

“MATEMÁTICA DE SUA VIDA”: RECONHECIMENTO DE COMPETÊNCIAS DE ADULTOS NO PROCESSO RVCC DE PORTUGAL

Maria Cecília Fantinato – UFF

Agência Financiadora: Fundação para a Ciência e a Tecnologia – FCT

Este texto apresenta alguns resultados de uma pesquisa de pós-doutorado, que buscou compreender práticas pedagógicas em contextos de educação de adultos em Portugal, na área de Matemática. Foi realizada uma pesquisa qualitativa multissituada, acompanhando a dinâmica dos Centros Novas Oportunidades, os profissionais que trabalham com os adultos e particularmente os formadores da área intitulada “Matemática para a Vida”, integrante do Processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC) de nível básico. Na análise dos princípios subjacentes às práticas de reconhecimento de adquiridos experienciais, utilizou-se a abordagem etnomatemática como ferramenta teórica. Os resultados apontam para complexidade e as contradições inerentes à prática dos formadores de “Matemática para a Vida”, ao procurar reconhecer, validar e certificar competências de adultos pouco escolarizados.

Palavras-chave: educação de adultos; etnomatemática; reconhecimento de competências; práticas profissionais.