

AS CONCEPÇÕES METODOLÓGICAS DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO ENSINO BÁSICO DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE CURITIBA-PR

Soraia Carise Prates – PUC-PR

RESUMO

O projeto de pesquisa a ser desenvolvido versa sobre concepções metodológicas na perspectiva de professores de Matemática do Ensino Básico das escolas públicas de Curitiba-PR. Os objetivos propostos são: identificar as concepções metodológicas dos professores de Matemática do Ensino Básico a partir de suas práticas no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem; compreender, pelas narrativas, as relações entre as práticas e as concepções pedagógicas e analisar o desenvolvimento profissional dos professores de Matemática da Educação Básica. Os referenciais teóricos incluem os estudos de Abrantes (1986), Bicudo (1999), Brunner (1974), Fiorentini (2007), Ponte (1992), Thompson (1984), Zeichner (1993) e outros. A relevância dessa pesquisa se encontra na contribuição para o desenvolvimento profissional do professor da área de Matemática.

Palavras-chave: Concepções. Metodologias. Professores de Matemática. Ensino Básico.