

## **OS DESAFIOS E POTENCIALIDADES DA ARTICULAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PREVENÇÃO DE DESASTRES NATURAIS NO BRASIL**

Samia Nascimento Sulaiman – Universidade de São Paulo – USP

Pedro Roberto Jacobi – Universidade de São Paulo – USP

Os desastres naturais nos últimos cinco anos, especialmente inundações e escorregamentos, evidenciaram a urgência da gestão dos riscos naturais no país. A recente Política Nacional de Proteção e Defesa Civil (Lei nº 12.608/2012) coloca a prevenção como prioridade indicando conscientização e orientação sobre comportamentos adequados para prevenção e resposta ao desastre. Este trabalho desenvolve uma reflexão sobre desafios e potencialidades da articulação entre educação ambiental e prevenção de desastres naturais, com base na perspectiva educativa e na problemática socioambiental abordada. Partindo das perspectivas teóricas da Sociedade de Risco, observou-se a preponderância do enfoque tecnocrático e comportamentalista nos processos de prevenção de desastres naturais, para a convivência com o risco. Frente a essa abordagem, apontou-se que o enfoque crítico-transformador, político e participativo do campo da educação ambiental pode atuar na superação dessa tendência à inquestionabilidade do risco e à individualização da responsabilidade às pessoas e comunidades que vivem em área de risco.

Palavras-chave: Desastre natural, educação ambiental, inquestionabilidade do risco