

**33ª REUNIÃO ANUAL DA ANPED**  
**Educação no Brasil: o balanço de uma década**



**17 a 20 de outubro 2010 - Caxambu/MG**

**GT 20 – PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

**RELATÓRIO – REUNIÃO ANUAL**

**1 – IDENTIFICAÇÃO**

Coordenadora: Marilda Gonçalves Dias Facci (UEM)

Vice-Coordenadora: Maria Isabel Antunes Rocha (UFMG)

**2 – CARACTERIZAÇÃO**

a) Assinaram a lista de presença 77 participantes.

b) Instituições Representadas.

UNIVALI, UFSC, UFG, PUC/SP; UNIVILLE; UFRJ, UEM; UERJ; UFMG; UFPE; UFSC; UNESP; UNICAMP; USP-SP, UFMS, UNESP, UNIBAN, UFSJ, UFJF, UFRGS, UNEMAT, UFPR, PUC-RJ, PUC-CAMPINAS, UNIMEP, UNIUB, UMC, UFF, dentre outras.

**3 – RELAÇÃO ENTRE O PROGRAMADO E O REALIZADO**

**a) Sessões Especiais:** Apresentadas na terça-feira (19/10/2010) e quarta-feira (20/10/2010) As sessões especiais foram propostas conjuntamente com os GTs História da Educação, Filosofia da Educação, Sociologia da Educação e Psicologia da Educação. A primeira sessão, por ocorrer na terça-feira, teve uma maior participação. Na segunda sessão nosso GT indicou um novo palestrante na última semana. Além disso, o Prof, Tarso Mazzoti também não compareceu.

Os debates foram muito importantes para os GTs envolvidos, assim como para demais grupos de trabalho. A parceria com os Gts, desde a proposição inicial das sessões até a realização das mesmas, ocorreu de forma muito proveitosa.

Sessões apresentadas:

- dia 19/10/2010

*Ética na Conduta e nas Políticas Públicas de Pesquisa*

Luciano Mendes Faria Filho (UFMG)

Newton Duarte  
Coordenador: Nadja Hermann (PUC-RS)

- dia 20/10/2010

*Fundamentos da Educação: teoria e prática na formação do educador.*

Palestrantes - Gary McCulloch (Cambridge)

José Sergio Fonseca de Carvalho (FE-USP)

Luciane Maria Schlindwein (UFSC)

Coordenação - Belmira Bueno (FE-USP)

#### **b) Trabalhos Encomendados:**

Foi apresentado o seguinte trabalho encomendado:

*A pesquisa em Psicologia da Educação: aspectos históricos*

Regina Helena de Freitas Campos (UFMG)

Sonia da Cunha Urt (UFMS)

O tema foi muito apreciado pelos participantes, uma vez que abordou aspectos históricos, assim como foi possível a apresentação de pesquisas que tratam da Psicologia da Educação. As professoras que apresentaram os trabalhos permaneceram no GT durante o evento e trouxeram muita contribuição para os debates apresentados após a exposição dos trabalhos.

#### **c) Comunicações Orais:**

As comunicações foram apresentadas de acordo com o previsto na programação, exceto uma comunicação que seria apresentada no dia 20/10/2010, mas foi cancelada em função da falta dos expositores do trabalho.

A presença do debatedor, que havia lido os textos previamente, valorizou ainda mais a exposição dos trabalhos.

#### **- Trabalhos apresentados das 14 às 17 horas do dia 18 de Outubro de 2010:**

Debatedoras: Laeda Bezerra Machado (UFPE)

Mona Bittar (UFG)

*Representações de educadores de escolas brasileiras a respeito de educação em valores morais*

Alessandra de Moraes Shimizu (UNESP)

Maria Suzana de Stefano Menin (UNESP)

Patricia Unger Raphael Bataglia (UNIBAN)

Raul Aragão Martins (UNESP-São José do Rio Preto)

*Crianças, programas especialmente recomendados e juízo moral*

Andrea Müller Garcez

*A dimensão afetiva nas representações sociais sobre o trabalho docente*

Leila Yuri Sugahara (PUC-SP)  
Clarilza Prado de Sousa (PUC-SP)

*A relação afeto, cognição e práticas pedagógicas*  
Elvira Cristina Martins Tassoni (PUC-Campinas)  
Sérgio Antonio da Silva Leite (UNICAMP)

**- Trabalhos apresentados das horas às 09 horas do dia 19 de outubro:**

Debatedoras: Sonia Mari Shima Barroco (UEM)  
Márcia de Souza Hobold (UNIVILLE)

*Dialogos vygotkianos: da Psicologia da Arte à construção do pensamento e da linguagem*  
Carlos Henrique de Souza Gerken (UFSJ)

*A constituição do pensamento na atividade prática: implicações no processo pedagógico*  
Maria Eliza Mattosinho Bernardes (USP)

*Aprendizagem do adulto professor com as tecnologias digitais: uma leitura vygotkiana*  
Elzicleia Tavares dos Santos (UFJF)  
Maria Teresa de Assunção Freitas (UFJF)

*Superando a dicotomia saber-ação: uma nova proposta para a pesquisa e a formação docente*  
Wanda Maria Junqueira de Aguiar (PUC-SP)  
Claudia Leme Ferreira Davis (PUC-SP)

**- Trabalhos apresentados das 8 e 30 horas às 12 e 30 horas do dia 20 de outubro:**

Debatedora: Marilene Proença Rebello de Souza (USP)

*Aprendizagem e desenvolvimento de jovens e adultos: novas práticas sociais, novos sentidos*  
Patrícia Guimarães Vargas (UFMG)

**d) Minicursos:**

**- Minicurso ministrado das 17 às 19 horas dos dias 18 e 19 de outubro de 2010:**

**A personalidade do professor**  
Lígia Márcia Martins (UNESP)

Coordenadora: Marilda Gonçalves Dias Facci (UEM)

**e) Avaliação do GT**

A reunião de avaliação do GT 20 aconteceu no salão do Hotel União, aos vinte dias do mês de outubro de 2010, às 10:30 h. No primeiro item de pauta foram dados informes sobre a Assembléia Geral. A vice-coordenadora fez um relato dessa assembléia e informou algumas decisões tomadas. Falou sobre algumas moções aprovadas e também a decisão tomada em relação ao local da próxima reunião: foi aprovado que a diretoria da ANPEd faria uma avaliação e decidiria a respeito. Foram feitas várias ponderações acerca das vantagens e desvantagens de permanecer em Caxambu, assim como foi relatada a dificuldade de negociação da diretoria com os hotéis, especialmente com Hotel Glória, que teve mudança de dono. Algumas pessoas do grupo destacaram a importância do evento para os moradores da cidade e o quanto a retirada da reunião desse local poderia trazer dificuldades para parte da população. Considerou-se que, caso isso venha acontecer, seria necessário fazer um planejamento para a não realização do evento na cidade, de forma a não trazer muito prejuízos àqueles que têm a renda dependente da reunião anual.

Quanto a avaliação do trabalho encomendado, sessões especiais e mini-curso os participantes da reunião avaliaram positivamente todas as atividades. Quanto a apresentação de trabalho, o agrupamento das comunicações pela aproximação das temáticas ou linhas teóricas oportunizou vários debates, com questionamento por parte dos participantes e reflexões acerca dos assuntos tratados. Destaques foram feitos em relação ao fato de que neste ano uma característica que marcou as apresentações de trabalhos no GT foram as discussões após cada exposição. Foram feitos questionamentos e debates acerca dos temas apresentados e se ressaltou a qualidade das pesquisas apresentadas. Uma das participantes questionou a presença de um grande volume de trabalhos na perspectiva da Psicologia Histórico-Cultural, mas os membros do Comitê Científico disseram que esse é um ponto complicado, haja vista que, pelo mérito, foram esses os trabalhos selecionados, mediante todos os textos avaliados. Por outro lado, membros do comitê também destacaram a fragilidade no campo teórico-metodológico, de vários trabalhos recebidos. Uma idéia para superar essa questão, haja vista que o grupo considera importante a pluralidade de abordagens teóricas, é o incentivo para pesquisadores de demais perspectivas teóricas enviarem trabalho para a reunião. Essa mesma medida foi proposta em relação ao pôster, uma vez que neste ano não tivemos a apresentação de nenhum pôster.

Em relação às propostas para a próxima reunião foram feitas as seguintes sugestões, apresentadas a seguir.

- a) Mini-curso: poderia ter como temática “os impasses teóricos-metodológicos das pesquisas realizadas na vinculação entre Psicologia e Educação”. O trabalho ficaria sob a responsabilidade de quatro membros do GT.
- b) Trabalho encomendado: temas sugeridos: “subjetividade e personalidade na história da Psicologia”, “Métodos de pesquisa, a partir de diferentes abordagens”, “Método na perspectiva marxista”.
- c) Sessão Especial: temas sugeridos – “Subjetividade e Formação Humana”, “O lugar da infância na ciência Psicológica”.

Para concluir a reunião a coordenadora do GT retoma a solicitação feita pela diretoria da ANPEd acerca das contribuições do GT para a elaboração do Plano Nacional de Educação.

Algumas sugestões foram apresentadas, tais como: Ensino de Psicologia no Ensino Médio, Medicalização, Inclusão do Psicólogo na Educação Básica; Pesquisa acerca da Criança e do Adolescente Brasileiro; Posicionamento contra a formação à distância e afirmação da formação sólida e das condições de trabalho do professor, a função social da escola de espaço do conhecimento.

#### Presentes na Reunião de avaliação

Anita Cristina Azevedo Resende  
Carlos Henrique S. Gerken  
Diana Carvalho de Carvalho  
Edimar Santoro  
Edna Mendonça O. de Queiroz  
Gina Glaydes Guimarães de Faria  
Jovita Cristina I. Resende  
Laêda Bezerra Machado  
Lígia Márcia Martins  
Luciane Maria Schlindwein  
Márcia de S. Hobold  
Maria Eliza Mattosinho Bernardes

Maria Tereza Assunção de Freitas  
Maria de Fátima Cardoso Gomes  
Maria Isabel Antunes Rocha  
Marilda Gonçalves Dias Facci  
Marilene Proença Rebello de Souza  
Marilia Gouvêa de Miranda  
Mona Bittar  
Regina Célia Passos Ribeiro de Campos  
Regina Helena de Freitas Campos  
Sonia da Cunha Urt  
Sônia Mari Shima Barroco  
Zena Winova Eipenberg

#### **4 – Eleições no GT/GE**

Este ano não tivemos eleição de coordenação e o grupo optou por manter a indicações dos mesmos membros para o Comitê Científico e consultores Ad hoc , conforme segue:

- Indicação da lista tríplice do Comitê Científico;  
Diana Carvalho de Carvalho,  
Anita Resende,  
Vera Placco.

- Indicação dos consultores Ad hocs para 2010.  
Laurinda Ramalho; Roberta Azzi; Sonia Shima; Maria Tereza Freitas; Márcia Hobold;  
Mona Bittar; Marie Claire Sekkel; Laêda Bazerra Machado; Ana Luiza Smolka e Luciane  
Maria Schlindwein.

Maringá, 17 de novembro de 2010.

Marilda Gonçalves Dias Facci

Coordenadora do GT 20 – Psicologia da Educação

Maria Isabel Antunes Rocha (UFMG)  
Vice-Coordenadora do GT 20 – Psicologia da Educação