

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ESCOLA DAS CRIANÇAS: UMA ANÁLISE A PARTIR DE SEUS DESENHOS

Taynah de Brito Barra Nova – UFRPE

Agência Financiadora: CNPq

Este artigo analisa as representações sociais de escola das crianças de pública de ensino da cidade do Recife-PE. A Teoria das Representações Sociais serviu como referencial teórico metodológico. Participaram da pesquisa 60 estudantes do 1º ciclo de aprendizagem de 12 escolas municipais das diversas RPAs. Como procedimento de coleta utilizou-se o desenho e a Análise de Conteúdo guiou a interpretação dos dados. Os resultados revelaram que a escola, nas representações sociais das crianças, é uma instituição supervalorizada, promessa de melhoria da qualidade de vida. Nessa representação a escola está objetivada como um portal, por meio do qual se alcança um futuro promissor. Para as crianças a escola está ancorada como espaço que lhes confere os conhecimentos e habilidades demandadas pelo mercado de trabalho e, como consequência, constitui-se como possibilidade de superação das adversidades e fonte de reconhecimento social.

Palavras-chave: Representação Social, escola, crianças.