

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO GT 22 EDUCAÇÃO AMBIENTAL 2010/2011**Coordenação:****Coordenador:** Martha Tristão (UFES- Espírito Santo)**Vice-Coordenador:** Mauro Guimarães (UFRRJ- Rio de Janeiro)**Representante na Comissão Científica:** Rosa Maria Cavalieri (UNESC- Rio Claro)**Apresentação**

O levantamento e a mobilização dos grupos de pesquisa em Educação Ambiental realizado pela coordenação do GT quando da realização da 32ª Reunião Anual da ANPED, em 2009, contribuiu sobremaneira na atribuição de significado aos trabalhos dos Grupos de Pesquisa (GPs) e na potencialização do GT que aposta na constituição de uma comunidade de pesquisadores/as.

A partir de uma leitura dos relatórios enviados à coordenação no período a que se refere, observamos que a produção científica desses grupos é grande e variada em relação a produção de saberes, eixos temáticos, realização de eventos e projetos de pesquisa, espalhando a educação ambiental em diversos meios de divulgação. O intercâmbio científico entre alguns grupos que integram o GT, a organização de eventos, livros, capítulos de livros, artigos em periódicos, em anais de eventos compõem um conjunto instigante de relatos de pesquisas e de reflexões teóricas.

Assim, desde o último relatório optamos, por apresentar, com a anuência dos integrantes do GT e considerando também as limitações de espaço, para além das produções acadêmicas, o envolvimento desses grupos com políticas públicas, com a formação em Educação Ambiental, com eventos da área ou da educação de modo geral e com a publicação de livros ou periódicos na área. Já o detalhamento das produções dos grupos de pesquisa apresentado na forma de capítulos de livros ou periódicos, a descrição da produção bibliográfica individual dos/das integrantes do GT, artigos em periódicos especializados, artigos completos em anais de eventos e outras atividades, pode ser encontrado no sítio do GT (www.univali.br/gt22).

Atividades Nacionais e Internacionais do GT 22 (2010 – 2011):

No período a que se refere este relatório, a partir do envolvimento de vários membros do GT e da coordenação na elaboração do documento final da Conferência Nacional de Educação (CONAE 2010), e de um esforço conjunto da diretoria da ANPED para que fossem contempladas todas as propostas dos GTs, nosso movimento conseguiu discutir, encaminhar e inserir a Educação Ambiental em algumas metas estabelecidas no projeto de Lei do Plano Nacional de Educação- PNE (2011-2020).

Em função dessa inclusão, desde as Conferências Municipais e Estaduais este tema passou a ser debatido em todo o país e uma série de propostas relacionadas com o significado da Educação Ambiental em Sistema Nacional Articulado de Educação – tema da CONAE – foram discutidas com educadores/as e vários setores representativos da sociedade brasileira.

A coordenação e muitos integrantes do GT 22 continuam acompanhando os desdobramentos dessa proposta que repercutiu em alguns coletivos (Comissões Interinstitucionais de Educação Ambiental - CIEAs, Rede Universitária de Programas em Educação Ambiental – RUPEA, Rede Brasileira de Educação Ambiental – REBEA), ampliando e fortalecendo, ainda mais, a participação social em torno deste debate, de aprimoramento do PNE com a inclusão e contextualização curricular da Educação Ambiental.

No âmbito de ações políticas dos membros do GT 22, observamos o envolvimento de vários/as pesquisadores/as em Comissões Interinstitucionais de Educação Ambiental em seus Estados, promovendo a mobilização social em torno das Políticas Estaduais de Educação Ambiental. Observamos também grupos com enfoques específicos no que se refere às Políticas Públicas, como é o caso do Teia-USP coordenado pelo Prof. Pedro Jacobi que se mobiliza em torno da Aprendizagem Social em Bacias Hidrográficas, na Região Metropolitana de São Paulo.

No que se refere a processos de formação, o curso Educação Ambiental *Lato Sensu*, na modalidade à distância, é desenvolvido, em sua segunda edição, pela Universidade Federal do Rio Grande - FURG como ação do Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental (PPGEA), no âmbito da Universidade Aberta do Brasil (UAB. A coordenação do Curso está a cargo das professoras Elisabeth Brandão Schmidt e Maria do Carmo Galiuzzi (Grupo de Pesquisa CEAMECIM - Comunidades Aprendentes em Educação Ambiental, Ciências e Matemática).

Merece registro o desdobramento do “Processo Formador em Educação Ambiental” na modalidade à distância finalizado o ano passado, com envolvimento de dois grupos de

pesquisa (Núcleo Interdisciplinar de Estudo e Pesquisa em Educação Ambiental – NIPEEA/CE/UFES e o GPEA/UFMT) que por meio da SECAD/MEC foi criado o projeto Escolas Sustentáveis que visa o desenvolvimento de políticas públicas em educação ambiental no ensino médio por meio da formação e da produção de materiais didáticos. Este último projeto por meio da educação presencial e a distância envolveu três universidades federais (Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e Ouro Preto), sendo que integra o GT22 o Grupo Pesquisador em Educação Ambiental – (GPEA/UFMT, coordenado pela professora Michèle Sato).

Outro destaque é o curso de formação continuada de professores abarcando cinco municípios ofertado em 2010 e 2011, desdobramento de um curso de especialização em Educação Ambiental em 2009 organizado pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Ambiental de Sergipe (GEPEASE/UFS, coordenado pela professora Maria Inêz de Araujo Oliveira).

Ainda no âmbito da formação vale mencionar os cursos “Educação, Meio Ambiente e Cidadania: desenvolvimento de projetos de educação ambiental” e “Núcleos de Cidadania Escolares e Resíduos Sólidos, Ambiente e Cidadania”, envolvendo professores de Guarulhos-SP e de Perus-SP (TEIA/USP, coordenado pelo Prof. Pedro Jacobi), o “Curso de formação de educadores e gestores ambientais do PROAGUA”, o “Curso de formação em educação ambiental no licenciamento para educadores do programa de Educação Ambiental em Comunidades de Sergipe e Alagoas”, (Laboratório de Investigações em Educação, Ambiente e Sociedade -LIEAS-FE/UFRJ, coordenado pelo Prof. Frederico Loureiro).

Com relação aos eventos nesse período, registra-se o V Encontro da ANPPAS- Associação Nacional de Pesquisa em Ambiente e Sociedade, com o título “ANPPAS 10 anos: avaliando os desafios teóricos e as novas agendas públicas”, de 4 a 7 de outubro de 2010 na Universidade Federal de Santa Catarina, em Florianópolis. Este evento contou com apresentações de trabalhos, coordenação de GT de integrantes dos grupos de pesquisas diretamente vinculados ao GT 22, em especial o GT Ambiente, Sociedade e Educação.

Registra-se, também, nesse período, o envolvimento de vários integrantes do GT em eventos científicos especificamente do campo da educação ambiental, entre eles o VI Encontro de Pesquisa em Educação Ambiental (VI EPEA), a ser realizado no período de 04 a 07 de setembro de 2011, no Campus da Universidade de São Paulo – Ribeirão Preto. O VI EPEA terá como tema: “A Pesquisa em Educação Ambiental e a Pós-

Graduação no Brasil” e tem em sua organização membros ativos do GT (PPGE/UNESP/Rio Claro coordenado pelo Prof. Luiz Marcelo).

No âmbito da educação de modo geral, vale destacar a realização do 10º Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste (ANPEDINHA), de 10 a 13 de julho de 2011, no campus da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) – Rio de Janeiro, com ampla participação, apresentações de trabalhos e palestras de vários membros de grupos de pesquisa, pesquisadores e participantes do GT22. Também se registra a participação no XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino (ENDIPE), 2010, em Belo Horizonte com ampla participação de grupos de integrantes.

No que se refere a eventos internacionais específicos da área, destacam-se o II Congreso Nacional de Investigación en Educación Ambiental para la Sustentabilidad: consolidando políticas desde la investigación, na Benemerita Universidad Autonoma de Puebla, México, de 23 a 26 de março de 2011, com a apresentações de trabalhos orais de integrantes do Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa e Estudos em Educação Ambiental – NIPEEA/CE/UFES. Também registramos a participação deste grupo no Canadian Network for Environmental Education and Communication (EECOM) 2011 National Conference, “Exploring the Socioecological in Education and Culture:becoming active participants in change”, de 8 a 11 de junho de 2011, na University of Regina, Saskatchewan – Canadá, coordenado pela professora Martha Tristão.

Neste âmbito também temos a apresentação de trabalhos no 11th Seminar on Research Development in Environmental and Health Education, 2011 – “Positioning Environmental Education Research for 2015 and Beyond: Knowledge, Value and Integrity, Intergenerational and Globalization Issues”, realizado no período de 13 a 16 de julho de 2011, em Queenscliff, Victoria, Austrália do grupo de pesquisa do PPGE/UNESP/Rio Claro, liderado pelo Prof. Luiz Marcelo de Carvalho em parceria com outros grupos de pesquisa da região, representada pela professora Dalva Maria Bianchini Bonotto. Registramos também a apresentação de trabalhos deste coletivo no 6th World Environmental Education Congress, realizado no período de 19 a 23 de julho, em Brisbane, Austrália.

Vale mencionar o projeto Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades em Sustentabilidad y Ambiente – ARIUSA - denominado Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación Ambiental en Iberoamérica que envolve oito países (Colômbia, Espanha, Brasil, Argentina, México, Peru, Chile e Guatemala) com a participação de dois grupos de pesquisa integrantes do GT, o GEEAS do PPGE/UNIVALI e o CEAMECIM/FURG/RS,

coordenado Prof. Antonio Fernando Guerra no Brasil.

Com relação aos periódicos destaca-se o número da revista *Ambiente & Educação*, lançado na última reunião do GT, na 33ª Reunião Anual da ANPED, organizado por Luiz Marcelo de Carvalho e Martha Tristão e editado pelas professoras Ivalina Porto, Maria do Carmo Galiazzi e Elisabeth Brandão Schmidt, que publica os textos elaborados pelos grupos de pesquisa em resposta ao convite da coordenação do GT. A maioria desses textos foi apresentado durante o encontro do GT22 nas duas últimas reuniões da ANPED. A segunda etapa desta proposta se consolidou na programação da 33ª Reunião Anual quando foi encaminhado convite aos Grupos de Pesquisa para a apresentação de um segundo texto, enfocando, desta vez, os referenciais teórico-metodológicos que têm orientado as investigações dos grupos. Treze grupos de pesquisa responderam ao convite da coordenação e o resultado foi a **Editoração da Revista “Pesquisa em Educação Ambiental”** São Carlos, Rio Claro, Ribeirão Preto, volume 5, número, n. 2, 2010 e volume 6, número 1, 2011.

Seguem dados gerais dos periódicos editados no período que tiveram como organizadores ou colaboradores membros ativos do GT 22:

Ambiente & Educação: Revista de Educação Ambiental da FURG. Rio Grande. Fundação Universidade Rio Grande, v. 14, n. 2, 2009.

Revista Brasileira de Educação. Rio de Janeiro: ANPED. v. 16 n. 46 jan.|abr. 2011.

Revista Brasileira de Educação Ambiental. Rio Grande: Fundação Universidade do Rio Grande. 2009.

Revista de Pesquisa em Educação Ambiental São Carlos, Rio Claro, Ribeirão Preto, volume 5, número, n. 2, 2010 e volume 6, número 1, 2011.

Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental. Rio Grande: Fundação Universidade do Rio Grande. V. especial. Outubro, 2010. Disponível em: <http://www.remea.furg.br/edicoes/vesp2010/art7vesp2010.pdf>.

A coordenação do GT, representada pelo Prof. Mauro Guimarães participou das atividades preparatórias da 34ª. Reunião Anual da ANPED no Rio de Janeiro, nos dias 17 e 18 de março de 2011. Nesta reunião foi possível articular com o GT da Subárea 2 uma sessão especial como parte da programação da 34ª. Reunião Anual da ANPED, intitulada *“Direitos humanos, sujeitos e movimentos sociais: educação do campo, quilombola, ambiental e relações de gênero”*.

**LIVROS PUBLICADOS PELOS GRUPOS DE PESQUISA NO PERÍODO
OUTUBRO 2010 – SETEMBRO 2011.**

Livros Publicados

(reedições)

CARVALHO, I. C. M. . **Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico** (5a Ed.). 5a. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2011. v. 2000. 256 p.

SCOTTO, G. ; CARVALHO, I. C. M. ; GUIMARAES, L. B. . **Desenvolvimento sustentável** (5a. Ed.). 5a.. ed. Petrópolis: Vozes, 2010. v. 1. 107 p.

GUIMARÃES, M. **A Dimensão Ambiental na Educação**. 11ª ed. Campinas : Papyrus, 2011, p.96

GUIMARÃES, M. **A Formação de Educadores Ambientais**. 8ª ed. Campinas: Papyrus, 2011, p.174.

LOUREIRO, C. F.; Layrargues, F. P.; Castro, R. S.. (Org.). **Sociedade e Meio Ambiente: a educação ambiental em debate**. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2010, v. 1, p. 53-65.

LOUREIRO, C. F. B., Layrargues, P. P., Castro, R. S. de. **Educação ambiental: repensando o espaço da cidadania**. São Paulo : Cortez, 2011 p.249.

LOUREIRO, C. F. B., Layrargues, P. P., Castro, R. S. de **Pensamento complexo, dialética e educação ambiental**. São Paulo : Cortez, 2011, v.1. p.213.

Edições

ARAUJO, M.I.O.A; SOARES , M.J.N (Org.). **Educação Ambiental: um construto de práticas pedagógicas consolidadas na pesquisa de professores em escolas públicas**. Aracaju: 2010, Ed. Criação.).

BOZELLI, R. L.; SANTOS, L. M. F. dos; LOPES, A. F.; LOUREIRO, C. F. B. **Curso de formação de educadores ambientais: a experiência do projeto pólen**. Macaé : NUPEM/UFRJ, 2010, p.416.

BRANDAO, C.M.M.; SCHMIDT, E. B.; LENZI, T (Org.). **Sob o signo da cegueira: fotografando o cotidiano**. Pelotas : Editora Universitária/UFPEL, 2010, 114 p..

FIGUEIREDO, J. B. A.; SILVA, M. E. H. **Formação Humana e Dialogicidade em Paulo Freire III: Encantos que se encontram nos Diálogos que acompanham com Freire.** João Pessoa, PB: Ed. da UFPb. 2010.

GUERRA, A. F. ; FIGUEIREDO, Mara Lúcia. **Sustentabilidades em diálogos (Org.).** Itajaí: Univali, 2010, p.222

HENNING, P. C.; RIBEIRO, P. R. C.; SCHMIDT, E. B. **Perspectivas de Investigação no Campo da Educação Ambiental & Educação em Ciências.** Rio Grande: Editora da FURG, 2011, p.118.

JACOBI, Pedro Roberto (org.) **Aprendizagem Social- Diálogos e Ferramentas Participativas: Aprender Juntos para Cuidar da Água.** São Paulo: GovAmb/PROCAM/IEE/USP, 2011.

TRISTÃO, M.; JACOBI, P. R. (Org.) **Educação Ambiental e os Movimentos de um Campo de Pesquisa.** São Paulo: ANNABLUME, 2010.