

## **HOMOSSEXUALIDADE, MEDICINA E EDUCAÇÃO: A CONSTRUÇÃO DE UMA PEDAGOGIA DOS MANUAIS MÉDICOS**

Jackson Ronie Sá-Silva – UEMA (Universidade Estadual do Maranhão)

Edla Eggert – UNISINOS (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Pesquisa documental que buscou analisar livros de medicina, psicologia e educação publicados no Brasil do século XX, com uma argumentação sobre um conjunto de ideias sobre a homossexualidade. Foram catalogados 32 livros nos quais se identificou vestígios sobre uma possível configuração pedagógica que se manifestava na escrita desses autores e autoras a qual se denominou *pedagogia dos manuais médicos*. São apresentados os títulos de todos esses livros com suas fichas catalográficas e uma sistematização de um dos livros analisados para que o/a leitor/a perceba o modo como foi elaborada a síntese de cada obra. Os trechos dos livros demonstram que há informações de cunho pedagógico de como reverter a situação da homossexualidade que por ventura pudesse aparecer nas pessoas. O material evidencia proposições médicas que “ensinam” como conduzir os sujeitos categorizados como homossexuais e sugerem ações para torná-los/as aptos/as a exercer a heterossexualidade. Os livros analisados apontam para estratégias educativas, receitas e modos de agir diante da situação “indesejável” de se ter um/a filho/a homossexual.

Palavras-chave: Homossexualidade – medicina – educação – metodologia.