

TRAJETÓRIAS NA DOCÊNCIA: PROFESSORES HOMENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Mariana Kubilius Monteiro – FEF/UNICAMP

Helena Altmann – FEF/UNICAMP

Este artigo apresenta dados de uma pesquisa que evidenciou a trajetória profissional de homens que atuam como professores de Educação Infantil na rede municipal de ensino de Campinas/SP. Os dados coletados através de entrevistas realizadas com sete professores possibilitam analisar questões relativas a diversos momentos de suas trajetórias profissionais. Devido à profissão docente ser uma área de atuação profissional que, no decorrer da história, se tornou predominantemente exercida por mulheres, nossa análise parte da perspectiva dos estudos de gênero. Embora os cursos de formação inicial de Magistério e Pedagogia sejam realizados atualmente predominantemente por mulheres e a docência em outros níveis de ensino também apresente essa característica desigual, os conflitos relativos ao gênero na docência são evidenciados nas trajetórias dos sujeitos a partir do momento em que ingressam na carreira docente especificamente na Educação Infantil. Dessa forma, neste artigo nos dedicamos à análise do contexto de escolha da profissão e do início do exercício do trabalho docente pelos sujeitos especificamente na Educação Infantil.

Palavras-chave: trajetória profissional; relações de gênero; professor homem; educação infantil.