

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2012/2013

### GT 23 – GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO

**Coordenadora:** Constantina **Xavier Filha** (UFMS)

**Vice-coordenadora:** Maria Rita de Assis **César** (UFPR)

**Representantes do Comitê Científico:** Eliane Rose Maio **Braga** (UEM) e Anderson **Ferrari** (UFJF)

No período de novembro de 2012 a julho de 2013, as atividades da coordenação do GT 23 e de seus membros tiveram múltiplas atividades visando a atingir os objetivos já anteriormente traçados com o intuito de fortalecimento, legitimação, visibilidade e consolidação do GT. Dentre as ações, destacamos: articulação política de membros do GT com movimentos sociais e entidades científicas; divulgação e preparação para a 36ª Reunião Anual da ANPED; comunicação constante com os membros *ad hoc* e representantes do Comitê Científico; publicação em livros, capítulo de livros, artigos científicos e participação como pareceristas em revistas científicas; participação de membros do GT em eventos científicos nacionais e internacionais da área; estabelecimento de intercâmbios acadêmicos e políticos; coordenação em projetos de pesquisa e de extensão, entre outras ações que serão descritas a seguir.

#### 1) AÇÕES DA COORDENAÇÃO DO GT E ATIVIDADES EM CUMPRIMENTO DE SUA AGENDA ESPECÍFICA:

Logo após o término da 35ª Reunião Anual da ANPEd, realizada em Porto de Galinhas/PE, começamos a nossa trajetória de compor a próxima reunião anual. Naquele período iniciamos contatos com o ministrante do minicurso, Prof. Dr. Sílvio Gallo (UNICAMP) para uma reoferta do curso já que não havíamos tido êxito na proposta de execução na última reunião. O professor prontamente aceitou ao nosso convite. Paralelamente contactamos com os membros *ad hoc* e do Comitê Científico, bem como de alguns membros do GT, para sugestões de nomes para compor as sessões especiais. Ainda no final do ano passado iniciamos os contatos com as pessoas para compor o banco de nomes de palestrantes.

No início de 2013, visando divulgar a 36ª Reunião Anual e o GT 23, fizemos, tal como em 2012, um novo levantamento dos grupos de estudos e pesquisas no

site da CAPES com os seguintes descritores: educação, sexualidade e gênero (foram encontrados 121 grupos de estudos e pesquisas); gênero e educação (465 grupos); diversidade sexual (49 grupos); e direitos humanos e educação (203 grupos). Após uma seleção dos grupos que tinham estudos no campo da educação, enviamos mensagem, via email, para 74 grupos de estudos e pesquisas. Também realizamos a divulgação da Reunião na lista de emails dos membros do GT. Todo este investimento, aliada a trajetória do GT vivida nos últimos anos, resultou em uma boa quantidade de trabalhos inscritos.

Em março de 2013, nos dias 14 e 15, no Rio de Janeiro, participamos da Reunião dos/as Coordenadores/as dos GTs com a Diretoria da ANPEd e Coordenação do FORPRED. A reunião teve por objetivo o planejamento da 36ª Reunião Anual que será realizada em Goiânia, GO. Após a reunião, socializamos as discussões e encaminhamentos para o grupo dos *ad hoc* e Comitê Científico. E em seguida reafirmamos os contatos e convites aos/as convidados/as para a realização de minicurso, trabalho encomendado e sessão especial, esta última intitulada "*Movimentos sociais, políticas públicas e o reconhecimento do direito à diversidade/diferença*", planejada juntamente com os/as coordenadores/as da Subárea 2.

Durante o primeiro semestre de 2013, mobilizamos o GT, por intermédio de seus membros do Comitê Científico, dos/as pareceristas *ad hoc* e demais membros, para encaminhamentos de proposições solicitadas pela Diretoria da Anped, entre elas: discussão no GT para indicação de nomes para receber a Homenagem Cora Coralina; indicação de nomes para o Banco de Palestrantes CONAE/2014; indicação de nome para composição do Comitê de Assessoramento (CA-ED) do CNPq; entre outras informações solicitadas.

Em 2013, o GT recebeu 28 trabalhos inscritos: 25 na modalidade de comunicação oral e 3 na modalidade pôster. Após as inscrições dos trabalhos, a coordenação procedeu a distribuição aos/as pareceristas *ad hoc* para a primeira avaliação. Destaca-se o trabalho comprometido e ético dos membros *ad hoc*: Neil Franco Pereira de Almeida (UFU/UFMT); Roney Polato de Castro (UFJF); Sandra dos Santos Andrade (UFRGS); Carin Klein (UFRGS); Maria Cláudia Dal'Igna (UNISINOS); Maria Rita de Assis César (UFPR) e Cláudia Maria Ribeiro (UFLA).

Posteriormente os pareceres foram consolidados pelos/as integrantes do Comitê Científico e os pôsteres pela coordenação do GT. Registra-se, nesse

processo de avaliação dos trabalhos, o importantíssimo empenho dos dois representantes do Comitê Científico, a professora Eliane Maio (UEM) e o professor Anderson Ferrari (UFJF).

A professora Eliane Maio, participou nos dias 27 e 28 de junho, no Rio de Janeiro, da Reunião do Comitê Científico, para a consolidação das avaliações dos trabalhos. Ao final foram selecionados para apresentação oral 14 trabalhos, 2 pôsteres e 3 trabalhos excedentes. Logo após a publicação passamos pelo período de recursos o que demandou trabalho do comitê. Urge salientar o excelente vínculo estabelecido entre coordenação e integrantes do Comitê Científico e membros *ad hoc* para a discussão acerca dos critérios de seleção dos trabalhos, do que considerávamos elementos indispensáveis para aprovação ou não dos textos submetidos.

Após o término de todo esse processo, organizamos a programação das apresentações do GT mediante as informações dos trabalhos de comunicação oral e pôsteres aprovados. Procuramos, tal como realizamos no ano passado, organizar os trabalhos por proximidades temáticas, reservando um espaço inicial para apresentação das ações da coordenação, do comitê científico e trabalho encomendado; bem como espaço para apresentação dos pôsteres no GT e para trocas de experiências de seus membros no momento designado de "Escambo científico", bem como espaço para comemoração dos 10 anos do GT.

Em síntese, o GT organizou sua programação da 36ª Reunião Anual da seguinte forma: um trabalho encomendado; 14 trabalhos a serem apresentados na modalidade de comunicação oral; 3 trabalhos excedentes; 2 pôsteres; um minicurso encomendado; e participação em uma sessão especial com duas palestrantes, que foi organizada juntamente com a Subárea 2.

Durante todo este período também atuamos na divulgação do GT em várias instâncias acadêmicas, além das respostas constantes de solicitação de informações via email de pessoas interessadas pelo GT, bem como solicitações da Diretoria e Secretaria da Anped. Também estabelecemos outras ações como divulgação sobre hospedagens, indicações para avaliação dos trabalhos, entre outras informações e ações burocráticas necessárias para o êxito da Reunião Anual, inclusive sobre a vinda das pessoas convidadas do GT para a RA e o acompanhamento desse processo.

No período compreendido por este relatório, o GT intensificou sua inserção política-acadêmica em espaços importantes de associações, eventos científicos, participação em grupos de pesquisa, na coordenação de investigações na área, no ensino, pesquisa e extensão, como vemos nas ações descritas a seguir.

## 2) PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS:

As questões relacionadas a Gênero, Sexualidades e Educação têm estado presentes em diversos eventos nacionais e internacionais pela participação de integrantes do GT 23 para apresentação de pesquisas, relatos de experiências e para ministrar palestras/conferências, alguns deles são destacados a seguir.

- ANDRADE, Sandra dos Santos. Escolarização, gênero e vulnerabilidade social: uma abordagem cultural de narrativas juvenis. In: 35 ANPED, 2012, Porto de Galinhas. **Anais da 35ª ANPED – Educação, Cultura, Pesquisa e Projetos de Desenvolvimento: o Brasil do Século XXI**, 2012.
- BECK, Dinah Quesada; FELIPE, Jane; GUIZZO, Bianca; PRESTES, L. M. Erotização dos corpos infantis, pedofilia e pedofilização na contemporaneidade. In: **II Seminário de Grupos de Pesquisa sobre crianças e infâncias**: políticas e desafios na produção da pesquisa, Aracaju. Grupecj, 2012.
- CESAR, Maria Rita de Assis. Entre a governamentalidade e as artes da existência: educação, movimentos sociais (feminista e LGBT) e Estado. In: **IV Coloquio Latinoamericano de Biopolítica e II Coloquio Internacional de Biopolítica y Educación**. Bogotá/Colômbia: Pontificia Universidad Javeriana, 2013.
- CESAR, Maria Rita de Assis. (Des)fazendo gêneros e *queerizando* a vida: uma proposta de (des)educação de corpos. In: **I Seminário Internacional. (Des)fazendo Gênero**. UFRN, 2013.
- CESAR, Maria Rita de Assis; VEIGA-NETO Alfredo. Minicurso – Filosofia e Educação. In: **Seminário de Iniciação Científica do Departamento de Filosofia da USP**, 2013.
- CESAR, Maria Rita de Assis; SIERRA, Jamil Cabral. Estatuto do Nascituro e Aborto. In: **Relações não tão públicas**. Departamento de Comunicação/UFPR, 2013.
- CESAR, Maria Rita de Assis. Genre, sexualité et diversité dans l'éducation brésilienne. In: **Colloque École, loisir, sport, culture**: la fabrique des garçons, Université Bordeaux II, 2013.

- CESAR, Maria Rita de Assis; VEIGA-NETO Alfredo; SARAIVA, Karla. Mesa redonda: Estudos Culturais e Estudos Foucaultianos. In: **5º SBECE – Seminário Brasileiro de Estudos Culturais e Educação e 2º SIECE – Seminário Internacional de Estudos Culturais e Educação**, Canoas, RS, 2013.
- DAL'IGNA, Maria Cláudia. Família e escola: a fabricação da mulher-mãe parceira em tempos de governamentalidade neoliberal. In: **35ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd)**. Educação, cultura, pesquisa e projetos de desenvolvimento: o Brasil do século XXI. Porto de Galinhas (PE): *Universidade Federal de Pernambuco*, 2012.
- DAL'IGNA, Maria Cláudia. Relação família-escola: tecnologias de poder em ação para a fabricação da mulher-mãe parceira. In: **IV Coloquio Latinoamericano de Biopolítica e II Coloquio Internacional de Biopolítica y Educación**. Bogotá/Colômbia: Pontificia Universidad Javeriana, 2013.
- DAL'IGNA, Maria Cláudia; FABRIS, Elí Henn Fabris. Práticas de iniciação à docência no Pibid/Unisinos: processo em avaliação. In: **VIII do Congresso Internacional de Educação e III Congresso Internacional de Avaliação**. São Leopoldo/RS: Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS, 2013.
- FABRIS, Elí Henn Fabris; DAL'IGNA, Maria Cláudia. Práticas de iniciação à docência no Pibid/Unisinos: trabalho docente e inovação. In: **II Encontro Luso Brasileiro de Trabalho Docente e Formação**. Porto/Portugal: Universidade do Porto, 2013.
- FELIPE, Jane. Trabalho encomendado "Pesquisas sobre violência/abuso sexual contra crianças e adolescentes e as práticas de pedofilização na contemporaneidade: uma questão de gênero?" In: **ANPEd**, 2012.
- MAIO, Eliane Rose. Apresentação Oral: "Questões de gênero em uma brinquedoteca da Educação Infantil". In: **XIX Semana de Pedagogia da UEM – O pedagogo e os processos educativos & VII Encontro de Pesquisa em Educação**. Secretaria Municipal de Educação, Presidente Prudente-SP, 2012.
- MAIO, Eliane Rose. Minicurso "Um estudo sobre a formação de professores/as para educação sexual na escola". In: **XIX Semana de Pedagogia da UEM**. Universidade Estadual de Maringá, 2012.
- MAIO, Eliane Rose. Palestra: "Educação: processo emancipatório em construção". In: **XII Congresso de Educação do Norte Pioneiro**. Universidade Norte do Pará, Jacarezinho, PR, 2013.
- MAIO, Eliane Rose. Palestra: "Gênero, sexualidade e educação: saberes pedagógicos". In: **IV Café Pedagógico: gênero, sexualidade e educação**, Universidade Estadual de Maringá – Maringá-PR, 2012.

- MAIO, Eliane Rose. Palestra: "O Nome da Coisa". In: **I Congresso de Diversidade Sexual**, Universidade Estadual de Maringá, 2012.
- MAIO, Eliane Rose. Palestra: O respeito à diversidade sexual no contexto escolar. In: **III JORESP – Jornada Regional de Educação Sexual do Paraná e I CISEX – Colóquio Internacional de Sexualidade da UENP**, Jacarezinho-PR, 2012.
- MAIO, Eliane Rose. Sexualidade e Identidades Sexuais: algumas conceituações. In: **VII Jornada Acadêmica do curso de Serviço Social – Direitos de quarta geração**. Universidade Paranaense, UNIPAR – Umuarama/PR, 2012.
- MAIO, Eliane Rose. Violência sexual infantil: necessidade emergente de formação docente. In: **Anais do XX Colóquio da Seção Portuguesa da AFIRSE**. Universidade de Lisboa, 2013.
- MAIO, Eliane Rose. Apresentação Oral: "Abuso sexual e suas implicações escolares: a importância dos/as educadores/as na identificação de crianças abusadas sexualmente" e "Gênero, sexualidade e educação sexual". In: **1º. Seminário Regional e 3º. Seminário Municipal do Projeto Saúde e Prevenção nas Escolas**. Secretaria de Educação, Presidente Prudente/SP, 2012.
- MAIO, Eliane Rose. Apresentação Oral: "Dançar é coisa de macho: reflexões sobre a prática da dança de salão e sua relação com as questões de gênero". In: **III Jornada Regional de Educação Sexual do Paraná e I Colóquio Internacional de Sexualidades da UENP**, Jacarezinho-PR, 2012.
- MAIO, Eliane Rose. Apresentações orais: Kit Gay: "não vai ser permitido a nenhum órgão do Governo fazer propaganda de opções sexuais"; "Família versus escola: a imposição de um padrão heteronormativo, sexista e monocultural"; "PCN – Orientação sexual, uma incipiente resposta à violência sexual infantil" e Palestra "Diversidade sexual com interface na educação sexual: possibilidades no espaço educativo". In: **II Congresso Internacional de Sexualidade e Educação Sexual – II CISES**, UNESP/Araraquara-SP, 2012.
- MAIO, Eliane Rose. Palestra: "Educação e Enfermagem: processo para uma construção emancipatório". In: **XVII Semana de Enfermagem do DEN**, Universidade Estadual de Maringá, 2012.
- MAIO, Eliane Rose. Palestra: "O Nome da Coisa". In: **VIII Congresso Nacional de Educação Preventiva em Sexualidade. I Encontro de Educação para a Morte e I Encontro de Educação, Saúde e Espiritualidade**. UNESP, Ribeirão Preto, 2012.
- MAIO, Eliane Rose. Palestra: "Sexo, práticas sexuais e mulheres". In: **I Seminário em Metodologia de Pesquisa em Sexualidade, Gênero, Direitos Humanos**. Universidade da Bahia, Salvador, 2012.

- MAIO, Eliane Rose. Palestra: "Sexualidade no Contexto da Inclusão". In: **VI Seminário de Educação Especial**, Universidade Estadual de Londrina, PR, 2012.
- MAIO, Eliane Rose. Palestra: "Sexualidade no contexto educativo". In: **III Fórum Internacional de Educação**, Secretaria Municipal de Educação de Vilhena, 2012.
- MAIO, Eliane Rose. Participação na Mesa Redonda: Ciência, Gênero e Sexualidade na Conferência **Feminilidades: a construção cultural**, **Universidade Estadual de Maringá** – Maringá-PR, 2012.
- RIBEIRO, Cláudia Maria e SANTOS, Silmara Aparecida. "Reflexões de uma mente perigosa e reflexões de um macho de respeito": gênero e sexualidades encharcando aparatos culturais. In: **5º. SBECE – Seminário Brasileiro de Estudos Culturais e Educação e 2º. SIECE – Seminário Internacional de Estudos Culturais e Educação**. Canoas – RS. Universidade Luterana do Brasil e Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2012.
- RIBEIRO, Cláudia Maria e SANTOS, Silmara Aparecida. A problematização da heteronormatividade nas músicas do funk. In: **VI Congresso Internacional de Estudos sobre a Diversidade Sexual e Gênero da ABEH** – Associação Brasileira de estudos da Homocultura. Salvador-BA, 2012.
- RIBEIRO, Cláudia Maria. Fórum Sul Mineiro de Educação Infantil: cenários de processos de formação em gênero e sexualidade. In: **VI Congresso Internacional de Estudos sobre a Diversidade Sexual e Gênero da ABEH** – Associação Brasileira de estudos da Homocultura. Salvador-BA, 2012.
- RIBEIRO, Cláudia Maria. Participação na Webinar "Sexualidades e Infâncias" coordenado pelo grupo **GEISEXT – Grupo de Estudos e Investigação em Sexualidade, Educação sexual e TIC do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa** – Portugal, 2013.
- SCHERER, Renata; DAL'IGNA, Maria Cláudia. A professora do atendimento educacional especializado: uma avaliação das práticas desenvolvidas. In: **VIII do Congresso Internacional de Educação e III Congresso Internacional de Avaliação**. São Leopoldo/RS: Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS, 2013.
- XAVIER FILHA, Constantina. Gênero e resistências. In: **Seminário Multiplicidade de Processos Educativos em Relações de Gênero e Sexualidades**. São Paulo: EACH/USP, 2013.
- XAVIER FILHA, Constantina. Livros infantis sobre sexualidade, gênero e diversidades: produções de pesquisas com/para crianças. In: **II Congresso internacional de sexualidade e educação sexual**. Araraquara: UNESP, 2012.

- XAVIER FILHA, Constantina. Participação na Webinar Educação para a sexualidade, para a equidade de gênero e para a diversidade sexual na formação inicial de docentes no curso de Pedagogia – coordenado pelo grupo **GEISEXT – Grupo de Estudos e Investigação em Sexualidade, Educação Sexual e TIC do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa – Portugal**.
- XAVIER FILHA, Constantina. Pesquisas na Educação Infantil: questões de gênero. In: **VI Seminário do NEPIEC e II Encontro do Curso de Especialização em Educação Infantil**. Goiânia, GO: UFG, 2013.
- XAVIER FILHA, Constantina. Representações de violência nas vozes de crianças e na produção de filme de animação. In: Anais do **VII Seminário Internacional: As redes educativas e as tecnologias: transformações e subversões na atualidade**. Rio de Janeiro: UERJ, 2013.

### 3) INTERCÂMBIO (EVENTOS CIENTÍFICOS):

Os intercâmbios e trocas de experiências foram realizadas em eventos científicos, também em âmbito nacional e internacional. Destacam-se: a participação da coordenadora do GT na comissão julgadora do 8º. Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero – Secretaria de Políticas para as Mulheres da Presidência da República.

Vários eventos científicos foram organizados por integrantes do GT que favoreceram a socialização de informações e discussões teórico-metodológicas das temáticas privilegiadas pelo grupo. Destacaram-se os seguintes eventos:

- **III Simpósio Internacional de Educação Sexual** – corpos, direitos e heteronormatividade no espaço escolar, realizado em Maringá pela UEM no ano 2013 cuja coordenadora geral foi a professora Eliane Maio, representante titular do Comitê Científico, bem como a sua participação no **XX Colóquio da Seção Portuguesa da AFIRSE** – Formação Profissional Violência sexual infantil: necessidade emergente de formação docente. 2013. Lisboa-Portugal.
- Organização, pelo parecerista *ad hoc* Neil Franco Pereira de Almeida, do **Festival de Dança e Ginástica (DAGIN): Danças Folclóricas e Culturas Populares**, realizado em abril de 2013. O festival envolveu a comunidade interna e externa à UFMT/CUA, fazendo parte das atividades práticas e teóricas da disciplina Dança, referente ao semestre 2012. Também atuou



como integrante da comissão científica do **III Simpósio Internacional de Educação Sexual**: corpos, identidade de gênero e heteronormatividade no espaço educativo, realizado pela Universidade Estadual de Maringá, em abril de 2013.

- A parecerista *ad hoc* Sandra dos Santos Andrade, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, atuou como parecerista e membro do Comitê Científico no **5º SBECE – Seminário Brasileiro de Estudos Culturais e Educação e 2º SIECE – Seminário Internacional de Estudos Culturais e Educação**.

#### **4) PUBLICAÇÕES:**

Algumas publicações foram coordenadas e organizadas por integrantes do GT 23, contando com a participação efetiva de seus membros. Destacam-se algumas delas: O livro organizado por Cláudia Maria Ribeiro da Universidade Federal de Lavras (2012) "**Tecendo Gênero e Diversidade Sexual nos Currículos da Educação Infantil**", publicado pela Editora da UFLA, que contempla artigos teórico-metodológico produzidos no âmbito de um projeto de extensão, com apoio da SECADI/MEC, com vários artigos de integrantes do GT que desenvolveram o projeto em cinco regiões do Brasil pelas universidades: UFLA; USP; UFMS; UNICAMP; UFJF. Outra publicação que contou com artigos de integrantes do GT foi o livro organizado por Constantina Xavier Filha (UFMS) "**Sexualidades, gênero e diferenças na educação das infâncias**", editora da UFMS.

Vale ressaltar as produções de materiais pedagógicos da coordenadora do GT com o livro infantil "**As aventuras da Princesa Pantaneira**" (Editora Life) e de filmes de animação produzidos coletivamente com crianças de uma escola pública municipal de Campo Grande, MS "**A Princesa Pantaneira**" (9 minutos) e "**Queityléia em perigos reais**" (9 minutos), selecionados para festivais de Cinema no Brasil.

#### **4.1 LIVROS E CAPÍTULO DE LIVRO:**

Os membros do GT 23 tiveram participação efetiva em publicação de livros e de capítulos de livros, bem como de novas reedições de bibliografias. Destacam-se:

ALVARENGA, Luiz Fernando C.; DAL'IGNA, Maria Cláudia. Corpo e sexualidade na escola: as possibilidades estão esgotadas? In: MEYER, Dagmar E. E.; SOARES, Rosângela F. R. (Orgs.). **Corpo, gênero e sexualidade**. 3. ed. Porto Alegre/RS: Mediação, 2013, v.1, p. 62-72.

ALVARENGA, Luiz Fernando C.; DAL'IGNA, Maria Cláudia. Corpo e sexualidade na escola: as possibilidades estão esgotadas? In: MEYER, Dagmar E. E.; SOARES, Rosângela F. R.; DALLA ZEN, Maria Isabel H.; XAVIER, Maria Luisa M. de F. (orgs.). **Saúde, sexualidade e gênero na educação de jovens**. Porto Alegre/RS: Mediação, 2012, v.1, p. 49-58.

ANDRADE, Sandra dos Santos. A entrevista narrativa ressignificada nas pesquisas educacionais pós-estruturalistas. In: Dagmar Estermann Meyer, Marlucy Alves Paraíso. (Org.). **Metodologias de pesquisas pós-críticas em educação**. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2012, v. 1, p. 173-194.

ANDRADE, Sandra dos Santos. Mídia impressa e a educação de corpos femininos. In: Guacira Lopes Louro; Jane Felipe Neckel; Silvana Vilodre Goellner. (Org.). **Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação**. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2013, v. 1, p. 108-123.

ANDRADE, Sandra dos Santos. Mídia impressa e a educação de corpos femininos. In: Guacira Lopes Louro; Jane Felipe Neckel; Silvana Vilodre Goellner. (Org.). **Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação**. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 2012, v. 1, p. 108-123.

ANDRADE, Sandra dos Santos. **Mídia, corpo e educação: a ditadura do corpo perfeito**. In: Dagmar E. E. Meyer e Rosângela de Fátima R. Soares. (Org.). **Corpo, gênero e sexualidade**. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2013, v. 1, p. 107-120.

ANDRADE, Sandra dos Santos. Mídia, corpo e educação: a ditadura do corpo perfeito. In: Rosângela de Fátima R. Soares; Maria Isabel H. Dalla Zen; Maria Luisa M. de Freitas Xavier. (Org.). **Saúde, sexualidade e gênero na educação de jovens**. Porto Alegre: Mediação, 2012, v. 1, p. 71-82.

DAL'IGNA, Maria Cláudia. Grupo focal na pesquisa em educação: passo a passo teórico-metodológico. In: MEYER, Dagmar E. E.; PARAÍSO, Marlucy A. Paraíso (orgs.). **Metodologias de pesquisas pós-críticas em educação**. Belo Horizonte (MG): Mazza, 2012, v.1, p. 195-217.

FABRIS, Elí Henn; DAL'IGNA, Maria Cláudia; KLAUS, Viviane. **Pedagogia: Cenários da Carreira**. São Leopoldo/RS: Unisinos, 2013. 75p.

FELIPE, Jane. "Vinde a mim as criancinhas": pedofilização e a construção de gênero nas mídias contemporâneas. In: Larissa Pelúcio; Luís Antonio Francisco de Souza; Bóris Ribeiro de Magalhães; Thiago Teixeira Sabatine. (Org.). **Olhares plurais para o cotidiano: gênero, sexualidade e mídia**. Marília; São Paulo: Oficina Universitária; Cultura Acadêmica, 2012, v. 01, p. 90-98.

FELIPE, Jane. Erotização dos corpos infantis. In: LOURO, Guacira; FELIPE, Jane; GOELLNER, Silvana. (Org.). **Corpo, gênero, sexualidade**: um debate contemporâneo na educação. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2013, v. 01, p. 53-65.

FELIPE, Jane. Relações de gênero: construindo feminilidades e masculinidades na cultura. In: Constantina Xavier Filha. (Org.). **Sexualidades, gênero e diferenças na educação das infâncias**. Campo Grande/MS: Editora UFMS, 2012, v. 01, p. 217-226.

FELIPE, Jane. Sexualidade na infância: dilemas da formação docente. In: Constantina Xavier Filha. (Org.). **Sexualidade, gênero e diferenças na educação das crianças**. Campo Grande/MS: Editora UFMS, 2012, v. 01, p. 47-58.

FELIPE, Jane. Sexualidade nos livros infanto-juvenis. In: Dagmar Elisabeth Estermann Meyer; Rosângela de Fátima Rodrigues Soares; Maria Isabel Dalla Zen; Maria Luisa Merino de Freitas Xavier. (Org.). **Saúde, sexualidade e gênero na educação de jovens**. Porto Alegre, RS: Mediação, 2012, v. , p. 113-124.

FELIPE, Jane. Violência contra as mulheres. In: Constantina Xavier Filha. (Org.). **Sexualidade, gênero e diferenças na educação das crianças**. Campo Grande/MS: Editora UFMS, 2012, v. 01, p. 189-199.

FELIPE, Jane; FERREIRA, Suyan. O amor romântico na literatura infantil: uma questão de gênero? In: Cristina Maria Rosa. (Org.). **Escritas, leitores e história da leitura**. Pelotas: UFPel, 2012, v. 01, p. 113-127.

FELIPE, Jane; GUIZZO, Bianca; BECK, Dinah (Orgs.). **Infâncias, Gênero e Sexualidade nas tramas da Cultura e da Educação**. Ed. ULBRA, 2013 (no prelo. Aceito para publicação em junho/13).

FERRARI, Anderson. Sexualidades, masculinidades, orientação sexual. In: Constantina Xavier Filha (Org.). **Sexualidades, gênero e diferenças na educação das infâncias**. Campo Grande: Editora UFMS, 2012, p. 117-129.

FERRARI, Anderson. "Hoje tem aula de leitura de imagem?" - Cultura Visual e Ensino de História. In: Márcio Fagundes Alves (Org.). **Ensino de História**: entre práticas e representações. Juiz de Fora: FAPEB/SE, 2012, v. 1, p. 95-110.

FERRARI, Anderson. "Poeticamente silenciosa": cinema e a formação ética-estética dos sujeitos. In: Ferrari, Anderson; Castro, Roney Polato de (Orgs.). **Política e poética das imagens como processos educativos**. Juiz de Fora: Ed.UFJF, 2012, v. 1, p. 37-54.

FERRARI, Anderson. Currículo-imagem: negociação em salas de aula. In: Marlucy Alves Paraíso; Rita Amélia Vilela; Shirlei Rezende Sales (Org.). **Desafios contemporâneos sobre currículo e escola básica**. Curitiba: Editora CRV, 2012, v. 1, p. 141-152.

FERRARI, Anderson. Diversidades, sexualidades e orientações sexuais. In:

Constantina Xavier Filha. (Org.). **Sexualidades, gênero e diferenças na educação das Infâncias**. Campo Grande: Editora UFMS, 2012, p. 259-276.

FERRARI, Anderson; CAETANO, M. (Orgs.). **Dossiê: A produção das homossexualidades nas ciências sociais e humanas**. Niterói: EdUFF, 2012. v. 12. 218p.

FERRARI, Anderson; Castro, Roney Polato de (Orgs.). **Política e poética das imagens como processos educativos**. Juiz de Fora: Ed.UFJF, 2012. v. 1. 242p.

FERRARI, Anderson; Castro, Roney Polato de. Política e Poética das Imagens: implicações para o campo da Educação. In: Ferrari, Anderson; Castro, Roney Polato de. (Org.). **Política e poética das imagens como processos educativos**. Juiz de Fora: Ed.UFJF, 2012, v. 1, p. 11-18.

FERRARI, Anderson; HERNANDEZ, F. H. (Orgs.). **Revista Instrumento – Arte, Cultura Visual e Educação**. Juiz de Fora: Ed.UFJF, 2012. v. 14. 298p.

FERRARI, Anderson; Santos, Raphaela Souza dos; MATTOS, Z. Memória e história na linha do tempo do gênero e sexualidades. In: Cláudia Maria Ribeiro. (Org.). **Tecendo Gênero e diversidade sexual nos currículos da educação infantil**. Lavras: Editora UFLA, 2012, v. 1, p. 121-141.

FERRARI, Anderson; SPARTACUS, T. Do poder pastoral à disciplina, da formação ao cuidado. Do cuidado à feminização da educação? In: SOUZA, Leonardo Lemos de; ROCHA, Simone Albuquerque da (Org.). **Formação de educadores, gênero e diversidade**. Cuiabá: UFMT, 2012, v. 1, p. 37-55.

KLEIN, Carin; DAMICO, José. O uso da etnografia pós-moderna para a investigação de políticas públicas de inclusão social. In: MEYER, Dagmar E. E.; PARAÍSO, Marluce A. (Orgs.). **Metodologias de pesquisas pós-críticas em educação**. Belo Horizonte: Mazza, 2012, p.63-86.

LOURO, Guacira; FELIPE, Jane; GOELLNER, Silvana. (Org.). **Corpo, gênero, sexualidade: um debate contemporâneo na educação**. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2013, v. 01, p. 53-65.

MAIO, Eliane Rose. Gênero, educação sexual no espaço escolar, priorizando a educação infantil e ensino fundamental (1ª a 4ª). In: SIMILI, Ivana Guilherme. (Org.). **Corpo, gênero e sexualidade**. Maringá: EDUEM, 2012, v. 164, p. 45-55.

MAIO, Eliane Rose. Gênero, sexualidade e educação: discussões importantes. In: MARTINS, Selma Alves de Freitas; GUIBU, Gelson Yoshio. (Org.). **Educação em Saúde: formação para atenção às vulnerabilidades de crianças, adolescentes e jovens em espaços educacionais**. Presidente Prudente: UNESP/Presidente Prudente, 2012, v. 1, p. 65-75.

MAIO, Eliane Rose; SILVESTRE, M. E. G. . A Psicopedagogia e a Ética Profissional na aplicação das dinâmicas de grupo. In: Solange Franci Raimundo Yaegashi.

(Org.). **A Psicopedagogia e suas interfaces**: reflexões sobre a atuação do psicopedagogo. Curitiba: Editora CRV, 2012, v. 1, p. 63-80.

RIBEIRO, Cláudia Maria (Org.). **Tecendo Gênero e Diversidade Sexual nos Currículos da Educação Infantil**. Lavras, MG: Editora UFLA. 2012.

RIBEIRO, Cláudia Maria e LEANDRO, E.G. Possibilidades (im)possíveis: estudando Piaget e discutindo homossexualidades?!... In: LEMOS DE SOUZA, L. e ROCHA, S. **Formação de Educadores em Gênero e Diversidade**. Cuiabá, MT: EdUFMT. 2012.

RIBEIRO, Cláudia Maria. Educação para a sexualidade nas nuvens: quando há o anúncio de tempestades. In: XAVIER FILHA, Constantina (Org.). **Sexualidades, gênero e diferenças na educação das infâncias**. Campo Grande, MS: Editora da UFMS. 2012.

RIBEIRO, Cláudia Maria. Pedagogizando prazeres de crianças pequenas ou... educando para as sexualidades. In: XAVIER FILHA, Constantina (Org.). **Sexualidades, gênero e diferenças na educação das infâncias**. Campo Grande, MS: Editora da UFMS. 2012.

XAVIER FILHA, Constantina (Org.). **Sexualidades, gênero e diferenças na educação das infâncias**. Campo Grande, MS: Editora da UFMS. 2012.

XAVIER FILHA, Constantina. "Família, família, papai, mamãe, tia..." atribuições de sentidos, produção de diferenças e relações de gênero. In: LOPES, Daniel Henrique (Org.). **Desigualdades e preconceitos**: reflexões sobre relações étnico-raciais e de gênero na contemporaneidade. Campo Grande, MS: Editora da UFMS, 2012.

XAVIER FILHA, Constantina. **As aventuras da princesa pantaneira**. Campo Grande, MS: Editora Life, 2012.

XAVIER FILHA, Constantina. As dores e delícias de trabalhar com as temáticas de gênero, sexualidades e diversidades na formação docente. In: SOUZA, Leonardo Lemos de; ROCHA, Simone Albuquerque da (Orgs.). **Formação de educadores, gênero e diversidade**. Cuiabá, MT: EdUFMT, 2012. Coleção Gênero e Diversidade.

XAVIER FILHA, Constantina. Cartas das Infâncias: escritas e vozes das crianças na formação docente. In: RIBEIRO, Cláudia Maria (Org.). **Tecendo gênero e diversidade sexual nos currículos da educação infantil**. Lavras, MG: Editora UFLA, 2012.

XAVIER FILHA, Constantina. Educação para as sexualidades, a igualdade de gênero e as diversidades/diferenças na educação das infâncias – questões a problematizar. In: XAVIER FILHA, Constantina (Org.). **Sexualidades, gênero e diferenças na educação das infâncias**. Campo Grande, MS: Editora da UFMS, 2012.

XAVIER FILHA, Constantina. Educação para as sexualidades, para a equidade de gênero e para as diversidades: desafios na e para a formação docente. In: RIBEIRO, Cláudia Maria (Org.). **Tecendo gênero e diversidade sexual nos currículos da educação infantil**. Lavras, MG: Editora UFLA, 2012.

XAVIER FILHA, Constantina. Educação para as sexualidades, para a igualdade de gênero e para as diferenças/diversidades: possibilidades pedagógicas. In: XAVIER FILHA, Constantina (Org.). **Sexualidades, gênero e diferenças na educação das infâncias**. Campo Grande, MS: Editora da UFMS, 2012.

XAVIER FILHA, Constantina. Família, famílias... representações e práticas educativas. In: XAVIER FILHA, Constantina (Org.). **Sexualidades, gênero e diferenças na educação das infâncias**. Campo Grande, MS: Editora da UFMS, 2012.

XAVIER FILHA, Constantina. Livros infantis como instrumentos de dispositivos pedagógicos para a educação da infância: pesquisa bibliográfica e pesquisa com crianças. In: KASSAR, Mônica de Carvalho Magalhães; SILVA, Fabiany de Cássia Tavares (Orgs.). **Escrita da pesquisa em educação no Centro-Oeste**. Campo Grande, MS: Editora Oeste, 2012.

XAVIER FILHA, Constantina. Livros para a infância nas temáticas de gênero, sexualidade, diferenças/identidades e diversidades. In: RIBEIRO, Cláudia Maria (Org.). **Tecendo gênero e diversidade sexual nos currículos da educação infantil**. Lavras, MG: Editora UFLA, 2012.

XAVIER FILHA, Constantina. Os caminhos trilhados pelo projeto de formação docente: construção de saberes-poderes com crianças e professoras-cursistas. In: RIBEIRO, Cláudia Maria (Org.). **Tecendo gênero e diversidade sexual nos currículos da educação infantil**. Lavras, MG: Editora UFLA, 2012.

XAVIER FILHA, Constantina. Violência sexual contra crianças: ações e omissões nas/das instituições educativas. In: XAVIER FILHA, Constantina (Org.). **Sexualidades, gênero e diferenças na educação das infâncias**. Campo Grande, MS: Editora da UFMS, 2012.

XAVIER FILHA, Constantina. Violências e relações de gênero. In: KASSAR, Mônica de Carvalho Magalhães; SILVA, Fabiany de Cássia Tavares (Orgs.). **Educação e pesquisa no Centro-Oeste: políticas públicas e formação humana**. Campo Grande, MS: Ed. UFMS, 2012.

XAVIER FILHA, Constantina; ROCHA, Cristine Novaes Barbosa da; MARTINS, Lorena Silva; MORI, Poliana Evely; PRÓSPERO, Suellen Oliveira Duarte Ramos. “Minha Vida de João” e “Era Uma Vez Outra Maria”: reflexões sobre masculinidades e feminilidades em momentos de formação docente. In: RIBEIRO, Cláudia Maria (Org.). **Tecendo gênero e diversidade sexual nos currículos da educação infantil**. Lavras, MG: Editora UFLA, 2012

XAVIER FILHA, Constantina; VICTÓRIO, Giuza Ferreira da Costa. Os livros de ocorrências: questões de gênero. In: XAVIER FILHA, Constantina (Org.).

**Sexualidades, gênero e diferenças na educação das infâncias.** Campo Grande, MS: Editora da UFMS, 2012.

#### **4.2 ARTIGOS PUBLICADOS E ACEITOS PARA PUBLICAÇÃO EM PERIÓDICOS:**

Outra forma de socialização de conhecimento dos membros do GT foi a publicação de artigos científicos em periódicos:

ANDRADE, Sandra dos Santos; MEYER, D. E. E. Juventudes e processos de escolarização: articulações entre trabalho e gênero. **Labrys** (Edição em Português. Online), v. 1, p. 25, 2012.

CESAR, Maria Rita de Assis; DUARTE, Andre M.; SIERRA, Jamil Cabral. Governamentalização do Estado, movimentos LGBT e escola: capturas e resistências. **Revista Educação – PUC/RS**. v. 36, p. 192-200, 2013.

CESAR, Maria Rita de Assis; DUARTE, Andre M. Estética da existência como política de vida em comum: Foucault e o conceito de comunidades plurais. **Revista O que nos faz pensar – PUC/RJ**. v. 31, p. 175-195, 2012.

CESAR, Maria Rita de Assis. A diferença o currículo ou intervenções para uma pedagogia queer. **ETD: Educação Temática Digital**. V. 14, p. 112-362, 2012.

FELIPE, Jane. Pedofilização como prática social contemporânea nos sites para crianças. **Revista Direitos Humanos**, v. 08, p. 31-34, 2012.

FERRARI, Anderson. Apresentação Dossiê Arte, Cultura Visual e Educação. **Instrumento** (Juiz de Fora), v. 14, p. 157-158, 2012.

FERRARI, Anderson. Cultura Visual e homossexualidades na constituição de "novas" infâncias e "novos" docentes. **Revista Brasileira de Educação** (Impresso), v. 17, p. 107-120, 2012.

FERRARI, Anderson; ALMEIDA, Marcos Adriano. Corpo, Gênero e Sexualidade nos Registros de Indisciplina. **Educação e Realidade**, v. 1, p. 865-886, 2012.

FERRARI, Anderson; CAETANO, M. A produção das homossexualidades nas ciências sociais e humanas. **Revista Gênero** (online), v. 12, p. 09-25, 2012.

FERRARI, Anderson; Castro, Roney Polato de. Nossa! Eu nunca tinha parado pra pensar nisso! Gênero, Sexualidades e Formação Docente. **Interfaces da Educação**, v. 3, p. 58-68, 2013.

FERRARI, Anderson; DINALI, W. Herança moderna disciplinar e controle dos corpos: quando a escola se parece com uma 'gaiola'. **Educação em Revista** (UFMG. Impresso), v. 28, p. 393-433, 2012.

FERRARI, Anderson; PEIXE, R. I. P. 'O Mistério do Estuprador': Arte, Cultura Visual e Educação na produção de adolescentes. **Instrumento** (Juiz de Fora), v. 14, p. 273, 2012.

FERRARI, Anderson; Silva, Kelly de. Gênero como ferramenta social e política na formação docente. **Instrumento** (Juiz de Fora), v. 13, p. 111-120, 2012.

GUIZZO, Bianca; FELIPE, Jane. Legislação e Políticas Públicas para a Educação Infantil: articulações com a formação docente. **Revista Brasileira de Política e Administração da Educação**, v. 28, n.3, 2012.

KLEIN, Carin. “Educação de mulheres-mães pobres para uma ‘infância melhor’”. **Revista Brasileira de Educação** [online], v. 17, n. 51, p. 647-660, 2012.

KLEIN, Carin; DAL'IGNA, Maria Cláudia. Mulher-mãe responsável: competências necessárias para educar filhos(as) saudáveis. **Labrys, estudos feministas** – julho/dezembro, 2012.

KLEIN, Carin; DAL'IGNA, Maria Cláudia. Mulher-mãe responsável: competências necessárias para educar filhos(as) saudáveis. In: **Labrys**. Estudos Feministas. (Edição em Português, Online), Florianópolis: UFSC, v.22, p.1-21, 2012.

LOPES, Maura Corcini; DAL'IGNA, Maria Cláudia. Subjetividade docente, inclusão e gênero. In: **Educação & Sociedade** (Impresso), Campinas/RS: Unicamp, v.33, p.851-867, 2012.

MAIO, Eliane Rose; OLIVEIRA JUNIOR, I. B. ; LIMA, E. S. Heterossexismo e sua tenacidade nas políticas educacionais, práticas docentes e aprendizagem. **Revista Educação Cultura e Sociedade**, v. 1, p. 53-67-67, 2012.

MAIO, Eliane Rose; OLIVEIRA, Márcio. Formação de professores/as para abordagem da educação sexual na escola. **Espaço Plural** (Marechal Cândido Rondon. Online), 2012.

MAIO, Eliane Rose; SANTOS, Ednelia Francisco dos. A Questão do Gênero nas Brincadeiras Infantis: um estudo de caso. **Revista Latino-americana de Geografia e Gênero**, v. 4, p. 103-113, 2012.

MAIO, Eliane Rose; SPIRITO, Carmen Alcaide. Una investigación sobre la importancia de la Educación Afectivo-Sexual en las escuelas. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, v. 1, p. 12-25, 2012.

MEYER, Dagmar; KLEIN, Carin; FERNANDES, Letícia. “Noções de família em políticas de ‘inclusão social’ no Brasil contemporâneo”. **Estudos Feministas**, v. 20, n. 2, maio/ago. 2012.

VENZKE, Lourdes Helena Dummer; FELIPE, Jane. Tempos e espaços da docência feminina: representações sobre professoras da educação infantil. **Educação** (PUCRS. Impresso), v. 36 (1), p. 121-130, 2013.

XAVIER FILHA, Constantina. A menina e o menino que brincavam de ser...: representações de gênero e sexualidade em pesquisa com crianças. **Revista Brasileira de Educação**, v. 17, n. 51, set.-dez. 2012.



## 5) PARECERISTA DE REVISTA CIENTÍFICA:

Revista Contexto e Educação, 2013. UNIJUÍ (Consultora *ad hoc* – Carin Klein).  
 Educação (Unisinus), 2013. (Parecerista *ad hoc* – Maria Cláudia Dal'Igna)  
 Revista Psicologia em Estudo, 2013. (Consultora *ad hoc* – Eliane Maio).  
 Periódico Psicologia: Teoria e Prática, 2013. (Consultora *ad hoc* – Eliane Maio).  
 Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos – RBEP, 2013. (Consultora *ad hoc* – Eliane Maio).  
 Revista Brasileira de Educação – RBE, 2013 (Consultora *ad hoc* – Maria Rita de Assis Cesar)  
 Revista Educação & Realidade 2013. (Consultora *ad hoc* – Maria Rita de Assis Cesar)  
 Conselho Nacional de Pesquisa. CNPq, 2013 (Consultora *ad hoc* – Maria Rita de Assis Cesar)  
 Fundação Araucária – PR, 2013 (Consultora *ad hoc* – Maria Rita de Assis Cesar)  
 Revista Ciência, Cuidado e Saúde, 2012 e 2013. (Consultora *ad hoc* – Eliane Maio).  
 Revista Imagens da Educação, 2012 (Consultora *ad hoc* – Eliane Maio).  
 Revista Práxis Educativa 2012 (Consultora *ad hoc* – Eliane Maio).  
 Revista Anacleto 2012 (Consultora *ad hoc* – Eliane Maio).  
 Revista Educação & Realidade 2012 (Consultora *ad hoc* – Eliane Maio).  
 Espaço Plural (Marechal Cândido Rondon. Online) 2012 (Consultora *ad hoc* – Eliane Maio).  
 Revista Espaço Plural (Unioeste) 2012 (Consultora *ad hoc* – Eliane Maio).  
 Revista Eletrônica Polidisciplinar Voos 2012 (Consultora *ad hoc* – Eliane Maio).  
 Revista Acta Scientiarum.Technology 2012 (Consultora *ad hoc* – Eliane Maio).  
 Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (Impresso) 2012 (Consultora *ad hoc* – Eliane Maio).  
 Revista Psicologia Escolar e Educacional 2012 (Consultora *ad hoc* – Eliane Maio).  
 Revista Educação & Realidade 2012 (Consultora *ad hoc* – Constantina Xavier Filha).

## 6) ATIVIDADES DE PESQUISA:

A efetiva participação em pesquisas é outra frente importante de ação dos membros do GT. Citamos abaixo somente algumas delas, destacando que esta é uma das principais atuações de todos/as os/as integrantes do GT em suas respectivas instituições além de participações interinstitucionais.

**Projeto de Pesquisa:** Vulnerabilidade, programas de inclusão social e práticas educativas: uma abordagem na perspectiva dos estudos de gênero e culturais – Proponente: Dagmar Elisabeth Estermann Meyer. Pesquisadora Carin Klein. Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS.

**Projeto de Pesquisa:** Cultura Visual, Adolescências e Educação – Pesquisador Anderson Ferrari – Universidade Federal de Juiz de Fora – UFJF.

**Projeto de Pesquisa:** Observatório de Violência de Gênero: políticas públicas para as mulheres. Apoio CNPq. Pesquisadora: Eliane Rose Maio – Universidade Estadual de Maringá.

**Projeto de Pesquisa:** Oficinas de capacitação: espaços para discussão de sexualidade e gênero. Pesquisadora: Eliane Rose Maio – Universidade Estadual de Maringá.

**Projeto de Pesquisa:** Projeto de pesquisa “Pibid/Capes: impactos de uma política de formação inicial na construção da identidade profissional da pedagoga” (2013 – Atual). Pesquisadora Maria Cláudia Dal’Igna – Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS.

**Projeto de Pesquisa:** Educação inclusiva e subjetividades docentes (2012 – Atual), coordenado pela profa. Dra. Maura Corcini Lopes. Pesquisadora colaboradora Maria Cláudia Dal’Igna – Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS.

**Projeto de Pesquisa:** A relação universidade e educação básica na produção da docência contemporânea (2011 – Atual), coordenado pela profa. Dra. Elí Henn Fabris. Pesquisadora colaboradora Maria Cláudia Dal’Igna – Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS.

**Projeto de Pesquisa:** Vulnerabilidade, programas de inclusão social e práticas educativas (2008 – Atual), coordenado pela profa. Dra. Dagmar Estermann Meyer. Pesquisadora colaboradora Maria Cláudia Dal’Igna – Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS.

**Projeto de Pesquisa:** Sexualidade, diversidade e educação. Da crítica das identidades às artes da existência (2013 – Atual), coordenado pela profa. Dra. Maria Rita de Assis César – UFPR/CNPq – Bolsa Produtividade de Pesquisa/PQ2. Pesquisador colaborador Prof. Dr. Jamil Cabral Sierra – UFPR.

**Projeto de Pesquisa:** Corpo, gênero e subjetividade: Perspectivas teóricas para os estudos educacionais (2010 – Atual), coordenado pela profa. Dra. Maria Rita de Assis César.

**Projeto de Pesquisa:** Docência e Formação para o Ensino de Ciências, Responsável: Graça Aparecida Cicillini; Elenita Pinheiro de Queiroz Silva; Marcos Daniel Longhini. Desenvolvido na Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia. Pesquisador colaborador Neil Franco Pereira de Almeida – UFU/UFMT.

**Projeto de Pesquisa:** Narrativas de estudantes do III Ciclo: entre aprendizagens escolares e perspectivas de futuro. Coordenadora Sandra dos Santos Andrade, Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS.

**Projeto de Pesquisa:** A inclusão chega ao III ciclo – avanços e impasse nos processos de socialização e aprendizagem detectados. Pesquisadora Sandra dos Santos Andrade, Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS.

**Projeto de Pesquisa:** Vulnerabilidade, programas de inclusão social e práticas educativas: uma abordagem na perspectiva dos estudos de gênero e culturais.

Pesquisadora Sandra dos Santos Andrade, Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS.

**Projeto de Pesquisa:** Práticas curriculares e didático-pedagógicas constitutivas do sujeito aluno contemporâneo na escola de ensino fundamental. Pesquisadora Sandra dos Santos Andrade, Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS.

**Projeto de Pesquisa:** Representações de violência dentro e fora da escola nas vozes das crianças. Apoio CNPq. Coordenadora Constantina Xavier Filha – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS.

**Projeto de Pesquisa:** Sexualidade(s) e gênero em artefatos culturais para a infância: pesquisas com crianças no âmbito de disciplinas do curso de graduação em Pedagogia/UFMS. Coordenadora Constantina Xavier Filha – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS.

**Projeto de Pesquisa:** Violências contra crianças e adolescentes: representações de educadores/as e alunos/as de escolas municipais de Campo Grande/MS que participaram do projeto Escola que Protege. Coordenadora Constantina Xavier Filha – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS.

**Projeto de Pesquisa:** Gênero e sexualidade em livros infantis: análises e produção de material educativo para/com crianças. Apoio CNPq. Coordenadora Constantina Xavier Filha – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS. (finalizado em 2012).

## 7) EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA:

A extensão universitária também se constitui em um importante espaço de atuação e de trabalho teórico-político, muito fortemente desenvolvido pelos membros do GT. Nestas ações pretendemos a articulação entre pesquisa, ensino e extensão. Destacam-se alguns dos projetos desenvolvidos.

**Projeto de extensão:** Curso de extensão: Oficinas de capacitação: Gênero e Diversidade Sexual para profissionais da Educação Infantil e Ensino Fundamental.– Participação: Coordenadora Eliane Maio – UEM.

**Projeto de extensão:** Curso de extensão: oficinas de capacitação: gênero e diversidade sexual para profissionais do ensino fundamental – séries finais e ensino médio – Participação: Coordenadora Eliane Maio – UEM.

**Projeto de extensão:** Gênero, sexualidade e educação: desafios para incluir. In: Curso de Extensão Universitária: *Inclusão e diferença na escola*, São Leopoldo/RS: Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS, 2013. Ministrante Maria Cláudia Dal'Igna.

**Projeto de extensão:** Programa de Formação Docente em Dança e Ginástica (DaGin-UFMT/CUA) – composto por quatro Projetos: Pés de Valsa, formação docente em Danças de Salão; De Pernas Para o Ar, formação docente em Ginástica

Geral; Clínica do Forró, oferecimento de aulas de danças de salão para a comunidade interna e externa à UFMT; e Ensinando Ginástica Geral, atuação no ensino de Ginástica Geral com alunos/as do Projovem de Pontal do Araguaia. Coordenador Neil Franco Pereira de Almeida (UFU/UFMT).

**Projeto de extensão:** Tarde Interativa na APAE: jogos e recreação para pessoas com necessidades educativas especiais. Desenvolvido na APAE de Barra do Garças-MT como complemento das atividades práticas da disciplina Educação Física Adaptada – segundo semestre de 2012. Coordenador Neil Franco Pereira de Almeida (UFU/UFMT).

**Projeto de extensão:** Curso “Dança na escola: Temas complementares” realizado nos meses de março e abril de 2013, no curso de Educação Física da UFMT/CUA; como complemento das atividades práticas e teóricas da disciplina dança, referente ao semestre 2012. Coordenador Neil Franco Pereira de Almeida – UFU/UFMT.

**Projeto de extensão:** Produção de filme de animação com crianças – 2012. Coordenadora Constantina Xavier Filha. Unidade de Educação/PAEXT/PREAE – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS.

**Projeto de extensão:** Estudos, pesquisas e aprofundamentos teórico-metodológicos do Grupo de Estudos e Pesquisas em Sexualidades, Educação e Gênero – GEPSEX – 2012. Coordenadora Constantina Xavier Filha. PAEXT/PREAE – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS.

**Projeto de extensão:** A Princesa Pantaneira vai à escola – 2013. Coordenadora Constantina Xavier Filha. Unidade de Educação/CCHS/PREAE – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS.

**Projeto de extensão:** Estudos, pesquisas e aprofundamentos teórico-metodológicos do Grupo de Estudos e Pesquisas em Sexualidades, Educação e Gênero – GEPSEX – 2013. Coordenadora Constantina Xavier Filha. PAEXT/PREAE – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS.

**Projeto de extensão:** Produção de filme de animação com crianças – 2013. Coordenadora Constantina Xavier Filha. PAEXT/PREAE – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS.

**Projeto de extensão:** Curso de Extensão – Gênero e Diversidade na Escol – GDE – 2013. Coordenadora Constantina Xavier Filha. Unidade de Educação/EaD/PREAE – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS.

## **8) OUTRAS AÇÕES QUE ENVOLVERAM O GT:**

Além das ações destacadas realizadas pelos/as integrantes do GT 23 e da sua coordenação destacam-se inúmeras participações em bancas de doutorado, mestrado, especializações e trabalhos de Conclusão de Curso, concursos públicos;

coordenação e participação em Grupos de Pesquisa; coordenação de cursos de curta e média duração; entre outras tantas atividades que envolvem ensino, pesquisa e extensão.

A atuação efetiva e politicamente comprometida dos membros do GT 23 fizeram com que as temáticas de Gênero e Sexualidades, no campo da Educação, tornassem centrais nas ações em nossas instituições de atuação e demais espaços que ocupamos, ou somos chamadas/os a desempenhar em diferentes frentes de ação, destacando como as discussões e propostas do GT são vivenciadas nas mais diversas regiões do país (e fora dele) durante todo o ano.

Para finalizar, gostaríamos de agradecer aos/as profissionais da Secretaria Executiva da Anped, em especial a Rose e Cleide, disponibilizando todas as informações e colaborando com o pleno êxito das atividades da coordenação do GT 23.

Campo Grande, MS, julho de 2013.

Constantina Xavier Filha - UFMS (coordenadora)

Maria Rita de Assis César - UFPR (vice-coordenadora)