

## **Relatório de Atividades** **G21 - Educação e Relações Étnico-Raciais (2012 - 2013)**

O GT 21 vem consolidando o seu trabalho por meio da atuação dos seus participantes em diferentes fóruns locais, nacionais, regionais e internacionais de educação na interface com outras áreas das ciências sociais e humanas.

Nos anos de 2012 e 2013 a produção dos integrantes do GT cresceu significativamente, o que reforça o seu tema central e o seu lugar na Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação e em outras associações científicas nas quais a temática da educação das relações étnico-raciais encontra lugar.

Destaca - se a participação dos pesquisadores (as) vinculados ao GT como líderes de grupos de pesquisa, coordenadores de projetos de investigação científica e participantes de eventos nacionais e internacionais. Também cabe ressaltar a sua presença como autores e co-autores de livros e coletâneas.

Um investimento que vem sendo realizado pelo GT 21 diz respeito à ampliação dos contatos internacionais. Nesse aspecto, a presença da professora Joyce King (Georgia State University) na 35ª Reunião Anual da Anped, a convite do GT 21 e dos demais grupos de trabalho integrantes da subárea 2, contribuiu para o incremento desse processo.

No último ano, o GT 21 recebeu novos integrantes que, aos poucos, irão somar ao trabalho já realizado. Foram indicados novos pareceristas ad-hocs e eleita nova composição do comitê científico.

A seguir, apresentamos uma síntese das principais atividades acadêmicas realizadas pelos integrantes do GT 21, com ênfase no período após a realização da 35ª Reunião Anual da Anped.

### **1- Pesquisador (a): Ahyas Siss**

#### **Pesquisas:**

2010 (Atual) - Desigualdades sociais e acesso à Universidade: perspectivas, limites e tensões.

#### **Publicação de capítulos em livro:**

SISS, A.; PACE, Â. F. ; FERNANDES, L. O. ; PEREIRA, A. E. da S. . ISBN 978-85-88642-48-5 Apontamentos: racismo, educação e a lei 10.639/2003. In: Leila Dupret. (Org.). Educação e Racismo. 1ed. Rio de Janeiro: Outras Letras, 2012, v. , p. 63-80.

SISS, A.. ISBN 978-85-7591-243-0 Interculturalismo, Multiculturalismo e Formação de Professores. In: Adir Casaro Nascimento; Maria Cristina Lima Paniago Lopes; Mariluce Bittar. (Org.). Relações Interculturais no Contexto de Inclusão. 1ed. Campinas: Mercado de Letras, 2012, v. 1, p. 127-146.

SISS, A.; BARRETO, M. A. S. C. . Formação de professores com foco na educação das relações étnico-raciais. In: Maria Alice Rezende Gonçalves, Ana Paula Alves Ribeiro. (Org.). Diversidade e Sistema de Ensino Brasileiro. 1ed. Rio de Janeiro: Outras Letras, 2012, v. 1, p. 170-186.

#### **Líder ou integrante de grupo de pesquisa:**

GPESURER - Grupo de Pesquisa Educação Superior e Relações Étnico-Raciais - UFRRJ (líder).

Políticas de Inclusão e Educação para as Relações Étnico-Raciais - UFES (pesquisador).

**2 - Pesquisador (a):** Candida Soares da Costa

**Pesquisas:**

2012 (Atual) - Educação, relações étnico-raciais e relações de gênero: emblemas e significações sociais.

2007 (Atual) - Literatura e relações raciais na educação: evidenciando práxis educativas em escola pública de ensino médio em Mato Grosso.

**Publicação de artigos em periódicos:**

OLIVEIRA, O. V.; COSTA, Candida Soares da. Política de Currículo no Ensino Fundamental: entre ciclos e identificação. Revista de Educação Pública (UFMT), v. 21, p. 347-358, 2012.

**Publicação de capítulos em livro:**

COSTA, Candida Soares da. Literatura e Educação para as Relações Raciais.. In: Marília Pinto de Carvalho. (Org.). Diferenças e Desigualdades na Escola. 1ed. Campinas: Papyrus, 2012, v. 1, p. 9-38.

COSTA, Candida Soares da. Currículo, Relações Étnico-Raciais e os Fundamentos Teóricos da Educação Escolar.. In: Iolanda de Oliveira. (Org.). Relações Raciais no Contexto Social, na Educação e na Saúde: Brasil, Cuba, Colômbia e África do Sul. 1ed. Rio de Janeiro: Quartet; EdUFF, 2012, v. 1, p. 267-306.

**Participação em eventos acadêmicos:**

VII Congresso Brasileiro de Pesquisadores/as Negros/as - Os desafios da luta antirracista no século XXI. Experiências: Dificuldades e possibilidades de intervenção na formação política de professores. 2012. (Congresso).

Seminário Educação 2012 - Das crianças nas instituições e das crianças (in)visíveis - entre a sujeição e as possibilidades criativas. Das teorias raciais a implementação da Lei Nº 10.639/03.. 2012. (Seminário).

I Seminário das Licenciaturas do ICHS: Conhecimento e Ensino na Contemporaneidade. Prática e Reflexão: Relações raciais na educação infantil. 2012. (Seminário).

Encontro do Fórum - Intergovernamental de Promoção da Igualdade Racial - Centro-Oeste. 2012. (Encontro).

III Pensando Áfricas e Suas Diásporas e I Encontro de Antropologia e Educação. Professores e Ação Pedagógica: perspectivas de implementação da Lei Nº 10.639/03 no Estado de Mato Grosso. 2012. (Encontro).

VI Jornada Desigualdades Raciais na Educação Brasileira. (NEPRE / UFMT. 2012. (Outra).

Minicurso - Trabalho, políticas públicas e relações raciais. (35ª Reunião Anual da ANPEd). 2012. (Outra).

**Participação em eventos internacionais:**

2ª Conferência Internacional sobre: O papel dos Intelectuais Africanos face aos desafios do século XXI. Formação de professores: perspectiva e possibilidade de implementação da Lei 10.639/03 no Estado de Mato Grosso. 2012. (Outra).

**Líder ou integrante de grupo de pesquisa:**

Núcleo de estudos e pesquisas sobre relações raciais e educação - UFMT (líder).

**3 - Pesquisador (a):** Carlos Roberto de Carvalho

**Pesquisas:**

2012 (Atual) - Pode o intelectual negro falar? Um estudo sobre pensamento e arte da afrodiáspora na Baixada Fluminense.

2011/ 2014 - Narrativas das práticas culturais e processos identitários em espaço tempos escolares – Baixada Fluminense.

2008 (Atual) - Nas trajetórias da diáspora, narrativas das práticas de professores negros.

2007 (Atual) - Narrativas, memórias e imagens da diáspora: práticas culturais afro-brasileiras nas escolas públicas do Rio de Janeiro e seus praticantes.

**Publicação de capítulos em livro:**

CARVALHO, Carlos Roberto de. O cotidiano é um aí. In: Leila Dupret. (Org.). Transdisciplinaridade e Afrobrasilidade. led. Rio de Janeiro: Outras Letras, 2012, v. 1, p. 111-127.

CARVALHO, Carlos Roberto de; PASSOS, Mailsa Carla Pinto. Narrativas, ciência e responsabilidade: Notas sobre o diálogo com sujeitos afro-brasileiros na pesquisa em Educação. In: Nilma Lino Gomes; Vilma Aparecida Pinho. (Org.). Étnico-raciais, Educação e produção do conhecimento: 10 anos do GT 21 na Anped. 1ed. Belo Horizonte: Nandyala Editora, 2012, v. 1, p. 70-90.

**Participação em eventos acadêmicos:**

35ª Reunião Anual da ANPED: Educação, cultura, pesquisa e projetos de desenvolvimento: o Brasil do século XXI. Debatedor/Coordenador da sessão de trabalhos intitulada Sessão de Trabalhos do GT21 - Educação e Relações Étnico-Raciais. 2012. (Congresso).

35ª Reunião Anual da ANPED: Educação, cultura, pesquisa e projetos de desenvolvimento: o Brasil do século XXI. Membro do Comitê Científico. 2012. (Congresso).

**Líder ou integrante de grupo de pesquisa.**

Culturas e Identidades no Cotidiano - UERJ (líder).

Educação, sociedade do conhecimento e conexões culturais - UFRRJ (pesquisador).

Currículos, redes educativas e imagens - UERJ (pesquisador).

#### **4 - Pesquisador (a):** Claudia Miranda

##### **Pesquisas:**

2009 (Atual) - Intercâmbio Colômbia-Brasil: experimentos afrolatinos e diálogos interculturais na produção de conhecimento.

2013 (Atual) - Formação de professores, Pedagogias Decoloniais e interculturalidade: agendas emergentes na escola e na universidade.

##### **Livros organizados:**

MIRANDA, Claudia (Org.); LINS, M. R. F. (Org.); COSTA, R. C. R. (Org.). *Relações étnico-raciais na escola: desafios teóricos e práticas pedagógicas após a Lei 10.639/2*. 1ª ed. Rio de Janeiro: Quartet, 2012. v. 01. 370p.

##### **Publicação de capítulos em livro:**

MIRANDA, Claudia; SOUZA, Rogério José de. Continuísmos e rupturas na seleção de saberes escolares de História (s): entre um Brasil Colonial e um Brasil Decolonial. In: Claudia Miranda; Mônica R. F. Lins; Ricardo C.R.da Costa. (Org.). *Relações Etnicorraciais na Escola: desafios teóricos e práticas pedagógicas após a lei n.10639*. 1ª ed.; Rio de Janeiro: Quartet Editora, 2012, v. 1, p. 29-48.

MIRANDA, Claudia; QUIÑONES, F. M.. Etnoeducação e dimensões político-pedagógicas da diversidade cultural nas propostas curriculares do Brasil e da Colômbia. In: GOMES, N. L.; VALENTIM, S. dos S.; PINHO, Vilma Aparecida de.. (Org.). *Relações étnico-raciais, Educação e produção do conhecimento: 10 anos do GT da Anped*. 79º. ed. Belo Horizonte: Nandyala, 2012, v. 01, p. 01-63.

MIRANDA, Claudia; CAVALCANTI, E. C. Mediações didáticas interculturais, pluriversidade e formação docente em uma escola de ensino médio no Rio de Janeiro. In: Alda Junqueira Marin; Selma Garrido Pimenta. (Org.). *Didática e prática de ensino na realidade escolar contemporânea: contatações, análises e proposições*. 1ª. ed. São Paulo: Junqueira & Marin Editores, 2012, v. 03, p. 004619-004630.

MIRANDA, Claudia. Frantz Fanon para a formação de professores: teorias e práticas para os currículos a partir da Lei 10639/2003 In: SOUZA, Maria Elena Viana. *Relações raciais no cotidiano escolar: diálogos com a lei 10639/2003*. 2ª. Edição. Rio de Janeiro: Editora Rovel, 2013.

##### **Participação em eventos internacionais:**

Seminário Internacional Pensamento Afrodiaspórico en América Andina. Intelectualidad afrobrasileña y relaciones con el (los) movimiento (s) social (es):

entrelugares como espacio de insurgencia. 2012. Local: **Universidad Andina Simón Bolívar. (Conferencista)**

VII Seminário Internacional as Redes Educativas e as Tecnologias: Transformações e subversões na atualidade. Currículos Praticados, Transversalidade e perspectivas emancipatórias de uma práxis educativa. 2013. Local: **UERJ/ Rio de Janeiro (Apresentação e publicação de trabalho)**

**Líder ou integrante de grupo de pesquisa:**  
Cotidiano Educação e Cultura (s) - PUC-Rio (integrante).

Práticas educativas e formação de professores – UNIRIO (integrante).

**5 - Pesquisador (a):** Delcele Mascarenhas Queiroz

**Pesquisas:**

2010/ 2014 (Atual) - Raça, Educação Superior e Mercado de Trabalho: Para onde vão os cotistas?

2007 (Atual) - RAÇA e EDUCAÇÃO: mapeando as desigualdades raciais e acompanhando as ações afirmativas.

**Publicação de capítulos em livro:**

SANTOS, J. T.; QUEIROZ, D. M.. Cotas nas universidades: análises dos processos de decisão. In: Santos, Jocélio Teles dos. (Org.). As cotas na Universidade Federal da Bahia: história > de uma decisão inédita. 00ed. Salvador: Centro de Estudos Afro-Orientais, 2012, v., p. 41-76.

**Participação em eventos acadêmicos:**

Seminário Nacional sobre Ações Afirmativas. Estágio atual da política de ações afirmativas no Brasil. 2012. (Seminário).

Semana da Pedagogia. A invisibilidade dos negros no sistema de ensino: a universidade e a formação de professores. 2012. (Simpósio).

35ª Reunião Anual da Anped. 2012. (Encontro).

**Participação em eventos internacionais:**

2ª Conferência Internacional "O papel dos intelectuais africanos face aos desafios do século XXI". Os intelectuais e as políticas para o acesso de estudantes negros às universidades brasileiras. 2012. (Simpósio).

**Líder ou integrante de grupo de pesquisa:**

Educação Desigualdade e Diversidade - UNEB (líder).

Programa A Cor da Bahia - Programa de Pesquisa e Formação sobre Relações Raciais, Cultura e Identidade Negra na Bahia. - UFBA (pesquisador).

## **6 - Pesquisador (a): Iolanda de Oliveira**

### **Pesquisas**

2012 - (Atual) O impacto da seleção para os cursos de graduação da UFF nos candidatos negros no período de 2004/2011.

2011 - (Atual) A questão racial nos cursos de graduação da UFF.

### **Publicação de capítulos em livro:**

OLIVEIRA, I. . A sala de aula como espaço de transformação das relações raciais. In: Leila Dupret. (Org.). Transdisciplinaridade e Afobrasilidades. 1ed. Rio de Janeiro: Outras Letras Editora Ltda, 2012, v. 1, p. 27-44.

OLIVEIRA, I. . Educação, cidadania e Negritude: implicações na formação continuada de profissionais do magistério. In: Maria Aparecida Santos correa Barreto; Patrícia Gomes Rufino Andrade; Henrique Antunes cunha Júnior; Alessandro Rodrigues. (Org.). Aficanidade(s) e Afrodescendência(s): perspectivas para a formação de professores. 1ed. Vitória - ES: EDUFES, 2012, v. 1, p. 41-56.

SILVA, Acildo Leite da; RIBEIRO NETO, A.; COSTA, Candida Soares da; RODRIGUES, C.; SILVA JUNIOR, H.; O.S.VILLELA, H.; VARGAS, H. M.; OLIVEIRA, I.; MARTINS, M. T. S. L. ; SANTOS, P. T. ; CAPPELLI, R. G. ; RIBEIRO, S. M. P. ; SILVA, T. D. ; ROBAINA, T. F. . Educação e relações raciais: discutindo o percurso da igualdade formal à igualdade substantiva. In: Iolanda de oliveira. (Org.). Relações Raciais no Contexto Social, na Educação e na Saúde: Brasil, Cuba, Colômbia e África do Sul. 1ed. Rio de Janeiro: quartet, 2012, v. 1, p. 389-420.

### **Livro publicado ou organizado:**

OLIVEIRA, I. (Org.). Relações Raciais no contexto social, na educação e na saúde: Brasil, Cuba, colômbia e África do Sul. 1. ed. Rio de Janeiro: Quartet, 2012. v. 1. 420p .

### **Líder ou integrante de grupo de pesquisa.**

Programa de Educação sobre Negro na Sociedade Brasileira - UFF (líder).

## **7 - Nome do pesquisador (a): Joana Celia dos Passos**

### **Pesquisas:**

2012 - (Atual) Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as (ABPN): a participação das pesquisadoras negras na produção do conhecimento científico

2012 - (Atual) As transformações na cultura acadêmica da UFSC pós ações afirmativas

### **Publicação de artigos em periódicos:**

PASSOS, J. C. . Educação, infâncias negras e políticas públicas: contribuições dos estudos étnico-raciais. Zero-a-Seis (Florianópolis), v. 1, p. 1-19, 2012.

PASSOS, J. C. . As desigualdades na escolarização da população negra e a educação de jovens e adultos. Revista EJA em debate, (Florianópolis) v. 1, p. 137-150, 2012.

### **Publicação de capítulos em livro:**

**PASSOS, J. C.** As desigualdades educacionais, a população negra e a educação de jovens e adultos. IN: LAFFIN, M. H. L. F.. (Org.). **Educação de Jovens e Adultos, diversidade(s) e o mundo do trabalho**. 1 ed. Ijuí,RS: Editora da UNIJUÍ, 2012, v. 1, p. 103-162.

**PASSOS, J. C.** A educação para as relações étnico-raciais como política pública na educação infantil. IN: VAZ, A. F. ; MOMM, C. M. .. (Org.). **Educação infantil e sociedade: questões contemporâneas**. 1 ed.Nova Petrópolis, RS: Nova Harmonia Ltda, 2012, v. 1, p. 103-120.

### **Participação em eventos acadêmicos:**

I COPENE SUL. Lei 10639/03: Dez anos rompendo fronteiras territoriais, identitárias, culturais, sociais, acadêmicas e políticas no âmbito das relações raciais na região sul. As ações afirmativas e a cultura acadêmico-curricular. 2013 (Congresso)

35ª Reunião Anual da ANPED: Educação, cultura, pesquisa e projetos de desenvolvimento; o Brasil do século XXI. A 'ausência-presença' das questões raciais na EJA e as desigualdades. 2012. (Outra).

Seminário 10 anos de ações afirmativa: conquistas e desafios. 2012. (Seminário).

Seminário de pesquisa da Ação Educativa e INEP.Escolaridade e competências básicas: análise de seus impactos sociais, culturais e econômicos na perspectiva das desigualdades de gênero e raça. 2012. (Seminário).

5º Seminário de Literatura Infantil e Juvenil.A temática étnico-racial na literatura infantil e juvenil: pesquisa. 2012. (Seminário).

### **Líder ou integrante de grupo de pesquisa:**

Educação, Cultura e Sociedade (pesquisadora)

Política e Gestão da Educação (pesquisadora)

### **8 - Pesquisador (a): José Eustáquio de Brito**

#### **Pesquisas:**

2012/ 2014 - (Atual) - Educação Escolar Quilombola em Minas Gerais: entre ausências e emergências.

### **Publicação de artigos em periódicos:**

BRITO, J. E.. RESENHA Trocando olhares: educação e cultura na contemporaneidade. *Presença Pedagógica*, v. 18, p. 58-60, 2012.

### **Publicação de capítulos em livro:**

BRITO, J. E.; SILVA, N. N. ; OLIVEIRA, E. . As escolas e suas práticas: regional sudeste. In: GOMES, Nilma Lino.. (Org.). *Práticas pedagógicas de trabalho com relações étnico-raciais na escola na perspectiva da lei 10.639/03*. 1ed.Brasília: MEC/UNESCO, 2012, v. 1, p. 297-372.

**Líder ou integrante de grupo de pesquisa:**

Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre relações étnico-Raciais e Ações Afirmativas - UFMG (pesquisador).

**9 - Pesquisador (a): José Licínio Backes****Pesquisas:**

2013 – Atual - Relações étnico-raciais, gênero e desigualdade social no ensino fundamental do 6º ao 9º ano em escolas públicas estaduais de Campo Grande MS.

2011 – Atual - Os conceitos de hibridismo, interculturalidade/ multiculturalismo, raça/etnia e gênero em trabalhos apresentados na ANPED (2008-2012) e suas ressignificações no campo do currículo.

2011 – Atual - A compreensão dos professores da educação básica sobre os processos de exclusão social atualmente presentes na sociedade brasileira e as relações com as suas concepções curriculares.

**Publicação de artigos em periódicos:**

BACKES, J. L.. Os estudos étnico-raciais e a ressignificação do currículo da educação básica. *Contrapontos (Online)*, v. 13, p. 15-23, 2013.

SANTANA, R. O. ; BACKES, J. L.. Ações Afirmativas na Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul: uma análise dos efeitos para as identidades negras. *Reflexão e Ação (Online)*, v. 21, p. 31-51, 2013.

SILVA, J. B. A.; BACKES, J. L.. Uma leitura das representações de identidades negras por docentes de história da escolarização básica. *Roteiro*, v. 38, p. 103-124, 2013.

NASCIMENTO, Adir Casaro; BACKES, J. L.; PAVAN, R.. A infiltração dos saberes/poderes dos grupos subalternizados no currículo e a subversão do colonialismo e da heteronormatividade. *Interações*, v. 8, p. 95-112, 2012.

**Publicação de capítulos em livro:**

NASCIMENTO, Adir Casaro; BACKES, J. L.; PAVAN, R.. Currículos e culturas: reflexões a partir de grupos subalternizados. In: Carlos Henrique de Carvalho. (Org.). *Desafios da produção e da divulgação do conhecimento*. 1ed. Brasília: Líber, 2012, v. 1, p. 47-64.

BACKES, J. L.. A produção de identidades/diferenças nas negociações entre as culturas no contexto do ensino médio. In: Maria de Lourdes Pinto de Almeida; Nilson Tomé. (Org.). *Educação: história e política*. 1ed. Campinas: Mercado de Letras, 2012, v. , p. 230-245.

BACKES, J. L.. Os conceitos de multiculturalismo/ interculturalidade e hibridismo: conceitos que contribuem para desconstruir a história e o currículo etnocêntrico. In: LUCHESE, Terciane Â.. (Org.). *HORIZONTES: diálogos entre culturas e história da educação*. 1ed. Caxias do Sul: EDUCS, 2012, v., p. 235-260.

### **Participação em eventos internacionais**

V Seminário Brasileiro de Estudos Culturais E Educação/II Seminário Internacional De Estudos Culturais E Educação. O Conceito de Gênero e a Ressignificação Do Campo Do Currículo. 2013. (Seminário).

### **Líder ou integrante de grupo de pesquisa.**

Grupo de Estudos e Pesquisas Educação e Diferenças Culturais - UCDB (líder).

Educação e Interculturalidade - UCDB (pesquisador).

Currículo, práticas pedagógicas e formação de professores - UCDB (pesquisador).

### **10 - Pesquisador (a): Julvan Moreira de Oliveira.**

#### **Pesquisas:**

2013 (Atual) - Formação de Professores para a Diversidade Étnico-racial: estudo documental dos cursos de licenciaturas das universidades públicas no estado de Minas Gerais.

2011/ 201 - (Atual) - Políticas educacionais e de formação de professores para implementação do Ensino de Cultura Africana, Afro-brasileira e Indígena nos municípios da Zona da Mata Mineira.

2010/ 2012 - (Atual) - A Formação, o trabalho dos docentes que atuam no Ensino Fundamental e a Avaliação Sistêmica das escolas mineiras: interpretando os constructos junto aos professores.

#### **Publicação de capítulos em livro:**

OLIVEIRA, Julvan Moreira de. A Alma da Arte Afro-brasileira, in SANCHEZ, Janina; ALMEIDA, Rogério; SAURA, Soraia Chung. (orgs.). *Interculturalidade, Museu e Educação*. 1ª ed. São Paulo: Laços, 2013, pp. 26-36.

OLIVEIRA, Julvan Moreira de. Angústias do Cotidiano Escolar: entre grades e cadeados, in CALDERANO, Maria da Assunção; BARBACOV, Lecir Jacinto; PEREIRA, Margareth Conceição (orgs.). *O que o Ideb não Conta? processos e resultados alcançados pela Escola Básica*. 1ªed. Juiz de Fora: UFJF, 2013, p. 101-123.

OLIVEIRA, Julvan Moreira de. Trajetos de Formação e de Atuação Docente, in CALDERANO, Maria da Assunção (org.). *Formação e Prática Docente: a universidade dá conta?* 1ªed. Juiz de For: UFJF, 2013, p. 51-66.

#### **Participação em eventos acadêmicos:**

I Semana da FAGED /VI Semana da Educação / IX Seminário Anual de Pesquisa em Educação do PPGE. Trabalho Apresentado: Nas Veredas de uma Antropologia

Educacional. 2013. Organização: Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora. (Seminário).

Programa de Formação Continuada com Docentes de Educação Básica / 2013 - Eixo 1 - Linguagens e Culturas. Curso dado: A Constituição de Sujeitos e Educação na Antropologia do Imaginário. 2013. Organização: Pró-reitoria de Extensão da Universidade Federal de Uberlândia. (Mini-curso).

VIII Seminário Anual de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação. Trabalho apresentado: A Formação, o trabalho dos docentes que atuam no ensino fundamental e a avaliação sistêmica das escolas mineira. 2012. Organização: Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora (Seminário).

VII Congresso Brasileiro de Pesquisadores/as Negros/as - Os desafios da luta antirracista no século XXI. Trabalho apresentado: Pela Incorporação da Filosofia Africana na Educação Brasileira. 2012. (Congresso).

Repensar a Universidade: renovar a prática acadêmica. "As Universidades Brasileiras adotam uma Meritocracia Justa ou Injusta: como as ações afirmativas/cotas ajudam nesta reflexão". Organização: Pró-reitoria de Graduação da Universidade Federal de Juiz de Fora. 2012. (Seminário).

III Pensando Áfricas e suas Diásporas / I Encontro de Antropologia e Educação. Coordenador GT 7 - Antropologia e Educação. Organização: Núcleo de Estudos Afro-brasileiros da Universidade Federal de Ouro Preto. 2012. (Seminário).

IV Fórum do Ensino Superior sobre os Desafios para o Ensino de História e Cultura Africana e Indígena. Trabalho apresentado: Matriz Curricular e Matriz Religiosa. Organização: Coordenadoria de Assuntos da População Negra da Prefeitura de São Paulo (CONE). 2012. (Encontro).

**Líder ou integrante de grupo de pesquisa:**

Antropologia, Imaginário e Educação (ANIME) – UFJF (líder).

Formação de Professores e Políticas Educacionais (FORPE) – UFJF (integrante).

**11 - Pesquisador (a):** Lucimar Rosa Dias

**Pesquisas:**

2011/ 2012 - (Atual) - Investigando práticas pedagógicas promotoras da diversidade em centros de educação infantil do município de Três Lagoas/MS.

**Publicação de artigos em periódicos:**

DIAS, Lucimar Rosa. Formação de professores, educação infantil e diversidade étnico-racial: saberes e fazeres nesse processo. Revista Brasileira de Educação (Impresso), v. 17, p. 661-674, 2012.

**Livro publicado ou organizado:**

DIAS, Lucimar Rosa; JOSÉ DA SILVA, Giovani; BORGES, Maria Celma; GUIMARAES, Maura Tânia; QUILES, Raquel E. Saes. Outras histórias... culturas afro-

brasileiras e indígenas - livro do(da) professor (a). 1ª. ed. Campo Grande - MS: Alvorada, 2012. v. 1. 76p.

DIAS, Lucimar Rosa; JOSÉ DA SILVA, Giovani; BORGES, Maria Celma; GUIMARAES, Maura Tânia; QUILES, Raquel E. Saes. Outras histórias... culturas afro-brasileiras e indígenas - Livro 1. 1ª. ed. Campo Grande - MS: Alvorada, 2012. v. 6. 80p.

DIAS, Lucimar Rosa; JOSÉ DA SILVA, Giovani; BORGES, Maria Celma ; GUIMARAES, Maura Tânia; QUILES, Raquel E. Saes. Outras histórias... culturas afro-brasileiras e indígenas - Livro 2. 1ª. ed. Campo Grande - MS: Alvorada, 2012. v. 6. 82p.

DIAS, Lucimar Rosa; JOSÉ DA SILVA, Giovani; BORGES, Maria Celma; GUIMARAES, Maura Tânia; QUILES, Raquel E. Saes. Outras histórias... culturas afro-brasileiras e indígenas - Livro 3. 1ª. ed. Campo Grande MS: Alvorada, 2012. v. 6. 84p.

DIAS, Lucimar Rosa; JOSÉ DA SILVA, Giovani; BORGES, Maria Celma; GUIMARAES, Maura Tânia; QUILES, Raquel E. Saes. Outras histórias... culturas afro-brasileiras e indígenas - Livro 4. 1ª. ed. Campo Grande MS: Alvorada, 2012. v. 6. 72p.

DIAS, Lucimar Rosa; JOSÉ DA SILVA, Giovani; BORGES, Maria Celma; GUIMARAES, Maura Tânia; QUILES, Raquel E. Saes. Outras histórias... culturas afro-brasileiras e indígenas - Livro 5. 1ª. ed. Campo Grande MS: Alvorada, 2012. v. 6. 78p.

DIAS, Lucimar Rosa. Cada um com seu jeito, cada jeito é de um. 1ª. ed. Campo Grande - MS: Alvorada, 2012. v. 01. 44p.

**Participação em eventos acadêmicos:**

III Encontro Nacional das Licenciaturas/UFMA e II Seminário Nacional do PIBI. 2012. (Seminário).

XI Encontro de Pesquisa Em Educação Da Anped Centro- Oeste. Investigando Práticas Promotoras da Diversidade em Centros de Educação Infantil do Município de Três Lagoas/MS. 2012. (Encontro).

XI Encontro de História de Mato Grosso do Sul/ III Simpósio Internacional de Historia. A produção de material didático-pedagógico e a construção de um novo imaginário sobre as culturas afro-brasileiras e indígenas. 2012. (Encontro).

**Líder ou integrante de grupo de pesquisa.**

Gepedi - Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão - UFMS (líder).

Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros UFPR - UFPR (pesquisador).

**12 - Pesquisador (a):** Mailsa Carla Pinto Passos

**Pesquisas:**

2012 (Atual) - Artes do fazer: diálogos e alianças da afrodiáspora em redes educativas.

2007 (Atual) - Narrativas, memórias e imagens da diáspora: práticas culturais afro-brasileiras nas escolas públicas do Rio de Janeiro e seus praticantes.

#### **Publicação de artigos em periódicos:**

PASSOS, Mailsa Carla. Da arte de iluminar em rede: uma narrativa sobre coisas que a gente aprende com uma amiga. Teias (Rio de Janeiro. Impresso), v. 13, p. 81, 2012.

#### **Publicação de capítulos em livro:**

CAPUTO, S. G.; PASSOS, Mailsa Carla. Práticas e narrativas da diáspora africana: notas sobre o papel da escola na valorização da diversidade. In: DESLANDES, Keila & LOURENÇO, Erika. (Org.). Por uma cultura dos direitos humanos na escola - princípios, meios e fins. 1ed.: Editora Fino Traço / MEC, 2012, v. 1, p. 1-21.

PASSOS, Mailsa Carla; PEREIRA, R. R.. Sobre encuentros, amistades y caminos en la investigación en Ciências Humanas y Sociales. In: Sarah Corona Berkin; Olaf Kaltmeier. (Org.). En diálogo. Metodologías horizontales en Ciencias Sociales y Culturales. 1ed.Barcelona: Gedisa Editorial, 2012, v. 1, p. 161-181.

PASSOS, Mailsa Carla; CARVALHO, C. R.. Narrativas, ciência e responsabilidade: Notas sobre o diálogo com sujeitos afro-brasileiros na pesquisa em Educação. In: Nilma Lino Gomes; Vilma Aparecida Pinho. (Org.). Relações étnico-raciais, Educação e produção do conhecimento: 10 anos do GT 21 na Anped. 1ed. Belo Horizonte: Nandyalaeditora, 2012, v. 1, p. 70.

PASSOS, Mailsa Carla; QUEIROZ, Claudia Alexandre. Kiriku e o reizinho coroad: a (re) invenção da cultura e dos processos identitários de crianças. In: Cásia Frade; Lia Calabre; Maria Amélia Curvello; Rafael Nacif; Ricardo Gomes Lima. (Org.). Políticas públicas de cultura do Estado do Rio de Janeiro. 1ed. Rio de Janeiro: UERJ, Decult, 2012, v. 1, p. 31-40.

PASSOS, Mailsa Carla. Reflexiones en torno a la experiencia de encuentro como metodología de investigación. In: Yadira del R. Robles Irazoqui. (Org.). ENTRE NOSOTROS Y LOS OTROS Experiencias metodológicas de investigaciones con niños sobre la comunicación y la vida social. 1ed.San Cristóbal de Las Casas: Centro de Estudios Sociales y Jurídicos Mispat Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas, 2012, v. 1, p. 19-33.

#### **Participação em eventos acadêmicos:**

35ª Reunião da ANPED - Associação Nacional de Pós-Graduação em Educação. Sobre maçãs e sobre mangas: notas de uma pesquisa em diálogo com crianças afro-brasileiras e com a literatura. 2012. (Congresso).

ENDIPE Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. REDISCUTINDO A DIVERSIDADE NA ESCOLA: CONTRIBUIÇÕES BAKHTINIANAS. 2012. (Congresso).

1º ENAPE - Encontro Nacional de Pesquisas e Práticas em Educação. Comunidades de formação e cidadania. 2012. (Congresso).

VII Encontro de Literatura Infantil e Juvenil - A literatura e o ensino. Projetos de promoção de leitura. 2012. (Seminário).

**Líder ou integrante de grupo de pesquisa.**

Culturas e Identidades no Cotidiano - UERJ (líder).

Políticas Públicas, Gestão Educacional e Participação Cidadã - UFPB (pesquisador).

Currículos, redes educativas e imagens - UERJ (pesquisador).

**13 - Pesquisador (a):** Maria Aparecida Santos Corrêa Barreto

**Pesquisas:**

2010 (Atual) - Territórios e territorialidades rurais e urbanas.

2012 (Atual) - O acesso e a permanência de estudantes negros e de origem popular na Universidade Federal do Espírito Santo: caminhos para democratização no Ensino superior

**Publicação de capítulos em livro:**

BARRETO, M.A.S.C. A experiência dos estudantes africanos das comunidades dos Países de Língua Portuguesa (CPLP) na universidade: encontros e desencontros. In: Valentim, Silvani dos Santos; Pinho, Vilma Aparecida de; Gomes, Nilma Lino (Org.). **Relações étnico-raciais, educação e produção do conhecimento: 10 anos do GT 21 da Anped.** Belo Horizonte: Nandyala, 2012.

BARRETO, M.A.S.C., DALLAPICULA, C., RODRIGUES, A. Expressão de sujeitos e efeitos de poder nas marcas culturais e nas políticas da vida. In: BARRETO, M.A.S.C., RODRIGUES, A. (Org.). **Currículos, gêneros e sexualidades.** Vitória: Edufes, 2012.

ANDRADE, P.G.R., BARRETO, M.A.S.C. Práticas educacionais inclusivas e a formação de professores: contribuições do núcleo de estudos afro-brasileiros da Ufes. In: In: BARRETO, M.A.S.C., CUNHA JR., H.A., RODRIGUES, A. (Org.). **Africanidades e Afrodescendência: perspectivas para a formação de professores.** Vitória: Edufes, 2012.

BARRETO, M.A.S.C., VICTOR, S.L. Retomando trajetórias de pesquisas: indícios de um processo da formação do professor em construção permanente pela via do trabalho coletivo e das interfaces entre diferentes saberes. In: Jesus, Denise Meyrelles de; Baptista, Claudio Roberto; Victor, Sonia Lopes Victor (Org.). **Pesquisa e educação especial: mapeando produções.** Vitória: Edufes, 2012.

BARRETO, M.A.S.C., VICTOR, S.L. Trilhas para a produção e o diálogo sobre educação especial e educação inclusiva. In: Jesus, Denise Meyrelles de; Baptista, Claudio Roberto; Victor, Sonia Lopes Victor (Org.). **Pesquisa e educação especial: mapeando produções.** Vitória: Edufes, 2012.

BARRETO, M. A. S. C.; SISS, A. Formação de professores com foco na educação das relações étnico-raciais. In: Maria Alice Rezende Gonçalves, Ana Paula Alves Ribeiro.

(Org.). **Diversidade e Sistema de Ensino Brasileiro**. 1ed. Rio de Janeiro: Outras Letras, 2013, v. 2, p. 170-186.

#### **Participação em eventos acadêmicos**

Conferência Municipal de Educação de Vitória – 2013.

Conferência Municipal de Educação de Cariacica – 2013.

II Seminário nacional de educação especial / XIII Seminário capixaba de Educação Inclusiva 2012

Enfrentamento à violência contra a mulher, 2012.

Festa de 1º Ano do Programa Afro-diáspora, 2012. Abertura oficial.

V Seminário Nacional de Educação das Relações Raciais Afro-Brasileiras, 2012.

I Congresso nacional de africanidades e brasilidades, 2012.

Comemoração ao dia nacional de combate ao racismo, 2012.

VIII Seminário Racismo e Educação e VII Seminário de Gênero, Raça e Etnia, 2012

Artefatos da Cultura Negra no Ceará, 2012.

V Congresso Brasileiro de Educação Especial e VII Encontro Nacional dos Pesquisadores da Educação Especial, 2012.

Audiência pública perspectivas da participação social da juventude na administração de Vitória, 2012.

VII COPENE - Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros, 2012.

#### **Participação em eventos internacionais**

V Seminário Internacional: Fronteiras Étnico-Culturais E Fronteiras Da Exclusão - Inter/Multicultural E Formação De Educadores, 2012.

II Seminário Internacional De Pesquisadores Negros/As, 2012.

#### **Líder ou integrante de grupo de pesquisa:**

Políticas de Inclusão e Educação para as Relações Étnico-Raciais- UFES (Lider).

Educação Especial: abordagens e tendências (Pesquisador)

**14 - Pesquisador (a):** Maria Helena Viana Souza

#### **Pesquisas:**

Atual - preconceito racial nas entrelinhas das diferentes práticas educativas escolares

**Publicação de artigos em periódicos:**

ETZNER, ANDRÉA ROSANA; SOUZA, MARIA ELENA VIANA. Concepções de conhecimento escolar: potencialidades do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência. Educação e Pesquisa (USP. Impresso), v. 38, p. 683-694, 2012.

SOUZA, MARIA ELENA VIANA. Relações raciais e educação: desafios e possibilidades para a formação continuada do professor. Revista de Educação Pública (UFMT), v. 21, p. 289-301, 2012.

FETZNER, A. R.; SOUZA, MARIA ELENA VIANA. Qual formação de professores? Para qual sociedade? O programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e suas potencialidades no debate sobre conhecimento e formação. Revista Espaço do Currículo (Online), v. 5, p. 316-325, 2012.

**Publicação de capítulos em livro:**

SOUZA, MARIA ELENA VIANA. Educação etnicorracial brasileira: uma forma de educar para a cidadania. In: Claudia Miranda; Monica Regina Ferreira Lins; Ricardo Cesar Rocha da Costa. (Org.). Relações etnicorraciais na escola: desafios teóricos e práticas pedagógicas após a Lei 10.639. 1ed. Rio de Janeiro: Quartet/ Faperj, 2012, v. 1, p. 121-157.

**Participação em eventos acadêmicos:**

XIX Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE. Quais conhecimentos? Para qual formação? Reflexões curriculares por meio de uma experiência do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência/PIBID. 2012. (Outra).

Seminário Educação 2011 Relações Raciais e Educação; dez anos de estudos e pesquisa na UFMT. Mesa redonda Educação Gênero e Diversidade. 2011. (Seminário).

VI Seminário Educação e População Negra. Formação acadêmica e docente: saberes, práticas, ensino e Histórias da África. 2011. (Seminário).

VI Seminário Educação e População Negra. Relações Raciais nos Currículos Escolares. 2011. (Seminário).

V Colóquio Internacional de Políticas e Práticas Curriculares. Qual formação de professores? Para qual sociedade? O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e suas potencialidades no debate sobre conhecimento e formação. 2011. (outra)

**15 - Pesquisador (a): Nilma Lino Gomes****Pesquisas:**

2013 (Atual) - Movimento negro, conhecimento e pensamento pós-abissal.

2012 (Atual) - Relações étnico-raciais e produção do conhecimento: novos atores políticos e acadêmicos.

2010/ 2012 - (Atual) Educação, Diversidade Étnico-Racial e Movimento Negro: articulações entre conhecimentos e práticas sociais.

**Publicação de artigos em periódicos:**

ALVES, Aline Neves; DEUS, J. A. S.; GOMES, Nilma Lino. Comunidades quilombolas: uma possível interpretação do lugar com o uso de mapas mentais. *Encuentro de Geógrafos de América Latina*, v. 1, p. 23-26, 2013.

GOMES, NILMA LINO; JESUS, R. E. . As práticas pedagógicas de trabalho com relações étnico-raciais na escola na perspectiva de Lei 10.639/2003: desafios para a política educacional e indagações para a pesquisa. *Educar em Revista (Impresso)*, v. 47, p. 19-33, 2013.

GOMES, Nilma Lino. Relações Étnico-Raciais, Educação e Descolonização dos Currículos. *Currículo sem Fronteiras*, v. 12, p. 98-109, 2012.

GOMES, Nilma Lino. Movimento negro e educação: ressignificando e politizando a raça. *Educação & Sociedade (Impresso)*, v. 33, p. 727-744, 2012.

**Publicação de capítulos em livro:**

JESUS, R. E. ; GOMES, NILMA LINO. Panorama de implementação da Lei no 10.639/2003: contribuições da pesquisa Práticas Pedagógicas de Trabalho com Relações Étnico-Raciais na Escola. In: Tatiana Dias Silva; Fernanda Lira Goes. (Org.). *Igualdade racial no Brasil: reflexões no ano internacional dos afrodescendentes*. 1ed. Brasília: IPEA, 2013, v. 1, p. 81-96.

GOMES, Ana Maria Rabelo; GOMES, Nilma Lino. Anthropology and education in Brazil: possible pathways. In: Kathryn M. Anderson-Levitt. (Org.). *Anthropologies of Education: a global guide to ethnographic studies for learning and schooling*. New York; Oxford: Berghahn Books, Inc, 2012, v., p. 111-130.

GONZAGA, Y. M.; GOMES, Nilma Lino. Relações raciais e (in)visibilidade nas trajetórias de trabalhadores(as) técnico-administrativos em educação negros(as) na UFMG. In: Carmem Lucia Eiterer; Rogério Cunha Campos. (Org.). *Sujeitos sociais, processos educativos e enfrentamento social*. 1ed. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2012, v., p. 134-157.

GOMES, Nilma Lino. As práticas pedagógicas com relações étnico-raciais nas escolas públicas: desafios e perspectivas. In: Nilma Lino Gomes. (Org.). *Práticas Pedagógicas de Trabalho com Relações Étnico-Raciais na Escola na perspectiva da Lei 10.639/03*. 1aed. Brasília: MEC/UNESCO, 2012, v. 1, p. 19-33.

JESUS, R. E. ; GOMES, Nilma Lino; VÓVIO, Claudia; PRAXEDES, Vanda Lúcia. O caminho metodológico: em foco as práticas pedagógicas com as relações étnico-raciais na escola. In: Nilma Lino Gomes. (Org.). *Práticas Pedagógicas de Trabalho com Relações Étnico-Raciais na Escola na perspectiva da Lei 10.639/03*. 1aed. Brasília: MEC/UNESCO, 2012, v. 1, p. 35-48.

**Livro publicado ou organizado:**

Valentim, Silvani dos Santos (Org.); Pinho, Vilma Aparecida de (Org.); GOMES, Nilma Lino (Org.). Relações Étnico-Raciais, Educação e Produção do Conhecimento: 10 anos do GT 21 da Anped. 1a. ed. Belo Horizonte: Nandyala, 2012. 294p.

GOMES, Nilma Lino (Org.). Práticas Pedagógicas de Trabalho com Relações Étnico-Raciais na Escola na perspectiva da Lei 10.639/03. 1a. ed. Brasília: MEC/UNESCO, 2012. v. 1. 422p

**Participação em eventos acadêmicos:**

Mesa Redonda: 10 anos da Lei 10.639/03: balanços e perspectivas. 10 anos da Lei 10.639/03: balanços e perspectivas. 2013. (Outra).

VII Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros. Educação Básica. 2012. (Congresso).

Seminário Racismo e Antirracismo na Educação Básica do Rio de Janeiro. Racismo e anti-racismo na Educação Básica. 2012. (Seminário).

Seminário Políticas Públicas de Educação no Brasil e nos EUA: analisando as relações étnico-raciais e a igualdade. Panorama sobre Educação e Relações Étnico-Raciais no Brasil e nos EUA. 2012. (Seminário).

Seminário 10 anos de ações afirmativas: conquistas e desafios. 2012. (Seminário).

II Seminário Nacional de Educação Escolar Quilombola. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola: caminhos e desafios. 2012. (Seminário).

Universidade Popular dos Movimentos Sociais. Interculturalidade, plurinacionalidade, afrodescendentes/ indígenas. 2012. (Oficina).

Reunião dos coordenadores de grupos de trabalho da ANPED. Reunião dos coordenadores de grupos de trabalho. 2012. (Outra).

5a Reunião de Fóruns de Educação e Diversidade Étnico-Racial. Reunião de Fóruns de Educação e Diversidade Étnico-Racial. 2012. (Outra).

Audiência Pública: Educação Escolar Quilombola. Educação Escolar Quilombola. 2012. (Outra).

35ª Reunião Anual da ANPED. Coordenadora do GT 21 - Educação e Relações Étnico-Raciais. 2012. (Outra).

35ª Reunião Anual da ANPED. Sessão conversa: Educação e justiça social: o lugar da diversidade no currículo da educação brasileira. 2012. (Outra).

35ª Reunião Anual da ANPED. Sessão de pôsters do GT 21 - Educação e Relações Étnico-Raciais na 35ª Reunião Anual - 2012. 2012. (Outra).

35ª Reunião Anual da ANPED. Sessão Especial: produção de conhecimento pelos

movimentos sociais, ações coletivas e sustentabilidade: pedagogias e práticas emancipatórias. 2012. (Outra).

**Participação em eventos internacionais:**

Seminário Internacional Políticas de Ações Afirmativas na Educação Superior. Dez anos de Políticas de Ações Afirmativas no Brasil: um balanço. 2012. (Seminário).

**Líder ou integrante de grupo de pesquisa:**

Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre relações étnico-Raciais e Ações Afirmativas - UFMG (líder).

**16 - Pesquisador (a):** Paulo Vinicius Baptista da Silva

**Pesquisas:**

2010/ 2013 - (Atual) - Discurso e relações raciais em livros didáticos.

**Publicação de artigos em periódicos:**

SILVA, P. V. B.; SOUZA, Gizele de. Relações étnico-raciais e práticas pedagógicas em Educação Infantil. Educar em Revista (Impresso), v. 47, p. 35-50, 2013.

SILVA, P. V. B.; Teixeira. R.; PACIFICO, T.. Políticas de promoção de igualdade racial e programas de distribuição de livros didáticos. Educação e Pesquisa (USP. Impresso), v. 39, p. 127-143, 2013.

SILVA, P. V. B.. O silêncio como estratégia ideológica no discurso racista brasileiro. Currículo sem Fronteiras, v. 12, p. 110-129, 2012.

SILVA, PAULO VINÍCIUS BAPTISTA DA; ROCHA, NELI GOMES DA; SANTOS, Wellington Oliveira dos. Negras (os) e brancas(os) em publicidades de jornais paraanaenses. Intercom (São Paulo. Impresso), v. 35, p. 149-168, 2012.

**Publicação de capítulo em livros:**

SILVA, P. V. B. ; PORTO, Liliana ; OTANI, Marilene . Impactos e dilemas da adoção de um sistema de cotas na UFPR. In: Hilton Costa; André Marega Pinhel; Marcos Silva da Silveira. (Org.). Uma década de políticas afirmativas: panorama, argumentos e resultados. 1ed.Ponta Grossa: Editora UEPG, 2012, v. 1, p. 221-242.

SILVA, P. V. B.. Cultura oral e pensamento negro no Brasil. In: Adir Casaro nascimento; Maria Cristina Lima Paniago; Marilluce Bittar. (Org.). Relações interculturais no contexto de inclusão. 1ed. Campinas: Mercado das Letras, 2012, v. , p. 189-214.

ARAÚJO, D. O. C.; SILVA, P. V. B.. Diversidade étnico-racial e a produção literária infantil: análise de resultados. In: Maria Aparecida Silva Bento. (Org.). Educação Infantil, igualdade racial e diversidade: aspectos políticos, jurídicos, conceituais. 1ed. São Paulo: CEERT, 2012, v., p. 194-220.

SILVA, P. V. B.; ARAUJO, D. C.; PACIFICO, T.. Regional Sul. In: GOMES, Nilma Lino. (Org.). Práticas pedagógicas de trabalho com relações étnico-raciais na escola na perspectiva da Lei 10.639/03. 1ed.: Brasília, 2012, v. 1, p. 261-296.

**Livro publicado ou organizado:**

MORO, C. S. (Org.) ; MACHADO, E. M. (Org.); RUGGI, L. O. (Org.); SILVA, P. V. B. (Org.); MACHADO, V. F. (Org.). ESCOLA QUE PROTEGE NO PARANÁ: Ampliando laços, consolidando vínculos. 1. ed. Curitiba: Setor de Educação e Cátedra UNESCO de Cultura da Paz UFPR, 2012.

**Líder ou integrante de grupo de pesquisa:**

Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros UFPR - UFPR (líder).

Núcleo de estudos de relações de gênero, raça e idade - PUC/SP (pesquisador).

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Infância e Educação Infantil - NEPIE - UFPR (pesquisador).

**17 - Pesquisador:** Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva

**Pesquisas:**

2007 (Atual) - Projeto PQI/Educação/CAPES "Revisitando o Projeto Columbia".

**Capítulos de livros publicados**

**SILVA, P. B. G. e.** Africanidades e educação popular: implicações para a formação de professores. In: Marcia Soares de Alvarenga; Renato Emerson Nascimento; Domingos Nobre; Paulo Roberto Raposo Alentejano. (Org.). Educação Popular, Movimentos Sociais e Formação de Professores - outras questões, outros diálogos. 1a. ed. Rio de Janeiro - RJ: EdUERJ - Editora da Universidade do Estado de São Paulo, 2012, v. 1, p. 85-96.

**Participação em Eventos Acadêmicos:**

Seminário Internacional e Reunião Técnica Herança, Identidade, Educação e Cultura: g. Herança, Identidade, Educação e Cultura Negra. 2012. (Seminário).

III Seminário ERER - Construção da Educação das Relações Étnico-Raciais - pensamento negro em Educação. Web Conferência "África: Passado e Presente". 2012. (Seminário).

IV Seminário de dissertações e teses do Programa de Pós-Graduação em Educação. Rumos da pós-graduação no Brasil: 36 anos do PPGE-UFSCar - Práticas Sociais e Processos Educativos. 2012. (Seminário).

A Pesquisa na Universidade Africana no Contexto da Globalização e Interface com o Brasil: Perspectivas Epistemológicas Emergentes, Novos Horizontes Temáticos, Desafios. 2012. (Seminário).

Oficina 2 Interculturalidade, plurinacionalidade, afro-descendentes/indígenas. 2012. (Oficina).

IV Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco EPEPE. Pesquisa e Educação na Contemporaneidade: Perspectivas Teórico-metodológicas. 2012. (Encontro).

Encuentro: "Voces sobre Educación" - Prácticas educativas de Venezuela, Brasil y Argentina. Relatos compartidos. Expedição Pedagógica a Neuquén. 2012. (Encontro).

VII Encontro de Educação Étnico-Racial. A Educação das Relações Étnico-Raciais na Perspectiva da Cultura e dos Direitos Humanos. 2012. (Encontro).

## **18 - Pesquisador (a): Rachel de Oliveira**

### **Pesquisas:**

2011 (Atual) - As Condições do Trabalho Docente no Ensino Superior no Contexto das Reformas Educacionais: impactos na realidade baiana.

### **Publicação de capítulo em livros:**

OLIVEIRA, R.. Relações Étnico-Raciais e Prática Pedagógica. Educação e Relações Étnico-Raciais. 1ªed. Ilheus: Editus, 2012, v. 07, p. 15-37.

OLIVEIRA, R.. Relações Étnicorraciais: fundamento legal. Educação e Relações Étnico-Raciais. Ilheus: Editus, 2012, v. 07, p. 65-93.

OLIVEIRA, R.. Novos Conteúdos sobre a História dos Africanos e dos Afro-Brasileiros. Educação e Relações Étnicorraciais. 1ªed. Ilheus: Editus, 2012, v. 7, p. 99-122.

### **Livro publicado ou organizado:**

OLIVEIRA, R. (Org.); SOUZA, F. A. (Org.). Educação e Relações Étnico-Raciais. 1ª. ed. Ilhéus: Editus -, 2012. v. 476. 123p.

### **Participação em eventos acadêmicos.**

I Seminário para a Avaliação e Seleção de Oras referência- PNBE Temático 2013. Educação Quilombola. 2013. (Seminário).

Curso - Gestão em Sala de Aula. 2013. (Outra).

Educação, cultura, pesquisa e projetos de desenvolvimento: o Brasil do século XXI. Cartografia das Relações Étnico-raciais: o caso dos livros infante: juvenis. 2012. (Congresso).

Educação, cultura, pesquisa e projetos de desenvolvimento: o Brasil do século XXI. 2012. (Congresso).

18º Seminário de Iniciação Científica da Universidade Estadual Cruz. 18º Seminário de Iniciação Científica da Universidade Estadual de Santa Cruz. 2012. (Seminário).

IV Seminário Brincando e Aprendendo: saberes e fazeres na Educação Infantil. A diversidade nas políticas públicas para a Educação Infantil: Educação no/ do Campo: Relações Étnico-raciais e Educação Inclusiva. 2012. (Seminário).

**Líder ou integrante de grupo de pesquisa.**

Laboratório de Estudos e Pesquisas para a Educação das Relações Étnico Raciais - UESC (líder).

Estudos do Atlântico e da Diáspora Africana - UESC (pesquisador).

Políticas Públicas e Gestão Educacional - UESC (pesquisador).

GPEMEC-Grupo de Pesquisa em Educação Matemática, Estatística e em Ciências - UESC (pesquisador).

**19 – Pesquisador (a): Regina de Fátima Jesus**

**Pesquisas**

2011 (Atual) - Compartilhando experiências - Possibilidades para a implementação da 10.639/03 nas escolas públicas gonçalenses.

**Livro publicado:**

**JESUS** (Org.); ARAÚJO, Mairce da Silva (Org.) . Caderno de Alfabetização I. 001. ed. Rio de Janeiro: H. P. Comunicação Editora, 2005. v. 001. 56p.

**Capítulos de livros publicados**

**JESUS; MORAIS, J. F. S.; RIBETTO, Anelice.** Diferença e alteridade no cotidiano escolar a partir de narrativas (auto) biográficas. In: **SOUZA, Elizeu Clementino; BRAGANÇA, Inês Ferreira de Souza (ORG.).** (Org.). Memória, dimensões sócio-históricas e trajetórias de vida. 001ed. Porto Alegre; Natal: Salvador: EDIPUCRS; EDUFRN; EDUNEB, 2012, v. 001, p. 125-149.

**JESUS.** Uma perspectiva intercultural nas microações afirmativas cotidianas. In: Mairce da Silva Araújo, Jacqueline de Fatima dos Santos Moraes. (Org.). Vozes da Educação - Formação de Professores, Narrativas, Políticas e Memórias. 001ed. Rio de Janeiro: Faperj/EdUERJ, 2012, v. 001, p. 207-224.

**20 - Pesquisador (a): Shirley Aparecida de Miranda**

**Pesquisas:**

2011 (Atual) - Educação Quilombola em Minas Gerais: entre ausências e emergências.

**Publicação de artigos em periódicos:**

MIRANDA, S. A.. Educação escolar quilombola em Minas Gerais: entre ausências e emergências. Revista Brasileira de Educação (Impresso), v. 17, p. 369-383, 2012.

**Livro publicado ou organizado:**

JESUS, Rodrigo Ednilson; MIRANDA, S. A.. Práticas pedagógicas de trabalho com relações étnico-raciais na perspectiva da Lei 10639/03. 1. ed. BRASILIA: MEC; Unesco ; IPEA, 2012. v. 1. 479p.

**Participação em eventos acadêmicos:**

X Colóquio sobre Questões Curriculares/VI Colóquio Luso Brasileiro de Currículo. 2012. (Congresso).

Participação na Oficina 2: Interculturalidade, Plurinacionalidade, Afro-descendentes/Indígenas, no âmbito do Fórum Social Temático Crise Capitalista, Justiça Social e Ambiental. 2012. (Congresso).

I Seminário de Educação do Campo: Propostas de Diretrizes para Minas Gerais. 2012. (Seminário).

7o. Encontro de Travestis e Transexuais da Região Sudeste e I Encontro Nacional da Rede Trans-Educ, realizado pelo Núcleo de Direitos Humanos e Cidadania LGBT da UFMG (Nuh/UFMG). Participação como Monitora. 2012. (Encontro).

7o. Encontro de Travestis e Transexuais da Região Sudeste e I Encontro Nacional da Rede Trans-Educ, realizado pelo Núcleo de Direitos Humanos e Cidadania LGBT da UFMG (Nuh/UFMG). Palestrante na Mesa 2: Para além da escola: diversidade sexual nos processos educativos não escolares. 2012. (Encontro).

**Participação em eventos internacionais:**

X Colóquio sobre Questões Curriculares/VI Colóquio Luso Brasileiro de Currículo. Simposista da sessão intitulada: Currículo e Ensino Fundamental: Questões e Perspectivas. 2012. (Congresso).

**Líder ou integrante de grupo de pesquisa.**

Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre relações étnico-Raciais e Ações Afirmativas - UFMG (pesquisador).

TEIA: Territórios, educação integral e cidadania - UFMG (pesquisador).

**21 - Pesquisador (a):** Silvani dos Santos Valentim

**Pesquisas:**

2013 (Atual) - Ouvir para contar: a construção de um acervo de memórias de alunos negros diplomados pelo Curso Técnico de Química Industrial do Cefet-MG (1965-1978).

2010 (Atual) - Núcleo de Pesquisa e Estudos Afro-Brasileiros do CEFET-MG.

**Publicação de artigos em periódicos:**

FORDE, G. H. A.; VALENTIM, S. S.. Práxis Pedagógica Antirracista e Afirmativa com Princípio Norteador dos Currículos da Educação Profissional e Tecnológica. Tecnologia & Cultura (CEFET/RJ), v. 14, p. 61-73, 2012.

**Publicação de capítulos em livro:**

SANTOS, R. L.; VALENTIM, S. S.. **Relações Étnico-Raciais e Formação de Professores no Contexto da Educação Profissional** Integrada à EJA (PROEJA).. In: Maria Aparecida da Silva; Raquel Quirino. (Org.). TRABALHO-EDUCAÇÃO: diálogos entre a Educação Profissional e a Educação de Jovens e Adultos. Curitiba: CRV, 2012, v., p. 59-71.

LOPES, J. ; VALENTIM, S. S. . O caso do currículo integrado do PROEJA em uma Instituição da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. In: Maria Aparecida da Silva; Raquel Quirino. (Org.). TRABALHO-EDUCAÇÃO: diálogos entre a Educação Profissional e a Educação de Jovens e Adultos. 1ed. Curitiba: CRV, 2012, v. , p. 104-123.

CARVALHO, Fernanda Almeida de; VALENTIM, S. S.. Relações étnico-raciais e práticas educativas no PROEJA-FIC.. In: Maria Aparecida da Silva; Raquel Quirino. (Org.). TRABALHO-EDUCAÇÃO: diálogos entre a Educação Profissional e a Educação de Jovens e Adultos. Curitiba: CRV, 2012, v., p. 225-.

VALENTIM, S. S.; SANTOS, R. L.. Relações étnico-raciais na Educação Profissional integrada à EJA: reflexões acerca da formação continuada de professores. In: Silvani dos Santos Valentim; Vilma Aparecida de Pinho; Nilma Lino Gomes. (Org.). Relações étnico-raciais, educação e produção de conhecimento: 10 anos do GT 21 da Anped. 1ed. Belo Horizonte: Nandyala, 2012, v. 1, p. 22-37.

VALENTIM, S. S.; PINHO, V. A.. INTRODUÇÃO. In: Silvani dos Santos Valentim; Vilma Aparecida de Pinho; Nilma Lino Gomes. (Org.). Relações étnico-raciais, educação e produção de conhecimento: 10 anos do GT 21 da Anped. 1ed. Belo Horizonte: Nandyala, 2012, v. , p. 12-20.

**Livro publicado ou organizado:**

VALENTIM, S. S. (Org.); PINHO, V. A. (Org.); GOMES, N. L. (Org.). Relações étnico-raciais, educação e produção de conhecimento: 10 anos do GT 21 da Anped. 1. ed. Belo Horizonte: Nandyala, 2012.

**Líder ou integrante de grupo de pesquisa:**

Núcleo de Pesquisa e Estudos Afro-Brasileiros do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (NEAB/CEFET-MG) - CEFET/MG (líder).

Formação e Produção Científica Integrada à EJA - CEFET/MG (pesquisador).

Teoria e Metodologia do Ensino Tecnológico - CEFET/MG (pesquisador).

## **22 - Pesquisador (a): Tatiane Consentino Rodrigues**

### **Pesquisas:**

2012 (Atual) - Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as (ABPN): a participação das pesquisadoras negras na produção do conhecimento científico.

2010 (Atual) - Educação e Sociologia da Infância no Brasil: uma genealogia em construção.

2010 (Atual) - Representações da Criança e da Infância na iconografia brasileira dos anos 1880-1940.

### **Publicação de artigos em periódicos:**

RODRIGUES, Tatiane Cosentino; ABRAMOWICZ, Anete. O debate contemporâneo sobre a diversidade e a diferença nas políticas e pesquisas em educação. Educação e Pesquisa (USP. Impresso), v. 39, p. 15-30, 2013.

### **Publicação de capítulos em livro:**

ABRAMOWICZ, Anete; **RODRIGUES, T. C.**; CRUZ, A. C.. "As creches e a iniciação" e as relações étnico-raciais. In: Alexandre Fernandez Vaz; Caroline Machado Momm. (Org.). Educação infantil e sociedade: questões contemporâneas. 1ed. Nova Petrópolis: Nova Harmonia, 2012, v., p. 121-135.

MORUZZI, A.; **RODRIGUES, T. C.**; MORUZZI, A. B.. O plano nacional de educação e a normatização da infância. Educação infantil e PNE. 1ed. Campinas: Autores Associados, 2012, v., p. 83-102.

### **Participação em eventos acadêmicos**

II Seminário Internacional: sociologia da infância. A representação da criança e da infância na iconografia brasileira de 1890 a 1940. 2013. (Seminário).

Mesa Redonda Educação e Movimentos Sociais. 2012. (Outra).

35ª Reunião Anual da ANPED. 2012. (Outra).

### **Participação em eventos internacionais**

ISA - Forum of Sociology social justice & Democratization. The rise of diversity in contemporary educational policies. 2012. (Outra).

IV Fórum Internacional de Pedagogia. 2012. (Outra).

### **Líder ou integrante de grupo de pesquisa.**

Estudos sobre a criança, a infância e a educação infantil: políticas e práticas da diferença. - UFSCAR (pesquisador).

Educação, Políticas Públicas e Comunidades Quilombolas - UESB (pesquisador).

### **23 - Pesquisador (a):** Valter File - José Valter Pereira

#### **Pesquisas:**

2013 (Atual) - Relações raciais nas escolas e formação de professores.

2011/ 2012 - Cultura digital no cotidiano escolar.

2009/ 2012 -Conexões da Baixada Fluminense: injustiças cognitivas- educação – culturas - tecnologias.

#### **Publicação de artigos em periódicos:**

FILÉ, Valter; RIBETTO, Anelice. Comunicación, educación y conexiones culturales. Comunicación y Ciudadania, v. 5, p. 6-11, 2012.

FILÉ, Valter. Sobre encontros e conexões de histórias como formação. Teias (Rio de Janeiro. Impresso), v. 13, p. 73-85, 2012.

#### **Publicação de capítulos em livro:**

FILÉ, Valter. Imagens e movimentos. In: Dupret, Leila. (Org.). Transdisciplinaridade e Afrobrasilidade. 696ed. Rio de Janeiro: Outras letras, 2012, v., p. 81-94.

FILÉ, Valter. Aos quinze. In: Libonati, A; Garcia, D; Eitler, K.. (Org.). Canal Futura 15 anos na estrada. 541ed. São Leopoldo, RS: Editora Unisinos, 2012, v. , p. 237-244.

#### **Participação em eventos acadêmicos**

IV Congresso Internacional Cotidiano Diálogos sobre Diálogos. Autoria e socialização da propriedade intelectual. 2012. (Congresso).

VII Encontro de Literatura Infantil e Juvenil - A literatura e o ensino. De ouvir e conta histórias, disso somos feitos. 2012. (Encontro).

3o. Colóquio de Pesquisas em Educação e Mídia. Estudo das conexões culturais e aprontos multimídia. 2012. (Outra).

#### **Líder ou integrante de grupo de pesquisa:**

Educação, sociedade do conhecimento e conexões culturais - UFRRJ (líder).

Alfabetização dos alunos e alunas das classes populares - GRUPALFA - UFF (pesquisador).

### **24 - Pesquisador (a):** Wilma de Nazaré Baia Coelho

#### **Pesquisas:**

2012 (Atual) - A sociedade em microcosmo: hierarquias da cor nas sociabilidades engendradas por adolescentes no ambiente escolar.

2010 (Atual) - Valores e Hierarquia entre estudantes de Belém do Pará: cor, raça e preconceito.

**Publicação de artigos em periódicos:**

COELHO, W. N. B.; COELHO, Mauro Cezar. Os conteúdos étnico-raciais na educação brasileira: práticas em curso. *Educar em Revista* (Impresso), v. 47, p. 67-84, 2013.

AMORIM, R.; COELHO, W. N. B.. História da África e dos africanos nas escolas brasileiras. *Reflexão e Ação* (Online), v. 1, p. 122-147, 2013.

COELHO, W. N. B.; SILVA, R. M. N. B. E. . *RELAÇÕES RACIAIS E EDUCAÇÃO: estado da arte*. Teias (Rio de Janeiro. Impresso), v. 14, p. 107-132, 2013.

AMORIM, R.; COELHO, W. N. B.. *HISTÓRIA DA ÁFRICA E DOS AFRICANOS NAS ESCOLAS BRASILEIRAS: Mito ou realidade?*. Revista da Associação Brasileira de Pesquisadores (as) Negros (as) - ABPN, v. 3, p. 29-51, 2012.

KIMURA, P. R. O. ; CABRAL, Rita Cássia; NASCIMENTO, Ivany Pinto; COELHO, W. N. B.. Caminhos da formação e profissionalização docente no Brasil: desafios e perspectivas na contemporaneidade. *Reflexão e Ação* (Online), v. 20, p. 9-23, 2012.

COELHO, W. N. B.; COELHO, M. C.. Por linhas tortas a educação para a diversidade e a questão étnico-racial em escolas da região norte: entre virtudes e vícios. *Revista da Associação Brasileira de Pesquisadores (as) Negros (as) - ABPN*, v. 4, p. 137-155, 2012.

**Publicação de capítulos em livro:**

COELHO, W. N. B.; COELHO, Mauro Cezar; PINTO, Ivany. REGIONAL NORTE. In: NILMA LINO GOMES. (Org.). *Práticas pedagógicas de trabalho com relações étnico-raciais na escola na perspectiva da lei nº 10.639/03*. 1ed. BRASÍLIA: UNESCO\IPEA\MEC, 2012, v. 1, p. 171-214.

MORAES, Felipe; COELHO, W. N. B.. GOVERNO PROVISÓRIO REPUBLICANO - a concepção de uma concepção político-educacional hegemônica. In: Edir Augusto Dias Pereira & Francivaldo Alves Nunes. (Org.). *Encontros de História e Educação - pesquisa social, História e política em educação*. 1ed. Brasília: KIRON, 2012, v. 1, p. 95-116.

COELHO, W. N. B.; COELHO, M. C.. *HIERARQUIAS EM PERSPECTIVA NA ESCOLA: música, raça e preconceito no ensino fundamental. Trajetórias da Diversidade na Educação - formação, patrimônio e identidade*. 1ed. São Paulo: Livraria da Física, 2012, v. 1, p. 228-253.

**Livro publicado ou organizado:**

COELHO, W. N. B.. EDUCAÇÃO, HISTÓRIA E PROBLEMAS - cor e preconceito em discussão. 1. ed. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2012. v. 1. 184p.

COELHO, W. N. B. (Org.); COELHO, Mauro Cezar (Org.) . TRAJETÓRIAS DA DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO - formação, patrimônio e identidade. 1. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2012. v. 1. 253p

**Participação em eventos acadêmicos:**

11º Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo. 2013. (Seminário).

Seminário Virtual 10 Anos da Lei 10.639/03. A Lei no 10.639\2003 - Conquistas e Desafios. 2013. (Seminário).

XXVII Simpósio Nacional de História. Simpósio O Ensino de História na Formação de professores: fontes, problemas, temáticas e Linguagens. 2013. (Simpósio).

Jornada Pedagógica "Ação educativa, à luz das Diretrizes Curriculares Nacionais.A sociedade em microcosmo: o ensino de história e o estudante do Ensino Fundamental. 2013. (Outra).

VII Congresso Brasileiro de Pesquisadores\as negros\as. Estudantes Negros: notas iniciais sobre preferências musicais. 2012. (Congresso).

3º Congresso Amapaense de iniciação científica, 7ª MOSTRA DE TCC s e 3ª EXPOSIÇÃO DE PESQUISA CIENTÍFICA. Avaliação de projetos. 2012. (Congresso).

IV Congresso Brasileiro de Etnomatemática. Etnomatemática e Inclusão. 2012. (Congresso).

IV Seminário Nacional e VI Seminário Regional sobre Formação de professores e Relações étnico-raciais. RELAÇÕES RACIAIS NO ENSINO SUPERIOR. 2012. (Seminário).

VIII ENCONTRO REGIONAL DE HISTÓRIA - ANPUH-PA. Mesa Redonda - Ensino de História: dilemas e perspectivas na Educação Básica. 2012. (Simpósio).

5º Encontro da Rede de Estudos Rurais: Desenvolvimento, Ruralidade e Ambientação - paradigma e atores em conflito. Educação Inclusiva: propostas diferenciadas e avaliação: desafios da interculturalidade à educação do \no campo. 2012. (Encontro).

II Encontro de Projetos Integrados. Projetos de Monitoria na UFPA. 2012. (Encontro).

VIII Encontro regional de História - ANPUH-PA.Simpósio Ensino de História e Formação de Professores de História para a Educação Básica. 2012.

Semana Pedagógica da Escola de Aplicação da UFPA. Lei nº 10.639/2003 em perspectiva. 2012.

1º COLÓQUIO DE PESQUISA E EPISTEMOLOGIA EM EDUCAÇÃO. Consumo Musical de estudantes negros no ensino fundamental. 2012. (Outra).

35ª REUNIÃO ANUAL DA ANPED. A Educação para a diversidade e a questão étnico-racial: apontamentos para a análise de práticas em curso. 2012.

**Participação em eventos internacionais:**

III Seminário Internacional História e Historiografia - X Seminário de Pesquisa do Departamento de História da UFC. Simpósio Temático 6 - Ensino de História: fontes, problemas e temáticas. 2012.

IV Encontro Internacional de História Colonial. 2012.

**Líder ou integrante de grupo de pesquisa.**

Núcleo de Estudos e Pesquisa sobre Formação de Professores e Relações Étnico-Raciais/GERA - UFPA (líder).