



RELATÓRIO – REUNIÃO ANUAL – GT20

1 – Identificação

- a) Coordenador: Luciane Maria Schlindwein (UNIVALI)
- b) Vice-Coordenador: Marilda Gonçalves Dias Facci (UEMG)

2 – Caracterização

- a) Participantes:
 - Abigail Alvarenga Mahoney
 - Adriana De Fátima Franco
 - Aliciene Fusca Machado Cordeiro
 - Ana Archangelo
 - Ana Laura Godinho Lima
 - Angela Maria Martins
 - Anita Cristina Azevedo Resende
 - Bernardete Angelina Gatti
 - Bruna Assunção Peres
 - Carolina Picchetti Nascimento (FEUSP)
 - Claudia Davis
 - Cristiane Groppo
 - Daniel Espírito Santo Garcia
 - Diana Carvalho de Carvalho
 - Eduardo Simonini Lopes
 - Elaine Sampaio Araujo (USP-Ribeirão Preto)
 - Gilselene Garcia Guimarães
 - Ione Ribeiro Valle
 - Jaqueline Elaine Bueno Da Cunha
 - Juliana Campregher Pasqualini
 - Laêda Bezerra Machado
 - Laurinda Ramalho de Almeida
 - Lavínia Lopes Salomão Magiolino
 - Lia Matos Brito de Albuquerque
 - Luciane Maria Schlindwein
 - Magali Aparecida Silvestre
 - Maria Angelica Rodrigues Martins
 - Maria Clara Igrejas Amon
 - Maria de Fátima Barbosa Abdalla
 - Maria de Lourdes Soares Ornellas Farias

Maria Helena Baptista Vilares Cordeiro
Maria Isabel Antunes Rocha
Marie Claire Sekkel
Marilda Gonçalves Dias Facci
Marilene Proença Rebello de Souza
Marília Gouvêa de Miranda
Marlene Da Rocha Migueis
Marli Eliza Dalmazo Afonso de André
Mônica Maria Farid Rahme
Renata Maria Coimbra Libório
Sônia Mari Shima Barroco
Sônia Regina Fiorim Enumo
Tatiane Lebre Dias
Vera Lucia Trevisan de Souza
Vera Maria Nigro de Souza Placco
Virginia Sales Gebrim

b) Instituições Representadas.

UNIVALI, UFSC, UFG, UCG, PUC/SP; UNIVILLE; UFRJ; Colégio Estadual Miguel Couto; FCC; UECE; UEM; UERJ; UFES; UFMG; UFPE; UFPel; UFSC; UFV; UNEB; UNEMAT; UNESP; UNICAMP; UNISANTOS; USP-SP, dentre outras.

3 – Relação entre o programado e o realizado

a) **Sessões Especiais:** Apresentadas na terça-feira dia 6 de Outubro de 2009

A sessão especial foi proposta conjuntamente com os GTs Trabalho e Educação, Didática e Psicologia da Educação. A sessão foi muito prestigiada. O debate provocou uma discussão (necessária) entre GTs que, apesar de se preocuparem com questões muito próximas, possuem olhares muito distintos.

Título: Trabalho e Subjetividade Docente: regulações contemporâneas

Autores: Claudia Leme Ferreira Davis (PUC/SP FCC/SP)
Celso João Ferretti (FCC)
Emilio Fanfani (UBA) – não compareceu

Coordenadora: Luciane Maria Schlindwein (UNIVALI)

b) **Trabalhos Encomendados:**

Em comemoração aos 10 anos do GT Psicologia da Educação foram apresentados dois trabalhos encomendados. O primeiro, de autoria de Bernardete Angelina Gatti, discutiu a inserção da disciplina Psicologia da Educação nos cursos de Formação de Professores no Brasil. Tal trabalho foi debatido pela pesquisadora Marli André. O trabalho contou com a participação de mais de 100 pessoas, ampliando o debate sobre o papel dos fundamentos (e especialmente da Psicologia) na formação dos professores no Brasil.

O segundo trabalho encomendado foi acordado já na reunião de avaliação da reunião anual de 2008, com o intuito de avaliar, sob diferentes olhares, a produção do Gt Psicologia da Educação nestes dez anos de existência. O trabalho foi realizado pelas

pesquisadoras: Luciane Maria Schlindwein (UNIVALI), Marilda Gonçalves Dias Facci (UEM), Marília Gouvêa de Miranda (UFG), Diana Carvalho de Carvalho (UFSC), Sônia Mari Shima Barroco (UEM) e Maria Helena Baptista Vilares Cordeiro (UNIVALI).

1- Trabalho apresentado das 10 às 13 horas do dia 05 de Outubro de 2009:

Título: Psicologia da Educação e Formação de Professores

Autora: Bernardete Angelina **Gatti** (PUC/SP FCC/SP)

Debatadora: Marli Eliza Dalmazo Afonso de **André** (PUC/SP)

2- Trabalho apresentado das 8 e 30 às 10 e 30 horas do dia 06 de Outubro de 2009:

Título: Produção do GT de Psicologia da Educação (2004-2009): desenhando práticas e concepções teóricas

Autoras: Luciane Maria **Schlindwein** (UNIVALI)
Marilda Gonçalves Dias **Facci** (UEM)
Marília Gouvêa de **Miranda** (UFG)
Diana Carvalho de **Carvalho** (UFSC)
Sônia Mari Shima **Barroco** (UEM)
Maria Helena Baptista Vilares **Cordeiro** (UNIVALI)

c) Comunicações Orais:

As comunicações foram apresentadas de acordo com o previsto na programação. Mais uma vez ficou confirmado que o papel do debatedor das comunicações qualifica as discussões. Todas as apresentações foram muito prestigiadas e discutidas.

O tempo para a apresentação dos trabalhos foi mais restrita, uma vez que foram dois trabalhos encomendados, fato que encolheu ligeiramente o tempo disponível para as comunicações.

- Trabalhos apresentados das 14 às 17 horas do dia 05 de Outubro de 2009:

Debatadora: Anita Cristina Azevedo **Resende** (UFG) e Maria Isabel Antunes **Rocha** (UFMG)

Escola: risco, proteção e processos de resiliência durante a adolescência

Renata Maria Coimbra **Libório** (UNESP/Presidente Prudente)

A convivência entre pares na escola inclusiva e seus efeitos para a constituição subjetiva: o movimento das crianças diante da diferença

Mônica Maria Farid **Rahme** (FEUSP)

Leny Magalhães **Mrech** (FEUSP)

Uma questão para a educação inclusiva: “expor-se ou resguardar-se?”

Marie Claire **Sekkel** (USP)

Relações entre educação, aprendizagem e desenvolvimento humano: as contribuições de Jean Marc-Gaspard Itard (1774-1838)

Aliciene Fusca Machado **Cordeiro** (UNIVILLE)

Mitsuko Makino **Antunes** (PUC/São Paulo)

Afeto e emoção no diálogo de Vigotski com Freud: apontamentos para a discussão contemporânea

Lavínia Lopes Salomão **Magiolino** (UNICAMP)

Ana Luiza Bustamante **Smolka** (UNICAMP)

- Trabalhos apresentados das 11 horas às 13 horas do dia 6 de outubro:

Debatedora: Diana Carvalho de **Carvalho** (UFSC)

O jogo como atividade: contribuições da Teoria Histórico-Cultural

Elaine Sampaio **Araujo** (USP-Ribeirão Preto)

Carolina Picchetti **Nascimento** (FEUSP)

Marlene Da Rocha **Migueis**

A escola que serve para alguns: reflexões em torno do processo de construção da consciência de si na perspectiva vigotskiana

Adriana De Fátima **Franco**

Claudia Leme Ferreira **Davis** (PUC-SP)

Sentidos e significados sobre estágios curriculares obrigatórios da formação inicial: contribuições da Psicologia Sócio-Histórica.

Magali Aparecida **Silvestre**

- Trabalhos apresentados das 8 e 30 horas às 10 horas do dia 7 de outubro:

Debatedora: Marilene Proença Rebello de **Souza** (USP)

Possibilidades de viver a infância: um estudo a partir da ótica de crianças entre 5 e 12 anos

Marcia Elisabete Wilke **Franco** (UNISINOS)

A coleção "bibliotheca de educação" e a emergência da criança escolarizada no Brasil

Virginia Sales **Gebrim** (UCG)

Minha rotina é o meu relógio

Zena Winona **Eisenberg** (PUC/RJ)

Gisele Ribeiro **Lemos** (UERJ)

d) **Minicursos:**

- Minicurso ministrado das 17 às 19 horas dos dias 5 e 6 de outubro de 2009:

Título: Aprendizagem do adulto professor

Autoras: Vera Maria Nigro de Souza Placco (PUC/SP)

Vera Lucia Trevisan de Souza (PUC/Campinas)

Coordenadora: Luciane Maria Schlindwein (UNIVALI)

e) Avaliação do GT

A reunião de avaliação do GT 20 aconteceu no salão do Hotel União, aos sete dias do mês de outubro de 2009, às 10:30 h. O primeiro item de pauta tratou dos informes dos associados. Foi feita a divulgação das seguintes produções: a) Revista Psicologia em Estudo, da UEM (feita por Sônia Shima); b) livro de autoria de Anita Resende (RESENDE, A. C. A. . **Para a Crítica da Subjetividade Reificada**. 1. ed. Goiânia: Editora UFG, 2009. 150 p.); c) publicações do CRP 06 – doações institucionais – aos profissionais e programas (o material também está acessível no site do CRP, no link materiais para uso didático), divulgado por Marilene Proença, presidente do CRP 06.

Para marcar os 40 anos do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Educação da PUC/SP, a associada Laurinda Ramalho (PUC/SP) fez um convite para que os trabalhos encomendados apresentados na reunião de 2009 fossem publicados no número especial da Revista Psicologia da Educação, editada pela EDUC (Editora da PUC/SP).

Informes da Diretoria da ANPED: encaminhamento de 4 pessoas para compor os colóquios da CONAE, a ser realizada em Brasília, em 2010. Os nomes indicados foram: Luciane Maria Schlindwein, Marilene Proença, Roberta Azzi, Sonia Shima, Mona Bittar e Maria Izabel Antunes. Os nomes serão encaminhados à secretaria executiva da ANPED até o dia 15 de outubro. Outra pauta proposta pela diretoria: a proposta de se compor um documento para subsidiar os candidatos às vagas governamentais no próximo ano. O formato e o conteúdo devem ser elaborados nas reuniões de março e junho de 2010 – com coordenadores de GT e representantes dos comitês científicos. Foram elencadas as seguintes temáticas (prévias), a serem incluídas no documento, como sugestão do GT 20: o ensino de psicologia no ensino médio, a psicologia como fundamento na formação de professores, a medicalização na escola, a subjetividade do trabalhador. O GT tem até fevereiro para encaminhar suas propostas. O caráter do documento também está em discussão. Considera-se que o documento deva ter um caráter mais amplo. Foi definida uma comissão para discutir e encaminhara uma proposta para a reunião de março. A comissão para a elaboração está constituída por Marilda, Anita, Roberta e Luciane.

Outra questão que vem sendo discutida no GT, é a necessidade de se garantir uma aproximação mais efetiva entre os GTs da subárea da ANPED. A proposta a ser discutida é a promoção de um intercâmbio entre GTs: fazer um evento (por exemplo) que possa colocar em pauta uma discussão entre os GTs de Psicologia, Sociologia, Filosofia e História da Educação.

Os informes das representantes do Comitê Científico: Marília anunciou que está saindo do comitê, bem como Diana. Diana destacou que os pareceres foram congruentes em relação ao que foi avaliado por outros GTs e que não houve nenhuma queixa sobre os pareceres dados pelos Ad Hoc da Psicologia da Educação. Marília participará de uma pesquisa (demandada pelo Comitê Científico) sobre o que se qualifica como trabalho aceito e não aceito na ANPED. É um trabalho de avaliação da área. O trabalho irá analisar a possibilidade de identificação dos argumentos que levam ao aceite ou não dos trabalhos. Ambas as representantes destacaram que os pareceres dos Ad hocs têm se qualificado cada vez mais, o que favorece o trabalho dos representantes do Comitê.

4 – Eleições no GT/GE

a) Coordenação;

Marilda Facci (coordenadora)

Maria Izabel Antunes (vice-coordenadora)

b) Indicação da lista tríplice do Comitê Científico;

Diana Carvalho de Carvalho,

Anita Resende,

Vera Placco.

c) Indicação dos consultores Ad hocs para 2008.

Laurinda Ramalho; Roberta Azzi; Sonia Shima; Maria Tereza Freitas; Márcia Hobold; Mona Bittar; Marie Claire; Laêda Bazerra; Ana Luiza Smolka; Maria Helena Baptista Vilares Cordeiro e Luciane Maria Schlindwein.