

GT 21 EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
COORDENAÇÃO:
NILMA LINO GOMES (UFMG)
PAULO VINICIUS BAPTISTA DA SILVA (UFPR)
BELO HORIZONTE - JULHO DE 2012

RELATORIO DAS ATIVIDADES

PERÍODO: OUTUBRO DE 2011 A JULHO DE 2012

O GT 21, Educação e Relações Étnico-Raciais, é um grupo de trabalho jovem, com intensa atuação para além da própria Anped. Destaca-se a presença e participação dos seus participantes em importantes espaços e fóruns acadêmicos e políticos nos quais a questão étnico-racial tem sido discutida, debatida, demandada e pesquisada tais como: Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros (NEABs), Consórcio Nacional de Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros (CONNEAB), Associação Brasileira de Pesquisadores Negros (ABPN), Conselho Nacional de Educação (CNE), Comissão Técnica Nacional de Diversidade para Assuntos Relacionados à Educação dos Afro-Brasileiros (CADARA) e Conferência Nacional de Educação (CONAE, 2010).

Vários integrantes do GT 21 atuam também em comissões acadêmicas responsáveis pela implantação e implementação de ações afirmativas nas instituições públicas de ensino superior. Nos últimos anos, alguns integrantes também passam a ocupar cargos na coordenação da pós-graduação, nas pró-reitorias e reitorias de universidades públicas e demais instituições do ensino superior do país.

Atualmente, o GT 21 possui uma representação nacional composta por pesquisadores já consolidados na pós-graduação e um grupo de novos integrantes, pesquisadores e pesquisadoras recém integrados nas IES e na própria pós. Possui também representação internacional no Conselho da World Education Research Association – WERA-EUA. Neste, a profa Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva representa não somente o GT 21, mas, também, a ANPED.

. A nossa expectativa é que nos próximos 10 anos possamos estar mais consolidados e com maior adensamento teórico da nossa produção.

No período de outubro de 2011 a julho de 2012 podemos destacar a inserção dos participantes do GT em vários projetos de pesquisa, eventos e produção acadêmica, conforme será registrado a seguir.

Em comemoração aos seus 10 anos, será lançado, no contexto da 35ª Reunião Anual da Anped, o primeiro livro com uma produção coletiva do GT 21 intitulado “Relações Étnico-Raciais, Educação e Produção do Conhecimento: 10 anos do GT 21 da Anped”, organizado pelas professoras Silvani dos Santos Valentim, Vilma Pinho e Nilma Lino Gomes.

A seguir, apresentaremos um quadro nacional da produção do GT, por meio da ação dos seus participantes em diferentes IES do país.

1) Projetos de Pesquisa em andamento:

Nome do pesquisador (a): Ahyas Siss

Pesquisas:

2010/ Atual - Desigualdades sociais e acesso à Universidade: perspectivas, limites e tensões.

2010/ Atual - Raça, Classe, Educação Superior Brasileira.

2009/ Atual - Desigualdades Sociais e Acesso à Universidade: perspectivas, limites e tensões.

Nome do pesquisador (a): Carlos Roberto de Carvalho.

Pesquisas:

2011/ 2014 - Narrativas das práticas culturais e processos identitários em espaço-tempo escolares - Baixada Fluminense.

2008/ Atual – Nas trajetórias da diáspora, narrativas das práticas de professores negros.

2007/ Atual – Narrativas, memórias e imagens da diáspora: práticas culturais afro-brasileiras nas escolas públicas do Rio de Janeiro e seus praticantes.

Nome do pesquisador (a): Cláudia Miranda

Pesquisas:

2011/ 2013 - Intercâmbio Colômbia Brasil: experimentos afrolatinos e diálogos interculturais na produção do conhecimento refletida nas políticas curriculares.

Nome do pesquisador (a): José Licínio Backes

Pesquisas:

2011/ 2014 - Os conceitos de hibridismo, interculturalidade/multiculturalismo, raça/etnia e gênero em trabalhos apresentados na ANPED (2008-2012) e suas ressignificações no campo do currículo.

2009/ 2011 - Os conceitos de cultura, identidade e diferença em trabalhos apresentados na ANPED (2005-2009) e suas implicações para o campo epistemológico da educação.

Nome do pesquisador (a): Iolanda de Oliveira

Pesquisa:

2009/ 2011 - A questão racial nos cursos de graduação da UFF.

Nome do pesquisador (a): Mailsa Passos.

Pesquisas:

2011/ Atual - Artes do fazer: diálogos e alianças da afrodíspora em redes educativas.

2010/ 2011 - Narrativas, imagens e processos identitários de crianças afro-brasileiras em uma escola pública do Rio de Janeiro.

2009/ 2011 – Diálogos e encontros entre sujeitos afro-brasileiros e suas práticas culturais.

Nome do pesquisador (a): Maria Elena Viana Souza

Pesquisas:

2005/Atual – O preconceito racial nas entrelinhas das diferentes práticas educativas escolares

2007/Atual – Educação, preconceito racial e Ações Afirmativas

Nome do pesquisador (a): Maria Lúcia Rodrigues Muller

Pesquisas:

2009/ 2013 – Educação e Inclusão social estudando os efeitos de cor/raça na proficiência dos alunos na Educação Básica.

2008/ Atual - Construindo novas identidades culturais: educação e mulheres em Mato Grosso.

2007/ 2011 – Projeto integrado de parceria acadêmica e científica em educação: UFMT/ USP/ UFF.

Nome do pesquisador (a): Marly de Jesus Silveira

Pesquisa: A produção Acadêmica sobre professores: Estudo Interinstitucional da Região Centro- Oeste.

Nome do pesquisador (a): Moema De Poli Teixeira

Pesquisas:

2012/ 2014 - O Impacto da seleção para ingresso nos cursos de graduação da UFF sobre os candidatos negros no período de 2004/2010

2011/ Atual - Questões Sociais Contemporâneas

Nome do pesquisador (a): Nilma Lino Gomes

Pesquisas:

2010/ 2013 - Educação, Diversidade Étnico-Racial e Movimento Negro: articulações entre conhecimentos e práticas sociais

2009/ 2012 - Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia - Inclusão no Ensino Superior e na Pesquisa

2008/ 2011 - Projeto Integrado: Educação para a diversidade e saberes emancipatórios.

Nome do pesquisador (a): Paulo Vinícius Baptista da Silva

Pesquisas:

2010/ 2013 - Discurso e relações raciais em livros didáticos.

2006/ Atual - Relações raciais e infância na mídia brasileira: cognição social, discurso, estratégias ideológicas e educação.

Nome do pesquisador (a): Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva

Pesquisas:

2011/ 2011 - IV Ciclo de Práticas Culturais Populares e Educação

2007/ Atual - Projeto PQI/Educação/CAPES "Revisitando o Projeto Columbia"

Nome do pesquisador (a): Regina de Fatima de Jesus

Pesquisa:

2011/ 2013 – Compartilhando Experiências – Possibilidades para implementação da Lei 10 639/03 nas escolas públicas gonçalenses.

Nome do pesquisador (a): Shirley Aparecida de Miranda

Pesquisas:

2011/ 2013 - Educação Quilombola em Minas Gerais: entre ausências e emergências

2011/ 2011: Educação das relações étnico-racial e comunidades quilombolas: um aporte metodológico a formação docente com base no Projeto A cor da Cultura.

Nome do pesquisador (a): Silvani dos Santos Valentim

Pesquisas:

2010/ Atual - Núcleo de Pesquisa e Estudos Afro-Brasileiros do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (NEAB/CEFET-MG)

2006/ Atual - Formação e Produção Científica e Tecnológica na Educação Profissional Integrada à Educação de Jovens e Adultos - Um projeto em parceria que estão realizando:

Nome do pesquisador (a): Vilma Aparecida de Pinho.

Pesquisas:

2011/ 2012 - Jovens negros em conflito com a Lei: um destaque para as políticas de atendimento no contexto de Altamira - PA.

2011/ 2012 – Currículo, relações étnico- raciais e educação.

2010/ 2011 – Escolarização de alunos negros: percepções, expectativas e trajetórias no contexto de Altamira- PA

2) Eventos:

a) 11º Congresso Luso Afro Brasileiro de Ciências Sociais. Valores e Saberes da Afro diáspora: o jongo como possibilidade educativa. 2011. (Congresso).

b) Universidade Popular dos Movimentos Sociais. Interculturalidade, plurinacionalidade, afrodescendentes/ indígenas. 2012. (Oficina). Fórum Social Temático, em Porto Alegre (participação de 3 integrantes do GT).

c) Expedición Pedagógica y Encuentro – *Voces sobre educación: prácticas educativas de Venezuela, Brasil y Argentina* – em Centenário/Provincia de Neuquén – Argentina. Maio/2012.

3) Membros de Comitê Editorial:

Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos
Em Aberto – INEP
Educar em Revista
Educação e Pesquisa
Revista Brasileira de Estudos Populacionais
The Routledge International Companion to Multicultural Education
South African Journal of Education – University of Pretoria
Revista da ABPN (Associação Brasileira de Pesquisadores Negros)
Cadernos PENESB
Cadernos NEPRE
Série-Estudos (UCDB)
Revista Eletrônica NEAB-Brasil
Teias (UERJ)
Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi
Editora da UFPR
Editora da UDESC
Quartet Editora (UFF)

4) Produção bibliográfica

BACKES, J. L.; NASCIMENTO, Adir Casaro. Aprender a ouvir as vozes dos que vivem nas fronteiras étnico-culturais e da exclusão: um exercício cotidiano e decolonial. Série-Estudos (UCDB), v. 31, p. 27-38, 2011.

BACKES, J. L.; PAVAN, R.. As epistemologias dos estudos curriculares: diferenças e identidades. Educação e Realidade, v. 36, p. 465-483, 2011.

BACKES, J. L.; PAVAN, R.. A desconstrução das representações coloniais sobre a diferença cultural e a construção de representações interculturais: um desafio para formação de educadores. Currículo sem Fronteiras, v. 11, p. 108-119, 2011.

BACKES, J. L. . A representação das identidades/diferenças afro-brasileiras na escolas. In: Maria de Lourdes Pinto de Almeida; Sônia Regina Souza Fernandes. (Org.). Políticas de educação e processos pedagógicos contemporâneos no Brasil. 1 ed. Campinas: Mercado de Letras, 2011, v. , p. 295-314.

BACKES, J. L. ; PAVAN, R. . A resignificação das representações sobre as crianças indígenas pelos estudantes de pedagogia: desafio para uma formação docente intercultural. In: Adir Casaro Nascimento; Antônio Hilário Aguilera Urquiza; Carlos Naglis Vieira. (Org.). Criança indígena: diversidade cultural, educação e representações sociais. 1 ed. Brasília: Líber Livro, 2011, v. , p. 205-226.

BACKES, J. L.. Pesquisas étnico-raciais no âmbito da Linha de Pesquisa Diversidade Cultural e Educação Indígena. In: Ahyas Siss; Aloísio Monteiro. (Org.). Educação e etnicidade: diálogos e ressignificações. 1 ed. Rio de Janeiro: QUARTET; EDUR, 2011, v. , p. 91-112.

BAPTISTA DA SILVA, P. V.; SANTOS, Wellington Oliveira dos. Racismo discursivo na mídia da saúde: análise a partir dos personagens presentes nos cadernos de saúde de jornais. Comunicação, Mídia e Consumo (São Paulo. Impresso), v. 8, p. 181-202, 2011.

BAPTISTA DA SILVA, P. V.; ROCHA, Neli Gomes; SANTOS, Wellington Oliveira dos. Negras (os) e brancas (os) em publicidade de jornais paranaenses. In: BATISTA, L. L.; LEITE, F.. (Org.). O negro nos espaços publicitários brasileiros: perspectivas contemporâneas em diálogo. São Paulo: Escola de Comunicação e Artes/USP: Coordenadoria dos Assuntos da População Negra, 2011, v., p.

BAPTISTA DA SILVA, P. V.. Educação das relações raciais no NEAB-UFPR. In: SILVA, P. V. B.; COSTA, H.. (Org.). Notas de História e Cultura Afro-Brasileiras. 2 ed. Ponta Grossa: UEPG, 2011, v. , p. 09-30.

BAPTISTA DA SILVA, P. V.. Desigualdades raciais em livros didáticos e literatura infanto juvenil. In: SILVA, P. V. B.; COSTA, H.. (Org.). Notas de História e Cultura Afro-Brasileiras. 2 ed. Ponta Grossa: UEPG, 2011, v. , p. 143-168.

CAPUTO, S. G.; PASSOS, Mailsa Carla. Práticas e narrativas da diáspora africana: notas sobre o papel da escola na valorização da diversidade. In: DESLANDES, Keila & LOURENÇO, Erika. (Org.). Por uma cultura dos direitos humanos na escola - princípios, meios e fins. 1 ed. : Editora Fino Traço / MEC, 2012, v. 1, p. 1-21.

CARVALHO, Carlos Roberto de. Brasil, tudo junto e misturado: um estudo quase poético a respeito da inclusão. Teias (Rio de Janeiro. Impresso), v. 12, p. 67-83, 2011.

CARVALHO, Carlos Roberto de. Arte de ver não ver: quem tem olhos para ver, veja! quem vê, repare"! In: PASSOS, Mailsa Carla; PEREIRA, Rita Ribes. (Org.). EDUCAÇÃO EXPERIÊNCIA ESTÉTICA. 1ª ed. Rio de Janeiro: Nau, 2011, v. 1, p. 07-239.

COSTA, Hilton (Org.) ; SILVA, P. V. B. (Org.) . Notas de História e Cultura Afro-Brasileiras. 2. ed. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2011. 232 p.

DIAS, Lucimar Rosa; JOSÉ DA SILVA, Giovani; BORGES, Maria Celma; GUIMARAES, Maura Tânia ; QUILLES, Raquel E. Saes. Outras histórias... culturas afro-brasileiras e indígenas - livro do(da) professor (a). 1ª. ed. Campo Grande - MS: Alvorada, 2012. v. 1. 76 p.

DIAS, Lucimar Rosa; JOSÉ DA SILVA, Giovani; BORGES, Maria Celma; GUIMARAES, Maura Tânia; QUILLES, Raquel E. Saes. Outras histórias... culturas afro-brasileiras e indígenas - Livro 1. 1ª. ed. Campo Grande - MS: Alvorada, 2012. v. 5. 80 p.

DIAS, Lucimar Rosa; JOSÉ DA SILVA, Giovani; BORGES, Maria Celma; GUIMARAES, Maura Tânia; QUILES, Raquel E. Saes. Outras histórias... culturas afro-brasileiras e indígenas - Livro 2. 1ª. ed. Campo Grande - MS: Alvorada, 2012. v. 5. 84 p.

DIAS, Lucimar Rosa ; JOSÉ DA SILVA, Giovani ; BORGES, Maria Celma ; GUIMARAES, Maura Tânia ; QUILES, Raquel E. Saes . Outras histórias... culturas afro-brasileiras e indígenas - Livro 3. 1ª. ed. Campo Grande MS: Alvorada, 2012. v. 5. 84 p.

DIAS, Lucimar Rosa ; JOSÉ DA SILVA, Giovani ; BORGES, Maria Celma ; GUIMARAES, Maura Tânia ; QUILES, Raquel E. Saes . Outras histórias... culturas afro-brasileiras e indígenas - Livro 4. 1ª. ed. Campo Grande MS: Alvorada, 2012. v. 5. 72 p.

DIAS, Lucimar Rosa ; JOSÉ DA SILVA, Giovani ; BORGES, Maria Celma ; GUIMARAES, Maura Tânia ; QUILES, Raquel E. Saes . Outras histórias... culturas afro-brasileiras e indígenas - Livro 5. 1ª. ed. Campo Grande MS: Alvorada, 2012. v. 5. 80 p.

DIAS, Lucimar Rosa; JOSÉ DA SILVA, Giovani; BORGES, Maria Celma; GUIMARAES, Maura Tânia; QUILES, Raquel E. Saes. Outras histórias... culturas afro-brasileiras e indígenas - livro do(da) professor (a). 1ª. ed. Campo Grande - MS: Alvorada, 2012. v. 1. 76 p.

DIAS, Lucimar Rosa; JOSÉ DA SILVA, Giovani; BORGES, Maria Celma; GUIMARAES, Maura Tânia; QUILES, Raquel E. Saes. Outras histórias... culturas afro-brasileiras e indígenas - Livro 1. 1ª. ed. Campo Grande - MS: Alvorada, 2012. v. 5.80 p.

DIAS, Lucimar Rosa ; JOSÉ DA SILVA, Giovani ; BORGES, Maria Celma ; GUIMARAES, Maura Tânia ; QUILES, Raquel E. Saes . Outras histórias... culturas afro-brasileiras e indígenas - Livro 2. 1ª. ed. Campo Grande - MS: Alvorada, 2012. v. 5. 84 p.

DIAS, Lucimar Rosa ; JOSÉ DA SILVA, Giovani ; BORGES, Maria Celma; GUIMARAES, Maura Tânia ; QUILES, Raquel E. Saes . Outras histórias... culturas afro-brasileiras e indígenas - Livro 3. 1ª. ed. Campo Grande MS: Alvorada, 2012. v. 5. 84 p.

DIAS, Lucimar Rosa; JOSÉ DA SILVA, Giovani; BORGES, Maria Celma; GUIMARAES, Maura Tânia ; QUILES, Raquel E. Saes. Outras histórias... culturas afro-brasileiras e indígenas - Livro 4. 1ª. ed. Campo Grande MS: Alvorada, 2012. v. 5. 72

DIAS, Lucimar Rosa ; JOSÉ DA SILVA, Giovani ; BORGES, Maria Celma ; GUIMARAES, Maura Tânia ; QUILES, Raquel E. Saes . Outras histórias... culturas afro-brasileiras e indígenas - Livro 5. 1ª. ed. Campo Grande MS: Alvorada, 2012. v. 5. 80 p.

FERREIRA, Amauri Carlos; GOMES, Nilma Lino; GROSSI, Yone de Souza. A morada docente nas trilhas da diversidade. In: PASSOS, Mauro. (Org.). A mística da identidade docente. Belo Horizonte: Fino Traço, 2011, v. , p. 69-87.

GOMES, Nilma Lino (Org.); SILVA, P. B. G. e (Org.). Experiências étnico-culturais para a formação de professores. 3a. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011. 116 p. SILVA, P. B. G. e. Entre Brasil e África: construindo conhecimento e militância. Belo Horizonte: Mazza Edições Ltda., 2011. 176p. p.

GOMES, Nilma Lino. O movimento negro no Brasil: ausências, emergências e a produção de saberes. Política e sociedade: revista de sociologia política, v. 10, p. 133-154, 2011.

GOMES, Nilma Lino. Diversidade Étnico-racial, inclusão e equidade na educação brasileira. Revista Brasileira de Política e Administração da Educação, v. 27, p. 109-121, 2011.

GOMES, Nilma Lino. Movimento negro, saberes e a tensão regulação-emancipação do corpo e da corporeidade negra. Contemporânea Revista de Sociologia, v. 2, p. 37-60, 2011.

GOMES, Ana Maria Rabelo; GOMES, Nilma Lino. Anthropology and education in Brazil: possible pathways. In: Kathryn M. Anderson-Levitt. (Org.). Anthropologies of Education: a global guide to ethnographic studies for learning and schooling. New York; Oxford: Berghahn Books, Inc, 2012, v., p. 111-130.

GOMES, Nilma Lino. O Plano Nacional de Educação e a diversidade: dilemas, desafios e perspectivas. In: DOURADO, Luiz Fernandes. (Org.). Plano Nacional de Educação (2011-2010): avaliação e perspectivas. Goiânia; Belo Horizonte: Editora UFG e Autêntica, 2011, v. , p. 219-261.

GOMES, Nilma Lino; LABORNE, Ana Amelia de Paula. Identidade racial e docência no ensino superior: vivências e desafios de professores pretos e pardos da UFMG. In: Isabel de Oliveira e Silva; Geraldo Leão. (Org.). Educação e seus atores: experiências, sentidos e identidades. Belo Horizonte: Autêntica, 2011, v. p. 163-178.

MIRANDA, Claudia; SOUZA, Rogério José de. Continuísmos e rupturas na seleção de saberes escolares de História (s): entre um Brasil Colonial e um Brasil Decolonial. In: Claudia Miranda; Mônica R. F. Lins; Ricardo C.R.da Costa. (Org.). Relações Etnicorraciais na Escola: desafios teóricos e práticas pedagógicas após a lei n.10639. Rio de Janeiro: QUARTET, 2012, v., p. -.

MIRANDA, Claudia; GOMES, Nilma Lino; SOUZA, Rogério José de; SOUZA, Maria Elena; LINS, M. R. F.; COSTA, R. C. R.; OLIVEIRA, L. F.; SANTOS, A. P.; SOARES, M. P; SUCHANEK, M. G. O. . Apresentação. In: Claudia Miranda; Mônica Regina Ferreira Lins; Ricardo Cesar Rocha da Costa. (Org.). Relações Etnicorraciais na Escola: desafios teóricos e práticas pedagógicas após a lei 10639. 1 ed. Rio de Janeiro: QUARTET, 2012, v. 1, p. 13-26.

MIRANDA, Claudia (Org.); LINS, M. R. F. (Org.); COSTA, R. C. R. (Org.). Relações étnicorraciais na escola: desafios teóricos e práticas pedagógicas após a Lei 10.639.. Rio de Janeiro: QUARTET, 2012.

MIRANDA, Shirley. A.; CAMPOS, R. C.; Santos, Eloisa Helena. Movimento sindical e fabricação de subjetividades: as dirigentes sindicais e a arte de transformarem-se a si mesmas. In: Isabel de Oliveira e Silva; Geraldo Leão. (Org.). Educação e seus atores: experiências, sentidos e identidades. 01 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011, v. 01, p. 243-263.

MIRANDA, Shirley. A.; NOGUEIRA, P. H. Q. . Introdução: reflexões sobre um mestre de nosso ofício; nosso percurso com Miguel Arroyo. In: Paulo Henrique de Queiroz Nogueira; Shirley aparecida de Miranda. (Org.). Miguel Gonzales Arroyo: educador em diálogo com nosso tempo. 01 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011, v. 01, p. 13-32.

MIRANDA, Shirley. A. (Org.); NOGUEIRA, P. H. Q. (Org.). Miguel Gonzalez Arroyo: educador em diálogo com nosso tempo. 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. v. 01. 403 p.

MORO, C. S. (Org.) ; MACHADO, E. M. (Org.); RUGGI, L. O. (Org.) ; SILVA, P. V. B. (Org.) ; MACHADO, V. F. (Org.) . ESCOLA QUE PROTEGE NO PARANÁ: Ampliando laços, consolidando vínculos. 1. ed. Curitiba: Setor de Educação e Cátedra UNESCO de Cultura da Paz UFPR, 2011.

MULLER, Maria Lúcia Rodrigues . O registro da cor em requerimentos para concursos de professores - doi: 10.5007/2175-795X.2010v28n1p37. Perspectiva, v. 28, p. 37-62, 2011.

NASCIMENTO, Adir Casaro ; BACKES, J. L.; PAVAN, R. . Currículos e culturas: reflexões a partir de grupos subalternizados. In: Carlos Henrique de Carvalho. (Org.). Desafios da produção e da divulgação do conhecimento. 1 ed. Brasília: Líber, 2012, v. 1, p. 47-64.

OLIVEIRA, Dalila. A.; DOURADO, Luiz Fernandes; NETO, Antônio Cabral; CURY, Carlos Roberto Jamil; OLIVEIRA, João Ferreira de; PINTO, José Marcelino de Rezende ; VIEIRA, L. M. F. ; MACHADO, Maria Margarida ; GOMES, Nilma Lino . Por um Plano Nacional de Educação (2011-2020) como política de Estado. Revista Brasileira de Educação (Impresso), v. 16, p. 483-492, 2011.

OLIVEIRA, Iolanda. . Relações raciais e educação: a formação continuada de docentes da escola básica - evidenciando alguns fatores relacionados às políticas estabelecidas. Série-Estudos (UCDB), v. 1, p. 85-101, 2011.

OLIVEIRA, Iolanda. ; Luciano de Souza Cruz. Educação e população negra: produção acadêmica e movimento social. In: Helena Amaral da Fontoura. (Org.). Políticas públicas, movimentos sociais: desafios à pós-graduação em educação em suas múltiplas dimensões. 1 ed. Rio de Janeiro: ANPED, 2011, v. 3, p. 56-70.

PASSOS, Mailsa Carla; PEREIRA, R. R.. Artes do sentir, artes do dizer. In: PASSOS, Mailsa Carla Pinto Passos & PEREIRA, Rita Marisa Ribes. (Org.). Educação Experiência Estética. 1 ed. Rio de Janeiro: Editora NAU, 2011, v. 1, p. 13-20.

PASSOS, Mailsa Carla; SANTOS, S. R. . Histórias feitas de retalhos coloridos. In: PASSOS, Mailsa Carla Pinto & PEREIRA, Rita Marisa Ribes. (Org.). Educação Experiência Estética. 1a ed. Rio de Janeiro: Editora NAU, 2011, v. 1, p. 203-212.

PEREIRA, R. R. (Org.); PASSOS, Mailsa Carla (Org.). Educação Experiência Estética. 1a. ed. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2011. v. 1. 240 p.

PINHO, V. A.. Jovens negros em conflito com a lei: escola e trajetórias. Revista Educação em Questão (UFRN. Impresso), v. 41, p. 107-138, 2011.

SANTOS, R. L.; VALENTIM, S. S.. Relações Étnico-Raciais e Formação de Professores no Contexto da Educação Profissional Integrada à EJA (PROEJA).. In: Maria Aparecida da Silva; Raquel Quirino. (Org.). TRABALHO-EDUCAÇÃO: diálogos entre a Educação Profissional e a Educação de Jovens e Adultos. Curitiba: CRV, 2012, v., p. 59-71.

SILVA, P. V. B.; ARAUJO, D. C.. Educação em Direitos Humanos e Promoção da Igualdade Racial. Linhas Críticas (UnB), v. 17, p. 483-505, 2011.

SILVA, Petronilha. V. B. ; PORTO, Liliana ; OTANI, Marilene . Impactos e dilemas da adoção dce um sistema de cotas na UFPR. In: Hilton Costa; André Marega Pinhel; Marcos Silva da Silveira. (Org.). Uma década de políticas afirmativas: panorama, argumentos e resultados. 1 ed. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2012, v. 1, p. 221-242.

SILVA, Petronilha. B. G. e ; PEREIRA, N. M. S. . Recordando nossa escola. In: Beatriz T. Daudt Fischer. (Org.). Tempos de escola - Memórias. 1a. ed. Brasília: Liber Livro Editora, 2011, v. II, p. 153-166.

SILVA, Petronilha. B. G. e . A Educação dos Povos Afrodescendentes na América Latina: A Experiência Brasileira. In: López; Vanessa D' Alessandre; Silvina Corbetta; coordenado por Néstor López. (Org.). Informe sobre tendencias sociales y educativas en América Latina 2011: la educación de los pueblos indígenas y afrodescendientes. 1a. ed. Ciudad Autónoma y Buenos Aires: Instituto Internacional de Planejamento de la educación IPEE-UNESCO, 2011, v. , p. 160-161.

SILVA, Petronilha B. G. e . La educación de las relaciones étnico-raciales a partir de a visión de lós afrodescendientes; agenda para La producción de conocimientos, REID IJED – *Revista Interamericana de Educación para la Democracia*, v. 4, n. 1, p. 75-89, junio 2011. [Disponível em espanhol e inglês em: www.ried-ijed.org]

SISS, A. - A importância dos seminários internacionais "Fronteiras Étnico/Culturais e Fronteiras da Exclusão". Série- Estudos (UCDB), v. 1, p. 13-24, 2011.

SISS, A. (Org.); MONTEIRO, A. J. J. (Org.). - Educação e etnicidade: diálogos e ressignificações. 1a. ed. Rio de Janeiro/Seropédica: Quartet/Edur, 2011. 175 p.

SISS, A.; PACE, Â. F.; FERNANDES, L. O. ; PEREIRA, A. E. da S. . Apontamentos: racismo, educação e a lei 10.639/2003. In: Leila Dupret. (Org.). Educação e Racismo. Rio de Janeiro: Quatro Folhas, 2011, v., p.

SISS, A. (Org.); MONTEIRO, A. J. J. (Org.) . - Educação e etnicidade: diálogos e ressignificações. 1a. ed. Rio de Janeiro/Seropédica: Quartet/Edur, 2011. 175 p.

SISS, A. (Org.); MONTEIRO, A. J. J. (Org.) ; DUPRET, L. (Org.) . Educação e debates etnicorraciais. 1a. ed. Rio de Janeiro/Seropédica: Quartet/Edur, 2011. 142 p.

VALENTIM, S. S.. Questões étnico-raciais e a prática pedagógica dos professores do Curso Técnico em Mecânica do CEFET-MG. Revista Thema, v. 08, p. 01-11, 2011.

VALENTIM, S. S.. Identidade, negritude e habitus: experiências de uma aluna negra de um curso de Engenharia da Produção Civil na segunda década do Século XXI. In: Maria Aparecida Silva Bento. (Org.). IDENTIDADE, BRANQUITUDE E NEGRITUDE: CONTRIBUIÇÕES PARA A PSICOLOGIA. São Paulo: Vozes, 2011, v. , p. 35-45.

5) Considerações finais:

Além das ações acima descritas, os integrantes do GT 21 desenvolveram inúmeras atividades de Extensão Universitária (coordenação de programas e de projetos, coordenação e organização de cursos e eventos, proferir cursos e palestras, organização de publicações extensionistas); dezenas de participações em bancas de doutorado, mestrado, concursos públicos, especialização, monografias de conclusão de curso e coordenação e participação em Grupos de Pesquisa.