

Relatório - GT 19 Educação Matemática

Coordenador: Marcelo Almeida Bairral (UFRRJ)

Vice-Coordenadora: Fernanda Wanderer (UFRGS)

Representantes no Comitê Científico: Adair Mendes Nacarato (USF) e Carmen Lúcia Brancaglion Passos (UFSCar)

No período de novembro de 2010 a julho de 2011 as atividades do GT tiveram diferentes âmbitos: preparação para a 34^a Reunião; comunicação constante com os membros do GT mediante o Portal do grupo na Internet; participação de membros do GT em eventos da área; interlocução com entidades associativas, e empenho de membros do GT na organização de dois livros frutos de discussões acontecidas na 33^a e na 34^a Reuniões.

As atividades das quais participaram o coordenador, a vice-coordenadora do GT19 e as representantes no Comitê Científico no período relatado tem sido, conforme praxe na dinâmica de trabalho construída pelo GT, aquelas que fazem parte da agenda da Anped no período entre suas reuniões anuais. Aconteceram, ainda, variadas ações conjuntas de pesquisa de promoção de eventos por pesquisadores individuais ou em grupos e que configuram a cena atual da pesquisa em Educação Matemática da qual o GT é integrante. O GT também continua buscando estreitar o diálogo com membros da diretoria da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM), principalmente, com o objetivo de contribuir com a discussão de políticas voltadas para a área.

Os integrantes do GT19 têm participado e realizado ações em diferentes instâncias na Educação Matemática. Particularmente, em 2011 o GT teve intervenções (organização, apresentação/avaliação de trabalhos, coordenação de sessões) de alguns de seus membros em um importante evento internacional da área ocorrido no Brasil: a *XIII Conferencia Interamericana de Educación Matemática (CIAEM13)*, que aconteceu em Recife, na UFPE, de 26 a 30/06/2011.

No período relatado alguns integrantes do GT também estiveram empenhados (na proposição de capítulos, na avaliação conjunta dos mesmos ou na organização) de dois livros frutos de discussões acontecidas na 33^a e na 34^a Reuniões. As temáticas das obras são: *O uso do vídeo e da internet para a aprendizagem e o ensino de matemática*, e *A matemática na Educação Infantil*. Os livros estão em fase final de revisão e organização.

Considerando a especificidade da área de Educação Matemática o GT continua com o propósito de discutir problemáticas emergentes e de diferentes interesses da área. Para a 34^a Reunião da Anped o grupo estará colaborando com reflexões de seus pesquisadores sobre duas importantes temáticas na agenda atual da pesquisa: *a educação matemática no Ensino Médio e a educação matemática inclusiva*. Portanto, essas foram demandas induzidas pelo GT. A dinâmica de trabalho construída coletivamente pelo grupo tem feito com que o GT continue sendo reconhecido como um dos mais importantes fóruns de debate sobre a investigação na área. O expressivo número de trabalhos submetidos para a 34^a Reunião, a abrangência e a representatividade nacional das submissões podem ser considerados como indicadores qualitativos desse reconhecimento.

