



34ª Reunião Anual da ANPEd
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

Relatório da Reunião Anual

GT 22 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL

1. Identificação

- Coordenação: MARTHA TRISTÃO (UFES).
- Vice-coordenação: MAURO GUIMARÃES (UFRRJ)

2. Caracterização Geral:

Participantes: Estiveram presentes e assinaram a lista de frequência, durante a 34ª RA, no GT 22, no Salão Ponta Negra – Sala 01, do Centro de Convenções de Natal-RN, 78 pessoas: 48 se declararam sócias da ANPEd; 5 não-sócias; 13 estudantes associados; 11 estudantes não associados e 03 ouvintes. Com base na lista de frequência estiveram presentes as seguintes instituições, com um ou mais representantes:

COLÉGIO PEDRO II; UFRJ; UFRRJ; UNESP; UFES; UNESA; ULBRA; UFS; UFSCar; UEFS; UFMT; UERJ; UEPA; UERN; UNEB; FURG/IFRS; SEEC; UNIVALI; UNIVILLE; UNB; UNIPLAC; UNIRIO; UFC; UNISUL; UFMS; UNEB; UNIMEP; UFF; PUCRS; UFRN; UFRPE; PUC/RIO; UDESC; UEPB.

Relação entre o programado e o realizado:

- **Início dos Trabalhos:** Às 08.30 horas do dia 03/10/2011 iniciamos os trabalhos do Encontro do “GT 22 – Educação Ambiental” com as boas vindas da coordenação aos presentes, informes das principais atividades do GT no ano de 2011 e uma síntese do relatório das atividades do grupo no último período, impresso e divulgado junto ao caderno Relatório de Atividades distribuído aos associados pela ANPEd. Foi informado, também as questões discutidas na reunião dos coordenadores de GTs que antecedeu a abertura oficial da 34 Reunião Anual da ANPEd.
- Na sequência, o representante do GT no Comitê Científico, Prof. Dra. Rosa Maria F. Cavalari fez uma síntese do processo de avaliação de submissão dos textos encaminhados: foram encaminhados para o GT Educação Ambiental e submetidos ao Comitê Científico 35 (trinta e cinco) textos para a modalidade de comunicações orais e 6 (seis) pôsteres). Desses foram aprovados 14 trabalhos, 3 excedentes, 16 não aceitos e 2 houve quebra de sigilo. Quanto aos pôsteres tivemos os 6 aprovados.



34ª Reunião Anual da ANPEd
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

- **Dinâmica de apresentação de trabalhos:** Tivemos as apresentações de todos os trabalhos previstos na programação do GT. Com relação a dinâmica de apresentação dos trabalhos, a coordenação fez uma distribuição por sessões temáticas contando com um coordenador e um debatedor que fizeram a leitura prévia dos trabalhos de cada sessão o que permitiu comentários e debates que estimularam o GT, bem como o aprofundamento de vários aspectos suscitados durante as apresentações das pesquisas. Em cada sessão tivemos em média apresentações de 2 a 4 trabalhos. Cada apresentador/a contou com 25 minutos para a exposição, sendo os debates realizados ao final de cada sessão.
Com relação aos pôsteres nossa proposta é a de resgatar a valorização desta modalidade de apresentação, o que foi feito, reservando um espaço na Programação interna do GT para exposição dos mesmos com uma debatedora que teceu comentários visando instigar uma apreciação cuidadosa desses trabalhos.
Este formato foi muito bem aceito pelos participantes do GT que consideraram a dinâmica muito positiva.
- **Sessões Especiais (SE):** O “GT 22 - Educação Ambiental” - participou ativamente da Sessão Especial, intitulada “Direitos humanos, sujeitos e movimentos sociais: educação do campo, quilombola, ambiental e relações de gênero”, realizada no Auditório Morton, no dia 05 de outubro de 2011, das 10 as 13h. Esta Sessão foi organizada cooperativamente com os “GTs 03, Movimentos sociais, sujeitos e processos educativos, o “GT 18, Educação de Pessoas Jovens e Adultas” e o GT 06, Educação Popular, com os seguintes participantes na mesa: Maria do Rosário Nunes (Secretaria de Direitos Humanos do Ministério da Educação), Prof. Miguel Arroyo (UFMG), a Profa. Michèle Sato (UFMT) e o Prof. Reinaldo Matias Fleury (UFSC) como coordenador. Esta sessão contou com um número significativo de interessados e os debates que se seguiram à apresentação dos componentes da mesa e das intervenções podem ser vistos como indicadores da necessidade profícua de um aprofundamento das relações entre conceitos que não possuem fronteiras disciplinares, tais como: etnias, diferenças culturais, justiça social e justiça ambiental, conflitos ambientais, movimento pela terra, enfim.
- **Minicurso:** A partir da experiência significativa vivida pelo GT com a apresentação dos grupos/núcleos de pesquisa em Educação Ambiental durante as reuniões da ANPEd, em 2009 e 2010, o GT 22 optou por estreitar o debate com questões curriculares e convidar um pesquisador do GT de Currículo, a Profª Alice Ribeiro Casimiro Lopes (UERJ) que em interlocução com a Profª Maria Jacqueline Girão Soares de Lima (UFRJ) do GT de Educação Ambiental, ministraram o mini-curso com a temática: “A inserção da EA nas propostas curriculares: tensão disciplinaridade/ integração. Esta atividade teve presença maciça com a sala repleta nos dois dias (contou com a participação de vários



34ª Reunião Anual da ANPED
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

interessados), com intensos debates e discussões realizados a partir das questões levantadas pelas professoras responsáveis pela atividade e por participantes do GT.

Trabalho Encomendado: Seguindo a mesma linha de recomendação a partir das apresentações dos grupos/núcleos de pesquisa, as lacunas percebidas pelo GT se referiam também as questões relacionadas com Educação Ambiental e políticas públicas. Nesse sentido, convidamos o Prof. Roberto Leher (UFRJ) que tem um reconhecimento nacional pela sua inserção na área de políticas para apresentar o trabalho intitulado “O significado das Políticas de EA nas políticas educacionais”. Esta atividade foi bem recebida pelos participantes com intensos debates e discussões. Tendo também a sala repleta durante a atividade.

- **Avaliação do GT:** No dia 05 de outubro, ao final da tarde foi realizada a avaliação da 34ª Reunião Anual, bem como o planejamento da reunião do GT na 35ª RA, em 2012. Os participantes que estavam presentes neste momento, uma média de trinta e cinco, fizeram uma avaliação muito positiva da programação do GT.
- O formato realizado na apresentação das comunicações orais, ou seja, o agrupamento dos trabalhos em sessões temáticas favoreceu uma dinâmica de integração e afinidade teórica entre os mesmos o que estimulou o debate. Os participantes consideraram esta dinâmica bem interessante e sugeriram sua continuidade mas com a ampliação do tempo para as apresentações dos trabalhos aprovados. Quanto aos pôsteres, sua inclusão na programação do GT também foi muito bem recebida e a sugestão é a ampliação do número de páginas na formatação do texto submetido.
- Tanto o trabalho encomendado como o mini-curso foram considerados como de muito bom nível pelos participantes presentes neste momento de avaliação.

3. **Programação 2011/Sugestões para a 35ª RA / Encaminhamentos**

No final da tarde do dia 05 de outubro, após a avaliação da Programação do GT, passamos ao planejamento da 34ª Reunião Anual (RA) e os seguintes encaminhamentos foram aprovados pelos participantes:

1 – Retomada do compromisso assumido desde 2009 no sentido de que cada grupo/núcleo de pesquisa vinculado ao GT, submeta, pelo menos, dois trabalhos para a próxima reunião. Foi ainda proposto e aceito pelos participantes a continuidade de valorização dos trabalhos no formato de pôster. Ficou acordada no GT a garantia para que a apresentação em formato de pôster continue a ser inserida na programação do GT.

O novo portal da ANPED vem aceitando que todas as informações relativas aos GTs em sites individuais sejam disponibilizadas em seu portal. No caso do GT estamos hospedados no site da UNIVALI com a ajuda do Prof. Antonio Guerra.



34ª Reunião Anual da ANPED
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

As integrantes do GT Neri Olabarriga e Mara Lúcia Figueiredo ficaram encarregadas desta tarefa. Para tanto, a coordenação do GT 22 deve solicitar por meio da lista eletrônica de discussão uma avaliação e sugestões do GT para alimentar o portal da ANPED.

Os participantes consideraram pouco tempo da programação destinado a avaliação, a sugestão é considerar avaliação processual para o GT.

2 – Sessões Especiais – Trabalho Encomendado.

Propostas de temas apresentadas pelos presentes na reunião de planejamento do GT para a próxima reunião anual:

- Educação Ambiental e movimentos sociais.
- Plano Nacional de Pós-Graduação; Pesquisa e Pós-Graduação; Produção de conhecimento e pesquisa.
- Epistemologias ambientais e o paradigma ecológico.
- Mudanças Climáticas; Conferência das Nações Unidas sobre o Desenvolvimento Sustentável (Rio+20).

3 - **Minicurso:** os participantes do GT decidiram pela continuidade do sistema adotado até agora de encomendarmos o minicurso. Ainda não conseguimos definir uma temática que estariam contemplados nos nas propostas mencionadas acima. No início do próximo ano deveremos também, por meio da lista de discussão eletrônica do grupo (epesquisa@google.com.br) dar início ao encaminhamento de propostas e temas para a programação do GT.

4. Avaliação da Reunião da ANPED

Pelo três anos consecutivos a proposta de diminuição do valor da inscrição para os estudantes de Pós-Graduação foi apresentada. Foi proposto a criação de uma outra categoria de inscrição “Professor da Educação Básica” com favorecimento a participação dos que atuam nas escolas de educação básica.

- Os integrantes do GT fizeram uma avaliação positiva da ANPED em Natal/RN, mas consideraram as instalações para a realização da programação interna do GT um pouco barulhenta e desconfortável, ou seja, sala muito pequena tendo em vista o número de participantes.
- Foram feitas algumas críticas em relação ao formato do credenciamento e à palestra de abertura da Reunião.

- Os participantes concordam com a continuidade da itinerância da reunião.

- Nas discussões internas do GT, integrantes pautaram e destacaram algumas questões de relevância Nacional como: um posicionamento contrário ao projeto de lei em tramitação no Congresso sobre o Código Florestal; a crítica a questão do produtivismo que vem pautando as políticas de Pós Graduação no Brasil e que deve estar sendo mais discutidas, inclusive no PNE agora em evidência. Os participantes do GT que estiveram presentes a Assembléia e consideraram o esvaziamento do seu sentido político, apontando a falta de discussões em que a ANPED sempre constituiu-se um importante espaço político de posicionamento sobre questões nacionais relevantes, inclusive para além da questão educacional.



34ª Reunião Anual da ANPEd
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social