



34ª Reunião Anual da ANPEd
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

GT 20 – PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

RELATÓRIO – REUNIÃO ANUAL

1 – IDENTIFICAÇÃO

Coordenadora: Marilda Gonçalves Dias Facci (UEM)

Vice-Coordenadora: Maria Isabel Antunes Rocha (UFMG)

2 – CARACTERIZAÇÃO

a) Assinaram a lista de presença 98 participantes, no entanto os seguintes pesquisadores estavam presentes da reunião de avaliação:

Carolina Pichetti

Elvira Cristina M. Tassoni

Gina Glaydes Guimarães de Faria

Juliana de Castro Chaves

Laêda B. Machado

Márcia de S. Hobold

Maria Augusta Peixoto

Maria Eliza Mattosinho Bernardes

Maria de Fátima Cardoso Gomes

Marilda Gonçalves Dias Facci

Marília Gouvêa de Miranda

Mona Bittar

Virgínia Sales Gebrim

b) Instituições Representadas.

UNIVALI, CEE, UFG, PUC/SP; UNIVILLE; UFPB; UFRN; UEM; UERJ; UFMG; UFPE; UNESP; UNICAMP; USP-SP, UFMS, UFSJ, UFRGS, FCC, UFPR, PUC-GO, PUC-CAMPINAS, UNIPLAC, ,UNOESTE, UFPA, UFMA, dentre outras.

3 – RELAÇÃO ENTRE O PROGRAMADO E O REALIZADO

a) Sessões Especiais: Apresentadas na terça-feira (04/10/2011)

As sessões especiais foram propostas conjuntamente com os GTs História da Educação, Filosofia da Educação, Sociologia da Educação e Psicologia da Educação. Na primeira sessão “Patrimônio e memória: artes de guardar” havíamos indicado a Profa. Dra. Maria do Carmo Guedes da PUC-SP para fazer uma exposição, mas devido a problemas de

comunicação não foi possível sua participação. A segunda sessão “Processos Educativos, infância e juventude” foi cancelada, porque os indicados para compor a sessão (uma professora da França e uma do Brasil) tiveram problemas e não puderam participar. A parceira com os Gts, desde a proposição inicial das sessões até a realização das mesmas, ocorreu de forma muito proveitosa, no entanto, motivos alheios a nossa vontade levaram ao cancelamento da sessão especial.

Sessões apresentadas:

- dia 04/10/2011

Mauricio Vicente Ferreira Junior (UCP, Museu Imperial/IBRAM)

Maria Cristina Menezes (UNICAMP)

Coordenadora: Maria Teresa Santos Cunha (UDESC-SC)

Sessão que não ocorreu:

- dia 05/10/2011 –

Processos Educativos, infância e juventude

Regine Sirota - (Université Paris Descartes)

Marília Pontes Sposito (USP)

Coordenadora: Marilene Proença Rebelo de Souza (USP)

b) Trabalhos Encomendados:

Foi apresentado o seguinte trabalho encomendado:

Impasses teórico-metodológicos das pesquisas realizadas na interface Psicologia e Educação

Profa. Dra. Marília Gouveia de Miranda – UFG

Profa. Dra. Maria Tereza Assunção de Freitas – UFJF

Coordenadora: Marilda Gonçalves Dias Facci - UEM

O tema foi muito apreciado pelos participantes, uma vez que abordou aspectos que tem sido muito debatidos no GT de Psicologia da Educação, referente a metodologia e fundamentos teóricos das pesquisas. As professoras que apresentaram os trabalhos são participantes ativas do GT e muito tem contribuído para as discussões na área de Psicologia da Educação.

c) Comunicações Orais:

As comunicações foram apresentadas de acordo com o previsto na programação. Tivemos a ausência de alguns expositores. Mais uma vez destacamos a importância da figura do debatedor, que fazem uma leitura prévia dos textos, o que permite ampliar e aprofundar o debate. Uma situação difícil e triste que ocorreu este ano foi o fato de uma das apresentadoras de comunicação oral ter falecido e seu trabalho ter constado na programação. Essa informação não havia chegado à ANPEd, por isso não foi possível dar outro encaminhamento ao texto.

- Trabalhos apresentados das 14h30min às 18 horas do dia 03 de Outubro de 2011:

Debatedora: Marcia de Souza Hobold (UNIVILLE)

Resiliência em espaços de educação não formal das periferias: um olhar da Psicologia Positiva

Aurino Lima Ferreira (UFPE)

Soluções e resoluções de problemas em desenhos animados: análises funcionais e reflexões a partir da animação Bob Esponja Calça Quadrada

Aída Teresa dos Santos Brito (UFPI)

Natalie Brito Araripe (UFPI)

Percepções de educadores sobre a manifestação de comportamentos agressivos e pró-sociais de crianças em ambientes educacionais: limites, alcances e contribuições de um instrumento de avaliação

Fabricio Costa de Oliveira (UNESP/Marília)

Alessandra de Moraes Shimizu (UNESP/Marília)

Sebastião Marcos Ribeiro de Carvalho (UNESP/Marília)

Ler e escutar o texto literário: um clube de leitura no horizonte do universo escolar

Cláudia Bechara Fröhlich (UFRGS)

- Trabalhos apresentados das 14h30min às 18h00 do dia 04 de outubro:

Debatedora: Ana Luiza Bustamante Smolka (UNICAMP)

As pesquisas em Educação e em Psicologia Escolar na Teoria Histórico-Cultural: reflexões sobre princípios teóricos e metodológicos

Carolina Picchetti Nascimento (USP/SP)

Abordagem Histórico-Cultural e Etnografia Interacional: a busca da coerência

Maria de Fátima Cardoso Gomes (UFMG)

Maíra Tomayno de Melo Dias (UFMG)

Míriam Kelly de Souza Venancio Gregório (UFMG)

O processo de construção da escrita no Moodle: indícios de aprendizagem?

Ana Paula Pontes de Castro (UFJF)

Maria Teresa de Assunção Freitas (UFJF)

As práticas pedagógicas e a relação afeto-cognição: um estudo para a formação de professores

Elvira Cristina Martins Tassoni (PUC-Campinas)

- Trabalhos apresentados das 8 e 30 horas às 12 e 30 horas do dia 20 de outubro:

Debatedora: Laêda Bezerra Machado (UFPE)

O “bom aluno” nas representações sociais de suas professoras

Andreza Maria de Lima (UFPE)

Representações sociais: a historicidade do psicossocial

Lúcia Pintor Santiso Villas Bôas (Fundação Carlos Chagas)

O estudante universitário e as dimensões míticas atribuídas às representações de uma instituição federal de ensino

Solange Thomé Gonçalves Dias (UFMT)

Eugênia Coelho Paredes (UFMT)

d) Minicursos:

- Minicurso ministrado das 08 às 10 horas dos dias 04 e 05 de outubro de 2011:

A violência na escola

Lizia Helena Nagel (UEM)

e) Avaliação do GT

A reunião de avaliação do GT aconteceu no cinco dias do mês de outubro de 2011, às 16h30min. No primeiro item de pauta foram dados informes sobre a Assembléia Geral. A coordenadora fez um relato dessa assembléia e informou algumas decisões tomadas. Uma delas foi sobre a retirada de pauta e discussão a Resolução sobre a organização dos Grupos de Trabalho; outra foi referente a próxima reunião da ANPED cuja proposta é que deverá ser em Recife e, caso não dê certo, em Foz de Iguaçu. Quanto a avaliação do trabalho encomendado, sessões especiais e mini-curso os participantes da reunião avaliaram positivamente todas as atividades. Nos trabalhos encomendados, de acordo com avaliação do grupo, embora as expositoras tivessem perspectivas diferentes, foram muito boas as discussões. Sugeri que os temas apresentados dessem “abertura” para o trabalho encomendado do próximo ano, ou seja, que se dê continuidade na explanação da temática. As apresentações, no formato de comunicações orais, de acordo com algumas pessoas do grupo, neste ano, como nos anos anteriores, têm suscitado bastante debates. Algumas pessoas questionaram a qualidade dos trabalhos apresentados, uma vez que nem sempre esses tinham um aprofundamento teórico e dados concluídos da pesquisa; já outras pessoas elogiaram as apresentações. Quanto ao mini-curso, algumas pessoas que haviam participado dessa atividade acharam que este foi muito bom, tendo uma perspectiva propositiva. Consideramos que a participação no mini-curso foi satisfatória. A mudança de horário, de acordo com avaliação do grupo, pode ter contribuído para a frequência dos participantes. Houve algumas queixas de que o curso não foi aberto para professores da rede pública de ensino de Natal, uma vez que se considerou que eles se beneficiariam da discussão da temática “violência na escola”. Uma das participantes questionou a falta de presença de professores da Educação Básica de Natal na ANPED, mas a coordenadora explicou que as professoras estavam participando de minicursos propostos pela ANPED em outros locais da cidade.

Na reunião de avaliação também foram feitas algumas propostas de temáticas para a próxima reunião

- Mini-curso: o grupo considera importante utilizar esse espaço para apresentação das pesquisas e discussões que o grupo vem travando no GT. A sugestão é que a temática seja sobre a constituição da subjetividade, a partir das seguintes perspectivas teóricas: Psicanálise – sugestão de expositor Anita Rezende; Representações Sociais - nome do palestrante será sugerido posteriormente; Teoria Histórico-Cultural – sugestão de expositores Newton Duarte, Elenita Tanamachi, Ana Luiza Smolka. Foi cogitado também alguém da abordagem construtivista – Piagetiana.
- Trabalho encomendado: sugeriu-se a continuidade do tema desse ano, sobre os impasses teórico-metodológicos das pesquisas em Psicologia da Educação.
- Sessão Especial: foram sugeridos os temas Escola e cultura ou Escola e sociedade.

4 – Eleições no GT/GE

Este ano tivemos eleição de coordenação e foram reconduzidas a coordenadora e vice-coordenadora do GT.

Coordenadora: Marilda Gonçalves Dias Facci (UEM)

Vice-Coordenadora: Maria Isabel Antunes Rocha (UFMG)

O grupo optou por manter as indicações dos membros para o Comitê Científico e consultores Ad hoc, conforme segue:

- Indicação da lista tríplice do Comitê Científico:

Diana Carvalho de Carvalho (efetiva)

Anita Resende (1ª. suplente)

Vera Placco (2ª. suplente)

- Indicação dos consultores Ad hocs para 2011.

Ana Luiza Smolka

Laurinda Ramalho

Laêda Bazerra Machado

Luciane Maria Schlindwein

Maria Eliza Mattosinho Bernardes

Maria Tereza Assunção de Freitas

Marília Gouveia de Miranda

Mona Bittar

Roberta Azzi

Sonia Mari Shima Barroco.

Maringá, 07 de novembro de 2011.

Marilda Gonçalves Dias Facci
Coordenadora do GT 20 – Psicologia da Educação

Maria Isabel Antunes Rocha (UFMG)
Vice-Coordenadora do GT 20 – Psicologia da Educação

