões de instituições Nacionais e Internacionais

Participação de Maria Waldenez de Oliveira no GT de Educação Popular e Saúde da ABRASCO.

Realização de MINICURSO: Colonialismo e colonialidade hoje - pressões étnico-raciais e matrizes de extermínio social, com mais de 50 participantes, no dia 9/9/19, na Unisinos uma promoção do grupo de pesquisa Mediações Pedagógicas e Cidadania, coordenado pelo Prof. Danilo Romeu Streck – grupo de pesquisa Prof. Telmo Adams, em parceria com o Centro Internacional de Estudos em Educação, PPG de Educação – Unisinos; PPG de Sociologia – Unisinos, Grupo de Pesquisa da Prof. Aline Mendonça – UCPel e Grupo de Pesquisa da Prof. Cheron Zanini Moretti - UNISC. Ministrante: Maurício Hashizume - Investigador do Projeto ALICE - Espelhos Estranhos, Lições Imprevistas, coordenado por Boaventura de Sousa Santos, e doutorando em Sociologia (Programa de Pós-Colonialismos e Cidadania Global) no Centro de Estudos Sociais (CES) da Universidade de Coimbra (UC). Total de participantes: 52.

GT07 – Educação de Crianças de 0 a 6 anos

Coordenadora: Valdete Côco - UFES

Vice-Coordenadora: Raquel Gonçalves Salgado - UFMT

Representantes no Comitê: Lívia Fraga Vieira – UFMG (Titular), Patrícia Corsino - UFRJ (1ª suplente) e Rosânia Campos – UNIVILLE (2ª Suplente)

1) Atividades da coordenação (realizadas em parceria com a vice-coordenação)

- Nova atualização do grupo de contatos do GT (jan-fev, 2019);
- Continuidade dos repasses das notícias, notas e posicionamentos divulgados no Portal da ANPEd para os integrantes do GT (semanalmente, via e-mail do grupo de contatos);
- Articulação com a vice-coordenação, o Comitê Científico e os Ad hocs para desenvolvimento da avaliação dos trabalhos submetidos à 39ª Reunião Anual;
- Articulação com a diretoria ANPEd e integrantes do GT07 para a proposição da I Mostra de vídeos voltados à formação de professoras/es de crianças de 0 a 6 anos em creches e pré-escolas na 39ª Reunião Anual;
- Articulação com a vice-coordenação e o Comitê Científico para montagem da programação do GT07 para a 39ª Reunião Anual;
- Articulação com a vice-coordenação, o Comitê Científico e os Ad hocs para designação dos coordenadores das sessões de apresentação de pôsteres e de trabalhos do GT07, na 39ª Reunião Anual;
- Articulação com as convidadas do trabalho encomendado do GT07, atendendo a demanda de solicitação dos textos e encaminhamentos junto à Secretaria.
- Articulação junto aos convidados e aos coordenadores dos outros GTs para organização das sessões especiais, vinculadas ao GT07.

2) Atividades coletivas do GT

- Continuidade da mobilização para a elaboração de contribuições ao Boletim ANPEd referentes à Educação Infantil;
- Continuidade da mobilização para compartilhamentos de produções circulantes no campo da Educação Infantil, com divulgação de eventos, publicações e outras atividades.

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.

4) Outras informações

- Também em 2019, as questões ligadas à Educação Infantil continuam presentes em vários eventos nacionais e internacionais, em livros, em artigos (tanto em dossiês temáticos sobre a Educação Infantil quanto em sessões de demanda contínua), em manifestos, mobilizações e outras iniciativas, com a participação efetiva de integrantes do GT07.

GT 08 – Formação de Professores

Coordenadora: Márcia de Souza Hobold - UFSC

Vice-Coordenador: Magali Aparecida Silvestre - UNIFESP

Representantes no Comitê Científico: Julio Diniz-Pereira (UFMG); 1º suplente José Angelo Gariglio (UFMG); 2ª suplente: Katia Curado (UNB); 3ª suplente: Giseli Barreto da Cruz (UFRJ).

1) Atividades da coordenação.

As atividades da coordenação em 2019 circunscreveram por meio das seguintes ações:

- Organização das atividades do GT 08, no que se refere às consultas aos membros do GT para os nomes dos pesquisadores para os dois trabalhos encomendados, as três sessões especiais;
- Distribuição dos trabalhos e posterres para avaliação dos membros *ad hoc* do GT;
- Avaliação, com parecer final, das avaliações dos posterres.
- Organização das apresentações na grade de horário dos trabalhos e posterres, contato para cobrança dos pesquisadores que não haviam quitado a inscrição para apresentação dos trabalhos etc.;
- Elaboração do relatório de atividades;
- Palestras em eventos representando o GT 08 (que serão destacadas a seguir);
- Informes aos membros do GT de forma que todos/todas estivessem por dentro das decisões e encaminhamentos da diretoria da ANPEd;
- Mediação das decisões coletivas entre os membros que constituem o núcleo permanente do GT.

Dentre os espaços/eventos em que a coordenação do GT esteve presente destacam-se as seguintes:

- Aula Magna, intitulada “Desafios na Pesquisa e Pós-Graduação em Educação” para o Programa de Pós-Graduação em Educação, da Unesp Presidente Prudente (**Magali Silvestre**).
- Palestrante e mediadora de mesa da Pasantía “Observatório da Profissão Docente no Mercosul – OPD. Tratou-se da atividade relacionada ao 1º subprojeto: Estudo Comparativo de Formação e Políticas da Profissão Docente no Mercosul: vínculos entre formação-serviço, investigação e experiências inovadoras”, Edital CAPES, configurada no “1º Seminário Internacional de Experiências Inovadoras da Profissão Docente no Mercosul”, apoiado pelo Programa de Apoio ao Setor Educacional do Mercosul (PASEM), integrado pelos seguintes países Argentina, Brasil, Paraguay e Uruguay, coordenado pela Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, campus universitário da Barra do Bugres, Mato Grosso, Brasil (**Magali Silvestre**).
- Mesa Redonda intitulada “PIBID, Residência Pedagógica e PARFOR: projetos, contribuições e resistência”, compondo a mesa com Iria Brzezinski (ANFOPE/PUC

Goiás); Magali Silvestre (UNIFESP/ANPED); Mark Clark Assen de Carvalho (UFAC/Forparfor); Nilson Cardoso (UECE/Forpibid-RP), sob a coordenação de Josenilda Mauês (UFPA) - (**Magali Silvestre**).

- [Aula Magna para o Programa de Mestrado em Educação da Universidade da Região de Joinville – UNIVILLE, com o título](#) Desenvolvimento Profissional dos Professores: aspectos conceituais e práticos (**Márcia Hobold**).
- Palestra para a Reunião Regional da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência SBPC, em Sobral/CE, intitulada Formação de professores para o Ensino Fundamental e Médio (**Márcia Hobold**).
- Palestra para a II Semana Acadêmica de Pedagogia, para a Universidade Estadual de Ponta Grossa – UEPG, intitulada “Processo formativo de professores” (**Márcia Hobold**).
- Conferência para a Associação de Escolas Superiores de Formação de Profissionais do Ensino do Rio Grande do Sul – AESUFOPE-RS, intitulada Base Nacional Comum (BNC) da formação de professores em análise (**Márcia Hobold**).
- Conferência para o encontro “Textos e Contextos da Docência, organizado pela Universidade Federal do Rio Grande – FURG, com o título “Currículo e Formação de Professores: desafios da atualidade” (**Márcia Hobold**).
- Aula para o Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, intitulada “Panorama das pesquisas sobre a Formação de Professores” (**Márcia Hobold**).
- Palestra no XII Seminário Nacional de Formação dos Profissionais da Educação / 40º Encontro Nacional do FORUMDIR / I Seminário Nacional do FORPARFOR e FORPIBID RP, compondo a mesa com a temática “Pesquisas na Formação de Professores: desafios e perspectivas” (**Márcia Hobold**).

2) Atividades coletivas do GT.

- Parecerista *ad hoc* da Revista Formação Docente;
- Parecerista *ad hoc* de trabalhos submetidos na 39ª Reunião Nacional da ANPED.
- Parecerista – elaboração de recurso trabalho recusado
- **José Rubens Lima Jardimino** (Conselho Editorial Executivo (RBFPF) - atividade de Editoria da Revista: Formação Docente – Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores (RBFPF).
 - Continuidade do trabalho de editoria e gestão da Revista (2018-2019); Organização e reformulação do p.web e adequação aos parâmetros e critérios dos indexadores nacionais e Internacionais (OJS/SEER versão 4), Credenciamento de novos Indexadores: (IREISE, REDIB [indexado em, 2019] e [EDUC@, Redalyc e DOA] solicitado, aguardando avaliação); Membro da Declaração DORA (Declaração de São Francisco sobre Avaliação da Pesquisa). Publicação de 3 números/ano (2019) e publicação em 4 línguas (português, inglês, espanhol e francês [com artigos já publicados em espanhol e francês];
 - Editoria das Revistas: FORMAÇÃO DOCENTE – Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores (2018, v. 10, ns 18 e 19; - 2019 v. 11, ns 20, 21 e 22) –
 - Editor Associado da Revista Historia de la Educación Latinoamericana, v.21, n32, 2019.

- Membro da CA Educação Capes – Avaliação da Área (quadriênio 2013-2016).
- Membro da CA Educação Capes - Participação da Comissão de Avaliação Qualis (2019);
- Membro da CA Educação Capes Participação da Comissão Avaliação Premio Capes 2019);
- Parecerista *ad hoc* de trabalhos submetidos na 39ª Reunião Nacional da ANPED.
- Parecerista *ad hoc* da Revista Brasileira de Educação (RBE) Acta Sceintiarum – Education (UEM); Revista de Educação (UFSM) Jornal de Políticas Educacionais (UFPR); Revista Educação e Pesquisa (USP); Educação em Revista (UFMG) – Revista História da Educação (RHE); Revista de Historia de la educación Latinoamericana (RHELA); Education Policy Analysis Archives/Archivos Analíticos de Políticas Educativas (EPAA/AAPE).
- Membros do GT 8 participaram do XII Seminário Nacional de Formação dos Profissionais da Educação / 40º Encontro Nacional do FORUMDIR / I Seminário Nacional do FORPARFOR e FORPIBID RP, compondo a mesa com a temática “Pesquisas na Formação de Professores: desafios e perspectivas”, Júlio Emílio Diniz Pereira (UFMG); Márcia De Souza Hobold (UFSC); Katia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva (UNB).

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.

- Participação na Solenidade de Abertura do XII Seminário Nacional de Formação de Profissionais da Educação: Formação de Professores: políticas, projetos, desafios e perspectivas de resistência como representante da Diretoria da ANPED FAGED-UFBA, Salvador, Bahia. Sob a coordenação de Alessandra Santos de Assis (ANFOPE/UFBA) Coordenadora Geral do Evento e participação de Reitores das Universidades Parceiras; Presidentes das Entidades Nacionais; Representante do Conselho Estadual de Educação - BA; Outras autoridades acadêmicas e institucionais
(Magali Silvestre).

4) Outras informações

- Entrega para a comunidade de pesquisadores e participantes do III SIMPÓSIO DE GRUPOS DE PESQUISA SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO BRASIL e-book contendo todos os textos completos apresentados no encontro pelos grupos de pesquisa com ISBN (produção 2018).

GT09 - Trabalho e Educação

Coordenador: Dante Henrique Moura - IFRN

Vice-Coordenador: Ramon de Oliveira - UFPE

Representantes no Comitê Científico: Ronaldo Marcos de Lima Araújo - UFPA; Marcelo Lima - UFES; Célia Rrgina Vendramini - UFSC

1) Atividades da coordenação.

- a) Interação constante entre os integrantes da coordenação ampliada do GT 09 (coordenador, vice-coordenador e os três representantes do GT junto ao Comitê Científico) para encaminhar as discussões e atividades do GT.
- b) Permanentes consultas ao coletivo do GT visando a indicação de nomes solicitados pela Diretoria da ANPEd para compor grupos etc. em instâncias da própria Anped e/ou externas.
- c) Cadastramento dos pareceristas *Ad Hoc* do GT e posterior distribuição a eles dos trabalhos e minicurso submetidos pelos participantes do GT visando a apresentação/realização na 39ª Reunião Nacional.
- d) Avaliação, na fase de Consolidação, dos trabalhos submetidos ao GT.
- e) Organização da X Mostra de Videodocumentários Trabalho-Educação.
- f) Organização de atividades complementares a serem desenvolvidas pelo GT na 39ª Reunião Nacional:

- ✓ Roda de conversa - GT09

História e Historiografia em Trabalho-Educação

Coordenação: Maria Ciavatta (UFF)

Participação: Professora Chiara Meta. Universidade de Roma

Local: Faculdade de Educação, Bloco D, sala 525

- ✓ Palestra e Roda de conversa - GT09 e GT05

Gramsci e a educação

Participação: Professora Chiara Meta. Universidade de Roma

Coordenação: Carmen Moraes (USP)

Local: Sala do GT09

2) Atividades coletivas do GT.

a) Submissão de 40 trabalhos completos e 9 pôsteres visando apresentação na 39ª Reunião Nacional, dos quais foram aprovados 22 trabalhos completos e 7 pôsteres.

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.

a) Participação do professor Marcelo Lima - UFES como representante da ANPED em debate no canal futura intitulado “Reforma da Previdência: Impactos na Economia e Educação” (<http://www.futuraplay.org/video/reforma-da-previdencia-impactos-na-economia-e-educacao/499367/>)

4) Outras informações

Apesar de não ser um evento realizado pelo GT09, consideramos pertinente destacar a participação de vários membros desse e de outros GT da ANPED no “**V Colóquio Nacional e II Colóquio Internacional A Produção do Conhecimento em Educação Profissional: regressão social e resistência da classe trabalhadora**” (<https://coloquioep.com.br/>), realizado no *Campus Natal Central* do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, no período de 04 a 06/09/2019.

Os membros da ANPED tanto participaram das mesas temáticas e conferências como na apresentação de comunicações orais. Como exemplo de participação de integrantes do GT09, mencionamos os professores Justino de Sousa Júnior – UFC, Lucília Machado - UFMG, Paolo Nosella - UFSCAR, Celso Ferretti - CEDES/Unicamp, Marise Ramos - UERJ e EPSJV, Maria Ciavatta - UFF, Dante Moura - IFRN, Ronaldo Lima Araújo - UFPA, Marcelo Lima - UFES, Domingos Leite Lima Filho - UTFPR, entre outros.

Também participaram do V Colóquio membros de outros GTs da ANPED. As professoras Maria Margarida Machado - UFG e Ana Lúcia Henrique - IFRN e os professores José Moisés Nunes da Silva e José Mateus do Nascimento, do GT18 - Educação de Jovens e Adultos, sendo a professora Ana Lúcia a atual vice-coordenadora desse GT. Também participou a professora Andrea Gouveia, integrante do GT05 - Estado e Políticas Educacionais e atual presidente da ANPED, que proferiu a conferência de encerramento do V Colóquio,

intitulada “Pós-graduação e não neutralidade da produção do conhecimento: conflitos de interesses”. Cabe ainda destacar que ao final desse evento seus participantes produziram a **Carta de Natal - V Colóquio Nacional e II Colóquio Internacional A Produção do Conhecimento em Educação Profissional: regressão social e resistência da classe trabalhadora**, publicada no sítio da ANPED (<http://www.anped.org.br/news/carta-de-natal-v-coloquio-nacional-e-ii-coloquio-internacional-producao-do-conhecimento-em>).

Natal/RN, 15 de setembro de 2019

Coordenação do GT 09

Coordenador: Dante Henrique Moura (Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte)

Vice Coordenador: Ramon de Oliveira (Universidade Federal de Pernambuco)

Representantes no Comitê Científico: Ronaldo Marcos de Lima Araújo (Universidade Federal do Pará), titular; Marcelo Lima (Universidade Federal do Espírito Santo), 1º suplente; Célia Regina Vendramini (Universidade Federal de Santa Catarina), 2º suplente.

GT11 – POLÍTICA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Coordenação: Celia Regina Otranto (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – UFRRJ)

Vice-Coordenação: Vera Lúcia Jacob Chaves (Universidade Federal do Pará UFPA)

Representantes no Comitê Científico: José Carlos Rothen (UFSCar) – titular; Olgaíses Maués (UFPA) – 1º suplente; Gladys Barreyro (USP) – 2º suplente, Gisele Cristina Martins Real (UFGD), 3º suplente.

Consultores Ad-hocs

Foram eleitos, como recondução de mandato: Denise Bessa Léda (UFMA), Edneide Jezine (UFPB), Karine Nunes de Moraes (UFG) e Luciene das Graças Miranda Medeiros (UFPA). Para completar o quadro de pareceristas *ad hoc* foram eleitos em primeiro mandato: Alda Maria Duarte Araújo Castro (UFRN), André Rodrigues Guimarães (UNIFAP), José dos Santos Souza (UFRRJ) e Nádia Maria Pereira de Souza (UFRRJ).

1) Atividades da coordenação (janeiro a setembro de 2019)

O GT-11 trabalha na perspectiva de gestão compartilhada. Dessa forma, todas as atividades aqui relacionadas são desenvolvidas pela Coordenadora e a Vice-Coordenadora.

Neste ano de 2019, desenvolvemos, prioritariamente, as seguintes atividades:

- a) Credenciamento dos consultores ad-hoc no site da Anped.
- b) Distribuição de trabalhos e pôsteres aos consultores ad-hoc, visando à avaliação dos textos.
- c) Acompanhamento das avaliações para cumprimento dos prazos estabelecidos pela ANPEd.
- d) Organização dos trabalhos aprovados em Mesas Temáticas e alocação nos espaços da grade do evento determinados pela secretaria da ANPEd.
- e) Consultas ao coletivo do GT 11 visando à indicação de nomes de coordenadores e debatedores dos trabalhos aprovados para a 39ª RN, que foram agrupados em Mesas Temáticas.
- f) Preenchimento da Grade de Atividades do GT 11 (planilha excell) para publicação.
- g) Organização da 11ª edição da Coletânea do GT 11 junto à editora selecionada. A obra foi publicada contando com a colaboração financeira da ANPEd, no valor de R\$ 2.000,00 (dois mil reais), concebida ao GT 11. A obra está pronta e será lançada na 39ª RN.
- h) Mobilização do GT 11 visando à indicação de livros para “Resenhas Educativas ANPEd/ Education Review”. O GT selecionou e encaminhou o número máximo de livros permitidos.

- i) Divulgação dos comunicados e mensagens emanados da Secretaria da ANPEd a todos os membros do GT 11.
- j) Preenchimento de relatórios diversos solicitados pela Secretaria da ANPEd.

2) Atividades coletivas do GT.

- a) Organização e participação no XXVII Seminário Nacional da Rede Universitas ocorrido de 22 a 24 de maio de 2019, em Foz do Iguaçu, na Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), com o tema ***Tendências na educação superior brasileira em um contexto de crise: resistências e lutas***. Foram três dias de apresentações de pesquisas e debates. A Rede Universitas/Br é uma Rede Nacional, composta por pesquisadores do GT 11, na qual são discutidos os principais temas da política de educação superior brasileira. A pesquisa integrada tem por título *Políticas, gestão e direito à educação superior: novos modos de regulação e tendências em construção*.

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPEd.

- a) Mário Azevedo como membro da Diretoria da ANPEd (tesoureiro).
- b) Salomão Mufarrej Hage – Membro da Comissão Editorial da RBE.
- c) Vera Lúcia Jacob Chaves - membro do Comitê Editorial da Revista Resenhas Educativas ANPEd/ Education Review

4). Outras informações

- a) Consulta aos integrantes do GT para a indicação de membros para compor a coordenação de área da CAPES
- b) Consulta aos integrantes do GT para indicação de membros para compor o Comitê de Área do CNPq.
- c) Consulta aos integrantes do GT para indicação de participante para a oficina ANPEd - UPMS

GT 12 – CURRÍCULO

Coordenação: Rosanne Evangelista Dias (Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ)

Vice-Coordenação: Sandra Kretli (Universidade Federal do Espírito Santo - UFES)

Representantes no Comitê Científico: Rita Frangella (UERJ) - titular;

Alexandra Garcia (FFP-UERJ) – 1º suplente;

Ruth Pavan (UCDB) – 2º suplente

1. Atividades da Coordenação/Vice-Coordenação desenvolvidas no período

- Elaboração de relatório Complementar de Atividades de 2019 (período janeiro a outubro).
- Trabalho articulado da Coordenadora e Vice-Coordenadora, para organização da 39ª RN da Anped.
- Manutenção da lista de endereços eletrônicos dos membros do GT 12 com permanente conferência e atualização da lista. Verificação contínua e correção de problemas na lista.
- Acompanhamento para suporte da organização do trabalho do Trabalho Encomendado do GT, coordenado pela professora Sandra Kretli e Antonio Carlos Amorim e da Sessão Homenagem aos professores Antonio Flávio Barbosa Moreira e Ana Maria Saúl, coordenado pelas professoras Márcia Serra Ferreira e Inês Barbosa de Oliveira.
- Acompanhamento do processo de avaliação dos pôsteres e trabalhos envolvendo as seguintes etapas: cadastramento de pareceristas Ad Hoc, distribuição dos textos para a avaliação e avaliação final dos pareceres dos pôsteres. Inclui nessa atividade o acompanhamento sobre o pagamento da anuidade dos pareceristas Ad Hoc para habilitá-los a atividade.
- Comunicação com os membros do Comitê Científico do GT sobre demanda de avaliação.
- Acompanhamento da questão de regularização do pagamento da inscrição dos autores dos trabalhos aprovados para apresentação que apresentavam pendências.
- Organização do cronograma de atividades do GT 12, convite aos coordenadores das sessões de pôsteres e trabalhos completos.
- Processo de consulta para indicação de nomes para o Comitê de Assessoramento CA do CNPq.
- Produção com a ABdC de Nota sobre a Diretrizes Curriculares Nacionais e Base Nacional Comum para a Formação Inicial e Continuada de Professores da Educação Básica sobre a proposta submetida em Audiência Pública pelo CNE.
- Divulgação de Dossiês da ABdC (E-curriculum, Currículo sem Fronteiras e Teias) e outros organizados por membros do GT Currículo.

- Fluxo de acesso a informações da entidade na lista dos membros do GT incluindo pesquisas e publicações relacionadas ao campo do currículo.
- Encaminhamento de informações divulgadas no Portal da ANPEd para os integrantes do GT, em especial, Boletins, notas, posicionamentos, outras notícias, entre outras publicações.
- Atualização dos dados de apresentação das coordenações (desde 2013) do GT Currículo no link do GT no Portal da Anped com o suporte da secretaria/setor de comunicação.
- Participação em eventos abordando currículo em diferentes espaços.

2. Atividades coletivas do GT

- Reativação e atualização do Blog para a postagem dos textos dos Grupos de Pesquisa com o tema do Trabalho Encomendado:
<https://gt12curriculo.wixsite.com/blog/blog/page/2>
- Atuação de membro do GT no Comitê Assessor de Educação do CNPq
- Trabalho articulado entre - Comitê Científico, ad hocs, coordenação e vice-coordenação: avaliação dos trabalhos e pôsteres, incluindo o processo de recurso.

Pôsteres submetidos: 36

Pôsteres aprovados: 19

Trabalhos submetidos: 57

Trabalhos aprovados: 23

Aceitos como excedente: 01

Recursos recebidos: 4. Todos foram negados

- Participação na Sessão Especial Mesa 12, Título da sessão: Dimensões éticas, estéticas e políticas da Educação escolar: direito e respeito às diferenças com a profa. convidada Rita de Cássia Frangella - Instituição UERJ. Participando ainda com as coordenações dos GTs 3, 6, 14, 18, 21, 22, 23 e 24 das discussões em torno da organização das Sessões Especiais nomeadas: MESA 9 Pedagogias e Pesquisas na perspectivas De(s)colonial; MESA 10 Interseccionalidade e Educação: desafios teóricos e metodológicos e MESA 11 Infâncias, Juventudes, Velhices: olhares interseccionais em Educação para a 39ª Reunião Nacional, em Niterói (2019).

- Dada a imbricação entre o GT Currículo e a ABdC muitos membros do GT Currículo de diferentes instituições nacionais atuaram em atividades e eventos nacionais ou internacionais discutindo normativas, documentos encaminhados coletivamente com outras entidades em defesa da educação e pesquisa públicas ou participaram em eventos com propósito de representar posição do campo do currículo em espaços públicos da educação.
- Indicação de representante para encontro de formação da Universidade Popular dos Movimentos Sociais (UPMS)
- Participação de pesquisadores do GT na organização, coordenação e participação do Grupo de Trabajo sobre Currículo en América Latina (GT Currículo América Latina), constituído em 2018.
- Participação de membros do GT em comissões de organização do XX Endipe, a realizar-se no período de 14 a 17 de julho no Rio de Janeiro.
- Participação de membros do GT no Comitê Científico do Eixo 2 – Didáticas entre diálogos, insurgências e políticas: tensões e perspectivas na relação com currículo e avaliação.

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED

- Participação na Audiência Pública do Conselho Estadual de Educação na Capela Ecumênica da UERJ, no dia 7 de junho para a discussão da Proposta Preliminar do Documento Curricular do Estado do Rio de Janeiro.

Eventos: promovidos por membros do GT e seus respectivos grupos de pesquisa.

1. Participação em Mesa-redonda: **Projetando a formação do pedagogo - um debate atual**, no III Encontro Nacional de Ensino e Interdisciplinaridade (ENACEI) e do II Seminário Nacional de Avaliação de Cursos de Pedagogia (SEMAPED), com o tema Base curricular, saberes, culturas e ciências: construção do currículo interdisciplinar na escola”
2. Palestra Política Curricular de Formação de Professores e a BNCC, no dia 20 de março de 2019, na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB, Vitória da Conquista - BA
3. Palestra para a Reunião Regional da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência SBPC, em Sobral/CE, na mesa-redonda A Base Nacional Comum Curricular, em 28 de março de 2019.

3) Outras informações

- Os membros do Gt Currículo têm participado de fóruns e eventos nacionais e internacionais do campo como também atuado em discussões estaduais e municipais sobre a BNCC, especialmente promovendo o debate sobre o papel dos professores na produção curricular em sindicatos, associações, universidades, redes de ensino, escolas básicas, entre outras instituições e entidades. Outro campo de disputas em que o Gt tem atuado está sendo pautado pelas Diretrizes Curriculares para a formação de professores em nova proposta de formulação para alinhá-la à BNCC.

Rio de Janeiro, 07 de outubro de 2019.

Rosanne Evangelista Dias

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ

Coordenadora

Sandra Kretli da Silva

Universidade Federal do Espírito Santo - UFES

Vice Coordenadora

GT13 – EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL

Coordenador: Luis Henrique Sommer - UFRGS

Vice-Coordenador: Jacqueline de Fatima dos Santos Morais / UERJ

Representante no Comitê Científico: Mairce da Silva Araújo - UERJ

1) Atividades da coordenação.

- a) Contatos constantes com os/as membros do GT, de modo especial no que se refere à indicação de nomes para funções de representação em diversas instâncias, atendendo a demandas da Secretaria da Anped.
- b) Organização geral do GT com vistas à 39ª Reunião Anual da Anped, o que envolveu o cadastramento de ad hocs e a distribuição de trabalhos, pôsteres e do minicurso, além de contatos permanentes com a representante do GT no comitê científico da Anped.
- c) Definição de nomes para a composição de duas sessões especiais organizadas sob a responsabilidade dos GTs que compõem a subárea 5: GT 7 - Educação de Crianças de 0 a 6 anos, GT 10 - Alfabetização, Leitura e Escrita, GT 15 - Educação Especial, e o próprio GT 13 – Educação Fundamental. Contatos com os participantes representantes do GT 13 nessas duas sessões especiais.
- d) Consolidação da avaliação dos pôsteres submetidos ao GT para apresentação na 39ª Reunião Anual da Anped.
- e) Organização das sessões de apresentações de trabalhos e pôsteres para a reunião de outubro, com definição da coordenação de cada uma das sessões.
- f) Envio da minuta de resolução dos GTs para os membros do mesmo, com vistas a dinamizar as discussões na reunião do GT 13, durante a 39ª Reunião Anual da Anped, antes da realização da assembleia geral da Anped.

2) Atividades coletivas do GT.

- a) Discussão e definição de nome e temática para o trabalho encomendado do GT para a reunião de outubro. Ficou definido o nome de Fernando de Araújo Penna – UFF, que se debruçará sobre a temática Conservadorismo e democracia na educação.
- b) Discussão e deliberação da programação final e coordenações das sessões de apresentação de trabalhos e pôsteres.
- c) Discussão e definição do nome que representará o GT 13 na Oficina Anped-UPMS (Oficina da Universidade Popular dos Movimentos Sociais (UPMS)), durante a realização da 39ª Reunião Anual da Anped.
- d) Avaliação de 25 trabalhos, 11 pôsteres e 1 minicurso submetidos ao GT 13 para apresentação na 39ª Reunião Anual da Anped. Desse montante, foram aprovados para apresentação 20 trabalhos, 7 pôsteres e 1 minicurso.

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.

No período em tela não houve atividades de representação da Anped a cargo da coordenação e/ou de membros do GT.

4) Outras informações

Porto Alegre, 15 de setembro de 2019

Luís Henrique Sommer
GT 13 – Educação Fundamental
Coordenador

Relatório Complementar de Atividades de 2019 (período janeiro a outubro)

GT14 – Sociologia da Educação

Coordenadora: Alicia Bonamino – PUC-Rio

Vice-Coordenadora: Vanda Mendes Ribeiro - UNICID

Representante no Comitê Científico:

Hustana Vargas – UFF (Titular)

Inês Assunção de Castro Teixeira - UFMG (1ª suplente)

1) Atividades da coordenação

- (a) Elaboração de relatório Complementar de Atividades de 2019 (período janeiro a outubro).
- (b) Atividades durante o processo de avaliação de trabalhos, tais como: cadastramento de pareceristas ad hoc, acompanhamento de regularização de pagamento de ad hoc e autores com trabalho aprovado, distribuição dos trabalhos para avaliação e consolidação da avaliação e seleção final.
- (c) Organização do Trabalho Encomendado, em sessão coordenada pela vice-coordenadora do GT14, professora Vanda Mendes Ribeiro.
- (d) Organização do cronograma de atividades do GT14 durante a 39ª Reunião Anual, e convite aos coordenadores das sessões de apresentação de trabalhos completos.

3. Atividades coletivas do GT

- (e) Comunicação entre a coordenação do GT14 e os representantes no Comitê Científico para acompanhamento do processo de avaliação dos trabalhos, pôsteres e minicurso.
Pôsteres submetidos: 05
Pôsteres aprovados: 01
Trabalhos submetidos: 32
Trabalhos aprovados: 23
Aceitos como excedente: 02
Minicursos submetidos: 01
Minicurso aprovado: 01
- (f) Participação com os GTs 3, 6, 12, 18, 21, 22, 23, 24 da Sessão Especial Mesa 09. Título da sessão: Pedagogias e Pesquisas na perspectiva De(s)colonial, com Vera Candau (PUC-Rio); Nilma Lino Gomes (UFMG) e Joaze Bernardino Costa (UNB) e coordenação de Eugênia Portela de Siqueira Marques – UFGD.

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED

(g) Participação em redes de pesquisa nacionais e internacionais promovidas *por e com* participação de membros do GT, como as pesquisas coordenadas pela vice-coordenadora do GT14, “*A implementação do Programa São Paulo Integral e a Qualidade da Educação no Ensino Fundamental? análises e proposições*” e “*Implementação de políticas educacionais e equidade em contexto de vulnerabilidade social*”.

4) Outras informações

(h) Está pronta para ser discutida no GT uma versão do Projeto “Sociologia da Educação: ampliação da escrita da Memória do GT 14”, que pretende contribuir para a memória do Grupo de Trabalho 14 - Sociologia da Educação da ANPED. O objetivo é produzir, a partir de entrevistas com coordenadores e vice coordenadores e da análise de documentos, um acervo de materiais e de relatos orais sobre os objetos e abordagens de pesquisa que fizeram parte da agenda temática do GT 14, ao longo da sua história.

Rio de Janeiro, 15 de outubro de 2019.

Alicia Bonamino
PUC/Rio
Coordenadora

Vanda Mendes Ribeiro
UNICID
Vice Coordenadora

GT15 – Educação Especial

Relatório de atividades de 2019 não encaminhado pela coordenação do GT

GT16 – Educação e Comunicação

Relatório de atividades de 2019 não encaminhado pela coordenação do GT

GT 17 – Filosofia da Educação

Coordenador: José Pedro Boufleuer - UNIJUI

Vice-Coodenador: Divino José da Silva – UNESC – Presidente Prudente

Representante no Comitê Científico: Nadja Hermann – PUCRS

1) Atividades da coordenação.

Durante o período de janeiro a setembro de 2019 a Coordenação do GT manteve seus membros informados com relação à programação da 39ª Reunião Nacional, divulgando o cronograma de encaminhamento de trabalhos e demais informes relativos ao evento. Ao longo desses meses também foram feitos os ajustes na programação do GT no que se refere à definição do Minicurso, o trabalho encomendado e a participação do GT em Sessão Especial. Ainda, foi articulado o encaminhamento de proposta do GT para um Painel Temático.

Coube à coordenação do GT também fazer a distribuição dos trabalhos encaminhados para a RN para os pareceristas *ad hoc*, acompanhando o processo de emissão dos pareceres e demais trâmites de seleção dos trabalhos. Por fim, com base na deliberação do Comitê Científico, a Coordenação fez a organização das sessões de apresentação dos trabalhos selecionados.

Toda a programação do GT para a 39ª Reunião Nacional foi previamente divulgada para os seus membros, de modo que todos os que tivessem trabalhos aprovados pudessem ir organizando sua ida para o evento, como também os demais participantes terem uma ideia das atividades que serão realizadas ao longo do evento.

2) Atividades coletivas do GT.

O GT Filosofia da Educação manteve durante esses meses em aberto o seu canal de comunicação junto a seus membros através de uma lista de e-mails que sempre tem servido para as manifestações as mais diversas, como divulgação de eventos, lançamento de livros e outros temas de interesse do grupo. Membros do GT estão vinculados à SOFIE – Sociedade Brasileira de Filosofia da Educação – e que também tem tido na rede de comunicação do GT um canal de divulgação de suas atividades

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.

Embora não tivesse havido solicitação oficial de representação da ANPEd por parte de membros do GT, a inserção de seus membros em diferentes eventos e atividades acadêmicas sempre leva o nome de nossa associação para diferentes atividades científicas na área da educação e da filosofia da educação.

4) Outras informações

GT18 – Educação de Pessoas Jovens e Adultas

Coordenadora: Nome - Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca - UFMG

Vice-Coordenadora: Nome - Ana Lúcia Sarmiento Henrique - IFRN

Representante no Comitê Científico: Rosa Aparecida Pinheiro (UFSCar) – Titular

Marinaide Lima de Queiroz Freitas (UFAL) – Suplente

1) Atividades da coordenação.

As atividades da coordenação do GT 18 durante o ano de 2019 concentraram-se principalmente nas providências relativas à organização da 39ª. Reunião Nacional da ANPEd. Entre essas providências incluem-se os últimos acordos com a diretoria e os demais GTs relacionados à realização de atividades planejadas em parceria, mas também, mais fortemente, ações relacionadas à organização dos trabalhos do próprio GT na reunião.

Essas ações envolvem, primeiramente, a mobilização de contatos que pudessem auxiliar no incentivo a pesquisadoras e pesquisadores do campo da EJA das várias regiões do país para que submetessem trabalhos ao GT, de modo que nosso encontro fosse, de fato, uma oportunidade de contemplarmos um bom panorama da pesquisa em EJA no país. A coordenação reiterou ainda o convite feito às professoras Márcia Soares Alvarenga e Maria Clarisse Vieira para a elaboração do trabalho encomendado.

Depois de encerrada a inscrição de trabalhos, inicia-se uma nova etapa referente aos procedimentos de avaliação: distribuição dos trabalhos; orientação dos avaliadores; controle do fluxo de retorno dos pareceres; consolidação das avaliações dos pôsteres; negociação com a diretoria para ampliação do número de pôsteres a serem apresentados; e a decisão sobre qual mini-curso seria ministrado na programação do GT, dentre as duas excelentes propostas submetidas.

Com o resultado das avaliações, procuramos montar sessões temáticas de apresentação de trabalhos e pôsteres, para cada uma das quais indicando um/a coordenador/a comentarista com alguma proximidade teórica e/ou temática com os trabalhos a serem apresentados, de modo que os/as autores/as possam, além de discutir seu trabalho com todo o grupo, usufruir da expertise instalada no GT.

Além disso, a coordenação negociou com a direção da ANPEd a inserção de uma atividade especial na programação da Reunião e do GT: a exposição da Feira de Ciências da EJA de Niterói, abrindo um espaço de diálogo e vivência dos sujeitos da EJA na dinâmica de nossas discussões coletivas.

Também coube à coordenação do GT organizar a indicação de um membro do grupo para participar da Oficina da Universidade Popular dos Movimentos Sociais (UPMS) durante a realização da 39ª. ANPEd (foi indicada a professora Edite Maria da Silva de Faria), e a indicação e a reunião dos documentos dos livros que representariam o GT no Edital ANPEd/Educational Research (foram indicados e enviados os documentos dos livros:

2) Atividades coletivas do GT.

Num ano de muitas dificuldades financeiras para a realização de atividades coletivas e de muitas demandas de atividades locais de enfrentamento das ameaças à Educação de um modo geral e à pesquisa em Educação em particular, o GT articulou-se para, atendendo à convocação que nos foi feita pela professora Sandra Sales, contribuir para a realização do *Encontro Nacional de Pesquisadores de Educação de Jovens e Adultos*. A dinâmica proposta para esse encontro foi a realização de encontros locais ou regionais, num mesmo período – a semana de 8 a 12 de abril de 2019 – em todos os estados do país em que temos presença, articulando nossas redes com universidades parceiras, federais e estaduais e Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia existentes no estado e envolvidos com a EJA.

O objetivo da semana comum, conforme a proposta que nos foi apresentada pela professora representando o grupo que se reunira a partir do *I Seminário Internacional Que educação para que cidadania? Promessas perguntas e propostas que interrogam equidade, inclusão e diversidade*, foi dar visibilidade ao movimento de pesquisadoras/es de EJA, demarcando uma atividade nacional, com a finalidade de mapear nossas investigações e as de nossas/os orientandas/os, de modo a organizar informações sobre o que temos feito e com que financiamentos e favorecer a expansão de determinadas temáticas que podem ser abraçadas por outros pesquisadores em outros estados, ampliando o conhecimento e a compreensão de políticas de diversidade e equidade e de realizações no campo da educação de jovens e adultos.

A partir dos resultados desses encontros locais, remetidos à professora Sandra, foi elaborado um primeiro levantamento, mapeando temática, teórica e metodologicamente as investigações em curso, que será apresentado na reunião do GT em Niterói, como contribuição para a definição de estratégias de reforço a determinados temas/problemas e opções político-epistemológicas e teórico-metodológicas de nossas pesquisas e de nossas ações para o próximo biênio.

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.

No dia 5 de abril de 2019, a coordenação do GT 18 recebeu, como representante da ANPED na Comissão Nacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos – CNAEJA, um email do senhor Leonado Lapa Pedreira, então coordenador geral de Temas Transversais da Educação Básica e Integral, da Diretoria de Políticas e Regulação da Educação Básica, da Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação, informando que, com a mudança de estrutura do Ministério, a gestão da modalidade de Educação de Jovens e Adultos - EJA passara a ser da Secretaria de Educação Básica. A mensagem manifestava ainda a intenção daquela secretaria de “retomar e fortalecer o diálogo e o trabalho colaborativo com a CNAEJA”, a fim de que a Comissão pudesse “contribuir apontando caminhos e alternativas para o enfrentamento das desigualdades educacionais e para o fortalecimento da EJA”. Esse preâmbulo era seguido por um convite ao representante da ANPED na CNAEJA para participar de uma webconferência no dia 10

de abril, das 14h30 às 17 horas, para tratar “de pontos importantes da agenda da Educação de Jovens e Adultos”, destacando, entre tais pontos, os seguintes: Perspectivas do Programa Brasil Alfabetizado e da Política de Educação de Jovens e Adultos; Propostas para fortalecimento da integração da EJA com a educação profissional; e Oferta da EJA a distância (experiências de implementação).

A professora Ana Lúcia Henrique Sarmiento, vice-coordenadora do GT, participou dessa reunião que, entretanto, ocorreu justamente no dia seguinte à substituição do ministro da Educação, de modo que pouca coisa pôde ser prospectada naquele encontro. Com efeito, conforme o relato da professora Ana Lúcia, em vários momentos, os representantes do MEC afirmavam que o propósito da reunião estava um pouco desvirtuado devido à saída do Ministro, e que, muito provavelmente, também do secretário da SEB e de alguns deles próprios. O relato destaca ainda a preocupação dos membros do CNAEJA com a destruição do que, à custa de muita luta, foi construído em termos de políticas de EJA no MEC, o que já se anunciava a partir da extinção da SECADI.

Não recebemos outras convocações dessa comissão, extinta pelo decreto federal que modificou o Sistema Nacional de Participação Social.

GT19 – Educação Matemática

Coordenador: Andréia Maria Pereira de Oliveira – UFBA

Vice-Coordenador: Carmen Lucia Brancaglion Passos – UFSCar

Representante no Comitê Científico: Marcelo Almeida Bairral – UFRRJ

1) Atividades da coordenação.

Organização das atividades do GT 19 da 39ª Reunião Anual da ANPED junto a diretoria da ANPED.

Levantamento dos trabalhos do GT 19 publicados nos Anais da Reunião Anual da ANPED no período 1999 a 2017 para os 20 anos do GT GT19 – Educação Matemática

2) Atividades coletivas do GT.

Não houve no período.

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.

A coordenadora Andreia Oliveira representou a ANPED nas seguintes atividades:

1. No Debate Educacional na 11ª bienal da UNE

Tema 8: Balanço e perspectivas frente ao encerramento do Plano Nacional de Educação-PNE do Plano Nacional de Pós-Graduação-PNPG.

Convidados: Gilmar Soares Ferreira (secretário de Assuntos Educacionais da Confederação Nacional de Trabalhadores em Educação-CNTE), Andréia Maria Pereira de Oliveira (representante da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação-ANPED), Camila Moreno (mestranda em literatura pela Universidade de Brasília-UnB), Afonso Florence (deputado federal PT/BA).

Ementa: O Plano Nacional de Educação-PNE e o Plano Nacional de Pós Graduação-PNPG, grandes conquistas da juventude e do setor educacional no último período, foram infelizmente esvaziados após o golpe de 2016, o sucateamento das políticas desse setor e o congelamento do financiamento para o ensino básico, superior e de pós-graduação. A Bienal da UNE convoca este debate para discutir os novos rumos da luta educacional no país, diante do encerramento do PNE, assim como da atual condição de cada uma de suas metas.

Local: Auditório A PAF I da Universidade Federal da Bahia-UFBA - Campus Ondina.

2. Na aula da componente curricular da Faculdade de Educação da UFBA

Universidade pública em debate nas Polêmicas Contemporâneas da UFBA.

Qual o futuro da Universidade Pública no Brasil? E o presente? Quais as experiências do passado dessas instituições públicas que hoje estão sendo tão ameaçadas e debatidas? Essas são as questões centrais do próximo debate em Polêmicas Contemporâneas da UFBA: **O futuro da Universidade pública: Future-se?** O debate acontecerá na próxima segunda, dia 02/09, às 19 horas, no auditório Leopoldo Amaral da Escola Politécnica da UFBA (Federação), aberto ao público.

Para abrir os debates será apresentado vídeo exclusivo com um pronunciamento do Reitor da UFBA e Presidente da ANDIFES, **João Carlos Sales**, além de trechos das falas de **Wagner Vilas Boas de Souza**, Diretor de Desenvolvimento da rede de Instituições Federais de Ensino Superior do MEC e do deputado **Tago Mitraud**, do Partido Novo, extraídas do programa Expressão Nacional da TV Câmara.

Para debater o tema estarão na mesa:

Andreia Oliveira, professora da Faculdade de Educação da UFBA, coordenadora do Programa de Pós-graduação em Ensino, Filosofia e e História da Ciência e do GT 19 - Educação Matemática da ANPED.

Amilcar Baiardi, professor titular aposentado da UFBA e da UFRB, atualmente professor da pós graduação da UCSAL. Foi professor visitante nas universidades de Aarhus (Dinamarca), Bolonha (Itália) e lecturer da Universidade de Olomouc, (República Checa).

Marise Souza Carvalho, doutorado em Educação pela UFBA. Professora da Faculdade de Educação da UFBA. Coordenadora do Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação do Campo - GEPEC/FACED/UFBA. Ex-consultora do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento - PNUD na Secretaria de Alfabetização Diversidade e Inclusão do Ministério da Educação.

Georgina Gonçalves dos Santos, Professora Adjunta da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), onde dirigiu o Centro de Artes, Humanidades e Letras, no período de janeiro de 2013 a julho de 2015. Foi Vice-Reitora da UFRB. Privilegia pesquisas ligadas aos temas de ensino superior, vida universitária, ações afirmativas e políticas sociais.

Polêmicas Contemporâneas é um componente curricular oferecido pelo Departamento II da Faculdade de Educação da UFBA para todos os cursos da UFBA desde 2003.

Os debates são sempre abertos ao público, sem necessidade de inscrição prévia ou pagamento de taxas, sendo transmitidos ao vivo pelo Canal Polêmicas (www.canalpolemicas.faced.ufba.br), um canal desenvolvido pelo grupo de Pesquisa Educação, Comunicação e Tecnologias da Faculdade de Educação, numa parceria com a Superintendência de Tecnologia da Informação (STI), com uso exclusivo de softwares livres.

A coordenação geral é de Nelson Pretto, professor titular da Faculdade de Educação da UFBA. Polêmicas em apoio do CNPq, PROAE/UFBA e IRDEB.

É possível participar pelo chat: bit.ly/chatPolemicas ou pelas redes sociais. O site da disciplina é www.polemicas.faced.ufba.br, onde podem ser encontrados os debates anteriores.

Material gráfico para divulgação: http://blog.ufba.br/polemicas/files/2016/07/2019_09_02Universidade.jpeg

Serviço:

Data 02/09/2019

Hora: 19 horas

Local: Auditório Leopoldo Amaral, **na Escola Politécnica da UFBA** (Federação)

Não há necessidade de inscrições nem pagamento de taxas.

4) Outras informações

Organização da publicação do trabalho encomendado e dos textos submetidos ao trabalho encomendado da 39ª Reunião Anual da ANPED no periódico *Perspectiva da Educação Matemática*. A previsão de publicação no periódico é dezembro de 2019.

GT 20 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Coordenadora: Sonia Mari Shima Barroco - UEM

Vice-Coordenadora: Luciane Maria Schlindwein - UFSC

Representantes no Comitê Científico:

Maria Eliza Mattosinho Bernardes (USP)

Marilda Gonçalves Dias Facci (UEM)

Gina Glaydes Guimarães De Faria (UFG)

Pareceristas Ad Hocs:

Alexandra Ayach Anache - UFMS

Diana Carvalho de Carvalho - UFSC

Edna Mendonça Oliveira de Queiroz - UFGO

Laêda Bezerra Machado - UFPE

Luciane Maria Schlindwein - UFSC

Maria de Fátima Cardoso Gomes - UFMG

Maria Lidia Sica Szymanski - UNIOESTE

Maria Teresa Ceron Trevisol - UNOESC

Marilda Gonçalves Dias Facci -UEM

Rosely Ribeiro Lima - UFG

Sonia da Cunha Urt - UFMS

1) Atividades da Coordenação /Vice-Coordenação

- a) Comunicação entre os integrantes da coordenação e representantes no Comitê Científico do GT 20: coordenadora, vice-coordenadora e as duas representantes no CC, com vistas ao encaminhamento de/atividades e discussões de temáticas pertinentes ao GT;
- b) Consultas ao coletivo do GT 20 considerando a indicação de nomes ou representantes à Diretoria da ANPEd, referentes às atividades ou composição de grupos no âmbito da Anped e/ou externas;
- c) Cadastramento de pareceristas *Ad Hoc* do GT 20 e posterior distribuição dos trabalhos inscritos na Reunião Anual (RA);
- d) Consultas ao GT 20 para proposição do minicurso para a RA;
- e) Convite à três pesquisadoras para ministrarem representando as regiões Norte e Centro Oeste, e encaminhamentos referentes, tratando de temática afeta ao GT e à sociedade acadêmico-científica como um todo, convergindo com a temática da 39ª. RA;

Minicurso: *Processos educativos, luta por direitos e desenvolvimento humano em contextos amazônicos*

Expositoras: Iolete Ribeiro da Silva - UFAM
 Marli Lúcia Tonatto Zibetti - UNIR
 Regina Lucia Sucupira Pedroza - UnB

2) Atividades Coletivas do GT 20

a) Atuação em diferentes associações acadêmico-científicas como membros de diretorias, de coordenação de Grupos de Trabalhos (GTs) ou como participantes, expondo sempre as defesas e lutas encaminhadas pela Anped, de modo a se ter maior convergência e abrangência nas pautas comuns, sendo elas: Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Psicologia (ANPEPP); Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional (ABRAPEE), Conselho Federal de Psicologia (CFP), União Latino Americana de Psicologia (ULAPSI).

b) - Comitê Científico, ad hocs e vice-coordenação: avaliação dos trabalhos e pôsteres
 Trabalhos recebidos: 23
 Trabalhos aprovados: 15
 Recurso recebido: 01. Foi negado
 Pôster recebido: 01
 Pôster aprovado: 01

c) Debates contínuos sobre a conjuntura política e econômica e seus impactos na educação escolar, em seus diferentes níveis e modalidades.

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.

e) Apresentação do GT 20 no *XIV Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional*, com o Título **Temáticas Desafiadoras para a Psicologia da Educação**, realizado de 28 a 31 de agosto de 2019, na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Campo Grande – MS.

Coordenador(a): Sonia Mari Shima Barroco -UEM
 Expositora 1: Sonia Mari Shima Barroco - UEM
 Expositora 2: Marilda Gonçalves Dias Facci - UEM
 Expositora 3: Luciane Maria Schlindwein - UFSC
 Coautores(As): Maria Luiza De Souza E Souza, Mariana Souza Bailo - UFSC
 Expositora 4: Maria Eliza Mattosinho Bernardes - USP

f) Representação do GT no Evento II Seminário Internacional da UlapSI -*Desafios do contexto latino-americano: ética, conhecimento e práticas em psicologia*, ocorrido de 5 de julho de 2019 - Faculdade Frassinetti do Recife (Fafire), Recife / PE (Brasil).
 Mesa Redonda: Dilemas Atuais Da Psicologia Educacional No Atendimento Às Políticas Inclusivas Com Enfoque Na Psicologia

Expositoras: Fabíola Mônica Da Silva Gonçalves – UEPB
 Expositoras: Lucia Pereira Leite – UNESP
 Expositoras: Marilda Gonçalves Dias Facci – ABRAPEE / UEM

4) Outras informações

O GT 20 tem tratado de aspectos teóricos do campo da Psicologia da Educação, como também de questões afetas à prática social, educação e formação humana.

Nesse sentido, os membros do GT 20 têm realizado divulgação e trabalho de sensibilização contínua das pautas, publicações e atividades da Anped junto à Programas de Pós-graduação nas áreas de Educação e de Psicologia, grupos de pesquisa e redes públicas (estaduais e municipais) da Educação Básica.

Enquanto produção coletiva no âmbito do GT 20, com aproximações entre pesquisadoras da região sudeste, foi publicado no ano de 2019 o livro *Narrativas e Psicologia da Educação: pesquisa e formação*. Participaram da coletânea representantes da USP, PUC SP, PUC Campinas, UFRJ, USF e Universidade de Habana (Cuba). Enquanto participação em coletânea internacional, membro do GT 20 integra a publicação do livro *Estudios Histórico Culturalistas en Educación y Desarrollo Humano*, publicado pela Universidad De La Salle Bajío.

Têm participado ativamente no acompanhamento de políticas públicas da educação, como tem sido os casos do/da:

- a) Projeto de Lei 3.688/2000, que dispõe sobre serviços de Psicologia e de Serviço Social nas Redes Públicas de Educação Básica. No presente momento, o PL seguirá para sanção pelo Poder Executivo;
- b) Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEEPEI) de 2008 que está sob ameaça;

Ressalta-se que tem sido possível maior aproximação com as regiões norte e centro-oeste, por meio de contemplação de membros do GT em Editais da Capes, permitindo divulgar a Anped e suas atividades e luta pela educação brasileira junto à alunos e pesquisadores que ainda não estavam/estão associados ou que se distanciaram da Associação.

Por fim, tem-se incentivado o acompanhamento de pesquisas coordenadas e/ou realizadas pelos membros do GT, como membros participantes, como membros de bancas, como co-organizadores ou co-autores de materiais derivados.

Coordenação do GT 20

Coordenadora: Sonia Mari Shima Barroco - UEM

Vice-Coordenadora: Luciane Maria Schlindwein - UFSC

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019
PERÍODO: JANEIRO 2019 ATÉ SETEMBRO DE 2019

GT 21 Educação e Relações Étnico-Raciais

Coordenadora: Eugenia Portela de Siqueira Marques (UFGD)

Vice-coordenadora: Lucimar Rosa Dias (UFPR)

Comitê Científico: Mailsa Carla Pinto Passos (URR)

Julvan Moreira de Oliveira (UFJF)

1) Atividades da coordenação.

1.1 - Comunicação constante e articulação com os integrantes do GT visando a indicação de nomes solicitados pela Diretoria da ANPED para compor grupos, comissões e outros, em diversas instâncias da Anped e/ou externas.

1.2 - Cadastramento dos pareceristas *Ad Hoc* do GT e acompanhamento dos trabalhos e minicurso submetidos pelos participantes do GT visando a apresentação/realização na 39ª Reunião Nacional.

1.3 - Interação entre os integrantes e coordenadores de GTs que propuseram o minicurso coletivo Patricia Hill Collins (Universidade de Mellborne/EUA).

1.4 – Articulação junto ao Comitê Científico para encaminhar as discussões e atividades do GT e Avaliação, na fase de Consolidação, dos trabalhos submetidos ao GT.

1.5 - Organização do Doissê A IMPORTÂNCIA DAS COMISSÕES DE HETEROIDENTIFICAÇÃO PARA A GARANTIA DAS AÇÕES AFIRMATIVAS DESTINADAS AOS NEGROS E NEGRAS NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS

Organizadora: Eugenia Portela de Siqueira Marques

Revista da ABPN – Associação Brasileira de Pesquisadores negros/as.

1.6 – Organização do Dossiê Temático: GT 21 ANPED - Relações Étnico-Raciais e currículo/formação de professores/as

Organização:

Profa. Dra. Eugenia Portela de Siqueira Marques (UFGD)
Rosana Monteiro Batista (UFSCAR)

Edição: v.12 n.32 | Mar – Mai 2020
Data de lançamento: 30/05/2020

Revista da ABPN – Associação Brasileira de Pesquisadores negros/as.

1.7 – Participação na ANPAE - ESTADO, POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO: resistência ativa para uma agenda democrática com justiça social

Data: 16 a 18/04/2019

Local: Em Curitiba, Paraná, nas dependências da Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Painel - Políticas de Inclusão na Educação Superior e os desafios da Permanência entre avanços e retrocessos.

O fenômeno da Expansão da Educação Superior no Brasil, que na década de 1990 tem como marco a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB Nº 9394/96) ao privilegiar o setor privado, como 75% das matrículas do sistema e ao mesmo tempo, a partir das políticas de inclusão social ampliar o acesso a sujeitos em situação de vulnerabilidade social no setor público vem gerando desafios, dentre eles a permanência e conclusão do curso. É possível se registrar a ociosidade de vagas no setor privado e o crescente número de evasão em cursos superiores de instituições públicas. Tomando por base a problemática da evasão, o respectivo painel busca apresentar resultados de pesquisas desenvolvidas no âmbito do Projeto “PERMANÊNCIA E EVASÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: fatores interferentes, interfaces com ensino médio público e possibilidades de avanço nas políticas”, Eixo 5 – Acesso e Permanência da Rede Universitas/Br, financiado pela FAPEMAT. O centro do debate será as políticas de educação superior na continuidade das ações de acesso e permanência, políticas de cotas sociais e raciais, em uma análise da atuação das comissões de heteroidentificação para a garantia dos direitos, um panorama sobre acesso de grupos excluídos socialmente e as ações de assistência estudantil para a promoção da permanência em instituições de educação superior.

Participantes: Edineide Jezine (UFPB); Carina Elisabeth Maciel (UFMS); Eugenia Portela de Siqueira Marques (UFGD); Catarina de Almeida Santos (UNB)

Coordenação: Andrea da Silva Quintanilha Sousa

1.8 – Participação e apresentação de trabalho intitulado "O ACESSO DE MULHERES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA" foi apresentado na modalidade de comunicação oral durante o (a) XXVII Seminário Nacional Universitas 2019, promovido (a) pelo (a) Rede Universitas/BR, realizado no período de 22 a 24 de maio de 2019, no (a) Universidade Estadual do Oeste do Paraná - Campus de Foz do Iguaçu.

Apresentador(es): Átila Maria do Nascimento Corrêa

Co-Autor(es): Átila Maria do Nascimento Corrêa, Eugenia Portela de Siqueira Marques

1.9- Participação na 71ª REUNIÃO ANUAL DA SBPC 2019 – 21 A 27/07/2019.

Conferência: **15 ANOS DE AÇÕES AFIRMATIVAS E OS DESAFIOS PARA AS CIÊNCIAS (SBPC Afro e Indígena) (SBPC Afro e Indígena)**

Segunda-feira, 22/7/2019 - das 10h30 às 12h00

Conferencista: Frei David Raimundo dos Santos (UFMS)

Apresentador: Eugênia Portela de Siqueira Marques (UFGD)

Mesa-Redonda: ATUAÇÃO DAS BANCAS DE VERIFICAÇÃO DE AUTODECLARAÇÃO NAS IES BRASILEIRAS

(NEABI/UFMS) (SBPC Afro e Indígena)

Segunda-feira, 22/7/2019 - das 15h30 às 18h00

Coordenador: Lourival dos Santos (UFMS)

Palestrantes: Frei David Raimundo dos Santos (UFMS), Maria José de Jesus Alves Cordeiro (UEMS) e Eugênia Portela de Siqueira Marques (UFGD)

Mesa-Redonda: O NEGRO NA CIÊNCIA BRASILEIRA (SBPC Afro e Indígena)

Sexta-feira, 26/7/2019 - das 15h30 às 18h00

Coordenador: Oswaldo Luiz Alves (UNICAMP)

Palestrantes: José Jorge de Carvalho (UnB), Eugênia Portela de Siqueira Marques (UFGD) e Marcelle Soares dos Santos (Brandeis University)

Mesa-Redonda EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO: DIÁLOGOS INTERCULTURAIS

SBPC EDUCAÇÃO

1.10 - PALESTRA SOBRE POLÍTICAS AFIRMATIVAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA NO BRASIL

Atividade do V Intercambio cultural entre IDHMS E UNIVERSIDADE DE WASHINGTON/TACOMA na UFMS.

1.11 – Participação no IV Congresso de pesquisadores negros/as da Região Centro – Oeste - IV Copene Centro-Oeste Ecologia de saberes: lutas e resistências descoloniais no Centro-Sul da América do Sul. De 11 a 14 de setembro de 2019 . Campo Grande - MS

2) Atividades coletivas do GT.

2.1 - Submissão de trabalhos completos e pôsteres submetidos na 39ª Reunião Nacional, dos quais foram aprovados 23 trabalhos completos e 9 pôsteres.

2.2 - Nome do pesquisador: Julvan Moreira de Oliveira.

Participação em eventos acadêmicos:

- I Troca de Saberes Indígenas e Quilombolas. Currículo Escolar. 2019.
<http://https://www2.ufjf.br/noticias/2019/05/17/1a-troca-de-saberes-recebe-comunidades-indigenas-e-quilombola-no-joao-xxiii>

- I Oficina de Formação da Comissão de Verificação das Autodeclarações Étnico-raciais. 2019. <https://www2.ufjf.br/noticias/2019/01/28/oficina-prepara-membros-da-comissao-de-heteroidentificacao-etnico-racial-para-matriculadas>

2.3 - Pesquisadora: Joana Célia dos Passos

Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC

PUBLICAÇÕES:

- ORGANIZAÇÃO DO DOSSIÊ:

A decolonização da pesquisa em educação: culturas africanas, afrobrasileiras e indígenas. PERSPECTIVA (UFSC) (ONLINE), v. 37, n. 2 2019.

ARTIGOS

PAIM, E. A. ; PASSOS, J. C. . A decolonização da pesquisa em educação: culturas africanas, afrobrasileiras e indígenas. PERSPECTIVA (UFSC) (ONLINE), v. 37, p. 350-358, 2019.

PASSOS, J. C.; NOGUEIRA, A. M. R. . A educação das relações raciais no currículo: as Licenciaturas em Geografia em Santa Catarina. ROTEIRO, v. 44, p. 1-24, 2019

BATISTA, ROSA ; PASSOS, JOANA CÉLIA ; SCHMIDT, LEONETE LUZIA . Crianças belas, sadias e robustas: o futuro da raça brasileira nas políticas de proteção à infância em Santa Catarina nos idos de 1940. Perspectiva (UFSC), v. 37, p. 453-479, 2019.

capítulos:

JESUS, R. E.; VIDEIRA, P. L.; LIMA, L. C.; REIS, D. B.; SANTOS, W. O.; RODRIGUES, T. C.; PASSOS, J.C. Para além dos desempenhos: o que mais podemos saber sobre as trajetórias de estudantes cotistas negros? In: JESUS, Rodrigo E. (org.). Reafirmando direitos: trajetórias de estudantes catitas negros(as) no ensino superior brasileiro. Bem Horizonte: Ações afirmativas, 2019

Conferências:

- As ações afirmativas e o combate ao racismo acadêmico em tempos de ataques às humanidades. XIII Semana Acadêmica de Letras. UFSC. 06/06/2019

- Lançamento do Observatório Interinstitucional de Ações Afirmativas das Instituições Federais de Ensino da Região Sul do Rio Grande do Sul (OBSERVAASul). UFPEL. Pelotas, 01/06/2019.

- A branquitude e o espistemicídio na vida acadêmica - UNESC. Criciúma. 28/05/2019.

Coordenação da aula inaugural do PPGE/UFSC: 'Ações afirmativas como estratégia de resistência em tempos de retrocessos' MINISTRANTE: PROFA DRA, NILMA LINO GOMES - 18/03/2019.

2.4 - Nome do pesquisador: Lucimar Rosa Dias

DIAS, LUCIMAR ROSA; KNOBLAUCH, Adriane . AS FORMAÇÕES INICIAL E CONTINUADA CONSTROEM NOVOS APORTES PARA A REFLEXÃO SOBRE DIVERSIDADE APONTADA PELOS ARTIGOS 26 E 79 B DA LDB: REALIDADE OU UTOPIA?. In: Giovani José da Silva; Marinelma Costa Meireles. (Org.). A LEI 11.645/ 2008: UMA DÉCADA DE AVANÇOS, IMPASSES, LIMITES E POSSIBILIDADES. 01ed. Curitiba: APPRIS, 2019, v. 01, p. 01-250.

DIAS, Lucimar Rosa; ELISE, Jacqueline . Diretor prefere atores negros e é acusado de racismo reverso. Isso existe?. 2019. (Programa de rádio ou TV/Comentário)

2.5- . Eugenia Portela de Siqueira Marques

DE SIQUEIRA MARQUES, EUGENIA PORTELA; PEREIRA DOS SANTOS RIBEIRO, MARIA APARECIDA . QUAIS AS IMPLICAÇÕES PARA O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE NEGRA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR?. PRÁXIS EDUCACIONAL (ONLINE), v. 15, p. 205, 2019.

MARQUES, E. P. S.; OLIVEIRA, E. L. . APONTAMENTOS SOBRE ASPECTOS IDENTITÁRIOS DE DOCENTES NEGRAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR. APONTAMENTOS SOBRE ASPECTOS IDENTITÁRIOS DE DOCENTES NEGRAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR. 1ed. Curitiba: ANPAE, 2019, v. 7, p. 64-68.

PORTELA DE SIQUEIRA MARQUES, EUGENIA ; DOS ANJOS ROSA, ALINE ; CORRÊA GARCIA PEREIRA DE OLIVEIRA, FABIANA . POLÍTICAS AFIRMATIVAS EM CURSO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS E A IMPLANTAÇÃO DA COMISSÃO GERAL DE HETEROIDENTIFICAÇÃO. Revista ABPN, v. 11, p. 57-77, 2019.

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.

Eugenia Portela de Siqueira Marques

3.1 - Conferência: 15 ANOS DE AÇÕES AFIRMATIVAS E OS DESAFIOS PARA AS CIÊNCIAS (SBPC Afro e Indígena) (SBPC

Afro e Indígena)

Segunda-feira, 22/7/2019 - das 10h30 às 12h00

Conferencista: Frei David Raimundo dos Santos (UFMS)

Apresentador: Eugênia Portela de Siqueira Marques (UFGD)

3.2 - Mesa-Redonda: ATUAÇÃO DAS BANCAS DE VERIFICAÇÃO DE AUTODECLARAÇÃO NAS IES BRASILEIRAS

(NEABI/UFMS) (SBPC Afro e Indígena)

Segunda-feira, 22/7/2019 - das 15h30 às 18h00

Coordenador: Lourival dos Santos (UFMS)

Palestrantes: Frei David Raimundo dos Santos (UFMS), Maria José de Jesus Alves Cordeiro (UEMS) e Eugênia Portela de Siqueira Marques (UFGD)

3.3 -Mesa-Redonda: O NEGRO NA CIÊNCIA BRASILEIRA (SBPC Afro e Indígena)
Sexta-feira, 26/7/2019 - das 15h30 às 18h00

Coordenador: Oswaldo Luiz Alves (UNICAMP)
Palestrantes: José Jorge de Carvalho (UnB), Eugênia Portela de Siqueira Marques (UFGD) e Marcelle Soares dos Santos (Brandeis University)

3.4 - Mesa-Redonda EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO: DIÁLOGOS INTERCULTURAIIS

3.5 - Nos dias **20, 21 e 22 de outubro**, no contexto da 39ª Reunião Nacional da ANPEd **Oficina da Universidade Popular dos Movimentos Sociais (UPMS)** intitulada **“Defender e descolonizar a universidade: da resistência à ecologia de saberes.**

Indicação da professora Maria Clareth Gonçalves Reis.

4) Outras informações relevantes

4.1 - Consulta à diretoria da ANPED e encaminhamentos para proposição de Audiência Pública para o acompanhamento das políticas afirmativas e a atuação das comissões de heteroidentificação nas IFES.

4. 2 - Organização do Dossiê Temático: GT 21 ANPED - Relações Étnico-Raciais e currículo/formação de professores/as. Organização: Profa. Dra. Eugenia Portela de Siqueira Marques (UFMS). Rosana Monteiro Batista (UFSCAR) Edição: v.12 n.32 | Mar – Mai 2020

Data de lançamento : 30/05/2020

GALERIA DE FOTOS

LANÇAMENTO DE LIVRO NA ANPAE - MAIO/ UFPR

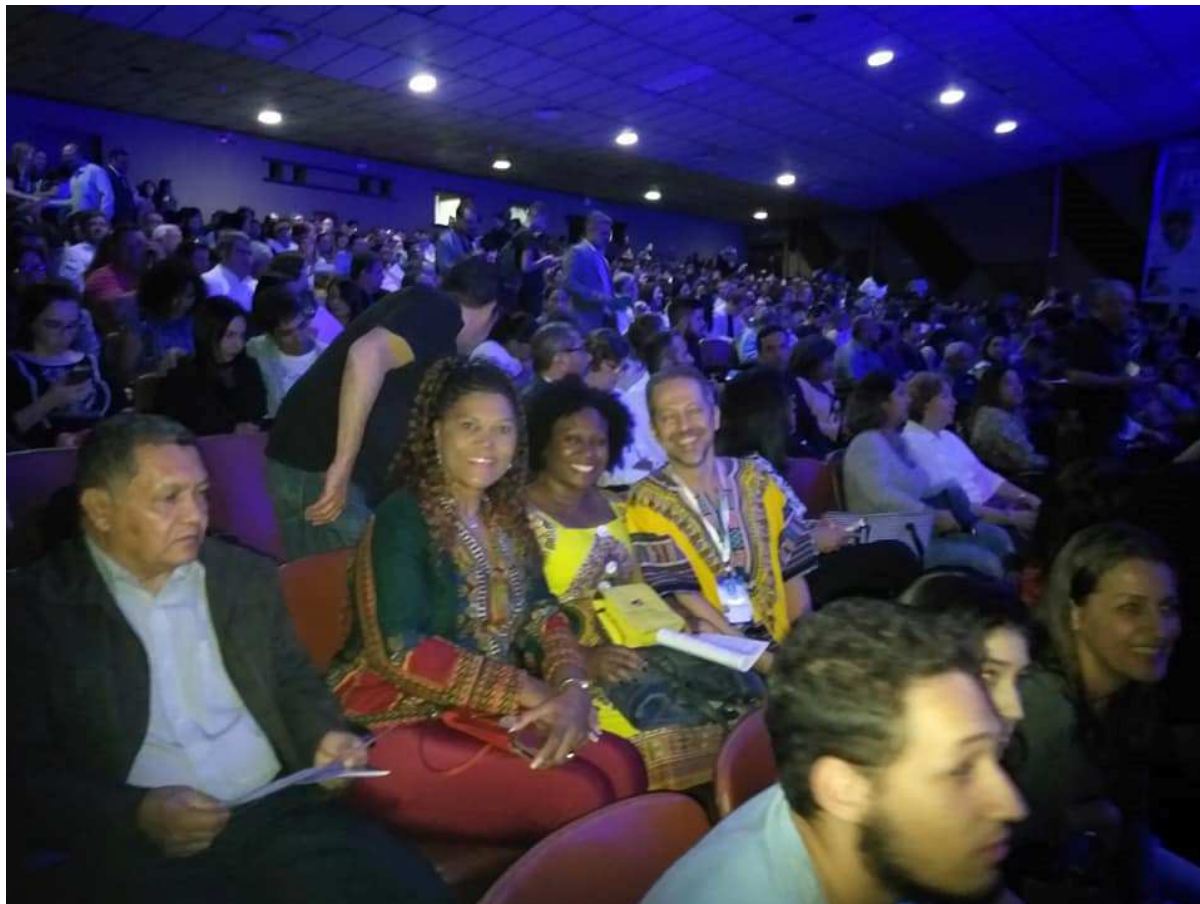


PAINEL NA ANPAE SOBRE EDUCAÇÃO SUPERIOR E A ATUAÇÃO DAS COMISSÕES DE HETEROIDENTIFICAÇÃO -ANPAE - UFPR



SBPC AFRO - UFMS / JULHO 2019





ABERTURA DA 71ª REUNIÃO ANUAL DA SBPC – NEABI/UFMS

PALESTRA: O NEGRO/A NA CIÊNCIA

Eugenia Portela de Siqueira Marques – Universidade Federal do Mato Grosso do Sul-UFMS

Henrique Cunha Júnior Universidade Federal do Ceará e

Oswaldo Luiz Alves- vice-presidente da Academia Brasileira de Ciência.





Pesquisadoras e integrantes do Grupo TEZ- Campo Grande -MS

15 ANOS DE AÇÕES AFIRMATIVAS E OS DESAFIOS PARA AS CIÊNCIAS (SBPC Afro e Indígena) (SBPC Afro e Indígena)

Segunda-feira, 22/7/2019 - das 10h30 às 12h00

Conferencista: Frei David Raimundo dos Santos (UFMS)

Apresentador: Eugênia Portela de Siqueira Marques (UFGD)



Mesa-Redonda: ATUAÇÃO DAS BANCAS DE VERIFICAÇÃO DE AUTODECLARAÇÃO NAS IES BRASILEIRAS

(NEABI/UFMS) (SBPC Afro e Indígena)

Segunda-feira, 22/7/2019 - das 15h30 às 18h00

Coordenador: Lourival dos Santos (UFMS)

Palestrantes: Frei David Raimundo dos Santos (UFMS), Maria José de Jesus Alves

Cordeiro (UEMS) e Eugênia Portela de Siqueira Marques (UFGD/UFMS)







IV CONGRESSO DE PESQUIADORES/AS NEGROS/AS DA REGIÃO CENTRO-OESTE-
13/09/2019 – UFMS – CAMPO GRANDE –MS

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019
PERÍODO: JANEIRO DE 2019 ATÉ SETEMBRO DE 2019
COMPLEMENTO DO RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE 2018

GT 22 – Educação Ambiental

Coordenador: Marco A. L. Barzano – UEFS

Vice Coordenadora: Fátima Elizabeti Marcomin – UNISUL- SC

Representante no Comitê Científico: Martha Tristão – UFES; Paula Corrêa Henning – FURG e
Luíz Marcelo de Carvalho – UNESP/Rio Claro

1) Atividades da coordenação.

- Contato permanente com os integrantes do GT por meio da lista de e-mail (eapesquisa);
- Veiculação e socialização, via e-mail, das atividades e comunicações da diretoria da Anped;
- Discussão e deliberação no GT sobre a modalidade de envio de trabalhos para a 39ª Reunião Anal da Anped: trabalho completo ou resumo expandido;
- Participação da reunião de coordenadores de GT, coordenadores do FORPRED e Coordenadora do Comitê Científico, junto à diretoria da Anped, em agosto de 2018, na Universidade Federal Fluminense;
- Articulação junto aos integrantes do GT para a indicação e votação de nomes de pesquisadores para a atuação no Trabalho Encomendado na 39ª Reunião Anual da Anped, em função da impossibilidade de participação da convidada anteriormente indicada;
- Construção final da programação da 39ª Reunião Anual, a partir dos resultados dos trabalhos aceitos; definição do minicurso, trabalho encomendado e sessões especiais;
- Consulta sobre indicação de representante do GT para a oficina da UPMS, tendo sido escolhida a professora Dra. Angélica Consenza;
- Consulta sobre indicação à composição do CA-CNPq-2019;

- Repasse do valor de R\$ 2.000,00, referente ao apoio da Anped, ao Encontro de Pesquisadores em Educação Ambiental – EPEA.

2) Atividades coletivas do GT.

- Participação como signatário de manifestos que envolvem temas socioambientais como:
 - MOÇÃO DE REPÚDIO À IMPUNIDADE SISTÊMICA NOS CRIMES SOCIOAMBIENTAIS;
 - NOTA DE APOIO À MOBILIZAÇÃO DA JUVENTUDE CONTRA AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS;
- Participação na criação do OBSERVATÓRIO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - OBSERVARE;
- Participação nas diversas atividades do Encontro de Pesquisa em Educação Ambiental - EPEA, no período de 01 – 04 de setembro de 2019, na Universidade Federal de Sergipe, Aracaju - Sergipe;
- Participação nas atividades do XVII Encontro Paranaense de Educação Ambiental - “Com Ciência” nos 20 anos da Política Nacional de Educação Ambiental, IV Colóquio Internacional em Educação Ambiental - Educação Ambiental no Mundo: diferentes realidades, II Mostra Paranaense de Educação Ambiental, a ser realizado de 15 – 17 de outubro de 2019, na Universidade Estadual de Londrina;
- Participação nas atividades do Encontro de Pesquisadores em Educação Ambiental (EPEA) – Universidade Federal de Sergipe - Aracaju – Sergipe;
- Participação do coordenador na comissão para seleção de trabalhos dos Painéis Temáticos que serão apresentados na 39ª reunião da Anped.

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.

4) Outras informações

Os membros do GT 22 participaram das atividades inerentes aos seus respectivos Programas de Pós-Graduação em Educação, como por exemplo: a atuação como pareceristas ad hoc para

eventos na área e periódicos especializados; participação em bancas; participação em eventos; produção acadêmica; além de integrar grupos de pesquisa de diferentes PPGE.

- Participação de membros do GT 22 em:

- Eventos como: Encontro de Pesquisadores em Educação Ambiental (EPEA) – Universidade Federal de Sergipe - Aracaju – Sergipe.

- Organização de Dossiê “Ambientalização Curricular e Sustentabilidade Socioambiental: por uma formação educacional crítica”, organizado por Antônio Fernando Guerra, Mara Lúcia Figueiredo, Fátima Elizabeti Marcomin.

- Publicação de Artigos no **Journal [Environmental Education Research](#)**.

- Publicação de Livros:

1) Percepções Ambientais e Representações Sociais das águas do Rio Iguaçu – Práticas educativas Ambientais de autoria de Gilivã Antônio Fridrich e Nelma Baladin;

2) Ciência Pós-normal: ampliando o diálogo com a sociedade diante das crises ambientais contemporâneas de autoria de Pedro Roberto Jacobi, Renata Ferraz de Toledo, Leandro Luiz Giatti;

3) A educação e o pensamento pós-colonial: narrativas de pesquisas, de autoria de Martha Tristão.

GT23 – Gênero, Sexualidade e Educação

Relatório de atividades de 2019 não encaminhado pela coordenação do GT

GT24 – Educação e Arte

Coordenador: Everson Melquiades Araújo Silva - UFPE

Vice Coordenadora: Nome Marilda Oliveira de Oliveira - UFSM

Representante no Comitê Científico: Monique Andries Nogueira – UFRJ e Marcelo de Andrade Pereira - UFSM

1) ATIVIDADES DA COORDENAÇÃO:

Cadastramento no grupo virtual de novos membros do conselho gestor do GT ; Participação na reunião dos coordenadores de grupos de trabalho, com as coordenações do FORPRED Nacional, FEPAE Nacional, Comitê Científico e Diretoria da ANPEd, nos dias 21 a 22 de agosto de 2018, UFF – Niterói/RJ, para planejamento e organização da 39ª Reunião da ANPEd; Participação no XXIV Encontro de Pesquisa Educacional do Nordeste/Reunião Científica Regional da ANPEd Nordeste, no período de 19 a 22 de novembro de 2018, na UFPB – Joao Pessoa/PB; Cadastramento dos pareceristas *Ad Hoc* do GT; Distribuição dos trabalhos, pôsteres e minicurso para avaliação dos pareceristas *Ad Hoc* do GT, submetidos pelos associados e participantes do GT24; Organização da grade de programação do GT24 na 39ª Reunião Nacional da ANPEd; Elaboração do relatório de atividades do GT; Realização da conferência de abertura do FLADEM Brasil com o tema “Educação Musical na Educação Básica: Presenças, Silenciamentos e Formas de Resistência”, no dia 05 de setembro de 2019, no Instituto Federal de Educação da Paraíba, em Joao Pessoa/PB; Comunicação com o Conselho Gestor do GT através do grupo virtual.

2) ATIVIDADES COLETIVAS DO GT:

Submissão de trabalhos, pôsteres e minicursos dos membros do GVT para participação na 39ª Reunião da ANPEd; Avaliação dos trabalhos, pôsteres e minicursos submetidos ao GT pelos pareceristas *Ad Hoc* para participar da 39ª Reunião da ANPEd; Participação das Reuniões Científicas Regionais da ANPEd Nordeste, Sul, Sudeste, Norte e Centro-Oeste, realizadas durante o ano de 2018 em diferentes estados e universidades brasileiras.

3) PARTICIPAÇÃO DE MEMBROS DO GT EM ATIVIDADES DE REPRESENTAÇÃO DA ANPED:

Atuação em diferentes associações profissionais e acadêmico-científicas nacionais e internacionais, como membros das diretorias, de coordenação de Grupos de Trabalhos (GTs) ou como participantes, buscando uma interlocução com as pautas ou questões comuns do GT24 e da ANPEd, tais como: ANPAP, FAEB, ANDA, ABRACE, ANARTE/PE, ABEM, ANPOM, SBPC, CLEA, ENSEA, entre outras.

4) OUTRAS INFORMAÇÕES:

1. DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliação dos trabalhos submetidos e avaliados visando a realização da 39ª Reunião Nacional da Anped (2019), desenvolveu-se a partir das seguintes etapas:

1) Avaliação dos trabalhos submetidos pelos pareceristas *ad hoc*

Esta etapa foi realizada entre 25 de abril e 27 de junho p.p., e foi desenvolvida pelos pareceristas *ad hoc* e por um integrante do Comitê Científico – CC vinculado a mesma subárea.

Após escrutinados pela Secretaria da Anped, quanto a questões de forma e quebra de anonimato, cada trabalho incorporado aos momentos posteriores da avaliação foi apreciado, às cegas, por dois pareceristas (*ad hoc* + C.C.) vinculados a Subárea do GT em que o texto foi submetido.

2) Processo de consolidação dos pareceres formulados pelos pareceristas *ad hoc* e discussão sobre o processo de avaliação dos trabalhos

Desenvolvida entre 04 de junho a 03 de julho p.p., incluindo o período do recurso, nesta etapa os representantes de cada GT, no Comitê Científico, realizaram a consolidação dos pareceres elaborados

3) 1º Encontro do Comitê Científico para balanço qualitativo da primeira etapa do processo de avaliação da 39 RN – Centro de Educação/PPGED da UFES

O Encontro foi realizado no dia 1º de julho p.p., das 9:00 às 17:00, no Centro de Educação / ICIV – PPGE da Universidade do Espírito Santo – UFES, contou com a presença do membros titulares do CC (em alguns casos com o suplente) e contou o apoio do Professor Carlos Eduardo Ferraço (UFES) e da Sra. Roseane Maria de Medeiros Affonso.

Não puderam estar presentes ao Encontro, com justificativa pela ausência, os representantes - titulares ou suplentes - dos GT 10 – Alfabetização, Leitura e Escrita, do GT 13 – Educação Fundamental e GT 18 Educação de Pessoas Jovens e Adultos.

O Encontro foi dividido em duas fases: na primeira, o grupo obteve informes prestados pelo Professor Carlos Educador Ferraço sobre os andamentos relativos à organização e a realização da 39ª Reunião Nacional; e seguiu-se a reunião de membros das Subáreas visando a discutir as discrepâncias identificadas nos pareceres de pareceristas *ad hoc*, a indicação do(s) responsável(eis) pela elaboração de resposta aos recursos impetrados por signatário(a)(s) de textos não aceitos e também a indicação do relator da Subárea.

Na segunda etapa, ocorreu a discussão do processo geral de avaliação, tendo por referências os seguintes itens de pauta:

- 1) Aspectos gerais do processo e do Sistema informacional de recepção dos trabalhos e manuseio da ficha de avaliação e dos textos no meio virtual;
- 2) qualidade dos pareceres exarados;
- 3) ficha de avaliação – avanços, dúvidas e impasses;

- 4) Questões relativas à quebra de anonimato;
- 5) Relação com as coordenações dos GTs, avaliadores *ad-hoc* e demais membros do CC;
- 6) Propostas de encaminhamento relativas ao processo de avaliação.

Dos seis pontos, o coletivo conseguiu debater os quatro primeiros itens, e não houve tempo suficiente para comentários e discussões presenciais sobre os itens 5 e 6.

Em relação ao primeiro item, membros de diferentes GTs deram ênfase ao fato dos pareceristas (*ad hoc* e C.C.) se depararem com trabalhos que perderam a formatação quando da inserção no Sistema da ANPEd e contratempos no acesso e manuseio online dos textos e as fichas de avaliação. Quanto ao item 2, uma vez mais, foram assinaladas críticas às discrepâncias constatadas nos pareceres formulados por pareceristas *ad hoc* das diferentes Subáreas. Concernente a ficha de avaliação, as críticas e discussões concentraram em alguns quesitos constantes da ficha da avaliação, em especial em dois deles “Clareza” e [trabalho] “Aceito com restrições”. No que tange as “questões relativas à quebra de anonimato”, integrantes de diferentes GTs reportaram que na fase de avaliação dos trabalhos nem sempre foram respeitadas as regras sobre “quebra de anonimato”, dispostos no edital de submissão de texto à 39ª Reunião, situações que redundaram em textos que foram indevidamente “não aceitos”.

Na qualidade de membros titulares, foram convocados a compor o CC um representante de cada GT com até 20 submissões, dois representantes de GT com mais de 20 submissões e três representantes de GT responsáveis pela avaliação de mais de 40 trabalhos. O processo de avaliação foi acompanhado pelo Professor Carlos Eduardo Ferrazo (UFES).

Quanto à sistemática geral, manteve-se o marco de aprovação de até 23 trabalhos por GT, sendo indicados excedentes apenas quando ultrapassado este limite.

À 39 Reunião foram submetidos 880 textos completos e 274 posters, perfazendo um total de 1.154 trabalhos; desse conjunto, foram aprovados 485 trabalhos para comunicações orais (com 26 excedentes) e 140 posters.

Constata-se que nesta edição da RN manteve-se o número de submissões em relação ao número de trabalhos propostos à 38ª RN (880). No entanto, percebe-se o aumento de 10% na taxa de aprovação de trabalhos (Comunicações Orais), que passou de 45,5% em 2017 para 55,1% em 2019, conforme demonstra-se na Tabela 1.

Tabela 1 – Número de trabalhos Submetidos e aprovados para RN, 2011-2019

	2011 (34ªRA)	2012 (35ªRA)	2013 (36ªRA)	2015 (37ª RN)	2017 (38ªRN)	2019 (39ªRN)
SUBMISSÕES	859	722	673	934	880	880
APROVADOS	404	371	330	512	401	485
	47%	51,3%	49%	54,8%	45,5%	55,1%

Tabela 2 – Submissões e percentuais de aprovação por GT 2017/2019 - (Trabalhos e Posters)

GRUPO DE TRABALHO	SUBMISSÕES	TAXA DE APROVAÇÃO*
-------------------	------------	--------------------

	38ª RN	39ªRN	38ª RN	39ªRN
GT02 História da Educação	27	41	47%	57%
GT03 Mov. Sociais, Sujeitos e Processos Educativos.	40	68	61%	50%
GT04 Didática	28	33	56%	82%
GT05 Estado e Política Educacional	81	104	38%	36%
GT06 Educação Popular	34	41	83%	65%
GT07 Educação de Crianças de 0 a 6 Anos	35	64	57%	44%
GT08 Formação de Professores	83	106	35%	30%
GT09 Trabalho e Educação	38	49	67%	60%
GT10 Alfabetização, Leitura e Escrita	25	27	57%	71%
GT11 Política de Educação Superior	26	42	79%	63%
GT12 Currículo	37	93	64%	50%
GT13 Educação Fundamental	37	36	48%	75%
GT14 Sociologia da Educação	35	37	48%	71%
GT15 Educação Especial	45	62	45%	44%
GT16 Educação e Comunicação	40	42	50%	51%
GT17 Filosofia da Educação	29	30	64%	61%
GT18 Educação de Pessoas Jovens e Adultas	45	52	44%	57%
GT19 Educação Matemática	23	21	52%	72%
GT20 Psicologia da Educação	29	26	58%	63%
GT21 Educação e Relações Étnico-Raciais	48	57	64%	58%
GT22 Educação Ambiental	27	25	79%	88%
GT23 Gênero, Sexualidade e Educação	38	54	66%	60%
GT24 Educação e Arte	30	44	80%	57%
TOTAIS	880	1.154	45%	54%

* Não foram considerados nestes percentuais os trabalhos recusados por erro de forma.

Em relação aos trabalhos submetidos, sobretudo os aprovados, constata-se que eles derivam de resultados finais de pesquisa de mestrado, de resultados parciais de pesquisas de doutoramento e de grupos de pesquisas – registrados ou não no Diretório de Grupos do CNPq. Tal situação reafirma a tendência que vem se firmando desde reuniões anteriores, de que as Reuniões Nacionais tem sido um espaço que atrai o interesse de integrantes das novas gerações de pesquisadores e que ainda continua incipiente o interesse de pesquisadores seniores para a apresentação de resultados – parciais ou finais – de suas incursões na área da pesquisa educacional, em diferentes domínios das ciências e da filosofia da educação.

Registra-se que trabalhos que apresentam resultados de pesquisas realizadas a partir de realidades nacionais de origem hispânica, situadas na América do Sul e redigidos em

espanhol, foram submetidos e alguns deles acolhidos para serem apresentados na 39ª RN, conforme deliberação da Assembleia ocorrida na 38ªRN.

4) 2º Encontro do Comitê Científico – Faculdade de Educação/PPGED da UFF

A Reunião foi realizada no dia 19 de outubro p.p., das 8:30 às 12:00, na Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense, Bloco D, e contou com a presença de todos/as representantes-membros titulares (em alguns casos, membros suplentes) do CC e, uma vez mais, contou-se com o apoio do Professor Carlos Eduardo Ferraço, Professora Miriam Fábila Alves (UFG) e da Sra. Roseane Maria de Medeiros Affonso.

A pauta da Reunião foi organizada com os seguintes itens:

- 1 Discussão sobre processo de avaliação e suporte logístico
- 2 Regras de submissão de trabalho;
- 3 Proposta e indicação de comissão de avaliação do trabalho do Comitê Científico e sugestões para seu aprimoramento;
- 4 Proposta de resumo ampliado;
- 5 Regras de quebra de anonimato;
- 6 Ficha de Avaliação – indicações para aprimoramento
- 7 Eleição da nova Coordenação;
- 8 Outros.

Sobre o item 1, a Professora Miriam Fábila Alves (UFG) prestou esclarecimentos aos membros do CC sobre os esforços realizados pela Diretoria da Associação para dotar de eficiência e eficácia sistema de recepção de textos às Reuniões Nacionais e a ferramenta de que permite a avaliação deles, em contexto de escassez de recursos orçamentário-financeiros. Todavia, enfatizou que de 2015 a até a atual RN, mesmo com os desafios enfrentados pela Diretoria, houve considerável avanço no processo de informatização das ferramentas que vem sendo adotadas.

Em relação as Regras de Submissão de textos, o debate seguiu no sentido de indicar que, para as próximas RN, o edital de submissão de textos seja ainda mais claro quanto às regras e critérios que os autores/as devem observar, bem como possam contar com orientações mais detalhadas (exemplificadas) dispostas em tutoriais.

Quanto a ficha de avaliação, a partir das discussões realizadas pelo CC em 1º de julho p.p., tem-se a indicação de que é preciso melhorar a descrição do que consiste cada um dos quesitos de avaliação dos trabalhos, sobretudo os relativos a “Clareza” e a “Consistência”. Além disso, o CC indica a necessidade de se reavaliar a pertinência da manutenção da “opção” que recomenda que o texto possa ser “aceito com restrições”.

No que concerne a “quebra de anonimato”, as indicações se deram em dois sentidos: o primeiro foi o de reforçar aos avaliadores (pareceristas *ad hoc* e CC) implicados no processo de avaliação as recomendações formuladas em 2017, quais sejam: os

avaliadores devem considerar apenas os critérios dispostos no edital de submissão de trabalho e “os elementos que constam no texto, sem fazer recurso a ferramentas de busca ou varreduras em bases de dados.” (Relatório do Comitê Científico 2017)

Outra indicação se deu no sentido adotar a possibilidade do/a autor/a que teve seu trabalho recusado por “quebra de anonimato” entrar com recurso ao CC solicitando reconsideração de tal decisão. Ao se adotar tal proposição, será necessário rever o tempo necessário para o trâmite de acolhimento e resposta ao recurso no calendário do processo de avaliação. Para tanto, foi formada uma Comissão *ad hoc*, composta pelas Professoras Alexandra Garcia (UERJ-GT12) e Maria de Fátima Barbosa Abdalla (UNISANTOS - GT 04) que, em conjunto com representantes da Diretoria da Associação, da Secretaria Executiva e o(a) próximo(a) coordenação do CC, terão a missão de considerar os desdobramentos temporais e operacionais desta proposição e desenhar o cronograma com as etapas de sua implementação.

Nesta reunião não foi possível discutir e sugerir propostas quanto à adoção ou não, de “resumo expandido” como uma norma, modalidade alternativa de submissão de textos completos às próximas RN. Todavia, o tema foi abordado na reunião conjunta com os Coordenadores de GTs ocorrida em 19 de outubro p.p., sendo necessário ser retomado na Assembleia da 39ªRN.

Também não foi possível debater e sugerir encaminhamentos para o disposto no item 3 e, dada a escassez de tempo, não se realizou a eleição da nova Coordenação do CC para o biênio 2020-2021, inclusive em função das mudanças que ocorrerão, ainda durante a 39ªRN, na composição dos representantes dos GTs no CC (titulares e suplentes). Neste caso, agendou-se para o dia 24/10, às 11hs, na sala 318 do bloco D, uma reunião para escolha da nova coordenação e vice-coordenação do CC.

Por fim, é preciso destacar a disponibilidade e a qualidade dos suportes oferecidos ao CC pelos membros da Diretoria e da Secretaria Executiva da Anped, ao longo de todo o processo de avaliação e também os apoios prestados às reuniões do CC realizadas na UFES e na UFF.

Antônio Lisboa – UFCG
Elmir de Almeida – USP
Coordenação do Comitê Científico 2017-2019

Relatório de atividades da RBE
Janeiro de 2019/ Outubro de 2019

O presente relatório abrange as atividades da *Revista Brasileira de Educação* (RBE) entre janeiro e outubro de 2019.

No período compreendido por este relatório foram editados e publicados sete blocos dentro do volume 24. A publicação de artigos vem sendo contínua desde o final de 2017, e não mais organizada em volumes impressos e números específicos como se fazia anteriormente. Essa modificação no projeto editorial da RBE, discutida nos últimos seis anos, é mais um fruto do trabalho dedicado e conjunto de sua Comissão Editorial e das Diretorias da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd).

Até outubro de 2019, houve a publicação de 39 artigos, exclusivamente em meio digital - http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1413-2478&lng=pt&nrm=iso, divididos em blocos mensais, reunidos em um único volume, o de número 24. Prevê-se a publicação, até o final de 2019, de mais 15 artigos, incluindo o Dossiê ANPEd 40 anos: a construção de resistências criativas na pesquisa e na pós-graduação para a longevidade da relação entre educação e democracia.

Comparativamente com os demais anos, o quadro de artigos publicados/ano é o seguinte, sem contar as resenhas:

Total de artigos publicados por ano

2019 - 39
2018 – 83
2017 – 71
2016 – 46
2015 – 42
2014 – 45

Conseguimos diminuir consideravelmente os prazos entre aprovação do artigo e sua publicação, incluindo, em 2019, a publicação de todos os artigos aprovados em 2018 e uma parte significativa dos aprovados em 2019. No primeiro semestre de 2019, o tempo médio (em dias) de avaliação dos manuscritos aprovados e rejeitados (não incluem os rejeitados no recebimento) foi de 180 dias. E foram 6 meses entre a aprovação e a publicação dos artigos. Lembramos que, no último relatório da RBE enviado, constava que se trabalhava, em média,

com 04 meses entre submissão e conclusão de avaliação e 13 meses entre aprovação do artigo e sua publicação. Segundo os critérios indicados pela SciELO, o tempo máximo desejado deveria ser de 6 meses para conclusão da avaliação e de 12 meses para a publicação

De forma geral, tem havido também mais agilidade na divulgação dos artigos aprovados (veja Tabelas no Anexo I deste relatório). A publicação avulsa e digital é uma das ênfases da produção e divulgação de conhecimentos e processos no contexto da ciência aberta.

A RBE é publicada desde 1995 pela mais importante associação científica de pós-graduação e pesquisa da área da Educação no Brasil e, sendo assim, se caracteriza como um veículo privilegiado para divulgação das pesquisas dos grupos de pesquisa que integram a entidade, bem como de textos que são apresentados e debatidos nas reuniões nacionais. Mas não, exclusivamente.

Por exemplo, em 2019, 49 autores vinculados a instituições brasileiras publicaram seus textos na RBE, enquanto 24 autores foram de instituições estrangeiras da Alemanha, Colômbia, Espanha, México, Moçambique e Portugal. Em 2018, foram 111 autores de instituições brasileiras e 46 de instituições estrangeiras da Alemanha, Argentina, Chile, Colômbia, Espanha, México e Portugal. Nos 3 anos anteriores, a média vinha sendo 70 autores vinculados a instituições brasileiras e 27 a instituições estrangeiras. Com relação à abrangência de autores das regiões do Brasil, a autoria corresponde à consolidação e número de programas de pós-graduação nos diferentes estados, alterando-se paulatinamente a predominância de autoria do Sudeste e Sul do país.

Destaque-se o fato de ser uma revista que publica exclusivamente resultados de pesquisas, é reconhecida nacional e internacionalmente nos índices SciELO (faz parte do top 10 das humanidades em 2017-2018) e 27º lugar de destaque na versão 2018 do Google Scholar Metrics, lista formada por 100 títulos em língua portuguesa e publica artigos em português, inglês, espanhol predominantemente. Está presente em indexadores relevantes no sistema da ciência aberta, tais como Scopus, RedALyC, Latindex e Scielo.

Em termos de financiamento externo via editais públicos, a RBE foi contemplada com apoio financeiro do CNPq e da CAPES no ano de 2018 totalizando um montante de R\$25.000,00 para uso em 2019. Entretanto, foram liberados apenas R\$10.000,00 pelas agências de fomento. Esse financiamento é complementar aos gastos assumidos pela ANPEd para todo processo de editoração e publicação da revista. No mês de setembro de 2019, foi submetido novo pedido de financiamento ao Edital CNPq/CAPES, aguardando-se a decisão final do julgamento.

No período a que se refere este relatório, demos as boas-vindas à colega Lia Machado Fiuza Fialho (UECE, Ceará) novo membro da Comissão Editorial. E agradecemos o trabalho sério e solidário realizado pela colega Constantina Xavier Filha (UFMS que encerrou seu mandato como integrante da Comissão Editorial da RBE. Bem como o colega Marcus Levy Bencostta (UFPR, Paraná) teve seu mandato na Comissão Editorial reconduzido por mais 3 anos. A secretária da revista é Simone Farias, a quem agradecemos pelas funções vitais no cotidiano do funcionamento da revista, bem como por todo o importante trabalho técnico de editoria. Em 2019, a RBE passou a contar com o importante trabalho da estagiária Luiza Oliveira.

A partir de uma decisão da Diretoria da ANPEd, escutada a Comissão Editorial da RBE, os mandatos de Antonio Carlos Rodrigues de Amorim (UNICAMP, Editor-Chefe), Cláudia Ribeiro Bellochio (UFMS) e Maria da Conceição Passeggi (UFRN) foram estendidos até final de dezembro de 2019, a fim de que se avalie o processo de publicação contínua e se acompanhe a transição para o novo Regulamento da revista.

Nos dias 11 e 12 de junho de 2019, a Comissão Editorial da RBE reuniu-se presencialmente na UDESC-Florianópolis/SC. O encontro antecedeu o I Congresso Nacional de Editores de Periódicos em Educação (CONEPED), do qual todos membros participaram. A RBE foi uma das coorganizadas do evento. Na ocasião, avaliamos a publicação contínua, revisamos normas de submissão de artigos à revista, discutimos o Regulamento da RBE, contemplando o retorno e a leitura crítica que nos foram passados pela Diretoria da ANPEd. Além de afinarmos critérios relativos aos próximos Editais de Seleção Pública de Editores para a Comissão Editorial da revista, particularmente a necessidade de a avaliação pautar-se em informações mais objetivas e, talvez, quantificáveis. Revimos também a composição do Conselho Editorial da Revista, decidindo a extensão dos mandatos dos conselheiros até o final de 2019. Foram revisadas as normas de publicação, concretizando-se os Editais de Dossiês Temáticos, bem como foi feita a revisão do Regulamento da RBE, cuja nova versão será pautada na assembleia geral ordinária da 39ª Reunião Nacional da ANPEd.

Em setembro de 2018, fizemos a primeira seleção de editores associados da RBE por um modo diferente, que tornará referência preferencial para a escolha dos colegas que trabalharão na Comissão Editorial da RBE. Por meio de Edital de Seleção pública, aberto a inscrições de associados da ANPEd, receberam-se inscrições e realizou-se a escolha de colega com perfil afinado ao trabalho de editoria e que seja o desejável pela nossa revista.

A Diretoria da ANPEd vem expressando apoio acadêmico e financeiro para a efetivação do projeto editorial da RBE. Em 2019, a operou mais agilmente no sistema de publicação avulsa

e digital, os custos operacionais diminuiram. O que abriu a possibilidade de organizarmos, pela primeira vez, um Dossiê Temático, com Chamada Pública, denominado *ANPEd 40 anos: a construção de resistências criativas na pesquisa e na pós-graduação para a longevidade da relação entre educação e democracia*.

O Edital versou sobre a recepção, avaliação e publicação de artigos que discutam "questões que a pesquisa e a pós-graduação em educação nos tempos presentes nos fazem pensar e propor para agendas político-acadêmicas da associação que estão por vir e que necessitariam ser problematizadas e provocadas a se transformar em pautas de um futuro mais ou menos próximo. Algumas problematizações podem advir das seguintes provocações: O que nos contextos contemporâneos poderiam significar desafios, outros olhares e perspectivas de diferença na vida futura da associação? Relatos e experiências de outras associações internacionais mais ao norte, mais ao sul, ou em outra bússola, poderiam nos dizer que outras dimensões? Que lugares entidades, atores e pesquisas de pós-graduação em educação vêm ocupando nos cenários de diagnóstico, proposição e disputa de políticas públicas no Brasil? Que fluxos hegemônicos e contra-hegemônicos são desenhados local e globalmente nas relações entre essas associações? Como se relacionam com os movimentos sociais? Há mesmo o necessário clamor de conversa implicada com a escola básica e com a qualificação do trabalho de professoras/es?"

A contrapartida financeira e estrutural da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – ANPEd refere-se à consecução de todas as atividades de produção do periódico que são assumidas por um Editor e um Conselho Editorial, indicados pela diretoria da Associação, que não recebem qualquer remuneração pela atividade. Compromete-se com a manutenção de uma funcionária na Secretaria Geral da entidade, funcionando como secretária de redação, e uma estagiária, ambas para apoiar o Editor e a Comissão Editorial nas diversas atividades envolvidas na produção da revista.

O corpo editorial tem planejado coletivamente as ações editoriais da revista, cabendo ao Editor-Chefe a proposição e acompanhamento. Espera-se que, com a alteração de regulamento da Revista Brasileira de Educação (RBE), a ser aprovada em 2019 em assembleia nacional da ANPEd, institua-se a figura do co-editor. A ampliação nacional e internacional da comissão editorial vem sendo realizada gradativamente, também com previsão de sua finalização em 2019.

Há alguns aspectos pontuais que merecem destaque sobre a evolução e projeção futura de visibilidade e impacto da Revista Brasileira de Educação – RBE, tais como:

a. Visibilidade internacional: idioma dos artigos - português, espanhol, inglês e francês, autoria (predominantemente em português), coautoria (predominantemente em português), composição do corpo editorial (veja em <http://www.scielo.br/revistas/rbedu/pedboard.htm>, com metade dos membros vinculados a instituições estrangeiras), das citações recebidas e das citações feitas: 3544 citações concedidas e 397 citações feitas, este último índice podendo ser aprimorado a partir da publicação contínua e avulsa..

b. Bibliometria. Necessidade de ampliar a publicação de artigos em língua diferente da do português e estimular mais citação dos artigos publicados na RBE em outros veículos da biblioteca SciELO, por exemplo. Para tanto, deve ser pensada uma proposta de difusão dos temas dos artigos em plataformas virtuais de interesse acadêmico.

c. Acessos e downloads. Acessos e downloads estão mais associados a processos de revisão bibliográfica do que, propriamente, de uso para escrita de outros artigos científicos. O fato de a Revista tradicionalmente publicar artigos aprovados há mais ou menos 1,5 anos atrás pode ser uma das justificativas para esse dado. Com a publicação avulsa e digital, espera-se que este índice se modifique.

d. Presença e influência nas Redes Sociais. Facebook, Twitter, Blog Scielo, Página ANPEd. Destaque para realização de entrevistas com autores de artigos publicados.

Nos próximos anos, os propósitos editoriais mais amplos a serem atingidos são as seguintes:

1. manutenção da publicação de um volume por ano, com até 45-50 artigos, publicados em grupos de 5-6 artigos/mês ou de acordo com o ritmo da publicação contínua, mantendo-se os padrões estabelecidos quanto à qualidade e escopo editorial a revista;
2. fomentar a internacionalização do periódico por meio da constante publicação de artigos de autores estrangeiros, bem como consolidar a RBE como um periódico bilíngue na sua versão eletrônica na plataforma SciELO;
3. aprofundar o impacto da RBE entre os países da América Latina, bem como seguir avançando na inserção internacional do periódico;
4. acompanhar e avaliar o modelo de publicação digital avulsa dos artigos aprovados.

FLUXO DE TEXTOS POR SEÇÃO – PERÍODO: 01/01/2019 a 07/10/2019*** (Quadro 1)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Origem	Seção	Recebidos	Recusados por forma	Encaminhados para avaliação	Aprovados	Negados	Revisões requeridas*	Desistência**	Em avaliação
Demanda direta (SciELO)	Artigo	551	341 62%	210 38%	13 6,19%	76 36,19%	03 1,428%	03 1,42%	118 56,20%
	Documento	01	01 100%	—	—	—	—	—	—
	Dossiê	37	22 59,45%	15 40,54%	9 60%	06 40%	—	—	—
	Espaço Aberto	26	12 46,15%	14 53,85%	—	06 42,86%	01 7,14%	—	08 57,14%
	Entrevista	08	03 37,5%	05 62,5%	01 20%	01 20%	—	—	03 60%
	Resenha	21	13 61,9%	8 38,1%	01 12,5%	02 25%	—	—	05 62,5%

Data de preenchimento: 07/10/2019 – Data da atualização: 07/10/2019.

* Considerar o valor apresentado na categoria "em avaliação".

** Considerar o valor apresentado nas categorias "recebidos" e "encaminhados para avaliação".

Não computado neste quadro: textos recebidos da Reunião Nacional.

*** Dados não consolidados

Anexo I – Fluxo de artigos aprovados e publicados entre 2018 e 2019*

Ano	2018	2019
Intervalo médio submissão/aceitação (meses)	6,6	6,1
Intervalo médio aceitação/publicação (meses)	13,2	6,7
Número de artigos publicados	84	33 (dado em aberto)
Número de manuscritos submetidos	945	589 (dado em aberto)
Percentual de artigos aceitos com relação ao total recebido	5,67% (dado em aberto, pois ainda constam artigos em avaliação)	2,1% (dado em aberto)

* Dados não consolidados

Fluxo de artigos aprovados e publicados entre 2012 e 2019*

Ano	2012 - 2018*
Intervalo médio submissão/aceitação (meses)	8 meses
Intervalo médio aceitação/publicação (meses)	10,85 meses
Número de artigos publicados	425
Número de manuscritos submetidos	6.038

** Os números de 2019 ainda não estão consolidados

Fonte: SciELO, 2019. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v17n50/v17n50a11.pdf> Acesso em: 19 de setembro de 2019.

Anexo II - Notícias e entrevistas no Portal da ANPEd Consolidada transição para fluxo contínuo da RBE

<https://www.youtube.com/watch?v=Mn1fNkKF0Hc> - Vídeo

[http://anped.org.br/news/consolidada-transicao-para-fluxo-contínuo-da-rbe -
Entrevista](http://anped.org.br/news/consolidada-transicao-para-fluxo-contínuo-da-rbe-Entrevista)

"A transição está consolidada", afirma editor da Revista Brasileira de Educação, Antônio Carlos Amorim, a respeito da transição da revista, iniciada no segundo semestre de 2017, para fluxo contínuo de artigos, com publicação avulsa e digital. Em entrevista Amorim fala sobre os impactos dessa mudança e a importância da revista na área de Educação no Brasil. Confira a entrevista na íntegra abaixo:

No segundo semestre de 2017 a RBE iniciou a transição para fluxo contínuo unicamente no meio digital. De forma geral, qual o impacto desta mudança? Podemos considerar que a transição está consolidada?

A transição está consolidada, pois neste ano de 2019 passamos a publicar artigos com maior agilidade. O impacto da mudança para o fluxo contínuo, com publicação avulsa e digital é notado pela ampliação do número de submissões, maior aderência às dinâmicas da ciência aberta, cuja rápida socialização dos artigos é uma das premissas, o incentivo à publicação bilíngue de um maior número de artigos submetidos em português, por autores brasileiros, além de podermos publicar um maior número de artigos devido à diminuição dos custos pela ausência dos gastos de impressão.

Atualmente como estão organizadas as publicações da RBE?

Publicamos 1 volume/ano, desde 2018. Em 2017, embora tenhamos adotado a publicação avulsa, ainda foi mantida a organização em números. Nossa expectativa é de publicar até 50 artigos em 2019, incluindo o Dossiê ANPEd- 40 anos, com textos avaliados por meio de Chamada pública. Para os próximos volumes, nos anos subsequentes, devemos manter um número entre 40-45 artigos por ano.

A maior atualidade das pesquisas publicadas era outro ganho esperado com a publicação em fluxo contínuo, já podemos perceber este resultado? Quais artigos/temáticas por exemplo?

A RBE sempre recebeu artigos que trabalham temáticas de maior atualidade. A questão é que, antes do fluxo contínuo e da publicação avulsa, demorava-se mais tempo para que o artigo fosse publicado. Perdia-se, então, a oportunidade de sua circulação no 'calor da discussão'. Com o fluxo contínuo, já é possível notar um pequeno 'efeito cascata' na submissão de textos para avaliação que discutem temáticas afeitas aos artigos publicados a cada mês em um conjunto de 5-6 textos. Como o volume não é temático, desperta-se o interesse de autores de uma gama variada e múltipla de pesquisas com temas distintos e que escolhem a RBE para endereçar seus artigos. As temáticas mais recorrentes na submissão, e isso não quer dizer que seja na aprovação dos textos, são políticas públicas curriculares, políticas públicas de financiamento da educação, questões relativas às diversidades culturais, análises de projetos educativos do ponto de vista histórico, sociológico, filosófico, estético, etc., em regimes políticos conservadores ou em situações de golpes cívico e militares.

Qual o impacto desta mudança no papel exercido pela RBE no âmbito da pesquisa e pós-graduação em Educação?

A RBE é uma das mais importantes revistas da área de Educação no Brasil. Atrai, também, interesses de autores de diferentes países da América Latina, Portugal e Espanha. A mudança para o fluxo contínuo e a publicação avulsa visa colocar a revista como uma das fontes privilegiadas de

pesquisa e pós-graduação em Educação. Ou seja, que seja uma das revistas cujos textos são escolhidos para o diálogo, a interlocução e a discussão no desenvolvimento de pesquisas de mestrado, doutorado e de outras naturezas, e que derivem em artigos publicados em revistas que, preferencialmente, estejam nas mesmas plataformas e indexadores que a RBE.

A área da educação tem sofrido diversos ataques, assim como as universidades públicas e as pesquisas científicas realizadas nestas instituições. Qual a importância da RBE neste cenário? A RBE tem sido afetada?

O efeito direto que tivemos com o ataque às ciências humanas e às pesquisas foi a redução do financiamento público da editoração de periódicos. O fato de a RBE estar publicando, com agilidade, artigos submetidos e aprovados e que tratam de temas contemporâneos das políticas públicas brasileiras e/ou que tratam de assuntos em perspectivas históricas, sociológicas e filosóficas que nos fazem compreender os tempos presentes, ressalta a sua importância no cenário atual de resistência. Também a iniciativa de se abrirem chamadas públicas para Editais Temáticos posiciona a RBE em um lugar privilegiado para discutir e problematizar questões candentes. Destaque-se as escolhas das entrevistas com autoras/es de artigos, cujas temáticas mais associadas às questões de interesse do público geral e especializado qualificam as conversas e posicionamentos, além de promover mais visibilidade e auxiliar na construção de argumentos.

Entrevistas com autores de artigos publicados na RBE

2019

- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-rbe-acoes-adotadas-no-espirito-santo-para-vencer-repetencia-nas-classes-de>
- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-rbe-intencao-de-abandono-profissional-entre-professores-o-papel-dos-estressores>
- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-rbe-artigo-o-programa-bolsa-familia-e-o-acesso-e-permanencia-no-ensino-superior-pelo>
- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-rbe-tatiana-feitosa-de-britto-o-que-os-professores-nao-podem-dizer-experiencia>
- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-rbe-rafael-da-cunha-lara-elisa-maria-quartiero-e-lucidio-bianchetti-trabalho-ubiquo>
- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-rbe-denise-carreira-usp-execucao-orcamentaria-das-politicas-de-diversidade-nos>
- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-rbe-selma-garrido-usp-e-socorro-lucena-uece-estagios-supervisionados-e-o-pibid>

2018

- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-com-jose-gllauco-smith-horizontes-pos-coloniais-da-pedagogia-do-oprimido-e-suas>
- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-com-alexandra-lima-da-silva-uerj-caminhos-da-liberdade-os-significados-da-educacao>
- <http://www.anped.org.br/news/resultado-de-chamada-publica-rbe-selecao-de-membro-para-compor-comissao-editorial>
- <http://www.anped.org.br/news/anped-e-rbe-abrem-chamada-para-selecao-de-tres-membros-para-comporem-comissao-editorial-da-rbe>
- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-com-sandra-mara-corazza-rbe-v23-inventario-de-procedimentos-didaticos-de-traducao>
- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-com-alexandre-anselmo-guilherme-e-bruno-antonio-picoli-escola-sem-partido-elementos>
- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-com-fagner-carniel-rbe-v23-reviravolta-discursiva-da-libras-na-educacao-superior>
- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-com-patricia-daniela-maciel-ifpr-e-maria-manuela-alves-garcia-ufpela-lesbianidade>

- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-com-ana-cristina-prado-de-oliveira-unirio-e-cynthia-paes-de-carvalho-puc-rj-gestao>
- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-com-lalo-watanabe-minto-educacao-superior-no-pne-2014-2024-apontamentos-sobre>
- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-com-adriano-larentes-da-silva-o-ensino-por-competencias-no-mexico-e-o-papel-dos>