

DO QUILOMBO AO CANAVIAL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA NUMA COMUNIDADE DO MÉDIO JEQUITINHONHA

José Eustáquio de Brito - UEMG

Agência Financiadora: FAPEMIG

Resumo

A aprovação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola na Educação Básica insere-se num contexto de avanço de proposições políticas observáveis ao longo da última década que têm por foco o desenvolvimento de ações afirmativas direcionadas à população afrodescendente, reconhecendo o protagonismo político dos movimentos quilombola e negro brasileiros. Tomando-se por critério de análise a relação entre trabalho e educação no texto das diretrizes, o artigo discute desafios postos às comunidades quilombolas para a efetivação das diretrizes. Dados coletados junto a uma comunidade quilombola são apresentados de modo a configurar um quadro caracterizado por escassas oportunidades ocupacionais que tem contribuído para a migração sazonal da população masculina quilombola, especialmente os jovens, para regiões de cultivo de cana-de-açúcar. O texto aponta para a necessidade de se adotar uma perspectiva multidimensional do problema de modo a consolidar projetos capazes de contribuir para o fortalecimento das comunidades quilombolas.

Palavras-chave: Educação Escolar Quilombola; Trabalho; Educação; Relações Raciais.