

Relatório da 37^a. Reunião Nacional Grupo de Trabalho – GT 21 Educação e Relações Étnico-Raciais

1 – Identificação

GT 21 – Educação e Relações Étnico-Raciais
Coordenação – gestão 2013-2015
Coordenador: Erisvaldo Pereira dos Santos (UFOP)
Vice-coordenadora: Candida Soares da Costa (UFMT)

Comitê:

Titular : Prof. Dr. José Licínio Backes (UCDB)
1^a – Suplente: Profa. Dra. Wilma de Nazaré Baia Coelho (UFPA)
2^a – Suplente: Profa. Dra. Mailsa Passos (UERJ)

2 – Caracterização

a) Participantes: 156 participantes

b) Instituições Representadas: UFRJ, UFGD, UFSC, UNEMAT, UNEB, UFPA, UFF, UNISINOS, PUC/RJ, IFRJ, FCC, FEUSP, UFSCAR, UCDB, UNIRIO, UFES, UFMT, UFMG, UFPR, UDESC, UEMS, UFJF, UFRRJ, UESC, CEFET/RJ, SMED, UFRPE, UFMA, PUC/RS, UFRGS, UFPE, UEMG, UESB, IFMG, ASU, CRECHE/INGLÊS, PMF/SME, UERJ, UNESC, UESB, UFOP, USP, INEP, FURG, UNESP.

3 – Relação entre o programado e o realizado (não é necessário inserir a programação do GT, esta consta nos anais da 37^a. RN – sugere-se apenas destacar alterações significativas)

a) Sessões Especiais: Todas as sessões especiais programadas foram realizadas com sucesso, considerando o significativo número de participantes em cada sessão. O GT 21 participou efetivamente das sessões de subárea trazendo a pesquisadora Kassandra da Silva Moniz(UFOP) e o pesquisador Ivair Augusto Alves dos Santos (UNB)

b) Trabalho Encomendado: Conforme programado, foi apresentado o trabalho intitulado “A contribuição da pesquisa e da ação de Fúlvia Rosenberg para o campo da Educação e as Relações Étnico-Raciais” pelo Prof. Dr. Luiz Alberto Oliveira Gonçalves (UFMG), sob coordenação da Profa. Dra. Iolanda de Oliveira (UFF). Contou com expressivo número de participantes que lotou o espaço onde o GT foi instalado para realização de suas atividades.

c) Comunicações Orais: Todos os trabalhos constantes na programação foram apresentados. No decorrer da avaliação, pesquisadores e pesquisadoras do GT abordaram a qualidade dos trabalhos apresentados como pontos de destaque do GT 21 nesta 37^a Reunião Nacional da Anped.

d) Minicurso: O minicurso intitulado “A utilização de banco de dados na pesquisa em educação”, desenvolvido pela Profa. Dra. Hustana Maria Vargas (UFF) contou com receptividade de significativo número de participantes durante toda sua realização.

e) Outra atividade que o GT tenha participado:

4 – Composição do GT para 2015/2017– Eleição no GT

A eleição para gestão do GT 21 no biênio 2015-2017 contou com a concorrência de duas chapas: 1) a atual coordenação, tendo por coordenador Erisvaldo Pereira dos Santos (UFOP) e vice coordenadora Candida Soares da Costa (UFMT), destacou as ações realizadas, dentre as quais: gestão para ampliação na quantidade de participantes; contribuição na criação do GT Educação e Relações Étnico-Raciais na Anped Centro-Oeste; otimização de contatos, troca de informações e de divulgação do GT por meio da criação de página do GT no Facebook; organização das atividades propostas pela última assembleia para a presente reunião (minicurso, trabalho encomendado, sessões especiais em parceria com outros GT's); participação do GT em atividade na 67ª SBPC, proposta conjuntamente pela ABA/Anped/Anpuh. Defendeu continuidade dos trabalhos de fortalecimento do GT e ampliação das ações junto aos associados; fortalecimento das articulações internas do GT 21 com outros GT's no âmbito da Anped e externas com outras organizações;

2) a chapa composta por Wilma de Nazaré Baía Coelho (UFPA), coordenadora, e Julvan Moreira de Oliveira (UFJF), vice coordenador, propondo-se a: fortalecer os grupos de pesquisa por meio de trabalhos e interlocuções por meio de redes; promoção e elaboração de dossiês em revistas qualificadas; Estabelecer interlocuções com os fundadores do GT; Chamamento para os ex-bolsistas que estiveram ligados ao GT 21 e que estão atuando nas universidades; Interlocução com neabs tendo em vista a realização das reuniões regionais da Anped; fortalecer os grupos indígenas no GT 21; realização de pesquisa em rede; ampliação da participação do GT 21 nos eventos nacionais e internacionais; acompanhar as políticas de ação afirmativas (cotas) nas universidades, principalmente na contratação dos professores; fazer levantamento de pesquisadores da área da Educação e criar rede de discussão.

A chapa composta por Wilma Coelho e por Julvan Oliveira foi eleita, totalizando 45 (quarenta e cinco) votos a favor, 13 (treze) contrários e 04 (quatro) abstenções.

ad-hocs: A assembleia deliberou que a nova coordenação fará levantamento dos doutores que já apresentaram pelo menos dois trabalhos no GT 21 nas reuniões anuais da Anped, convidando-os para atuação como *ad hocs* conforme os critérios determinados.

Comitê Científico (Lista Tríplice):

Mailsa Carla Pinto Passos (UERJ);

Eugenia Portela de Siqueira Marques (UFGD);

Lucimar Rosa Dias (UFPR)

5 – Avaliação da Reunião

5.1 Avaliação da 37ª RN

Infraestrutura (Espaço, Sinalização, Monitoria, Equipamentos, Limpeza, Outros): Considerou-se adequado o local onde a 37ª Reunião Nacional da Anped foi realizada, observando-se que as atividades foram desenvolvidas em espaços amplos e apropriados.

Programação Geral: Programação geral bem distribuída, possibilitando participação em diferentes atividades no decorrer da 37ª Reunião. A assembleia destacou como positivo a utilização de espaço público para realização das reuniões.

Programação Cultural: Avaliamos positivamente as atividades culturais realizadas.

5.2 Avaliação do GT

O GT 21 foi instalado em espaço amplo e confortável, adequado ao acolhimento da totalidade de participantes no decorrer de todo o evento. Monitoria atenciosa e eficiente no cumprimento de suas funções. Sala limpa, equipamentos apresentando bom funcionamento. Durante a reunião de avaliação, o titular do Comitê Científico elogiou a qualidade dos trabalhos submetidos ao GT para a 37ª Reunião Nacional da Anped. A atual coordenação destacou a escolha do Facebook como importante ferramenta de alcance aos associados e de divulgação do GT, chamando atenção para a quantidade de participantes presentes nessa reunião; que o GT 21 se encontra entre os 08 (oito), dentre os 24 (vinte e quatro) GT's que atingiram a meta no tocante a trabalhos submetidos, para esta reunião anual. Houve, no entanto, momentos de tensão especialmente em manifestações contrárias ao relatório de atividades do GT apresentado a Anped, bem como à escolha do Facebook como mecanismo de comunicação com os pesquisadores do GT.

6 – Encaminhamentos e Sugestões para a 38ª RN

A assembleia do GT 21 aprovou as seguintes proposições:

1. realização de duas sessões especiais que tratem cada uma sobre:
 - a. Monitoramento do PNE no que se refere à diversidade
 - b. Implantação da Base Nacional Comum
2. articulação da Anped com a rede pública local onde as próximas reuniões se realizarem, com vista a contar com representação de profissionais da educação básica em todos os GT's;
3. encaminhamento dos materiais excedentes de cada reunião nacional da Anped à rede pública de ensino local;
4. realização de trabalho encomendado que trate sobre “O bem viver da educação: o que dizem indígenas, negros e ciganos”. Foram sugeridos os seguintes nomes para serem consultados, tendo em vista a realização do trabalho sobre a população indígena: Prof. Dr. Gersem Baniwa (UFAM); Profa. Dra. Rita Gomes do Nascimento Potiguara (CNE/CEB); Prof. Ms. Eliel Benites (UFGD). A coordenação definirá os nomes de pesquisadores que serão contatados, visando realização da produção sobre a população negra e sobre a população indígena;
5. realização de duas rodas de conversa, tendo por tema:
 - a. resgate da memória do GT 21;
 - b. educação e relações raciais e o estado da arte, contando com participação dos egressos do concurso Negro e Educação;
6. escolha de minicurso a ser desenvolvido na 38ª por demanda aberta.

7 – Informes