

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL FRENTE ÀS MUDANÇAS CLIMÁTICAS GLOBAIS – CONTRIBUIÇÕES DA ANÁLISE CRÍTICA DA MÍDIA

Rosana Louro Ferreira Silva – UFABC

Agência Financiadora: CNPq

Resumo

Este trabalho pretende discutir o papel da educação ambiental frente ao problema das Mudanças Climáticas Globais (MCGs), pontuando algumas indagações, concepções e pontos controversos que se apresentam para a área de pesquisa em EA, bem como apresentar dados de pesquisa sobre o tema nos meios de comunicação, particularmente o rádio e a televisão. Apresentamos uma discussão de como os documentos e fóruns brasileiros sobre as Mudanças Climáticas Globais (MCGs) têm incorporado a educação ambiental e como documentos de educação ambiental incorporam o tema, bem como sobre a importância da análise crítica de temáticas ambientais da mídia como subsídio para uma educação ambiental formadora da cidadania. Argumentamos a necessidade das pesquisas e práticas de EA assumirem o desafio de abordar a complexidade do problema, embasados em conhecimentos científicos sobre o tema e no referencial teórico da EA, de forma a tratar das raízes sócio-históricas culturais e políticas da questão para o contexto de formação inicial e continuada de professores.

Palavras chave: educação ambiental; mudanças climáticas globais; mídia