



Constituição Brasileira, Direitos Humanos e Educação

MODELO DE RELATÓRIO – REUNIÃO ANUAL – GTS/GE

1 – Identificação

- a) Coordenador: Luciane Maria Schlindwein (UNIVALI)
- b) Vice-Coordenador: Marilda Gonçalves Dias Facci (UEM)

2 – Caracterização

a) Participantes

Abigail Alvarenga Mahoney, Ana Archangelo, Ana Laura Godinho Lima, Ana Paola Sganderla, Angel Pino, Angela Maria Martins, Bruna Assunção Peres, Cristiane Groppo, Daniel Espírito Santo Garcia, Diana Carvalho de Carvalho, Eduardo Simonini Lopes, Gilselene Garcia Guimarães, Ione Ribeiro Valle, Jaqueline Elaine Bueno Da Cunha, Juliana Campregher Pasqualini, Laêda Bezerra Machado, Laurinda Ramalho de Almeida, Laurizete Ferragut Passos, Lia Matos Brito de Albuquerque, Lino de Macedo, Luciane Maria Schlindwein, Maria Angelica Rodrigues Martins, Maria Clara Igrejas Amon, Maria das Dores Daros, Maria de Fátima Barbosa Abdalla, Maria de Lourdes Soares Ornellas Farias, Maria Isabel Antunes Rocha, Marilda Gonçalves Dias Facci, Marília Gouvêa de Miranda, Marlene Guirado, Marli Eliza Dalmazo Afonso de André, Mírian Paura Sabrosa Zippin Grinspun, Sônia Mari Shima Barroco, Sônia Regina Fiorim Enumo, Tatiane Lebre Dias.

b) Instituições Representadas.

Colégio Estadual Miguel Couto; FCC; UECE ; UEM; UERJ, ; UFES ; UFG; UFMG; UFPE; UFPel ; UFSC ; UFV ; UNEB; UNEMAT; UNESP; UNICAMP ; UNISANTOS; USP-SP.

3 – Relação entre o programado e o realizado

a) Sessões Especiais:

- Apresentada na terça-feira dia 21 de Outubro

Título: A medicalização na educação infantil e no ensino fundamental e as políticas de formação docente

Autores: Maria Aparecida Affonso Moysés (UNICAMP) – Marilene Proença Rebello de Souza (USP) – José Geraldo Silveira Bueno (PUC-SP)

Coordenadora: Rosalba Maria Cardoso **Garcia** (UFSC)

b) Trabalhos Encomendados:

- Trabalho apresentados das 10 às 13 horas do dia 20 de Outubro de 2008:

Título: O conceito de mediação: diferentes abordagens

Autores: Angel Pino (UNICAMP)

Marlene Guirado (USP)

Lino de Macedo (USP)

Coordenadora: Luciane Maria Schlindwein (UNIVALI)

c) Comunicações Orais:

- Trabalhos apresentados das 14 às 17 horas do dia 20 de outubro de 2008:

Coordenadora: Marilda Gonçalves Dias Facci (UEM)

Título: O emocionar de um professor

Autor: Eduardo Simonini **Lopes** (UFV)

Título: Os aspectos afetivos no processo de aprendizagem da matemática e da física

Autores: Ana **Archangelo** (UNICAMP)

Bruna Assunção **Peres** (UNICAMP)

Jaqueline Elaine Bueno Da **Cunha** (UNICAMP)

Maria Clara Igrejas **Amon** (UNICAMP)

Título: Passagem de professor a professor coordenador: a dimensão afetiva em foco

Autores: Cristiane **Groppo** (PUC-SP)

Laurinda Ramalho de **Almeida** (PUC-SP)

Título: Afeto: nos fios dos bastidores da sala de aula

Autor: Maria de Lourdes Soares Ornellas **Farias** (UNEB)

Debatedoras: Abigail Alvarenga Mahoney (PUC-SP)

Laurinda Ramalho de Almeida (PUC-SP)

- Trabalhos apresentados das 9 às 13 horas do dia 21 de outubro:

Coordenadora: Luciane Maria Schlindwein (UNIVALI)

Título: Os saberes especializados da pediatria e a adaptação das mães às necessidades de seus bebês: um estudo de manuais de puericultura publicados no Brasil

Autora: Ana Laura Godinho **Lima** (USP)

Título: “Aqui é um lugar pra escrever e ler, se formar, ser policial, alguém que preste”: representações sociais de escola entre crianças

Autora: Laêda Bezerra **Machado** (UFPE)

Título: Subjetividade e representações sociais de escola dos alunos do curso de Pedagogia

Autora: Lia Matos Brito de **Albuquerque** (UECE)

Título: Desenvolvimento infantil e ensino: a análise histórico-cultural de Vigotski, Leontiev e Elkonin

Autora: Juliana Campregher **Pasqualini** (UNESP)

Título: A importância do diálogo e da escrita no processo de compreensão dos conteúdos escolares: um estudo com base na psicologia histórico-cultural

Autor: Daniel Espírito Santo **Garcia** (UFPEl)

Debatedoras: Maria Isabel Antunes **Rocha** (UFMG)

Sônia Mari Shima **Barroco** (UEM)

- Trabalhos apresentados das 9 às 11 horas do dia 22 de outubro:

Coordenadora: Luciane Maria Schlindwein (UNIVALI)

Título: O processo de inclusão escolar de crianças com cegueira congênita e sua interface com a relação fraterna: estudo de dois casos

Autoras: Fernanda Vilhena Mafra **Bazon** (UNIFAL)

Elcie Aparecida F. Salzano **Masini** (USP)

Título: Análise da mediação adulto-criança com necessidades educativas especiais em programas de intervenção

Autoras: Tatiane Lebre **Dias** (UNEMAT)

Sônia Regina Fiorim **Enumo** (UFES)

Título: Revisitando as origens do termo juventude: a diversidade que caracteriza a identidade

Autoras: Gilselene Garcia **Guimarães** (Colégio Estadual Miguel Couto)

Mírian Paura Sabrosa Zippin **Grinspun** (UERJ)

Debatedora:

Marilda Facci (UEM)

d) Sessões Conversas:

- Realizada dia 21 de outubro das 20 às 22 horas

Título: Psicologia, Sociologia e Filosofia no Ensino Médio: debate atual

Autores: Roberta Gurgel Azzi (UNICAMP) – Écio Antonio Pontes (UFSJ) – Newton Duarte (UNESP)

Coordenadora: Leida Scheibe (UFSC)

e) Minicursos:

- Minicurso ministrado das 17 horas – 19 horas do dia 20 e 21 de outubro de 2008:

Coordenadora: Luciane Maria Schlindwein (UNIVALI)

Título: A Psicologia na Constituição do Campo Educacional Brasileiro: de 1920 a 1940

Autoras: Diana Carvalho de Carvalho (UFSC)

Ione Ribeiro Valle (UFSC)

Maria das Dores Daros (UFSC)

Ana Paola Sganderla (UFSC)

Coordenadora: Luciane Maria Schlindwein (UNIVALI)

f) Avaliação do GT

4 – Programação 2008/Sugestões para 31ª RA/Encaminhamentos

a) Trabalho encomendado:

- Produção dos 05 anos do GT, dando continuidade a um trabalho encomendado na época do aniversário dos 5 anos do GT. Tal temática será pertinente para comemorar os 10 anos do GT da Psicologia da Educação
- Tema sugerido para a sessão encomendada: Impasses teóricos e metodológicos para a pesquisa em Psicologia.

c) Seminário do GT a ser realizado no início de 2009

O objetivo do seminário será a divulgação das atividades dos Grupos de Pesquisas que contam com a coordenação ou participação dos membros do GT de Psicologia da Educação. A proposta inicial é que o evento ocorra em Itajaí/SC.

c) Produção de coletânea:

- A partir do seminário seriam elaborados textos que fariam parte de uma coletânea a ser organizada no GT, que seria publicada posteriormente.

d) Sessão de conversas

- Sugestão: continuidade da temática Psicologia no Ensino Médio

5 – Avaliação da Reunião

A reunião de avaliação do GT 20 aconteceu no dia 22 de outubro, na sala de conferência do Hotel União. Estavam presentes 23 associados (Marilene Proença, Marília Gouvêa de Miranda, Anita Resende, Laurinda Ramalho, Isabel Antunes, Diana Carvalho de Carvalho, Sonia Shima, Abigail Alvarenga, Tatiana Lebre Dias, Luciane Schindwein, Marilda Facci, Roberta Azzi, Daniel Espírito Santo Garcia, Laeda Bezerra Machado, Maria Tereza Freitas, Lia Matos Brito de Albuquerque, Gina, Maria Clara Igrejas Amon, Jaqueline Elaine Bruno da Cunha, entre outros).

O primeiro ponto de pauta foi a avaliação geral do GT 20 na 31ª Reunião Anual.

De acordo com o depoimento dos presentes, a **sessão especial** foi um sucesso e foi um ponto forte do GT. Foi além das expectativas e apontou problemas sérios e a discussão resultou em encaminhamentos. Foi apresentada a sugestão de uma moção. O grupo ponderou que foi muito importante trazer um tema da realidade da escola brasileira, ou seja a medicalização na escola. A sala lotou, houve muita adesão e a parceria com o GT de Educação Especial foi muito boa. Os palestrantes foram elogiados pelos presentes, dada a seriedade e clareza com as quais conduziram as discussões.

No que se refere ao **trabalho encomendado**, a avaliação também foi bem positiva, uma vez que a questão da mediação na escola, nas perspectiva da Epistemologia Genética, Psicologia Histórico-Cultural e Psicanálise tem se constituído em temática discutida em vários trabalhos apresentados no GT. Foi sugerido que o trabalho dos participantes da mesa fosse disponibilizado com antecedência, para que todos pudessem fazer a leitura anteriormente à reunião anual, e dessa forma, os participantes do GT tivessem a oportunidade de ampliar e aprofundar ainda mais os temas desenvolvidos pelos convidados. Uma outra sugestão apresentada foi que o grupo elabore uma ementa acerca da atividade da

sessão encomendada, para que os debatedores da sessão tenham informações sobre o encaminhamento da temática que irão expor.

Alguns destaques foram feitos em relação à apresentação das **comunicações** tais como a organização mais harmoniosa na apresentação e importância de um debatedor para articular os trabalhos apresentados. Algumas dificuldades apresentadas em relação a estas atividades foram assim elencadas: irregularidade em relação a elaboração dos textos; dispersão na qualidade das apresentações, talvez, segundo um dos participantes, decorrente da disparidade na avaliação no comitê ad-hoc; pouca discussão dos trabalhos, necessitando de um tempo maior para discutir teorias e práticas apresentadas; e, pouca frequência na apresentação de pôster. Decorrente dessa atividade, algumas sugestões foram apresentadas na hora da avaliação: pensar alternativas diferenciadas na apresentação de pôster para garantir maior acesso dos participantes da ANPEd; definir temáticas próprias do GT; organizar outro formato para apresentação dos trabalhos, garantindo maior participação e tempo para discussão; tentar criar eixos estruturantes para guiar a apresentação dos trabalhos

O **minicurso** também foi positivamente avaliado. Entretanto, houve pouca adesão, algo que não foi possível justificar. Alguns participantes consideram que a distância do hotel União, no qual foram desenvolvidas apenas atividades do GT de Psicologia da Educação pode ter interferido na presença no mini-curso e mesmo nas atividades de apresentação de trabalhos.

A sessão conversa, que versou sobre o Ensino Médio, embora com pouca adesão dos membros do GT. Foi avaliada como importante e informativa por aqueles que estiveram presentes.

Em termos gerais, as avaliações foram muito positivas. O GT foi muito bom. O mini-curso, a organização das mesas. Um dos participantes chamou a atenção quanto a participação de pesquisadores mais jovens no GT.

O grupo considerou que foi muito importante o trabalho desenvolvido antes da reunião, tais como a criação da página (www.gtpsicologiadaeducacao.vndv.com), o diálogo com os participantes para a definição das temáticas e convidados para a sessão especial, trabalho encomendado e sessão conversa. O empenho da coordenação na organização das atividades do GT na 31ª. Reunião também foram também foi mencionado e parabenizado.

Houve, por parte do grupo, descontentamento com o horário proposto na programação geral deste ano. O início dos trabalhos mais tarde, exigiu uma redução no horário do almoço, o que fez com que vários participantes chegassem atrasados às atividades. O grupo sugeriu que, no próximo ano, as atividades pudessem ter início às 8 horas e 30 minutos, ampliando em 30 minutos o horário de almoço.

De uma forma geral, ficaram para reflexão alguns pontos, tais como: Como fazer para ter uma maior presença no GT? Presença do próprio grupo e das pessoas que estão participando da reunião da ANPEd, uma vez que houve, principalmente na apresentação dos trabalhos, pouca participação. Será que o fato de que somente o GT e Psicologia desenvolver suas atividades no Hotel União, que fica distante do Hotel Glória, contribui com isso?

Algumas sugestões gerais, ainda, decorrente da avaliação realizada foram apresentadas: trabalhar mais na perspectiva de grupo de pesquisa; continuar a discutir a temática da Psicologia no Ensino Médio; reavaliar o preço da anuidade e pagamento da inscrição para as reuniões, uma vez que os valores cobrados podem dificultar a participação de pesquisadores; dinamizar a página do GT por meio do envio de mais informações, materiais pelos participantes do GT

Em seguida, passamos aos informes do Comitê Científico. Neste ano, em função da demanda de trabalhos encaminhados, foram chamados dois membros do GT 20 para compor o comitê e participar da reunião no Rio de Janeiro (Angel Pino Sirgado e Marília Gouvêa de Miranda). Foram submetidos 32 trabalhos, dos quais 11 receberam avaliação sim/sim (ou seja, tanto o comitê ad hoc, quanto a sub-área apresentaram avaliações positivas a estes 11 trabalhos). Ficou acordado que o GT deve construir critérios que possam instrumentalizar de forma mais efetiva os avaliadores do comitê ad-hoc. De maneira geral, os pareceres estão mais circunstanciados e garantiram uma boa seleção de trabalhos a serem apresentados na reunião anual.

O primeiro pesquisador designado para o comitê científico (Angel Pino Sirgado) solicitou a saída do comitê, foi feita uma nova eleição, ficando composta a seguinte lista:

- Marília – titular
- Isabel – 1^a. suplente
- Diana – 2^a. Suplente