



**Relatório da 35ª. Reunião Anual**  
**Grupo de Trabalho – GT 23 - Gênero, Sexualidade e Educação - 2012**

**1 – Identificação**

**Coordenadora:** Profa. Dra. Constantina Xavier Filha (UFMS)

**Vice-Coordenadora:** Profa. Dra. Maria Rita de Assis César (UFPR)

**Comitê Científico:** Profa. Dra. Eliane Rose Maio (UEM) e Prof. Dr. Anderson Ferrari (UFJF)

**2 – Caracterização**

O GT 23 – Gênero, Sexualidade e Educação, nesta 35ª Reunião Anual da ANPEd, em outubro de 2012, teve lugar no Hotel Armação, em Porto de Galinhas – Pernambuco, na sala Frevo do *Convention Center*. Por esta ocasião, o GT 23 contou com a participação efetiva de 63 pessoas, entre pesquisadoras/res, alunas/os dos cursos de pós-graduação e graduação de várias instituições.

As instituições representadas foram as seguintes:

- IFET/MG; UFPE; SME/RJ; UERJ; UCDB; UFMT; UEFS; FCC; UFMS; UFPR; FCC; UFRGS; UNISINOS; UFBA; UFJF; UEM; USP; SEME; SEEDUC/RJ; FE-USP; UEC; PCM; PUC/RJ; UFLA; UFU; CPAN/UFMS; UNB; IFBA; UFRJ; IFF; UFMA; UFPB; UFMG; UNIRIO; FUNAI; UNICAMP; UMESS; UNIFA; UNEB; SME/RJ; UNIJUI; UEFS.

**3 – Relação entre o programado e o realizado (não inserir a programação do GT, constante nos anais da 35ª. RA)**

Nesta reunião anual de 2012, as atividades do GT – 23 desenvolveram-se conforme a programação e foram coroadas de êxito. O excelente nível teórico-metodológico dos trabalhos apresentados foi destacado na avaliação final do GT. Um ou outro ponto importante foi a inclusão de novas ações contempladas na programação do GT, (tais como, o que denominamos de ‘Escambo Científico’, isto é, a mostra e apresentação de produtos técnico-científicos decorrentes das atividades dos membros do GT 23, além da breve comunicação dos pôsteres dentro da programação do GT).

Iniciamos os trabalhos com o **Relato das Ações** desenvolvidas pela coordenação durante o último ano. Ressaltamos a trajetória percorrida desde a última Reunião Anual – RA, de 2011, até as atividades para organização da RA de 2012, além das demais ações desenvolvidas pela coordenação, dentre elas a divulgação do GT – 23 no universo dos Grupos de Pesquisa com a temática de gênero e sexualidade, na área da Educação e afins. Foi ressaltado o aumento considerável do número de trabalhos inscritos no GT 23 para a reunião de 2012, bem como a inclusão das novas atividades na programação. Em seguida o Comitê Científico expôs sua trajetória de trabalho e apontou aspectos importantes a serem observados na elaboração e submissão dos trabalhos na ANPED.

Na 35ª. RA, além das ações comumente previstas, dentre as novas ações, foram incluídas atividades como: comunicação oral dos pôsteres no GT (foi reservado 10 minutos para os/as autores/as dos pôsteres apresentarem seus trabalhos); uma reunião da coordenação com Comitê Científico e duas reuniões da coordenação com Comitê Científico e os/as pareceristas *ad hoc*. Esses encontros foram essenciais para uma discussão qualificada sobre o processo de avaliação dos trabalhos, além dos critérios avaliativos e sobretudo o compromisso ético-político dos/as *ad hoc* visando a garantia da presença de trabalhos bem qualificados para apresentação e discussão no GT.

Também reservamos na programação do GT um espaço de troca de experiências e discussões sobre as produções acadêmicas e técnicas dos seus membros. Esta ação estava programada para acontecer no último dia do evento. Entretanto, com o consentimento dos/as presentes no GT, antecipamos para o primeiro dia da reunião em razão da suspensão do minicurso. Denominamos esse momento de "Escambo Científico". Como o próprio nome indica, foi um espaço de socialização, troca, apresentação e doação de produções acadêmicas (livros, coletâneas, CDs, entre outros produtos) realizadas pelos/as integrantes do GT.

Outra ação importante realizada na RA foi a entrega da homenagem Paulo Freire. A nossa homenageada, a Profa. Dra. Guacira Lopes Louro (UFRGS), uma das fundadoras do GT – 23 e referência fundamental para a área dos estudos de gênero e da sexualidade na educação. Por motivos alheios a sua vontade, a homenageada não pode comparecer sendo representada pela Profa. Dra. Jane Felipe de Souza (UFRGS).

A seguir passamos a destacar cada uma das atividades realizadas pelo GT 23, bem como os principais elementos avaliativos e o planejamento para a próxima RA.

#### **a) Sessões Especiais**

O GT 23, junto aos GTs 21 e 22, da Subárea 2, realizaram no dia 23 de outubro/2012, a Sessão Especial intitulada "*Produção do conhecimento pelos movimentos sociais, ações*

*coletivas e sustentabilidade: pedagogias e práticas emancipatórias*". Na referida sessão, o GT 23 foi brilhantemente representado por nossa convidada, a professora Marina Reidel. A professora Marina Reidel é militante LGTB, organizadora e coordenadora da Rede de Professoras Transexuais e mestrandas em Educação na UFRGS. Em sua palestra, a professora Marina destacou sua trajetória na militância do movimento social LGBT, em especial com as professoras transexuais, e realizou importantes articulações teóricas no campo dos estudos de Sexualidade e Gênero, bem como as implicações desses estudos no cotidiano escolar e no combate a homofobia e transfobia nesse contexto. Vale ressaltar que esse momento foi histórico no contexto da ANPed por contar com a presença e debate de uma professora transexual, proporcionando um conjunto de reflexões e problematizações das vivências e práticas pedagógicas em vários âmbitos sociais e culturais. A sessão foi bastante concorrida, com sala lotada e com discussões e reflexões muito qualificadas ao final das falas, provocando-nos possibilidades de intervenções éticas nos nossos espaços sociais.

O GT 23 também apoiou outra sessão especial "*Educação, cultura e emancipação social: leituras a partir de Paulo Freire*", também promovida pela Subárea 2, no dia 30 de outubro/2012.

#### **b) Trabalho Encomendado**

O trabalho encomendado foi apresentado pela Profa. Dra. Jane Felipe de Souza da UFRGS. Ocorreu no dia 22 de outubro/2012 na sala de atividades do GT 23. O título do trabalho foi "*Pesquisas sobre violência/abuso sexual contra crianças e adolescentes e as práticas de pedofilização na contemporaneidade: uma questão de gênero?*". A professora destacou, a partir de suas pesquisas, a questão da violência contra crianças a partir de conceituações sobre violência e gênero, destacando alguns dados sobre esse fenômeno no Brasil e as problematizações em torno das práticas de 'pedofilização' na contemporaneidade, em especial apresentando resultados de estudos sobre jogos na internet destinados a meninos e meninas. As discussões de gênero foram utilizadas para desnaturalizar o processo de violência na cultura. A apresentação do trabalho foi concorrida, contando com um número elevado de presentes e caloroso debate ao final da apresentação.

#### **c) Comunicações Orais**

Foram apresentados no GT 14 trabalhos, conforme descrição abaixo:

1) Adolescentes violentos? Que discurso é esse? Práticas discursivas e constituição do masculino na periferia

Rosalinda Carneiro de Oliveira **Ritti** (UFJF)

2) Escolarização, gênero e vulnerabilidade social: uma abordagem cultural de narrativas juvenis  
Sandra dos Santos **Andrade** (UFRGS)

3) A velhice estruturada nos vocábulos: ativa e muscular  
Maria Simone Vione Schwengber (UNIJUI)

4) O governmento da diversidade sexual e o desafio de uma ética/estética pós-identitária para a teorização político-educacional LGBT  
Jamil Cabral **Sierra** (UFPR)

5) Percepções docentes sobre a homofobia na escola: entre dissonâncias e continuidades  
Liane Kelen **Rizzato** (FEUSP/USP)

6) Gênero, sexualidade e diversidade sexual na educação física escolar. Uma cartografia das práticas discursivas em escolas paranaenses  
Gabriela Chicuta **Ribeiro** (UFPR)

7) Sexualidade, gênero e diversidade: currículo e prática pedagógica  
Alexandre Silva Bortolini de **Castro** (PUC/Rio)

8) Corpo e sexualidade no ensino de ciências: experiências de sala de aula  
Elenita Pinheiro de Queiroz **Silva** (UFU)

9) Sexualidade e gênero: discursos docentes mediados pelo livro paradidático  
Andréa Costa da **Silva** (Universidade Católica de Petrópolis)  
Vera Helena Ferraz de **Siqueira** (UFRJ)

10) No labirinto da educação infantil as falas de educadoras sobre gênero e sexualidade  
Cláudia Maria **Ribeiro** (UFLA)

11) Trabalho docente na ótica de estudantes brasileiros(as): das representações sociais às relações sociais de sexo  
Lúcia Pintor Santiso Villas **Bôas** (FCC)  
Clarilza Prado de **Sousa** (PUC/SP)  
Maria Rosa **Lombardi** (FCC)

12) A subjetivação da mãe naturalista como modelo: a maternidade como efeito das Pedagogias Culturais  
Karina Mirian da Cruz Valenca **Alves** (UECE)

13) Mulheres-visitadoras, mulheres-voluntárias, mulheres-da-comunidade: o conhecimento como estratégia de diferenciação de sujeitos no PIM  
Carin **Klein** (UFRGS)

14) Família e Escola: a fabricação da mulher-mãe parceira em tempos de governamentalidade neoliberal  
Maria Cláudia **Dal'igna** (UFRGS)

Na avaliação final do grupo, foi ressaltado o excelente nível dos trabalhos, com aprofundamentos teórico-metodológicos diversos que trouxeram contribuições e reflexões importantes para o GT.

Os trabalhos foram agrupados conforme sua temática preponderante: 1) Masculinidades, escolarização, juventudes e vulnerabilidade; 2) Sexualidades, diversidade sexual e educação; 3) Corpo, sexualidade e gênero na docência; e 4) Famílias, escola e subjetivação. A divisão dos trabalhos nesses eixos foi elogiada pelos/as integrantes do GT, favorecendo a discussão e aprofundamentos de temas.

#### **d) Minicurso**

Infelizmente o minicurso foi cancelado no dia anterior ao seu início, devido a problemas de saúde do ministrante, o Prof. Dr. Silvio Gallo – UNICAMP. Na avaliação do GT foi sugerido que o minicurso, planejado para a discussão sobre ética em Foucault, seja re-oferecido novamente na próxima RA.

#### **e) Pôsteres**

Foram apresentados 03 pôsteres, cujos títulos e autores/as foram:

1) Histórias de vida de professoras travestis e transexuais brasileiras: uma proposta metodológica de pesquisa

Neil Franco Pereira de **Almeida** (UFU)

Graça Aparecida **Cicillini** (UFU)

2) Modelos atrativos nas relações afetivo-amorosas: uma análise a partir da perspectiva das relações de gênero

Juliana **Franzi** (USP/FEUSP)

3) Qual lugar do gênero e da sexualidade no curso de Pedagogia da UEFS?

Taisa de Sousa **Ferreira** (UEFS)

Os pôsteres foram apresentados em espaço específico da RA. Também foi reservado um espaço de 10 minutos para os/as autores/as apresentarem seus pôsteres no GT. Esse momento foi bastante proveitoso para dar visibilidade e importância a esse tipo de apresentação de trabalho.

#### **4 – Composição do GT para 2013**

Para a próxima RA de 2012 continuaremos com a composição anterior do GT na coordenação e no Comitê Científico (exercício de 2012-2013). Em relação ao grupo de *ad hoc* houve mudanças em razão do término do período de dois anos do mandato de alguns/as pesquisadores/as. Desse modo, a composição do GT 23, para o ano de 2013 ficou a seguinte:

#### 4.1 Coordenação

**Coordenadora:** Constantina Xavier Filha (UFMS)

**Vice-Coordenadora:** Maria Rita de Assis César (UFPR)

**4.2 Comitê Científico:** Eliane Rose Maio Braga (UEM) e Anderson Ferrari (UFJF) – Suplente  
Jane Felipe de Souza (UFRGS)

#### 4.3 *ad hoc* (7 membros pareceristas):

##### Mandato 2012-2013

Neil Franco Pereira da Almeida (UFU)

Roney Polato de Castro (UFJF)

Sandra dos Santos Andrade (UFRGS)

##### Mandato 2013-2014

Carin Klein (UFRGS)

Maria Cláudia Dal'igna (UNISINOS)

Maria Rita de Assis César (UFPR)

Cláudia Maria Ribeiro (UFLA)

Encerraram o mandato os/as seguintes avaliadores/as *ad hoc*: Edvaldo Souza Couto (UFBA); Elenita Pinheiro de Queiroz Silva (UFU); Márcia Ondina Vieira Ferreira (UFPel); Rosângela Soares (UFRGS), aos/às quais agradecemos pelo excelente trabalho realizado e ressaltamos a importância do trabalho do grupo de *ad hoc* do GT 23 para a garantia de bons trabalhos a serem apresentados e debatidos na RA.

#### 5 – Avaliação da Reunião

A avaliação da 35ª RA e das atividades do GT 23 ocorreram em todos os momentos dos encontros dos membros do GT, com efetivação no último dia da RA. Foram destacados os principais pontos descritos abaixo:

1) Excelência e qualidade dos trabalhos apresentados, demonstrando amadurecimento e aprofundamento teórico-metodológico, trazendo contribuições e enriquecimento teóricos e reflexivos para o GT, demonstrando a importância e legitimidade do grupo de trabalho na ANPEd. O termo 'maturidade' dos trabalhos e da programação do GT foi amplamente citado, destacando a construção do GT nos últimos anos;

- 2) Foi elogiada a presença dos **trabalhos excedentes** para garantir o espaço das apresentações de outras pessoas em caso ausência dos/as aprovados/as;
- 3) O GT foi referenciado como espaço de compartilhamento e acolhida, tanto de ideias, como de novos/as integrantes. Nas discussões, e nos vários momentos de troca, foi destacado como ponto positivo a acolhida da coordenação do GT e demais membros, como um elemento facilitador para a integração e consolidação do grupo;
- 4) Foi ressaltado que na trajetória do GT 23 os/as pesquisadores/as do sul do Brasil têm se mantido presente ao longo dos anos, mesmo com presença de pessoas diferentes, demonstrando o vínculo dos grupos de pesquisa com o GT;
- 5) A composição dos trabalhos em eixos temáticos foi apontado como aspecto positivo e facilitador do diálogo e das discussões em torno dos temas propostos das apresentações orais;
- 6) As diversas perspectivas teórico-metodológicas presentes nos trabalhos apresentados foram dignas de nota por expressarem uma multiplicidade teórica, possibilitando discussões e aprofundamentos no GT;
- 7) A coordenação do GT foi elogiada na forma de condução dos trabalhos, na divisão dos trabalhos em eixos temáticos e sobretudo na inclusão da atividade de trocas de experiências, o "Escambo Científico". Essa atividade foi avaliada de forma muito positiva por propiciar a troca e a socialização das produções acadêmicas dos membros do GT, favorecendo o conhecimento dos livros, filmes, catálogos e demais ações desenvolvidas e produzidas em muitas regiões do Brasil;
- 8) O número de trabalhos inscritos no GT nessa RA (38 trabalhos) foi também reconhecido como resultado do esforço desenvolvido pela coordenação e demais membros do GT. Foi ressaltado que devemos redobrar esforços para agregar novos/as pesquisadores/as e estudantes por meio de novas estratégias de divulgação visando a inscrição de trabalhos;
- 9) Foi destacada a articulação política do GT 23 com outros GTs, para além da Subárea 2, em especial na escrita e proposição da Moção para a inserção do 'nome social' de pessoas LGBTT em toda a plataforma do CNPq, bem como em projetos e cadastro em geral. A moção foi aprovada por unanimidade na Assembleia Geral da RA. A Moção foi escrita conjuntamente com o GT 21 (Educação e Relações Étnico-Raciais) e contou com o apoio expresso dos seguintes GTs: 03; 06; 09; 11 e 22;
- 10) No decorrer da Sessão Especial foi pensada também uma articulação com o Conselho Nacional de Educação visando evidenciar as temáticas do GT 23 e, sobretudo, a garantia de direitos para as/os estudantes e pesquisadores/as LGBTT;
- 11) Uma das sugestões para o próximo ano de 2013 será pensar em estratégias e articulação com a Diretoria da ANPED para garantir espaços de gênero e sexualidade nas ANPEds Regionais, dado que a Reunião será bianual;

12) Louvamos o acolhimento da proposta e ressaltamos como extremamente positiva a inclusão da linguagem inclusiva de gênero na escrita da Proposta de Estatuto da ANPEd. O uso da linguagem inclusiva de gênero tinha sido uma solicitação do GT 23 realizada à Diretoria da ANPEd. Ressaltamos que, devido a trajetória e credibilidade do GT 23, essa ação foi garantida na proposta aprovada pela assembleia;

13) Em síntese, o GT foi elogiado como espaço de aprendizagem e trocas sucessivas nesses últimos anos e se fortaleceu nesse objetivo na última RA.

## **6 – Encaminhamentos e Sugestões para a 36ª RA**

### **6.1 Programação para 2013:**

1) Trabalho Encomendado: "Análise das produções do GT 23 na trajetória dos 10 anos de existência"

Autoras: Constantina Xavier Filha (UFMS) e Cláudia Maria Ribeiro (UFLA)

2) Continuar a incluir na programação do GT: reuniões com coordenação, Comitê Científico e pareceristas *ad hoc*; Trocas de experiências – "Escambo Científico", assim como incluir um espaço de exposição das obras publicadas pelos membros do GT 23;

3) Minicurso Encomendado:

“Foucault e a Ética: a constituição de si” – Prof. Dr. Sílvio Gallo – UNICAMP;

4) No ano de 2013 o GT 23 completará 10 anos de existência. Pretendemos vários momentos de comemoração dessa trajetória: apresentação de fotos comemorativa dos 10 anos; *e-book* com todas as apresentações do GT; livro com textos selecionados das apresentações no GT em todas as RAs; além da presença de um/a destacado/a convidado/a internacional para compor a sessão especial;

5) Incentivar a inscrição e a participação dos pôsteres com espaço de apresentação oral na programação do GT.

## **7 – Informes**

Alguns certificados para co-autores/as não foram entregues no ato da apresentação dos Trabalhos. Solicito a possibilidade de enviar por correio os certificados das seguintes apresentações:

1) Sexualidade e gênero: discursos docentes mediados pelo livro paradigmático

Andréa Costa da **Silva** (Universidade Católica de Petrópolis)

Vera Helena Ferraz de **Siqueira** (UFRJ)

2) Trabalho docente na ótica de estudantes brasileiros(as): das representações sociais às relações sociais de sexo

Lúcia Pintor Santiso Villas **Bôas** (FCC)

Clarilza Prado de **Sousa** (PUC/SP)

Maria Rosa **Lombardi** (FCC)

Constantina Xavier Filha – coordenadora do GT 23

Campo Grande, MS, novembro de 2012.

Curitiba, PR

Maria Rita de Assis César – vice-coordenadora