



GT 21 - AFRO-BRASILEIROS E EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DA 29ª REUNIÃO ANUAL
15 A 18 DE OUTUBRO DE 2006

I - IDENTIFICAÇÃO:

Nome do GT: Afro-Brasileiros e Educação (GT21)

Coordenador: Ahyas Siss

Vice-Coordenadora: Maria Lúcia Rodrigues Muller

II – CARACTERIZAÇÃO

Número de membros no GT em 2006: 104 (72 sócios da ANPEd, 21 não-sócios e 11 ouvintes).

Regularidade: média de 70 pessoas por sessão

Instituições representadas no GT: UFBA, UFPR, UFSC, UFRRJ, UFF, UFMT, UNIRIO, UFRJ, UFMG, UFT, ENCE, UNIPLAC, UFSCar, UCAM, IBGE, UNICAMP, UFG, UFPA, UCG, UFES, UFPEL, UFC, FASU, UNEB, UNESP, USP, UERJ, UEG, CEFET/RJ, UCDB, PUC/RIO, UESB, UNINOVE, UNIJUÍ, UDESC, CEUCEL, ISE/Pádua, FIOCRUZ, PMC, PJF, SME/SP, FSBA, SME-Niterói, SEMEC/Caxias, SIMPRO-RIO, SME/RJ, PENESB, NEPRE, LEAFRO e MEC

III – RELAÇÃO ENTRE AS ATIVIDADES PROGRAMADAS E AS EFETIVAMENTE REALIZADAS PELO GT

Todas as atividades programadas para o GT foram efetivamente cumpridas, incluindo-se aí a apresentação e discussão dos Pôsteres dos Egressos dos Concursos Negro e Educação. Destaca-se o elevado nível das apresentações dos trabalhos apresentados no GT e das discussões delas decorrentes. O Trabalho Encomendado, intitulado “Professores Negros na Primeira República”

apresentado pela Profa. Dra. Maria Lúcia Rodrigues Muller trouxe significativa contribuição para as pesquisas desenvolvidas na área das Relações Raciais e Formação de Professores, principalmente ao apontar na direção de que a educação escolarizada sempre fortemente demanda pelos afro-brasileiros os quais, inclusive, se dedicaram ao magistério. O trabalho contribuiu, ainda, para que se perceba como o magistério foi embranquecendo ao longo dos anos e como se constituiu o processo de invisibilização dos professores e as professoras negras ao longo da Primeira República. Apoiado em rica iconografia, a apresentação da Professora Maria Lúcia Muller foi extremamente didática oferecendo significativa contribuição sobre as diferentes possibilidades que a iconografia oferece enquanto fonte de pesquisa, principalmente na área de confluência entre educação e relações raciais brasileiras.

Quanto à Sessão Especial, intitulada "A Lei 10639/03 e Suas Implicações na Formação dos Profissionais da Educação", essa foi assistida por um número significativo de pesquisadores dos GTs que a promoveram. A mesa dessa Sessão Especial seria formada pelos Profs. Drs. James A. Banks (PHD), Professor e Diretor do Center for Multicultural Education da University of Washington, Selma Pimenta Garrido, da USP, Petronilha Beatriz Gonçalves de Oliveira, do MEC e da UFSCar e Iolanda de Oliveira, da UFF - O convidado internacional ficou impossibilitado de comparecer à Sessão Especial, mas gravou sua apresentação em DVD. O coordenador do GT, Prof. Ahyas Siss optou por apresentar a exibir o DVD com a participação do Prof. Banks e, durante a apresentação, o coordenador do GT pontuou as partes mais significativas da palestra do Prof. Banks e isso porque não houve tempo hábil para se fazer a tradução do texto, e sua distribuição aos presentes.

O Mini-Curso encomendado, intitulado "Religiões Africanas" foi ministrado, como previsto, pela Profa. Dra. Maria de Lourdes Siqueira, da UFBA e contou com grande número de público, para além dos membros do GT. O número de pesquisadores do tema que não conseguiram se inscrever no referido Mini-Curso foi grande. A contribuição que esse tema trouxe para os pesquisadores da área pode ser atestado pelo grande número de participantes e pelos elogios feitos

pelos participantes. As atividades programadas e efetivamente cumpridas pelo GT 21 obedeceram ao quadro abaixo:

GT 21 – Afro-Brasileiros e Educação

Coordenador: Ahyas Siss

Vice-Coordenadora: Ludmila Thomé de Andrade (O NOME CORRETO DA VICE-COORDENADORA DO GT É: MARIA LUCIA RODRIGUES MÜLLER. FAVOR CORRIGIR)

Representante no Comitê Científico: Marly de Jesus Silveira

Local: Hotel Glória – Contendas

HORÁRIO / DIA	2ª feira	3ª feira	4ª feira
08:30 – 12:30	<p><u>Trabalho Encomendado</u></p> <p>Professores Negros na Primeira República MULLER, Maria Lúcia Rodrigues (UFMT)</p> <p><u>Apresentação de Trabalhos</u></p> <p>Cor/Raça no Senso Escolar 2005: O Que é Ser Preto, Branco, Pardo? CRUZ, Eliana Marques Ribeiro (UFSCar)</p>	<p><u>Apresentação de Trabalhos</u></p> <p>Personagens Negros e Brancos em Livros Didáticos de Língua Portuguesa SILVA, Paulo Vinícius Baptista da. (UFPR)</p> <p>Educação das relações étnico-raciais: o desafio da formação docente. GONÇALVES, Luciane Ribeiro Dias. (UFJF)</p> <p>Jovens negros: trajetórias escolares, desigualdades e racismo. PASSOS, Joana Célias dos. (UFSC)</p>	<p><u>Apresentação de Trabalhos</u></p> <p>Ler E Escrever: Habilidades de Escravos e Forros? (Comarca do Rio das Mortes, Minas Gerais, 1731-1850) MORAIS, Christianni Cardoso (UFSJ)</p> <p>A Identidade Negra e o Currículo Escolar: Um Estudo Comparativo entre uma Escola de Periferia e uma Escola de Remanescentes de Quilombos MARQUES, Eugênia Portela de Siqueira (UCDB)</p> <p>Os Professores de Arte e a Inclusão: O Caso da Lei 10639/2003 ROSA, Maria Cristina</p>

			da (UDESC) <u>Assembléia do GT</u>
14:00-16:00	<p><u>Apresentação de Trabalhos</u></p> <p>Tradução, registro de memória, atuação do artista: instigadores do pensar que inventa o que quer a população negra brasileira: ser igual e diferente SANTOS, Eneida Pereira dos</p> <p>Representações Sociais de Diferentes Políticas de Ação Afirmativa para Negros, Afrodescendentes e Alunos de Escolas Públicas numa Universidade Brasileira MENIN, Maria Suzana de Stefano (UNESP) SHIMIZU, Alessandra de Moraes (UNESP)</p>	<u>Sessões Especiais</u>	<u>Sessões Especiais</u>
16:00-17:00	<p><u>Apresentação de Trabalhos</u></p> <p>O Campo de Possibilidades na Trajetória de Alunos Negros do Ensino Médio JESUS, Lori Hack de (UFMT)</p>	<u>Sessões Especiais</u>	<u>Sessões Especiais</u>
17:00 - 18:00	<p><u>Apresentação de Trabalhos</u></p> <p>Prática do fazer, prática</p>	<u>Apresentação de Pôsteres</u>	<u>Assembléia Ordinária</u>

	<p>do saber: vivências e aprendizagens com uma infância rural negra NUNES, Georgina Helena Lima (UFPel)</p>	<p>Mulheres em ascensão: Estudo Comparativo de Trajetórias Educacionais de Mulheres Negras e Brancas na Pós-Graduação da UFF PINTO, Gisele (UFF)</p> <p>A Cor Negra no Mercado de Trabalho – Um Estudo com Alunos Negros Egressos do CEFET – Cuiabá PAULA, Willian Silva de (UFMT)</p>	
<p>18:00 - 20:00</p>	<p><u>Minicurso</u> Religiões Africanas SIQUEIRA, Maria de Lourdes (UFBA)</p>	<p><u>Minicurso</u> Religiões Africanas SIQUEIRA, Maria de Lourdes (UFBA)</p>	<p><u>Assembléia Ordinária</u></p>
<p>19:00 - 20:00</p>	<p><u>Apresentação de Pôsteres</u> Diversidade Lingüística e desempenho escolar de quilombolas na Bahia: o caso de Barra do Brumado SILVA, Cláudia Rocha da (UNEB)</p> <p>Mulheres em ascensão: Estudo Comparativo de Trajetórias Educacionais de Mulheres Negras e</p>		<p><u>Assembléia Ordinária</u></p>

	<p>Branças na Pós-Graduação da UFF PINTO, Gisele (UFF)</p> <p>A Cor Negra no Mercado de Trabalho – Um Estudo com Alunos Negros Egressos do CEFET – Cuiabá PAULA, Willian Silva de (UFMT)</p>		
20:00-22:00	<p>Sessões de Intercâmbio Científico (Sessões Conversas) e Reuniões de Associações</p>	<p>Assembléia Extraordinária (Revisão do Estatuto)</p>	<p>Sessões de Intercâmbio Científico (Sessões Conversas e Reuniões de Associações)</p>



Pôsteres - GT21 - Afro-Brasileiros e Educação

Código/Resumo	Título /Texto Integral	Participação	Autor
GT21 - 1923	Diversidade lingüística e desempenho escolar de quilombolas na Bahia: o caso de Barra do Brumado	Autor	CLAU
GT21 - 2241	MULHERES EM ASCENSÃO: ESTUDO COMPARATIVO DE TRAJETÓRIAS EDUCACIONAIS DE MULHERES NEGRAS E BRANCAS NA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFF	Autor	GISE
GT21 - 2454	A cor negra no mercado de trabalho- um estudo com alunos negros egressos do Cefet-Cuiabá	Autor	WILL

Cumpra assinalar que a assembléia interna do GT, prevista para ocorrer no último dia da Reunião da ANPEd foi transferida, a pedido dos membros do GT, para a tarde do segundo dia, o que propiciou a presença de um número significativo de membros do GT.

IV - PROGRAMAÇÃO 2007

Reunido em assembléia, o GT aprovou, para a 30ª Reunião Anual da ANPEd, o seguinte:

- ✚ Propor Sessão Especial com a temática “História da Educação do Negro no Brasil”, preferencialmente em conjunto com o GT 02- História da Educação.
- ✚ Propor dois trabalhos encomendados. Um deles teria como temática Ensino Religioso. O outro trabalho encomendado teria como temática “A educação da Criança Negra” e contaria com a participação do GT 07 – Educação da Criança de 0 a 6 Anos.
- ✚ Propor um Mini-Curso sobre Metodologia da Pesquisa em Relações Raciais e outro por demanda.

V - INDICAÇÃO DE NOMES: (coordenação, ad hocs e 3 nomes para o CC, todos necessariamente sócios quites com a ANPEd (nomes, e-mails, telefones)

A configuração do GT (coordenação, ad hocs e membros do CC) permanece a mesma. Para as eleições que ocorrerão na 30ª Reunião Anual e em adição aos princípios estatutários estabelecidos pela ANPEd, o GT aprovou os seguintes princípios para candidatura: ser membro efetivo do GT, bem como ter tido trabalho aprovado e apresentado no GT.

VI – SUGESTÕES PARA A 30ª RA

Para a próxima reunião da ANPEd, o GT 21 sugere o seguinte:

- ✚ Que as reuniões do GT sejam realizadas em ambiente refrigerado, ou com amplas janelas que facilitem a ventilação uma vez que, desta vez, o GT foi alocado em sala sem janelas, sem ventilador e sem qualquer tipo de refrigeração o que, certamente, prejudica o bom andamento dos trabalhos.

- ✚ Que a equipe técnica, ou de apoio, disponha de recursos tecnológicos de qualidade e compatíveis com as exigências da Reunião Anual da ANPEd, recursos esses que faltaram quando da apresentação da Sessão Especial do GT 21. No auditório destinado a essa Sessão Especial não havia, sequer, aparelho com leitor de DVD.
- ✚ Que a ANPEd volte a subsidiar os pesquisadores que apresentarão os resultados de suas pesquisas nas reuniões anuais.
- ✚ Que haja uma atuação da ANPEd junto à rede hoteleira de Caxambu, no sentido da redução dos preços das diárias cobradas aos congressistas.

Ahyas Siss

Maria Lúcia Rodrigues Muller.