

**RELATÓRIO PARCIAL – GT 19 Educação Matemática****Coordenadora:** Adair Mendes Nacarato (USF)**Vice-Coordenador:** Marcelo Almeida Bairral (UFRRJ)**Representante no Comitê Científico:** Maria Tereza Carneiro Soares (UFPR)

As atividades das quais participaram a coordenadora, o vice-coordenador do GT19 e a representante no Comitê Científico no período de outubro/2008 a agosto/2009 compreendem, principalmente, aquelas que fazem parte da agenda da Anped no período entre reuniões anuais.

A equipe de coordenação, pautando-se nas decisões tomadas em discussões e avaliações feitas no GT durante a 31ª reunião anual, definiu ações e propostas para apresentar e debater na reunião dos coordenadores de GT e do Forpred com a Diretoria da Anped, em março/2009, na cidade do Rio de Janeiro, visando à preparação da 32ª Reunião Anual. Do mesmo modo, as orientações e sugestões feitas pelos membros do GT deram subsídios para a atuação da representante no Comitê Científico e dos pareceristas *ad hoc* no processo de avaliação dos trabalhos submetidos para a 32ª Reunião.

Nesse período, os pesquisadores individuais ou em grupos se envolveram em ações de pesquisa ou de caráter associativo, na promoção de eventos ou gestões na esfera das instituições e políticas públicas. Há que se destacar que, decorrente do próprio caráter multidisciplinar da área, os membros desse GT são participantes ativos da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM) desenvolvendo atividades tanto de pesquisa quanto de organização/participação em eventos da área ou de áreas afins, com destaque para a área de Educação. Nessa parceria, a SBEM tem dado apoio ao GT, principalmente com a divulgação das reuniões anuais e chamada para submissão de trabalhos.

No âmbito específico da Anped as ações dos educadores matemáticos traduzem-se em escolhas de temas de interesse da comunidade para Trabalhos Encomendados, Sessões Especiais e Mini-Cursos. Para tal, são indicados pesquisadores nacionais e internacionais que possam contribuir para os debates de trabalhos sobre temáticas relevantes sugeridas a partir da avaliação da reunião anterior. Nesse sentido, o GT19 vem recebendo reconhecimento como fórum importante de apresentação e debate de pesquisas.

Dentre as indicações para 2009, destaca-se a proposta de Trabalho Encomendado, feita durante a avaliação da 31ª Reunião em 2008. Os participantes sugeriram a temática: Narrativas autobiográficas e História Oral: práticas de formação em Educação Matemática. Essa sessão, mantém a dinâmica adotada nas duas últimas reuniões. Faz-se uma chamada aos interessados na discussão de seus trabalhos de pesquisa; estes encaminham à coordenação do GT seus textos os quais, passam por uma avaliação prévia com a colaboração de pareceristas *ad hoc* do GT; e, se aceitos, esses textos compõem a coletânea que é submetida a um pesquisador nessa temática. Esse trabalho exigiu esforço da coordenação, no sentido de que foram nove submissões, das quais, oito foram aprovadas para discussão. De posse dessa coletânea, convidamos o Prof. Dr. Elizeu Clementino de Souza (UNEB), pesquisador reconhecido nacional e internacionalmente nessa temática, para ser o convidado do GT para a sessão de debates. Os textos aceitos para discussão são:

- *As construções que o tempo proporciona nas atividades docentes*, de autoria de Marisa Rezende Bernardes, docente da Unip/Bauru e Centro Universitário Filadélfia de Londrina, membro do Grupo de Pesquisa História Oral e Educação Matemática – GHOEM.
- *O cálculo mental e a escrita na formação inicial de professoras dos primeiros anos do ensino fundamental*, de autoria de Maria Auxiliadora Bueno A.Megid, docente da PUC-Campinas.
- *Registrar oralidades, analisar narrativas: sobre pressupostos da História Oral em Educação Matemática*, de autoria de Antonio Vicente Marafioti Garnica, docente da UNESP/Bauru e membro do Grupo de Pesquisa História Oral e Educação Matemática – GHOEM.
- *Educação Matemática e História Oral: contribuições para um referencial teórico*, de autoria de Maria Ednéia Martins-Salandin (UNESP/Bauru); Luzia Aparecida de Sousa (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS, campus de Paranaíba) e Déa Nunes Fernandes (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia- IF-MA, campus Monte Castelo- São Luís); membros do Grupo de Pesquisa História Oral e Educação Matemática – GHOEM.
- *O potencial heurístico e autoformativo das biografias educativas para os formadores de professores de matemática*, de autoria de Bárbara Cristina Moreira Sicardi (Coordenadora do Curso de Matemática e Docente do Centro

Universitário Metodista IPA–Porto Alegre, RS); Dario Fiorentini (FE/Unicamp) e Joaquim Gonçalves Barbosa (Universidade Metodista de São Paulo-UMESP).

- *Narrativas e investigações matemática: professoras avaliando suas aprendizagens*, de autoria de Cármen Lúcia Brancaglion Passos (UFSCar).
- *Mediação virtual: a narrativa escrita em foco na formação de professores de Matemática*, de autoria de Maria Teresa Menezes Freitas (UFU).
- *Traçando horizontes de pesquisa com fontes autobiográficas*, de autoria de Maria José Medeiros Dantas de Melo e Maria da Conceição Passeggi (UFRN)

Após a reunião anual, a equipe de coordenação tem se empenhado na organização de um *e-book* para publicação dessa coletânea de artigos, bem como a submissão a algum periódico da área. Os trabalhos de 2007 compuseram um número especial do BOLEMA – Boletim de Educação Matemática, UNESP/Rio Claro sobre políticas públicas e Educação Matemática; e os de 2008 compuseram um número especial da Zetetiké, Cempem/FE/Unicamp, sobre políticas públicas de formação de professor de matemática.

Outra atividade da coordenação nesse período foi a articulação com o GT12 (Currículo), GT16 (Educação e Comunicação) e GT24 (Educação e Arte) para a organização da sessão especial “Cultura e docência: novos olhares para a realidade educacional?”. No caso do GT 19, o convidado será o Prof. Dr. Ole Skovsmose (Aalborg University - Dinamarca). A sessão contará, ainda, com os debatedores: Gustavo E. Fischman (Universidade do Estado do Arizona) e Nilda Guimarães Alves (UERJ), sob a coordenação da Profa. Célia Maria de Castro Almeida (UNIUBE), representando o GT 24.

O mini-curso foi decidido durante a 31ª Reunião, com continuidade do mini-curso de 2008, com o Prof. Arthur B. Powell (Rutgers University). O tema sugerido pelo Prof. Arthur foi “As porcas e parafusos de pesquisa com vídeo”. A equipe de coordenação do GT se empenhou na elaboração de um projeto para financiamento da vinda do Prof. Arthur, enviado ao CNPq, Faperj e Fundação Araucária. Estamos no aguardo de aprovação pelas agências de fomento. Se aprovado, o Prof. Arthur virá como professor convidado para uma série de trabalhos junto às instituições: UFRRJ, UFPR e USF.

Outra atividade desenvolvida no período foi a atualização do site do GT, a cargo do vice-coordenador do GT, Marcelo Bairral. O site está alocado na página da UFRRJ, com acesso pela página da Anped.

Considerando a forma integrada em que a coordenação juntamente com o comitê científico atua, trazemos também dados relativos à avaliação dos trabalhos para a 32ª Reunião, relatados pela representante do comitê. Em 2009 houve uma redução significativa do número de trabalhos enviados – 15 no total. Em relação ao trabalho dos pareceristas *ad hoc* deste GT, há que se ressaltar a qualidade da ampla maioria dos pareceres, o que permitiu que a análise dos mesmos pelos membros das áreas afins no Comitê Científico elogiassem o cuidado na formulação dos pareceres dos 15 trabalhos recebidos. O detalhamento dos motivos que levaram a não aprovação dos 5 trabalhos, pelos pareceristas ad-hoc do GT, foi fundamental para a argumentação do representante do GT no Comitê Científico na superação das 4 discrepâncias entre os pareceres oriundos dos representantes no Comitê Científico dos GTs no qual o GT de Educação Matemática está incluído. Cabe destacar também o trabalho conjunto desenvolvido pela representante no Comitê Científico e sua suplente na elaboração dos pareceres referentes aos trabalhos analisados oriundos dos outros GTs da área na qual o GT-19 faz parte.