

MEMÓRIAS DE UM ENSINO MODERNO DE MATEMÁTICA NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA BAHIA (1966-1976)

Diogo Franco Rios – UFPel

Resumo

Este trabalho tem por objetivo analisar as memórias de ex-alunos do Colégio de Aplicação da Universidade da Bahia a respeito do ensino de matemática na instituição, de 1966 a 1976. Foram analisadas entrevistas nas quais são tratados aspectos culturais e pedagógicos daquele cotidiano escolar, destacando-se o caráter experimental e modernizador das práticas de matemática. São destacados os excertos que mencionam a presença de conteúdos como a lógica, a teoria dos conjuntos e a geometria, bem como procedimentos didáticos a eles associados. Destaque-se que isso não a particularizou como moderna, institucionalmente; antes, a vinculou à marca moderna amplamente atribuída à instituição, uma vez que outras disciplinas e práticas culturais e sociais por eles recordadas também foram reconstruídas sob essa forte marca. Assim, este trabalho amplia o entendimento sobre a história da educação matemática na Bahia, que passa a ser olhada a partir de um cotidiano peculiar, tendo como base as memórias desse grupo de sujeitos muitas vezes ignorados pela historiografia tradicional.

Palavras-chave: História da Educação Matemática; Colégio de Aplicação; Universidade da Bahia; Memória; Alunos.