

## **“APOIOS OU AGACHAMENTOS?”: A NORMALIZAÇÃO DO GÊNERO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**

Priscila Gomes Dornelles – UFRGS

**Resumo:** Este trabalho apresenta um recorte de uma pesquisa de doutorado que teve como objetivo problematizar as práticas pedagógicas no trato com a sexualidade no contexto da Educação Física escolar. Tais procedimentos, por conseguinte, levariam a um processo contínuo de (hetero)normalização dos corpos na escola. Implicada com os estudos feministas em articulação com a teoria *queer* e com a produção foucaultiana, investi nos conceitos de norma, gênero e heteronormatividade para analisar as ações normativo-restritivas postas em funcionamento por esta disciplina escolar. Para tanto, realizei sete entrevistas e um grupo focal com sete docentes que ministravam aulas de Educação Física em escolas públicas do Vale do Jiquiriçá/BA. Assim, apresento as feiras e/ou os seminários interdisciplinares anuais e a avaliação diferenciada por sexo como práticas pedagógicas que conformam o sujeito (ir)reconhecível e (im)possível na Educação Física escolar. Discuto como os discursos biológicos e da educação em saúde acionam o sexo na definição do que se pode conhecer sobre sexualidade e, com isso, perfazem a regulação do sujeito escolar.

**Palavras-chave:** Educação Física escolar; gênero; norma; heteronormatividade.