



## **Relatório da 36<sup>a</sup>. Reunião Nacional Grupo de Trabalho – GT 20**

### **1 – Identificação**

Coordenadora: Marilda Gonçalves Dias Facci (UEM)

Vice-Coordenadora: Maria Isabel Antunes Rocha (UFMG)

### **2 – Caracterização**

#### a) Participantes:

Assinaram a lista de presença 100 participantes, com destaque para os seguintes pesquisadores estavam presentes da reunião de avaliação:

- Anita C. Azevedo Rezende
- Carla Luciane Blum Vestina
- Edna Mendonça Oliveira de Queiroz
- Gina Glaydes Guimaraes de Faria
- Irino A. Tuim Viotto
- Laurinda Ramalhio
- Lilian de Castro Junqueira
- Luciane Maria Schlindwein
- Lueli Nogueira Duarte e Silva
- Maria Elisa Mattosinho Bernardes
- Maria Isabel Antunes Rocha
- Mariana Datria Schulze
- Marilda Gonçalves Dias Facci
- Sonia Mari Shima Barroco
- Virgínia Sales Gebrim

#### b) Instituições Representadas:

UFG, SME – Aparecida de Goiania, UFRJ, USP, UEM, UFMG, UFSC, UNB, UNIasselvi, UNES-Marília, PUC-RJ, UNOESC-Joaçaba, IFG, SME-RJ, UFES, PUC-SP, UNIOESTE, UNIVILLE, UFOZ, UFRGS, PUC-PR, UFRPE, PUC-CAMPINAS, PUC-GO, UNEMAT, UNISUL, CML-Ribeirão Preto, UFRN, UFSJ, UEMA, UNICENRO, UFMS, UNIFESP, IF Goiano.

### **3 – Relação entre o programado e o realizado (não inserir a programação do GT, constante nos anais da 36<sup>a</sup>. RN)**

a) Sessões Especiais – ocorreram conforme programação.

b) Trabalhos Encomendados: ocorreram conforme programação.

c) Comunicações Orais - ocorreram conforme programação.

d) Minicurso – ocorreu conforme programação.

#### **4 – Composição do GT para 2014/2015– Eleição no GT**

5.1 Coordenação: Diana Carvalho de Carvalho (UFSC)

Vice-Coordenadora: Edna Mendonça Oliveira de Queiroz (UFG)

5.2 Adhcs

- Ana Luiza Bustamante Smolka (UNICAMP)

- Anita Cristina Azevedo Rezende (UFG)

- Laurinda Ramalho de Almeida (PUC-SP)

- Laêda Bezerra Machado (UFPE)

- Luciane Maria Schindwein (UFSC)

- Maria Teresa De Assunção Freitas (UFSJ)

- Sonia Mari Shima Barroco (UEM)

5.3 Comitê Científico:

- 1º. Maria Isabel Antunes Rocha (UFMG)

- 2º. Vera Nigro de Souza Placco (PUC-SP)

- 3º. Maria Eliza Mattozinho Bernardes (USP-SP)

#### **5 – Avaliação da Reunião**

7.1 Avaliação da 36ª RN

Infraestrutura:

De uma forma geral o local foi considerado adequado. Algumas pessoas reclamaram que no primeiro dia tiveram dificuldade de encontrar o local da realização das atividades do GT, mas que depois disso foi solucionado.

7.2 Avaliação do GT

As atividades realizadas neste ano de 2013 foram consideradas muito boas pelos participantes do GT.

Durante a reunião de avaliação foram levantadas discussões sobre as características do GT de Psicologia da Educação destacando que trata-se de um GT disciplinar, no qual tem-se uma preocupação muito grande em agregar os estudos das outras áreas que compõem o grupo ampliado de vinculação (GT de Filosofia, Sociologia e História da Educação). Uma das Seções Especiais - *Relações entre a Filosofia, a História, a Psicologia e a Sociologia da Educação: tendências e perspectivas* - apoiada pelo grupo, tratou da relação entre essas áreas de conhecimento e a educação. Outro ponto de grande relevância, que faz parte do amadurecimento da trajetória do GT remete aos estudos sobre as questões teórico-metodológicas.

Os participantes retomaram alguns pontos já debatidos anteriormente em relação ao entendimento da constituição do sujeito e o processo educativo, temática abordada no trabalho encomendado intitulado “A construção dos sujeitos nas diferentes perspectivas teóricas em Psicologia da Educação”. O trabalho encomendado também atendeu às expectativas do grupo.

O grupo considerou que estamos passando por um momento de reflexão, de salto qualitativo em relação aos encaminhamentos dados no GT e que é necessário pensar no momento histórico em que estamos passando no que diz respeito ao esvaziamento do trabalho docente e dos conteúdos das produções acadêmicas.

De forma geral, o grupo compreende que embora neste ano tenha havido um menor número de trabalhos recebidos no GT, foi visível a qualidade dos trabalhos aprovados. Tem-se constatado que os trabalhos expostos estão ganhando em termos de aprofundamento teórico.

Ressaltamos a atividade programada no trabalho encomendado, que possibilitou a apresentação dos diferentes grupos de pesquisa nos quais participam os membros do GT.

## **6 – Encaminhamentos e Sugestões para a 37ª RN**

### **6.1 Programação para 2015**

- Na reunião de avaliação o grupo definiu que será organizada uma coletânea, cujo título sugerido foi: 15 ANOS DO GT DE PSICOLOGIA: REVENDO CONCEITOS E TEMAS. Tal produção será organizada para ser concluída no ano de 2015.

- Foi comentada a importância da participação dos membros do GT nas Anpedinhas que ocorrerão no próximo ano. No entanto, a discussão mais efetiva sobre essa participação ocorrerá por meio de contatos online.

### **6.2 Sugestões para 37ª RN**

O grupo ponderou que há a necessidade de discutir que educação que queremos e quais as possibilidades de transformações qualitativas da educação. Debater acerca do compromisso com a educação como processo de formação, sobre a Psicologia e a urgência da formação ética.

*Trabalho encomendado:* sugestão de tema: “Psicologia frente à urgência ético-política da educação pública de qualidade”

*Sessão Especial:* sugeriu-se a realização de uma Sessão Especial sobre o produtivismo e o sofrimento psíquico do professor e do pesquisador; apresentar um trabalho mais analítico sobre a política nacional de pós-graduação.

*Minicurso:* ficará aberto para receber propostas de minicurso.

Além dessas sugestões, foi acordado, no GT, que é importante chamar os pesquisadores do próprio GT de Psicologia da Educação para enviar trabalhos sistematizados com os resultados das pesquisas que estão realizando.

## **7 – Informes**

**Maringá, 11 de novembro de 2012.**



---

Marilda Gonçalves Dias Facci



---

Maria Isabel Antunes Rocha

