

COTAS NA PÓS-GRADUAÇÃO E A PERSPECTIVA DE CONQUISTAR OUTROS ESPAÇOS PARA A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Katia Cristina Norões – UNICAMP

Resumo

Essa artigo consiste em investigar a tendência de expansão das políticas afirmativas para pós-graduação, após dez anos de implementação de tais políticas na graduação da maioria das IES públicas brasileiras. Na literatura específica, encontramos dois principais autores que discutem o tema e apresentaram proposta em âmbito federal. Após traçar um breve histórico das propostas e frente polêmicas, disputas e conquistas nas instituições, mapeamos o montante de cento e um grupos de pesquisa sobre ações afirmativas e/ou relações raciais e educação, em sua maioria constituídos na primeira década de 2000, como resultado desse movimento histórico.

Palavras-Chave

Cotas – Ações Afirmativas – Pós Graduação – Grupos de Pesquisa