

29ª REUNIÃO ANUAL DA ANPED
GT 23 GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO

Coordenadora: Guacira Lopes Louro (UFRGS)

Vice-coordenadora: Claudia Ribeiro (UFLA)

I – Participantes

Nesta 29ª Reunião Anual, mais uma vez o GT 23 contou com um número expressivo de participantes, numa média de 65 pessoas em cada sessão (cerca de 90 participantes no primeiro dia). Quanto às instituições de origem dos participantes, foi registrado o seguinte quadro:

UCAM	CEFET/RJ
UEM	CUFSA
UERJ	CUML
UFBA	DBH
UFES	EMPJK
UFG	ESEF/JUNDIAI
UFJF	FAFICH
UFLA	FEUDUC
UFMG	FEUSP
UFMS	FIOCRUZ
UFMT	FME/NITEROI
UFPB	FUMEC
UFPEL	MEC
UFPR	NUTES/UFRJ
UFRGS	PCRJ
UFRJ	PM/Caxambu
UFSC	PMA
ULBRA	PMC
UNESP	SEDUC/Contagem
UNICAMP	SEMEC
UNINCOR	SEMEE

UNIPLAC SEMG
UNISO SME/RJ
URJF
USP
UTFPR
UTP

II – Atividades programadas/realizadas

As atividades do GT seguiram o programa previamente estabelecido. Na sessão de abertura, a coordenadora comunicou as principais informações recebidas nas reuniões preparatórias com a Diretoria e o Comitê Científico, bem como apontou para a necessidade de se ir preparando, desde este primeiro momento, a pauta (questões, sugestões, avaliação e encaminhamentos) para a sessão de encerramento das atividades do GT.

A seguir, foi apresentado o trabalho encomendado, intitulado “Gênero, Sexualidade e Educação – das afinidades políticas às tensões teórico-metodológicas”, este ano a cargo da própria coordenadora, professora Guacira Lopes Louro, da UFRGS. Esta sessão foi conduzida pela Vice-coordenadora, professora Claudia Ribeiro que animou o debate imediato.

Conforme planejado, ao final desta primeira manhã de trabalhos, abriu-se espaço para que os/as autores dos pôsteres apresentassem ao GT o foco de seus estudos e, ao mesmo tempo, incentivassem os colegas a visitar a exposição na sessão oficial de pôsteres. Todos fizeram rápidas comunicações.

A sessão da tarde de segunda-feira reuniu um conjunto de cinco trabalhos que tinham como eixo temático questões de sexualidade (enfocando especialmente homossexualidade, aids e violência sexual). Os/as autores/as foram: Anderson Ferrari (da UFJF); Meire dos Anjos Oliveira e Maria Aparecida Morgado (UFMT); Luis Henrique S. dos Santos e Dora Oliveira (ULBRA e UFRGS, respectivamente); Elizabete Cruz (UNICAMP); Renata Libório e Luciene Camargo (UNESP). Tal como nos anos anteriores, após as apresentações, foi feito o debate em bloco, de forma mais prolongada, permitindo a articulação entre os diferentes estudos e o aprofundamento teórico-metodológico.

Para a manhã de terça-feira estavam programados cinco trabalhos, contudo, houve uma ausência, antecipadamente justificada. Os textos tinham como temática central gênero e sexualidade em espaços culturais (televisão, cinema, literatura e outros). Foram apresentados os trabalhos de autoria de: Constantina Xavier Filha (UFMS); W.R. Fernandes e V. H.

Silveira (Universidade Salgado de Oliveira e UFRJ, respectivamente); Rosângela Soares (UFRGS) e Claudia Chagas (UERJ). A discussão também foi integrada.

Na manhã de quarta-feira, apresentaram-se os dois últimos trabalhos programados, um de autoria de Renata Simões (USP) e o outro de Lindamir Casagrande e Marília Gomes de Carvalho (UFPR). Esses estudos voltavam-se para campos disciplinares específicos (Educação Física e Matemática), buscando examinar como as questões de gênero apareciam na produção teórica e/ou nos livros didáticos. Após a discussão dos textos, o GT passou a analisar e a avaliar as atividades desenvolvidas durante a 29ª Reunião, bem como a levantar propostas para o ano de 2007 (o que será detalhado nas seções seguintes deste relatório). Nesta sessão, a vice-coordenadora apresentou ao grupo uma proposta para o site do GT 23 que deverá ficar abrigado na UFLA e, a seguir, a profa. Dagmar Meyer, representante do GT no Comitê Científico, comunicou algumas das mudanças que estão sendo planejadas com referência à avaliação e às subáreas no C.C. A profa. Dagmar alertou para o fato de que, para a próxima Reunião Anual, a ficha de envio de propostas de texto deverá solicitar dados que permitirão simular a viabilidade e impacto das mudanças.

A programação do GT se completava com um mini-curso, intitulado “Natureza, Cultura e Relações de Gênero – uma proposta de formação feminista”, que foi desenvolvido pela profa. Tânia Cruz da UNISUL, ao final das tardes de segunda e terça-feira; e com uma sessão de intercâmbio científico (sessão conversas), coordenada pela profa. Claudia Ribeiro, intitulada “Gênero e sexualidade nas políticas de formação de educadores e educadoras”, que teve como expositor Francisco Potiguara Cavalvanti Junior, Diretor do Departamento de Desenvolvimento e Articulação Institucional da SECAD/MEC. Este encontro, realizado na noite de segunda-feira, teve expressivo comparecimento e contou também com a presença de Rogério Diniz Junqueira, da SECAD/MEC. Vale dizer que Rogério Junqueira acompanhou todas as atividades do GT durante toda a Reunião da Anped, o que parece indicativo do propósito de intensificar as trocas entre esta secretaria do MEC e os/as pesquisadores/as voltados às questões de gênero, sexualidade e educação sexual.

Quanto às sessões especiais, o GT 23 apoiou e participou ativamente da sessão intitulada “Currículos e desconstrução da subalternidade: gênero, meio ambiente e emancipação social”, coordenada pelo prof. Antonio Carlos Amorim (GT 12 – Currículo). Nesta sessão, também bastante concorrida, a profa. Jane Felipe, da UFRGS, representou o GT 23, abordando a temática “Gênero, sexualidade e a produção de pesquisas no campo da educação: possibilidades, limites e a formulação de políticas públicas”.

III – Avaliação das atividades

O aspecto mais significativo a destacar na avaliação das atividades do GT parece ser o alcance de uma de suas principais metas, ou seja, o aprofundamento nas discussões teórico-metodológicas empreendidas pelo grupo. Desde a fundação do GT, os/as participantes vêm enfatizando a importância deste espaço para o debate entre as diferentes perspectivas teóricas que os campos de estudos de gênero e de sexualidade comportam. Certamente a reunião deste ano de 2006 representou um avanço nesta caminhada. Os possíveis diálogos, pontos de contato e tensões entre as várias abordagens teórico-metodológicas constituíram-se no foco do trabalho encomendado que foi provocador de uma discussão animada. Os trabalhos selecionados para apresentação foram, sem exceção, alvo de questões teóricas. Sem deixar de lado indagações sobre aspectos “empíricos” específicos, este questionamento exigiu que os/as apresentadores/as explicitassem e discutissem os fundamentos conceituais e estratégicos de seus estudos. Na sessão de avaliação final, este foi considerado um ponto alto do encontro.

Com a preocupação de manter a discussão com tal qualidade, o grupo expressou suas críticas para alguns (poucos) participantes que se limitaram a apresentar seu trabalho sem se integrar, efetivamente, a todas as atividades do GT. O entendimento é que, desta forma, o/a colega não tem condições de avaliar de que modo sua pesquisa ou seu estudo se insere no contexto das discussões do GT. Essa crítica também foi estendida ao mini-curso que, na opinião de alguns, poderia ter sido mais articulado com a caminhada que o grupo vem empreendendo nestes três anos de atividade.

Este tópico motivou uma discussão sobre qual o caráter que um mini-curso realizado na Reunião Anual da Anped deveria assumir. O alvo deveria ser, fundamentalmente, o aprofundamento teórico das questões do GT ou deveria se voltar para a “formação” de interessados na temática? (Nesta direção, comentou-se a presença de docentes de Caxambu nos mini-cursos, em anos anteriores). Coletivamente, os/as participantes concluíram que o mini-curso deverá se articular, prioritariamente, às discussões que vêm sendo desenvolvidas no contexto do GT, acompanhando o “andamento” dessas discussões e contribuindo, assim, para o aprofundamento de questões prioritárias para o grupo. Esta resolução levou à decisão de que, no próximo ano, o GT 23 irá prever mini-curso encomendado.

Por outro lado, também se observou que, neste ano de 2006, o GT recebeu um número menor de propostas de trabalhos e esta situação levou a uma discussão sobre possíveis razões para o decréscimo (entre os eventuais motivos, foi salientada a redução do prazo para envio das propostas). Imediatamente foram levantadas algumas alternativas para estimular uma

maior oferta de textos no próximo ano. Observou-se, ainda, que o espaço para comunicação dos pôsteres no interior do GT teve um melhor aproveitamento no ano anterior, quando se fez uma pequena discussão das apresentações. Pretende-se, pois, retomar esta prática.

O problema enfrentado pelo GT 23 na primeira sessão de trabalho, relacionado à sala que lhe foi designada para as atividades (a sala de cinema do Hotel Palace – escura, sem janelas ou qualquer outro tipo de abertura, e sem ar condicionado) foi solucionado com presteza pela secretaria, logo após a nossa manifestação de desconforto.

Parece importante mencionar, por fim, que a Sessão de Intercâmbio realizada com os representantes da SECAD/MEC, além de ter oportunizado que o grupo pudesse conhecer e discutir as ações que vêm sendo empreendidas pelo órgão em termos de políticas públicas para enfrentamento do sexismo, homofobia e/ou voltadas à promoção de saúde e prevenção nas escolas, também teve como resultado imediato a constituição de uma comissão do GT que deverá se articular mais diretamente com a SECAD e o MEC ao longo dos próximos meses.

IV – Programação do GT para 2007

Em consequência da presença de representantes do MEC na Reunião Anual deste ano de 2006 tomou-se a decisão de criar uma comissão de pesquisadores/as que, representando o GT, deverá acompanhar de forma mais direta as atividades que a SECAD e o MEC planejam com relação às temáticas de gênero e sexualidade. Foram indicados os/as colegas: Ana Elvira Raposo (UFPA); Cláudia Maria Ribeiro (UFLA - MG), Constantina Xavier Filha (UFMS); Elizabete Franco Cruz (UNIMARCO – SP); Jane Felipe (UFRGS) e Ricardo de Castro e Silva (UNICAMP). Pretende-se que essa comissão possa contribuir para o planejamento de ações articuladas entre SECAD/Universidades, para o próximo ano e subseqüentes, especialmente no âmbito da formação inicial e continuada de educadores/as; da elaboração de material didático; da organização de grupos de estudos e pesquisas; e da extensão universitária (universidade/movimentos sociais/prefeituras). Três membros desta comissão já deverão participar, neste mês de novembro de 2006, de encontro em Brasília para avaliação de concurso de projetos de pesquisa na área.

Para o próximo ano, os/as integrantes do GT atribuíram-se, coletivamente, a tarefa de estimular os vários grupos e núcleos de estudos/pesquisa das diversas instituições a que estão vinculados/as a enviar mais propostas de trabalhos e pôsteres.

Para a Reunião Anual de 2007, foi sugerido que se incluía, na programação do GT, uma sessão de intercâmbio científico (sessão conversas) que tenha como foco a apresentação e discussão de pesquisas em andamento. Para coordenar esta sessão foi indicado o colega Luiz Henrique S. dos Santos.

Atendendo à decisão do GT, o mini-curso de 2007 deverá manter o foco de aprofundamento teórico-metodológico dos estudos de gênero e sexualidade e deverá ficar a cargo do grupo de estudos de gênero da Universidade Federal da Paraíba. A professora Maria Eulina Pessoa de Carvalho ficou encarregada de planejar e coordenar o próximo mini-curso.

Como trabalho encomendado da próxima Reunião Anual foi proposto que se faça um convite à profa. Debbie Epstein, da Cardiff University. Essa professora é autora de várias obras de referência na área, entre elas *Shooling Sexualities*. Participantes do GT se manifestaram para iniciar contatos com a doutora Epstein no sentido de verificar a viabilidade deste convite.

V – Consultores ad hoc e Representação no Comitê Científico

Como Consultores ad hoc, foram mantidos os/as seguintes colegas:

Paulo Rennes Marçal Ribeiro (UNESP/Araraquara)

Email: paulorenes@fclar.unesp.br

Telefones: (16) 33316248 e (16) 33016210

Jane Felipe (UFRGS)

Email: nana_felipe@yahoo.com.br

Telefones: (51) 3316-3099 (51) 30263081

Luis Henrique Sacchi dos Santos (ULBRA)

Email: luishss@terra.com.br

Telefones: (51) 3477-4000 (r.2308)

Ana Maria Faccioli de Camargo (UNIUBE e UNICAMP)

Email: ana.camargo@uniube.br; camargo@unicamp.br

Telefones: (19) 97907031

Maria Eulina Pessoa de Carvalho (UFPB)

Email: mepcarv@terra.com.br

Telefones: (83) 2262345 e (83) 2167448/7702

Acrescentando-se o colega:

Anderson Ferrari (UFJF)

Email: aferrari@artnet.com.br

Telefones: (32) 3232-1260 e (32) 3229-7604

Para a representação no Comitê Científico, manteve-se a colega Dagmar E. Meyer (UFRGS) (Email: dagmaremeyer@yahoo.com.br). As colegas Ana Maria F. de Camargo e Maria Eulina de Carvalho permanecem como suplentes da representação do GT 23 no Comitê Científico.

VI – Sugestões para a 30a Reunião Anual

Na sessão de encerramento das atividades do GT, levantaram-se algumas idéias sobre formas deste grupo contribuir para marcar os 30 anos da Associação. Considerando-se a trajetória ainda curta deste GT, pensou-se na possibilidade de apresentar um panorama das transformações do campo dos estudos de gênero e sexualidade durante o período. A forma de viabilizar essa apresentação, contudo, não chegou a ser definida.

Guacira Lopes Louro

Coordenadora do GT 23

Gênero, sexualidade e educação