

Relatório da 35ª. Reunião Anual da Anped

Educação, Cultura, Pesquisa e Projetos de Desenvolvimento: o Brasil do século XXI

Grupo de Trabalho – GT 19: Educação Matemática

1 – Identificação

Coordenadora: Regina Célia Grando (USF)

Vice-Coordenadora: Andréia Maria Pereira de Oliveira (UEFS)

Representantes no Comitê Científico: Adair Mendes Nacarato (USF) e Carmen Lúcia Brancaglioni Passos (UFSCar)

2 – Caracterização

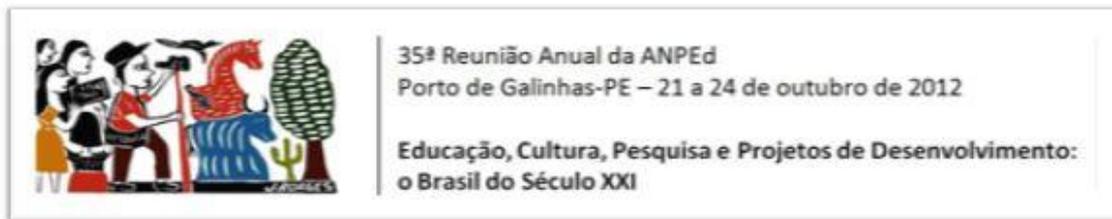
a) Participantes: na 35ª Reunião, o GT congregou participantes de instituições públicas federais, estaduais e municipais e privadas, das cinco regiões do país, o que ratifica a sua abrangência e representatividade em âmbito nacional. Foram apresentados dois trabalhos da região Nordeste, ambos da UFPE.

b) Instituições Representadas: USF; UFPE; SME/RJ; UFOP; UNICAMP; UFRJ; UFF; UEFS; IFSP; SINTEPE; UTFPR; UFSCAR; UNICSUL; SEMED; UPE; UFRB; SEEDUC/RJ; IFF Campos; USP; UFMT; UFBA; IFES; UNOCHAPECÓ; FAPI; PUC-Campinas; UNIFESP; UERJ; UNIUBE; UNIVATES; UNIS; UESB; UFRPE; UFJF, UFMTS.

3 – Relação entre o programado e o realizado (não inserimos a programação do GT, pois consta nos anais da 35ª. RA)

a) Sessões Especiais:

O GT 19 participou, juntamente com o GT4 (Didática) e o GT8 (Formação de Professores), da organização da sessão intitulada **Formação de professores para a educação profissional** e, com o GT16 (Educação e Comunicação) e o GT 12 (Currículo), da sessão intitulada **Formação de professores e tecnologias**.

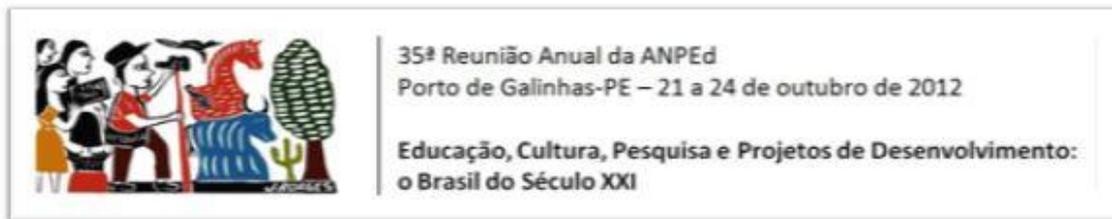


Na sessão especial intitulada **Formação de professores para a educação profissional**, o representante do GT-19 foi o Prof. Dr. Armando Traldi Junior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo. Já na sessão especial intitulada **Formação de professores e tecnologias**, a representante do GT-19 foi a Profa. Dra. Marilena Bittar da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul.

b) Trabalho Encomendado

O trabalho encomendado do GT-19 nesta 35ª ANPED teve como tema **O lugar da matemática na licenciatura em matemática**, os autores foram Plínio Cavalcanti Moreira (Universidade Federal de Ouro Preto/ Departamento de Matemática) e Ana Cristina Ferreira (Universidade Federal de Ouro Preto/ Departamento de Matemática). Pelo sexto ano consecutivo, o GT vem mantendo a dinâmica de trabalho encomendado, que consiste na eleição – na reunião do ano anterior – de uma temática a ser debatida. Definida a temática, os pesquisadores que nela trabalham, são convidados a produzirem textos suporte que subsidiem a discussão durante os trabalhos do GT. Para isso, é convidado um pesquisador que estabelece um diálogo com os textos produzidos e que também coordena os debates. Os textos enviados são submetidos aos avaliadores *ad hoc* que, juntamente com a coordenação, seleciona os que serão debatidos. Os autores dos quatro textos compareceram, voluntariamente, à reunião para participar do debate, a saber:

- 1) **O lugar da matemática escolar na licenciatura em matemática.** Autor: Wagner Rodrigues Valente (GHEMAT, UNIFESP)
- 2) **Estudo histórico do curso de licenciatura em matemática da UFSCar:** contribuições da sociologia e da filosofia pragmatista. Autora: Denise Vilela (UFSCar)
- 3) **Educação estatística no curso de licenciatura em matemática.** Autora: Celi Aparecida Espasandin Lopes (UNICSUL)
- 4) **O lugar das matemáticas na licenciatura em matemática:** que matemáticas e que práticas formativas? Autores: Dario Fiorentini (UNICAMP) e Ana Teresa de Carvalho Correa de Oliveira (UFRJ)

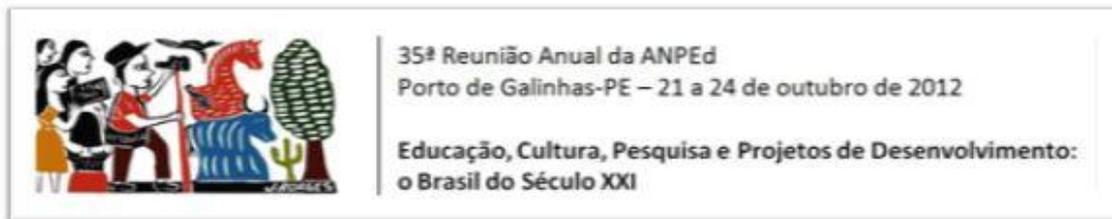


Todos os textos foram disponibilizados no Portal do GT para leitura prévia. Os textos suporte ao trabalho encomendado não são publicados no âmbito da Anped, somente o texto do trabalho encomendado. Há um esforço da coordenação do GT em buscar por espaços de publicação de dossiês em periódicos, ou mesmo na organização de livros que contemplem tais textos. Os textos apresentados na 35ª Reunião serão publicados no periódico Boletim de Educação Matemática – BOLEMA, no último número de 2013.

Infelizmente por motivos de atraso no envio da passagem aérea do Prof. Plínio, não pudemos contar com a sua participação nas discussões do GT sobre o trabalho encomendado. A Profa. Ana Cristina, co-autora do texto, apresentou a síntese produzida pelos autores. As discussões abordaram, dentre outras coisas: (1) a questão da natureza do conhecimento profissional do professor de matemática, (2) a ausência de articulação entre os conteúdos matemáticos da Universidade e os escolares - que fazem parte do que os futuros professores vão ensinar e (3) a crítica a Programas de Pós-graduação que se dizem voltados à formação continuada de professores, como o PROFMAT, que garante bolsas a todos os professores participantes, mas que repete a formação equivocada da licenciatura que é a “garantia” de uma “sólida formação matemática”, mas sem articulação com o conhecimento profissional do professor de matemática. Os participantes avaliaram a sessão como muito produtiva e valorizaram a continuidade desse modelo de trabalho encomendado.

c) Comunicações Orais

O GT 19 contou com 12 trabalhos aprovados para serem apresentados como comunicações orais. A coordenação do GT tem buscado agrupar esses trabalhos por temáticas. Assim, há um bloco de comunicações apresentadas, relacionadas a uma mesma temática e o debate de todas elas ocorre ao final. Há um entendimento de que essa dinâmica favorece uma discussão mais ampla sobre as temáticas apresentadas. As temáticas que foram definidas para essa reunião: Modelagem matemática escolar, Formação de Professores, Filosofia e História na/da Educação Matemática, Educação Matemática e Práticas Pedagógicas. As discussões dos trabalhos de pesquisa apresentados foram bastante intensas no sentido de trazer contribuições para o campo de



pesquisa em Educação e Educação Matemática, principalmente porque os trabalhos representavam grupos e programas distintos de Educação Matemática pelo país. Os trabalhos apresentados nessa reunião serão reformulados e publicados em um dossiê da Revista Horizontes (1º. Semestre de 2013), intitulado: Pesquisa em Educação Matemática: contribuições do GT-19 da ANPED.

d) Minicurso

Título: **Wittgenstein, (in)disciplinaridade e educação (matemática) escolar**

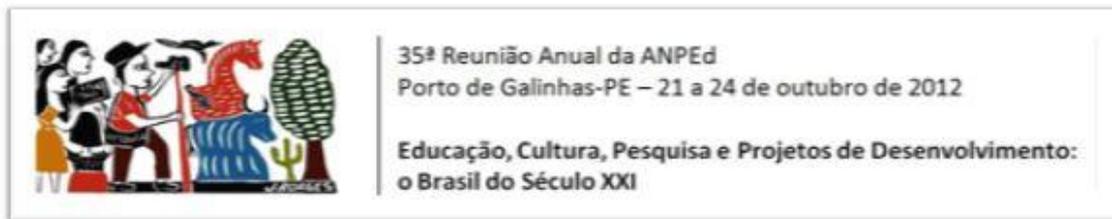
Autores: Antonio Miguel (Universidade Estadual de Campinas/ Faculdade de Educação), Anna Regina Lanner de Moura (Universidade Estadual de Campinas/ Faculdade de Educação) e Denise da Silva Vilela (Universidade Federal de São Carlos). Os presentes avaliaram positivamente a qualidade do minicurso ministrado, ressaltando a importância da discussão filosófica para o campo de pesquisa em Educação Matemática.

e) Pôster

O GT contou com a apresentação de um único pôster intitulado **O estágio e as possibilidades de ressignificação das concepções, práticas e crenças de futuros professores acerca do ensino de matemática** de autoria de Erika Barroso Dauanny (Universidade de São Paulo). Houve um espaço para a apresentação e discussão do pôster no dia 24/10. A coordenação do GT avaliou a necessidade de que esforços sejam realizados para incentivar o envio de mais trabalhos de pesquisa em andamento, ou mesmo de grupos de pesquisa.

f) Reunião com as representantes do Comitê Científico

Houve também espaço para conversa e esclarecimentos com as representantes do comitê científico, na tarde do dia 23/10. Uma preocupação ressaltada pelas representantes foi quanto à quantidade reduzida de trabalhos enviados para essa reunião. Considerou-se que a área de Educação Matemática teve vários eventos nesse ano, o que acaba diluindo a produção nos vários eventos, bem como o alto custo para participação no evento por estudantes de pós-graduação e pesquisadores. A questão da qualidade dos



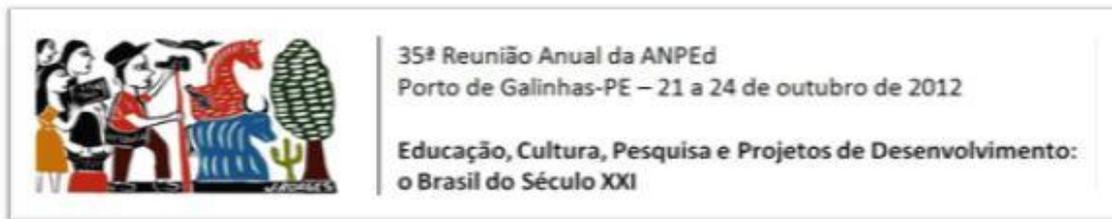
pareceres que, se de um lado passou a ser garantida pela quantidade de caracteres mínimos, alguns pareceres, principalmente do comitê científico da subárea apresentam pareceres completados pela letra “X”. Essa questão diz respeito, muitas vezes, à falta de entendimento sobre a nossa área, daí a necessidade de aproximar os nossos textos das discussões no campo da Educação. O comitê científico colocou os participantes do GT a par das discussões mais pertinentes sobre a necessidade de uma revisão nos critérios de submissão de trabalhos, orientações, etc.

f) Diálogo do GT com a SBEM-DNE

Houve uma reunião no GT com a vice-presidente da Sociedade Brasileira de Educação Matemática, Profa. Rute Borba, que comunicou ações que vem sendo desenvolvidas no âmbito da Sociedade e discutiu as ações de articulação entre o GT-19 e a SBEM. Na página da SBEM, haverá um link para a página do GT-19 no portal da ANPED, bem como será concedido um espaço no Boletim da SBEM para a divulgação dos trabalhos do GT e convite aos pesquisadores para apresentarem seus trabalhos nas Reuniões Anuais. Ressaltou-se, também, a importância de incluir a Reunião do GT com a SBEM na programação geral da ANPED que prevê as reuniões com as associações.

g) Lançamentos de livros na área ocorridos na 35ª Reunião Anual:

1. Matemática e Educação Infantil - Investigações e possibilidades de práticas pedagógicas, Mercedes Carvalho e Marcelo Almeida Bairral (Orgs), Editora Vozes (2012)
2. Pesquisa, ensino e inovação com tecnologias em educação matemática: de calculadoras a ambientes virtuais, Marcelo Almeida Bairral (Org.), Editora da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (2012)
3. Laboratório de ensino de geometria, Rogéria Gaudêncio do Rêgo, Rômulo Marinho do Rêgo e Kleber M. Vieira (Orgs.), Autores Associados (2012)
4. Atividades lúdicas: refletindo sobre a aprendizagem matemática nos anos iniciais, Kelly Roberta Mazzutti Lübeck, Editora CRV (2012)
5. Epistemologia do professor de matemática, Fernando Becker, Editora Vozes (2012)



6. Estágio na licenciatura em matemática: observações nos anos iniciais (Volume 1), Mercedes Carvalho, Editora Vozes (2012)

7. Nos Bastidores de uma escola pública: tecendo vozes dos atores... revelando cenas, produzindo olhares, Adair Mendes Nacarato, Regina Célia Grando e Vivian Batista da Silva (Orgs.), Mercado de Letras (2012)

8. A pesquisa em Psicologia e suas implicações para a Educação Matemática, Alina Spinillo e Síntria Lautert (Orgs.), Editora Universitária da Universidade Federal de Pernambuco (2012)

h) Homenagem “Paulo Freire” a um educador que tenha contribuído com a área de Educação Matemática e com as discussões no GT.

O GT-19 indicou, por unanimidade de seus participantes, o Prof. Dr. Ubiratan D’Ambrosio para receber essa homenagem. Como a indicação foi próxima ao evento, não foi possível ao professor Ubiratan comparecer à Reunião para receber a Homenagem. Dessa forma, seu ex-orientando e amigo, Prof. Dr. Dario Fiorentini o representou na cerimônia.

4 – Composição do GT para 2013 – Eleição no GT

4.1 Coordenação: Para 2013 a coordenação permanece:

- Coordenação: Regina Célia Grando (USF/Itatiba/SP)
- Vice-coordenação: Andréia Maria Pereira de Oliveira (UEFS/BA)

4.2 *Ad hoc*

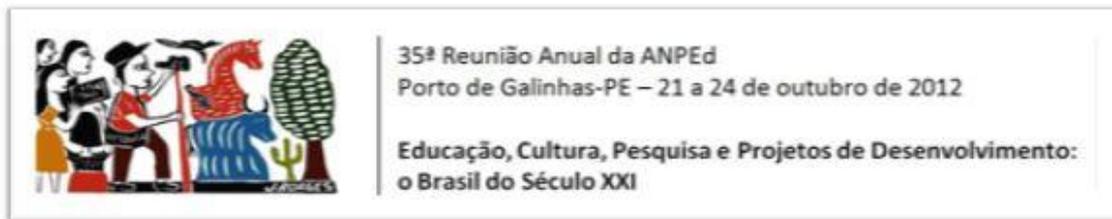
O GT continua realizando eleições anuais para o corpo de consultores *ad hoc*. Portanto, a composição de *ad hoc* do GT ficou assim constituída:

Pareceristas titulares para o biênio 2012-2013

Ana Cristina Ferreira (UFOP)

Maria Isabel Ramalho Ortigão (UERJ)

Maria Célia Leme da Silva (UNIFESP)



Pareceristas suplentes (2012-2013)

Marcelo Almeida Bairral (UFRRJ)

Neuza Bertoni Pinto (UFPR)

Pareceristas titulares para o biênio 2013-2014

Maria Auxiliadora B. Andrade Megid (PUCCAMP)

Cármem Lúcia B. Passos (UFSCAR)

Maria Cecília de Castello Branco Fantinato (Universidade Federal Fluminense)

Parecerista suplente (2013-2014)

Antônio Miguel (UNICAMP)

Os critérios vigentes para ser avaliador *ad doc* do GT são: ser doutor; ter vinculação a programas de pós-graduação ou experiência com avaliação de trabalhos acadêmicos (como por exemplo, orientação de TCC, Monografias ou dissertações/teses); ter participação ativa no GT, inclusive, com apresentação de trabalho em reuniões anuais.

Além disso, o grupo referendou a continuidade de uma norma interna: um membro só pode se candidatar a qualquer função no GT, se estiver presente na RA. Não é possível a candidatura por indicação somente.

4.3 Comitê Científico

Para o comitê científico (gestão 2013-2014) avaliou-se a importância da continuidade do trabalho do comitê anterior frente às discussões mais gerais do comitê científico da ANPED, assim o comitê ficou assim constituído:

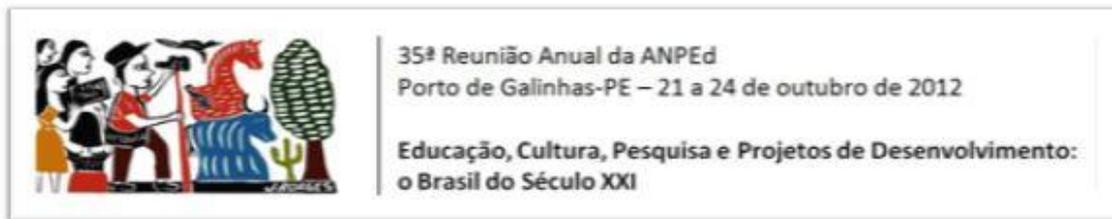
Adair Mendes Nacarato (USF/Itatiba/SP)

Marilene R. Resende (UNIUBE)

Maria Isabel Ramalho Ortigão (UERJ)

5 – Avaliação da Reunião

5.1 Avaliação da 35ª RA



A infraestrutura do evento foi bastante criticada em termos de:

- 1) Alto custo do evento, inviabilizando, na maioria das vezes, a participação dos mestres, doutorandos e pesquisadores. Os altos preços das refeições e hospedagem;
- 2) Uso da internet durante a reunião foi restrito. Somente os hóspedes do hotel tinham acesso à internet. Além disso, a internet era muito lenta, dificultando o acesso;
- 3) Local inadequado para a sala (Espaço Galinheiras): acústica (barulho nas salas vizinhas, em função do uso de microfones, e as salas tinham divisórias).

O GT considerou a Homenagem Paulo Freire aos educadores do Brasil uma ótima iniciativa da diretoria da ANPED.

5.2 Avaliação do GT

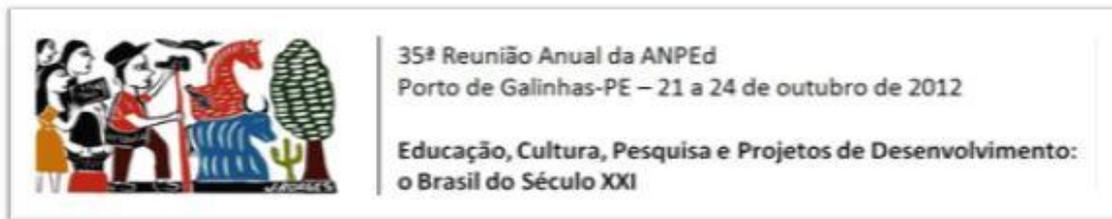
A representatividade e a abrangência nacional do GT, o espírito de colegialidade do grupo, a dinâmica de trabalho que propiciou a discussão de diferentes referenciais teóricos e metodológicos, a mobilização para a realização de encontros dos participantes do GT durante o ano de 2013 e o espírito respeitoso do grupo para o debate dos trabalhos foram aspectos destacados pelos participantes.

6 – Encaminhamentos e Sugestões para a 36ª RA

6.1 Programação para 2013

O GT deliberou por **induzir** o tema do **minicurso** e decidiu que o tema será uma discussão sobre a *“Educação Matemática de Jovens e Adultos”*. Os seguintes nomes foram indicados, nesta ordem, para serem convidados a ministrar o minicurso: Profa. Dra. Maria da Conceição F. R. Fonseca (UFMG), Profa. Dra. Celi Espasandin Lopes (UNICSUL).

O GT também decidiu manter a dinâmica do **trabalho encomendado**, cuja temática para 2013 será sobre *“A Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental”*. Os trabalhos apresentados na sessão “trabalho encomendado” deverão ser frutos de pesquisa que contribuam com discussões e resultados no âmbito da temática. Será



mantida a mesma dinâmica de submissão, avaliação e apresentação dos trabalhos na Reunião. No entanto, a sessão somente acontecerá nessa dinâmica se forem aprovados para discussão, pelo menos, três trabalhos.

Há um interesse do grupo em estabelecer um diálogo com as pesquisas de outros GT's da ANPED, até mesmo para evidenciar a articulação do campo da Educação Matemática com as pesquisas em Educação. Dessa forma, ficou acordado que o Prof. Dr. Guilherme do Val Toledo Prado, coordenador do GT de Anos Iniciais, será convidado para assumir a coordenação do Trabalho encomendado. Caso não seja possível a sua participação, a coordenação analisa a possibilidade de convidar algum pesquisador daquele GT que possa contribuir para um olhar para a produção das pesquisas em "*A Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental*".

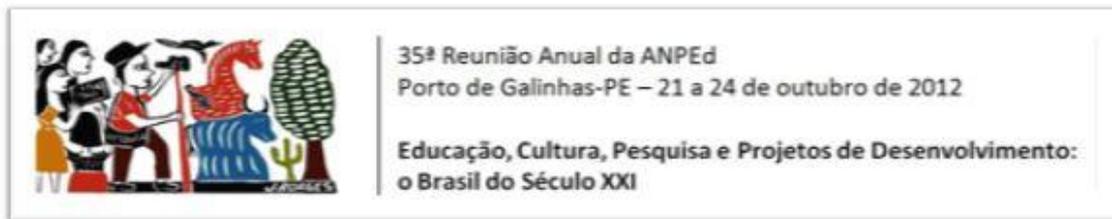
As temáticas para as sessões especiais serão elencadas, debatidas via lista de e-mails dos participantes.

6.2 Sugestões para 36ª RA:

- Local: realizar em uma Universidade que tenha infraestrutura para tal;
- Melhorar a articulação da ANPED com as FAP's. Por exemplo, a FAPESP não aprovou o financiamento de um dos participantes, pois o evento não havia sido comunicado anteriormente pela ANPED;
- Evitar problemas com as passagens de convidados o que em muito prejudicou o trabalho do GT, tendo a secretaria executiva e a diretoria da ANPED um maior cuidado com a organização e comunicação com os convidados.

6 – Informes

Os participantes do GT decidiram realizar uma reunião no primeiro semestre de 2013 para a discussão sobre as pesquisas na área. Assim, haverá um encontro do GT-19 nos dias 8 e 9 de março de 2013, na FE/Unicamp, estabelecendo uma parceria na realização do II Fórum de discussão: Parâmetros Balizadores da Pesquisa em Educação Matemática. Esse evento será promovido pelo GT-19 da ANPED, Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação de Professores que Ensinam Matemática (GEPFPM/FE/Unicamp) e a SBEM. A participação do GT dar-se-á pela participação da



responsável pelo comitê científico, Profa. Dra. Adair Mendes Nacarato, apresentando o trabalho do comitê em termos de avaliação das pesquisas na área, em uma mesa redonda de abertura, bem como os demais participantes poderão discutir pesquisas na área em grupos de discussão.