

A POLÍTICA DE SELEÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA NO ESTADO DE SÃO PAULO — 1997-1999

PAULA, Ricardo de (UNESP - Ar.)

Este trabalho tem como principal objetivo analisar a dinâmica que envolve o processo de seleção e distribuição dos livros didáticos da disciplina de História, destinados aos alunos do Ensino Fundamental das escolas públicas do Estado de São Paulo. Desde 1996, o governo estadual, através da Fundação para o Desenvolvimento da Educação - FDE, vem adquirindo livros didáticos para atender a todas as séries do Ensino Fundamental, utilizando verbas enviadas pelo Ministério da Educação. No entanto, todo o processo deve se pautar pelas diretrizes formuladas pelo governo federal, que nos últimos anos vem implantando uma política de avaliação dos livros didáticos que compra todos os anos. Somente no ano de 1999, o MEC adquiriu 73 milhões de exemplares, envolvendo gastos vultosos. Em São Paulo e em Minas Gerais — os dois Estados mais populosos — o processo de seleção, compra e distribuição é feito de forma descentralizada e, no restante do país, o próprio ministério efetua toda a operação. Segundo dados obtidos junto aos órgãos oficiais, em 1998, o governo do Estado de São Paulo adquiriu, através da FDE, aproximadamente 8,7 milhões de livros didáticos que foram distribuídos no início do ano passado.

Nos últimos anos o mercado editorial de livros didáticos de História do Brasil passa por uma fase de aquecimento devido à publicação de vários títulos, alguns que já tornaram-se “clássicos” e receberam reformulações e atualizações e outros que foram lançados recentemente, aproveitando-se deste crescimento e das novas abordagens teóricas e metodológicas relacionadas à historiografia brasileira e ao ensino de História. Tal fato ocorre também em relação aos livros paradidáticos, certamente até com mais ênfase, haja visto as dezenas de publicações dos anos recentes, com a criação de novas coleções, em especial na década passada e na atual.

Recentemente ocorreu uma acentuada profissionalização na indústria editorial e um enorme crescimento na produção de livros didáticos que, na verdade, se relaciona com o aumento de seu mercado consumidor. É interessante observar que as maiores editoras do país são justamente aquelas que investiram no livro didático — que possui hoje um peso econômico considerável — e alguns títulos chegam a vender milhões de exemplares.

Buscando avaliar os livros didáticos que adquire anualmente, o MEC (através da Secretaria do Ensino Fundamental e da Fundação de Assistência ao Estudante - FAE) lançou em junho de 1998 o Guia de Livros Didáticos de 5^a a 8^a Séries, que foi elaborado com a intenção de "subsidiar" a escolha do livro didático pelo professor, já que dezenas de livros são inscritos no Plano Nacional do Livro Didático - PNLD. Segundo dados do MEC, o governo chega a comprar mais de 70 milhões de livros todos os anos e, assim, justifica-se um trabalho de avaliação dos títulos que existem no mercado, verificando sua pertinência pedagógica e qualidade didática.

Após a divulgação do referido guia, ocorreram críticas aos critérios utilizados pelas comissões de especialistas contratadas pelo MEC no processo de avaliação dos livros, e os autores que tiveram suas obras excluídas protestaram veementemente, acusando o ministério de autoritário e arbitrário, pois não foi permitido o direito de resposta aos editores e autores. A questão do uso dos livros didáticos nas escolas públicas brasileiras entrou novamente em discussão em todo país e o tema teve seu interesse renovado.

Logo depois foram lançados os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) do Ensino Fundamental - Ciclo II - que, no caso da disciplina de História, recomenda o uso dos livros didáticos pelo professor, porém alerta para a necessidade de um trabalho diversificado com os materiais didáticos existentes na escola, assim como ressalta a responsabilidade do professor, pois "quaisquer que sejam as situações específicas, os livros e os manuais didáticos não devem sobrepor-se às escolhas docentes, pelo contrário, a elas devem subordinar-se".¹

As análises sobre a importância pedagógica dos livros didáticos e a necessidade de melhorar a qualidade deste material a fim de cumprirem seu papel de contribuição para o conhecimento crítico da realidade remontam ao final da década de 70 e início dos 80, quando pesquisas e estudos acadêmicos passaram a abordar o tema de maneira mais sistemática. Muitos desses estudiosos argumentavam sobre a urgência de se aprimorar os livros e manuais didáticos, sem dispensá-los, dadas as condições da escola brasileira. Outros estabeleciam um histórico, desde as primeiras décadas deste século, entre as políticas educacionais e as questões relativas ao livro didático, como também analisavam os efeitos dos programas governamentais de compra e distribuição de livros didáticos.

¹ Brasil, 1998b, p.81.

Uma parcela considerável desses estudos abordava os aspectos negativos e alienantes dos livros didáticos — preconceitos, discriminações, inadequações, erros conceituais, estereótipos, idealizações, escamoteamento da realidade, etc. — e geralmente analisavam os manuais de Língua Portuguesa, Ciências e, com mais ênfase, da área de História, por esta constituir campo privilegiado onde se veiculavam as mazelas apontadas. Com a relativa abertura política do início da década de 80, iniciou-se um movimento de renovação dos livros didáticos desta disciplina, sendo que muitos autores, atentos à tais questões, procuraram lançar títulos que tivessem uma visão mais progressista da realidade histórica do país e do mundo, na busca de inovações — tanto no conteúdo como na linguagem — que propiciassem uma atualização do material didático em uso nas escolas. Contudo, os pesquisadores universitários ainda afirmavam que a maioria dos livros divulgavam uma abordagem histórica edificada na matriz teórica do positivismo, indicavam a inadequação e abuso na utilização de recursos visuais, além da presença constante de preconceitos e discriminações quando se referem às mulheres, aos negros ou aos pobres enquanto categoria social.

Durante muitos anos os livros didáticos desta área constituíam-se em manuais que apenas se limitavam a indicar quando os fatos históricos haviam ocorrido, quais eram “os grandes personagens” envolvidos e como tomaram decisões políticas importantes. Eram, portanto, um material didático que priorizava exclusivamente o lado factual da História (numa linha positivista), sem tecer considerações sobre os aspectos sociais, econômicos e culturais de nossa realidade histórica.

Principalmente durante o período em que vigorou a ditadura militar, os tristes “anos de chumbo”, os livros didáticos de História foram utilizados como instrumentos de manutenção do *status quo*, ou seja, a vigência de um regime de força, comprometido com as classes dominantes e a maior penetração do capital estrangeiro, não havendo espaço para qualquer tipo de contestação ao sistema. Nesta época foram implantados no currículo das escolas os contestados cursos de OSPB e Educação Moral e Cívica, visando exaltar o nacionalismo e o civismo dos alunos numa tentativa de reafirmação do regime. Os livros didáticos que foram lançados nesta época, com raras exceções, eram factuais e muito pouco reflexivos e analíticos.

Com o fim do regime militar e a abertura política que se seguiu, o nível das publicações melhorou de forma relativa, com textos mais densos e que procuravam despertar uma visão mais crítica dos fatos, desmistificando a história positivista e demagógica dos “grandes temas” e dos “grandes heróis”.

Nos últimos anos, além de um forte movimento de expansão dos livros paradidáticos, verificamos também na área do ensino de História uma tendência denominada História Integrada, que foi se consolidando através do lançamento de livros didáticos que buscam integrar a História Geral, das Américas e do Brasil ao longo das quatro séries do Ensino Fundamental (Ciclo II). Dessa forma, ao invés do esquema tradicionalmente adotado de ensino da disciplina por períodos — Brasil Colonial (5^a série), Brasil Imperial e Republicano (6^a série), Antiga e Medieval (7^a série) e Moderna e Contemporânea (8^a série) —, autores e editoras estão lançando um volume cada vez maior de coleções neste novo formato integrado, mas, apesar disso, continuam com as coleções com as divisões apontadas acima, o que indica que muitos professores ainda trabalham com o esquema tradicional. Com relação à Proposta Curricular da CENP divulgada em 1992 — que propõe o estudo da História através de eixos temáticos — pode-se afirmar que não teve boa recepção entre os professores e que caiu no vazio, uma vez que pouquíssimos docentes trabalham com tal esquema, o estudo da História por temas, nas escolas paulistas e a indústria editorial praticamente ignorou a proposta.

Finalmente, vejamos alguns dados da avaliação dos livros didáticos de 5^a a 8^a séries feita pelo MEC na área de História: de um universo de 110 livros didáticos inscritos — sendo que quase todos formam coleções de 4 ou 2 volumes — nenhum livro recebeu 3 estrelas, o que significa *recomendados com distinção*, apenas 9 foram contemplados com 2 estrelas (*recomendados*), 42 livros receberam 1 estrela, quer dizer, foram *recomendados com ressalvas* e 59 títulos foram excluídos do PNLD 1998/1999, o que perfaz 54% dos livros inscritos, que foram considerados inadequados, tratando-se de obras, segundo o MEC, que não favorecem qualquer trabalho de qualidade como ainda não contribuem para uma efetiva aprendizagem. Contudo, muitos desses títulos são de autoria de conhecidos historiadores e professores universitários, como José Jobson de Arruda, e Carlos Guilherme Mota (que tiveram seus 4 volumes excluídos), outros de autores já consagrados e de aceitação bastante ampla no mercado, como os volumes de Nelson Piletti — todos

excluídos — e do trio de mineiros Ricardo, Adhemar e Flávio ou, então, de estreantes como o caso de Joaci Pereira e Marco Villa que tiveram um livro *recomendado com ressalvas* e outro excluído. Por outro lado, títulos de qualidade bastante duvidosa foram *recomendados* e até mesmo elogiados. Assim, consideramos que tal avaliação foi feita de forma apressada e autoritária, com critérios nebulosos — por exemplo, "insuficiências metodológicas" — e sem a necessária transparência e legitimidade que tal processo exige, visto que trata-se de assunto do interesse de milhões de pais, estudantes e professores em todo país.

Logo, ainda existe um longo caminho a percorrer no sentido da melhoria da qualidade dos livros didáticos de História em circulação no Brasil. Portanto, este trabalho tem por objetivo fomentar o debate acadêmico sobre esta importante ferramenta de trabalho do professor e suas variadas formas de utilização dentro do processo de ensino-aprendizagem. Para tanto, julgamos pertinente uma análise criteriosa dos dados que constam nas tabelas em anexo.

A escolha dos instrumentos didático-pedagógicos utilizados nas salas de aula do Ensino Fundamental está vinculada à concepção de educação do professor, aos objetivos da proposta político-pedagógica da unidade escolar, ao processo de elaboração do currículo de sua escola, entre outros aspectos. Logo, estabelecer uma política de avaliação de livros didáticos que seja transparente e coerente, requer um trabalho sistemático de interação com os principais usuários desses materiais, professores e alunos. Caso contrário, esta política passa a não ter credibilidade, acabando por se tornar um mero instrumento de censura e imposição de preferências de uma dada "elite intelectual-acadêmica".

Talvez o encaminhamento mais acertado para a política de avaliação de livro didático no país passe pela formação de uma comissão de avaliadores que funcionaria junto ao MEC, com a participação de representantes do governo, das editoras, dos professores universitários e do Ensino Fundamental e Médio, visando estabelecer um trabalho mais detalhado e com objetivos mais claros, sempre relacionados à melhoria do material didático utilizado no cotidiano de nossas escolas.

ESQUEMA DA APRESENTAÇÃO GRÁFICA DO PÔSTER

A POLÍTICA DE SELEÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA NO ESTADO DE SÃO PAULO - 1997 - 1999

Gráficos sobre os dados que constam nos Anexos 1 e 2, acompanhado de um comentário interpretativo

Gráficos sobre os dados que constam nos Anexos 3 e 4, acompanhado de um comentário interpretativo

Análise do Guia de Livros Didáticos de 5^ª a 8^ª séries - PNLD - 1998/99 e seu impacto sobre a área de História no Estado de São Paulo.

Dados sobre a pesquisa que se encontra em andamento

Gráficos sobre os dados que constam nos Anexos 5 e 6, acompanhados de um comentário interpretativo

Gráficos sobre os dados que constam nos Anexos 7 e 8, acompanhados de um comentário interpretativo

Análise da nova situação criada pelo Guia do MEC em relação ao processo de escolha dos livros didáticos de História em São Paulo

Dados sobre a pesquisa que se encontra em andamento

Textos sobre a política do livro didático no Brasil nos últimos cinco anos

Análise sobre o crescimento do mercado editorial de livros didáticos e paradidáticos de História no Brasil durante a década de 1990

Exposição gráfica na forma de colagens dos livros didáticos de História mais utilizados nas escolas públicas do Estado de S. P.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- APPLE, M. W. *Conhecimento oficial*. Petrópolis: Vozes, 1997.
- BITTENCOURT, C.(Org.). *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 1997.
- Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. *Guia de Livros Didáticos (5^a a 8^a Séries)* . Programa Nacional do Livro Didático - PNLD/1999. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: História*. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/ SEF, 1998.
- FARIA, A. L. G. de. *Ideologia no livro didático*. São Paulo: Cortez/ Autores Associados, 1986.
- FONSECA, S. G. *Caminhos da história ensinada*. Campinas: Papyrus, 1993.
- FRANCO, M. L. P. B. *O livro didático de história no Brasil: a versão fabricada*. São Paulo: Global, 1982.
- FREITAG, B., MOTTA, V. R., COSTA, W. F. da. *O livro didático em questão*. São Paulo: Cortez, 1989.
- MUNAKATA, K. História que os livros didáticos contam, depois que acabou a ditadura no Brasil. In: FREITAS, M. C. de.(Org.). *Historiografia brasileira em perspectiva*. São Paulo: Contexto, 1998.
- OLIVEIRA, J. B. A., GUIMARÃES, S. D. P. , BOMÉNY, H. M. B. *A política do livro didático*. São Paulo: Sumus/Editora da UNICAMP, 1984.
- São Paulo. Secretaria de Estado da Educação. *Manual para a indicação dos livros didáticos e informativos*. Programa Nacional do Livro Didático - São Paulo -1998/99. Secretaria da Educação. São Paulo: FDE, 1998.

ANEXO 1

LIVROS DE HISTÓRIA SOLICITADOS EM SÃO PAULO - 1997/98 - 5ª SÉRIE

TÍTULO	AUTOR	EDITORA	QUANTIDADE
História e Vida	Piletti	Ática	227.105
Caminhos do Homem	Ricardo/Adhemar/ Flávio	Lê	89.600
História & Reflexão	Cotrim	Saraiva	65.495
Brasil: Uma História em Construção	Macedo/Oliveira	Brasil	64.858
História Integrada	Jobson	Ática	39.186
Cotidiano e Mentalidades	Dreguer/Toledo	Atual	38.720
Da Pré-História a Idade Média	Vicentino	Scipione	37.808
História Integrada	Martins	FTD	37.135
História e Consciência do Brasil	Cotrim	Saraiva	32.049
Memória Viva	Vicentino	Scipione	30.591
História Dinâmica do Brasil	Cantele	Ibep	26.121
Assim Caminha a Humanidade	Valadares/Ribeiro/ Martins	Brasil	26.085
História do Brasil	Assis Silva	Moderna	24.472
História do Brasil Colônia	Boulos Júnior	FTD	13.945
História do Homem	Assis Silva	Moderna	13.493
Você e a História Brasil	Aquino/Oscar/ Emília	Ao Livro Técnico	9.177
História e Civilização	Mota/Lopez	Ática	6.113
Passado Presente	Carmo/Couto	Atual	5.973
Fazendo a História	Aquino/André/ Ronaldo	Ao Livro Técnico	4.660
História do Brasil	Campos	Atual	4.545
História do Brasil Colônia	Borges Hermida	FTD	3.642
O Brasil e a Exploração Colonial	Gonçalves Mattos	Brasil	1.846
Os Rumos da Humanidade	Alves/Belisário	Vigília	1.703

ANEXO 2

LIVROS DE HISTÓRIA SOLICITADOS EM SÃO PAULO - 1997/98 - 6ª SÉRIE

TÍTULO	AUTOR	EDITORA	QUANTIDADE
História e Vida	Piletti	Ática	205.163
Caminhos do Homem	Ricardo/Adhemar/ Flávio	Lê	92.092
História & Reflexão	Cotrim	Saraiva	63.798
Brasil: Uma História em Construção	Macedo/Oliveira	Brasil	54.030
O Mundo da Idade Moderna	Vicentino	Scipione	41.007
Cotidiano e Mentalidades	Dreguer/Toledo	Atual	40.622
História Integrada	Jobson	Ática	39.997
História Integrada	Martins	FTD	34.246
História e Consciência do Brasil	Cotrim	Saraiva	30.408
Memória Viva	Vicentino	Scipione	29.622
História do Brasil	Assis Silva	Moderna	27.484
Assim Caminha a Humanidade	Valadares/Ribeiro/ Martins	Brasil	24.627
História do Homem	Assis Silva	Moderna	16.474
História do Brasil	Boulos Júnior	FTD	12.905
Você e a História - Brasil	Aquino/Oscar/ Emília	Ao Livro Técnico	9.338
Passado Presente	Carmo/Couto	Atual	6.216
História e Civilização	Mota/Lopez	Ática	5.407
História do Brasil	Campos	Atual	5.280
Fazendo a História	Aquino/André/ Ronaldo	Ao Livro Técnico	4.178
História do Brasil	Borges Hermida	FTD	3.611
O Brasil e a Exploração Capitalista	Gonçalves Mattos	Brasil	2.478
Os Rumos da Humanidade	Alves/Belisário	Vigília	1.379
História do Brasil República		Brasil	142

ANEXO 3

LIVROS DE HISTÓRIA SOLICITADOS EM SÃO PAULO - 1997/98 - 7ª SÉRIE

TÍTULO	AUTOR	EDITORA	QUANTIDADE
História e Vida	Piletti	Ática	176.358
Caminhos do Homem	Ricardo/Adhemar/ Flávio	Lê	88.590
História e Reflexão	Cotrim	Saraiva	62.058
Os Séculos XVIII e XIX	Vicentino	Scipione	43.911
História Integrada	Jobson	Ática	39.310
Cotidiano e Mentalidades	Dreguer/Toledo	Atual	38.796
História Integrada	Martins	FTD	32.419
Assim Caminha a Humanidade	Valadares/Ribeiro/ Martins	Brasil	27.064
História Geral	Assis Silva	Moderna	26.343
História e Consciência do Mundo	Cotrim	Saraiva	24.809
Memória Viva	Vicentino	Scipione	23.895
História Dinâmica	Cantele	Ibep	18.823
História Geral	Boulos Júnior	FTD	10.216
Você e a História - Geral	Aquino/Oscar/ Emflia	Ao Livro Técnico	7.572
Nova História Crítica da América		Nova Geração	4.974
História Geral	Campos	Atual	4.784
História e Civilização	Mota/Lopez	Ática	3.961
Fazendo a História	Aquino/André/ Ronaldo	Ao Livro Técnico	3.876
Passado Presente	Carmo/Couto	Atual	3.863
Das Sociedades Primitivas à Forma ção do Capital	Gonçalves/Mattos	Brasil	2.777
História Geral	Borges Hermida	FTD	2.705
Os Rumos da Humanidade	Alves/Belisário	Vigília	1.283
História Antiga e Medieval		Brasil	148

ANEXO 4

LIVROS DE HISTÓRIA SOLICITADOS EM SÃO PAULO - 1997/98 - 8ª SÉRIE

TÍTULO	AUTOR	EDITORA	QUANTIDADE
História e Vida	Piletti	Ática	165.645
Caminhos do Homem	Ricardo/Adhemar/ Flávio	Lê	78.321
História & Reflexão	Cotrim	Saraiva	57.962
O Século XX	Vicentino	Scipione	39.752
Cotidiano e Mentalidades	Dreguer/Toledo	Atual	38.571
História Integrada	Jobson	Ática	37.190
História Integrada	Martins	FTD	28.520
História Geral	Assis Silva	Moderna	26.757
Assim Caminha a Humanidade	Valadares/Ribeiro/ Martins	Brasil	24.087
História e Consciência do Mundo	Cotrim	Saraiva	23.653
Memória Viva	Vicentino	Scipione	21.802
História Geral	Boulos Júnior	FTD	9.066
Você e a História - Geral	Aquino/Oscar/ Emília	Ao Livro Técnico	7.117
História e Civilização	Mota/Lopez	Ática	4.765
Passado Presente	Carmo/Couto	Atual	4.410
História Geral	Campos	Atual	3.581
Fazendo a História	Aquino/André/ Ronaldo	Ao Livro Técnico	3.470
Da Formação do Capitalismo às Sociedades Atuais	Gonçalves Mattos	Brasil	2.778
História Geral	Borges Hermida	FTD	2.576
Os Rumos da Humanidade	Alves/Belisário	Vigília	1.102
História	Daniel/Marcos	Módulo	244
História Moderna e Contemporânea		Brasil	146

ANEXO 5

LIVROS DE HISTÓRIA SOLICITADOS EM SÃO PAULO - 1998/99 - 5ª SÉRIE

TÍTULO	AUTOR	EDITORA	QUANTIDADE
História - Edição Reformulada	Martins	FTD	51.132
Cultura e Sociedade	Ordonez/Vilela/ Valentini	Ibep	34.770
Brasil: Uma História em Construção	Macedo/Oliveira	Brasil	33.832
Brasil - História em Construção	Ricardo/Adhemar/ Flávio	Lê	11.797
História Integrada	Vicentino	Scipione	9.835
Passado Presente - Integrada	Carmo/Couto	Atual	8.397
Cotidiano e Mentalidades	Dreguer/Toledo	Atual	6.237
Passado Presente - Brasil Colônia	Carmo/Couto	Atual	6.221
Brasil - Encontros com a História	Ribeiro/Anastácia	Brasil	4.642
Estudos de História	Franco Garcia	UFG	2.945
Você e a História - Brasil	Aquino/Oscar/ Emília	Ao Livro Técnico	1.039

ANEXO 6

LIVROS DE HISTÓRIA SOLICITADOS EM SÃO PAULO - 1998/99 - 6ª SÉRIE

TÍTULO	AUTOR	EDITORA	QUANTIDADE
História - Edição Reformulada	Martins	FTD	52.822
Cultura e Sociedade	Ordonez/Vilela/ Valentini	Ibep	34.427
Brasil: Uma História em Construção	Macedo/Oliveira	Brasil	27.191
Brasil - História em Construção	Ricardo/Adhemar/ Flávio	Lê	10.806
História Integrada	Vicentino	Scipione	9.286
Passado Presente - Integrada	Carmo/Couto	Atual	7.538
Cotidiano e Mentalidades	Dreguer/Toledo	Atual	5.605
Passado Presente - Brasil	Carmo/Couto	Atual	5.280
Brasil - Encontros com a História	Ribeiro/Anastácia	Brasil	4.449
Estudos de História	Franco Garcia	UFG	2.600
Você e a História - Brasil	Aquino/Oscar/ Emília	Ao Livro Técnico	958
História	Daniel/Marcos	Módulo	564
História do Brasil	Villa/Furtado	Moderna	237

ANEXO 7

LIVROS DE HISTÓRIA SOLICITADOS EM SÃO PAULO - 1998/99 - 7ª SÉRIE

TÍTULO	AUTOR	EDITORA	QUANTIDADE
História - Edição Reformulada	Martins	FTD	51.837
Cultura e Sociedade	Ordonez/Vilela/ Valentini	Ibep	33.004
Brasil - História em Construção	Ricardo/Adhemar/ Flávio	Lê	13.667
Cotidiano e Mentalidades	Dreguer/Toledo	Atual	8.353
Passado Presente - Integrada	Carmo/Couto	Atual	8.096
História e Reflexão	Cotrim	Saraiva	6.542
Assim Caminha a Humanidade	Valadares/Ribeiro/ Martins	Brasil	5.124
História e Consciência do Mundo	Cotrim	Saraiva	5.006
Brasil - Encontros com a História	Ribeiro/Anastácia	Brasil	4.485
História Geral	Boulos Júnior	FTD	4.202
Estudos de História	Franco Garcia	UFG	3.805
Passado Presente - Geral	Carmo/Couto	Atual	2.216
História Geral	Campos	Atual	2.135

ANEXO 8

LIVROS DE HISTÓRIA SOLICITADOS EM SÃO PAULO - 1998/99 - 8ª SÉRIE

TÍTULO	AUTOR	EDITORA	QUANTIDADE
História - Edição Reformulada	Martins	FTD	49.579
Cultura e Sociedade	Ordonez/Vilela/ Valentini	Ibep	32.022
Brasil - História em Construção	Ricardo/Adhemar/ Flávio	Lê	13.958
Passado Presente - Integrada	Carmo/Couto	Atual	9.639
Cotidiano e Mentalidades	Dreguer/Toledo	Atual	7.443
História e Reflexão	Cotrim	Saraiva	7.059
Assim Caminha a Humanidade	Valadares/Ribeiro/ Martins	Brasil	6.063
História e Consciência do Mundo	Cotrim	Saraiva	5.436
História Geral	Boulos Júnior	FTD	5.169
Estudos de História	Franco Garcia	UFG	3.872
História Geral	Campos	Atual	2.415
Jornada para o Nosso Tempo	Damasceno Duarte	Lê	858