

O PRECONCEITO RACIAL PERCEBIDO/ NÃO PERCEBIDO, PELAS PROFESSORAS, NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL

Aline Oliveira Ramos – PPGEd/UESB

Resumo: Este trabalho se insere nas discussões atuais sobre relação étnico-cultural como componente que atravessa as relações, entre as pessoas, no cotidiano escolar. O interesse pelo tema nasce no ambiente escolar, em que se descobre diferenças carregadas de estereótipos, tal como, brincadeiras pejorativas, relacionadas ao pertencimento étnico-racial. Desse modo, trata-se de uma pesquisa exploratória com objetivo de analisar o preconceito racial percebido/não percebido, pelas professoras, na educação fundamental. Utilizou-se a entrevista semi-estrutura com quatro professoras, do ensino fundamental. E a análise de conteúdo, para analisar os dados. Constatou-se, que o professor, figura importantíssima na educação do aluno, lamentavelmente, ainda não se percebeu como peça chave na transformação de atitudes negativas no ambiente escolar, no que se refere à atitudes preconceituosas, entre as crianças, no ambiente escolar. A sua atuação como mediador no processo ideológico, possibilita a desmistificação dos estereótipos e preconceitos na sala de aula.

Palavras-chave: Preconceito racial. Professoras. Ensino fundamental.