

O QUE JÁ DISSERAM A RESPEITO DA DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL NO PROGRAMA NACIONAL DE BIBLIOTECA DA ESCOLA (PNBE)? UM ESTUDO EM ANDAMENTO

Débora Cristina de Araujo – UFPR

Agência Financiadora: CAPES

Resumo: O presente artigo propõe analisar no Programa Nacional de Biblioteca da Escola como a diversidade étnico-racial vem sendo incluída. Este estudo é parte de uma pesquisa em andamento que tem como objetivo principal verificar em que medida uma política educacional de grande dimensão como é o PNBE contempla a diversidade étnico-racial. Para tanto, serão apresentados elementos sobre as características desse Programa, bem como resultados já apontados por estudos anteriores a respeito da composição dos acervos no que se refere à diversidade étnico-racial. Em seguida, por meio de uma breve análise de pesquisas acadêmicas sobre o PNBE, será verificado como essa temática vem sendo pouco explorada por esses estudos, o que será interpretado nesse artigo como indícios de um racismo acadêmico. Por fim, será feita análise de um edital que foge à regra: o Edital Temático 2013, que representa um importante avanço no sentido de uma efetiva promoção e valorização da diversidade mas que, por fugir à regra, é o único edital com tal preocupação, já que o Edital PNBE 2014 retoma o padrão tradicional de uma neutralidade frente ao combate de estereótipos e discriminações.

Palavras-chave: PNBE; literatura infanto-juvenil; diversidade étnico-racial; valorização; pesquisas acadêmicas.