

GT 18 EJA

Coordenação: Jane Paiva (UERJ)

Vice-coordenação: Marinaide Lima de Queiroz Freitas (UFAL)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Novembro 2009 a Agosto 2010

1. Atividades de rotina do GT em cumprimento da agenda da Reunião Anual

A coordenação do GT 18 realizou contato com os pareceristas *ad hocs* do grupo para que cumprissem a regularização da situação de sócios com a entidade, de modo a cumprir o calendário da ANPEd e poderem colaborar como pareceristas no processo de avaliação dos trabalhos enviados ao GT com vista à 33ª Reunião Anual. A maioria dos *ad hocs* respondeu positivamente, cumprindo-se o cadastramento no site da ANPEd entre 1 e 8 de abril.

Em 11 e 12 de março 2010 a coordenação do GT participou da reunião de Coordenadores de GTs, GEs e de FORPRED com a Diretoria, no hotel Max Savassi em Belo Horizonte, Minas Gerais, integrando, naquele momento, uma sessão especial sob a coordenação do GT de Educação Popular e parceria ainda com o GT de Movimentos Sociais. A indicação de um convidado internacional latinoamericano partiu do GT de Educação Popular, com apoio de todos os GTs da subárea. O nome foi o de Enrique Dussel, do México (depois não confirmado e substituído por Alfonso Torres, da Universidad Pedagógica Nacional de Colombia) para o evento anual, com a responsabilidade de assumir a participação como palestrante em sessão especial denominada *Epistemologias populares: fundamentos para as políticas públicas?* Originalmente o tema partiu de indicação do GT 18, sendo trabalhado e ampliado pelos demais coordenadores. Mais dois pesquisadores foram indicados pelos outros GTs, recaindo para o GT 18 a indicação de Roberto Sidnei Macedo, da UFBA. Além dessa sessão, o GT 18 apoiou mais três sessões da subárea.

A partir da reunião de março, desenvolveram-se os contatos com vista a organizar a programação do GT complementar à apresentação de trabalhos aprovados, após o julgamento do Comitê Científico.

Para o trabalho encomendado, a temática seguiu orientação do GT em 2009, e a pesquisadora Cláudia Lemos Vóvio (UNIFESP Campus Guarulhos) aceitou tratar da questão e a elaboração de trabalho com o tema *Relações entre cultura e cognição: a consideração da heterogeneidade e das diferenças*. Como o GT fizera indicação também de discussão conceitual da EJA, foi negociado com o pesquisador Prof. Osmar Fávero (UFF) um segundo trabalho encomendado, também de interesse do grupo, para ser apresentado no segundo dia de atividades do GT.

Para o minicurso, o GT optara por abrir demanda espontânea, o que não resultou em nenhuma proposta. Assim sendo, a coordenação e a vice-coordenação decidiram convidar duas colegas do GT para a tarefa de organizarem a discussão de metodologias de pesquisa para a EJA. A proposta foi desenvolvida pelas pesquisadoras Prof^{as}. Kátia Motta (UNEB) e Tânia Maria de Melo Moura (UFAL) que conferiram o seguinte título ao minicurso: *A pesquisa no campo da EJA: reflexões metodológicas*.

No prazo definido pela ANPEd ocorreu a distribuição dos textos por dez *ad hocs* cadastrados e, em seguida, a coordenação procedeu à consolidação da avaliação dos pôsteres feita por *ad hocs*, confirmando a aprovação de três trabalhos.

Nos dias 1 e 2 de julho de 2010 ocorreu a reunião do comitê científico na PUC-Rio, no Rio de Janeiro, tendo a representante do GT Maria Margarida Machado, da

UFG, comparecido e participado, consolidando os seguintes resultados: número de trabalhos recebidos - 20; número de trabalhos selecionados - 13; número de trabalhos a serem apresentados - 11; número de trabalhos excedentes - 2.

Após a consolidação dos aprovados, a coordenação procedeu à organização da programação do GT e seu envio à Secretaria Executiva da ANPEd, mantendo a sistemática adotada pelo GT e aprovada pelos membros: um coordenador para cada sessão de apresentação de trabalhos e debatedores para blocos temáticos. Também foi mantida a sistemática de um membro do GT acompanhar a exposição de pôsteres, dialogando com os autores e, no dia seguinte, apresentar breve comentário sobre os pôsteres, que passarão a ficar expostos na sala de atividades do GT, para maior aproveitamento dos membros e incentivo ao diálogo com os autores.

O GT, como relatado no ano anterior, vinha indicando a realização de um seminário de intercâmbio de pesquisadores que aprofundasse a questão da identidade da educação de jovens e adultos na contemporaneidade. Dessa feita, a coordenação tentou integrar-se ao projeto da ANPEd apoiado pela SECAD/MEC, sem sucesso. Entretanto, buscou meios próprios de desenvolver a proposta se submeteu um projeto diretamente à mesma SECAD/MEC, após consulta sobre a possibilidade de acolhimento. A proposta foi aprovada e os recursos já se encontram na Universidade Federal de Minas Gerais, sob a responsabilidade do Prof. Leôncio Soares que aceitou assumir a coordenação dos trabalhos, pelos impedimentos ao repasse de recursos para universidades estaduais, origem da coordenadora atual. Dessa feita, a reunião, prevista para os dias 3, 4 e 5 de novembro em Belo Horizonte, terá como coordenadores pedagógicos os Profs. Osmar Fávero (UFF) e Jane Paiva (UERJ), o primeiro pela contribuição e experiência a aportar à dinâmica prevista, e a segunda por ter estado à frente da formulação e negociação do projeto. Ambos responderão, em conjunto, pela publicação decorrente do seminário de intercâmbio, com a produção dos três dias de atividades. O projeto prevê, ainda, a publicação dos textos (prontos) que analisaram as produções do GT nos dez anos de atividades, com equipe sob a coordenação do Prof. Leôncio Soares (UFMG); e o financiamento da produção de outra publicação de resgate da memória da EJA, em realização pelo Prof. Osmar Fávero e Leôncio Soares.

2. Participação na Comissão Nacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos (CNAEJA) e em reuniões com Secretarias do MEC

A continuidade da participação da representante do GT 18, representando a ANPEd, na CNAEJA, cobriu as quatro últimas reuniões ordinárias (de dezembro 2009; de fevereiro 2010; de junho 2010 e de setembro 2010).

Dessa forma, a coordenadora tem participado, como membro titular, da referida Comissão, cuja sistemática de trabalho inclui quatro reuniões ordinárias por ano, podendo acontecer, ainda, reuniões extraordinárias (uma das previstas a representante não pôde estar presente por motivo de doença, havendo mais duas a serem realizadas com objetos específicos em 8 e 15 de outubro, precedendo a Reunião Anual e a renovação do mandato no GT).

O posicionamento assumido pela representante no GT tem sido decisivo para o encaminhamento de variadas questões, podendo-se relacionar a discussão da proposta de educação a distância para o EM na modalidade EJA; encaminhamentos pós-CONAE e pós-CONFINTEA e sobre a Agenda Territorial Integrada de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos¹; discussões sobre a política de livro didático e materiais literários.

Nesse lugar de representante, a coordenação participou como CNAEJA da delegação oficial do Brasil na VI CONFINTEA, em dezembro de 2009, em Belém, no Pará, assim como vários membros do GT. Do mesmo modo, a coordenação esteve presente em mesa da CONAE sob o tema da educação prisional, tema de pesquisa desenvolvida no âmbito do projeto SECAD/ANPEd que foi concluído em final de 2009 (e objeto de estudos da coordenadora). Também à CONAE vários membros do GT estiveram presentes em mesas, enriquecendo os debates, como o Prof. Osmar Fávero e Maria Margarida Machado (março/abril de 2010).

Em novembro de 2009 teve lugar, também no âmbito das ações estimuladas pela SECAD e Cátedra da Unesco, o I Simpósio Nacional sobre Materiais Didáticos e Literários para Educação de Jovens e Adultos, em Natal, no RN, organizado pela UFRN. A coordenação do GT participou da mesa: *Políticas Públicas e Materiais Didáticos e Literários para EJA*, com o trabalho *Literatura para todas as gentes: políticas públicas e formação humana*.

Outro evento que contou com a participação de membros do GT deu-se em Porto Alegre, em maio de 2010, em continuidade à política de discussão na área da formação de educadores, pelo III Seminário de Formação de Educadores (III SNF), promovido pela UFRGS desta feita, em parceria com os fóruns de EJA e o apoio do MEC/SECAD. Vários integrantes participaram de mesas e de grupos de discussão, dando sequência aos seminários anteriores, ocorridos na UFMG (Minas Gerais, 2006) e na UFG (Goiás, 2008).

Importante participação teve o GT em 2010 com duas representantes – Maria Margarida Machado (UFG) e Edna Castro de Oliveira (UFES) na comissão formada para (re)discutir o parecer do Conselheiro do CNE Francisco Cordão sobre diretrizes curriculares para a educação profissional. Aberta a possibilidade de discussão do relatório, a ANPEd foi convidada a integrar a equipe, indicando representações dos GTs de EJA e de Trabalho e Educação. A escolha recaiu sobre pesquisadoras que desenvolvem projetos no âmbito do Edital Capes/SETEC/PROEJA, pelo conhecimento do tema e produção que vêm acumulando há três anos, além da formação de novos pesquisadores na área.

O novo documento, já concluído, será submetido a audiências públicas, substituindo o anteriormente produzido, cujas concepções se afastavam dos estudos e defesas que ambos os GTs vêm fazendo para a educação profissional, especialmente no âmbito da educação de jovens e adultos.

¹ Dessa Agenda, existente em todos os estados, muitos membros do GT participam, como representantes de suas universidades, assim como a coordenadora do GT, no caso do Rio de Janeiro.

Entende-se que a participação da ANPEd, por meio de sua diretoria, pode contribuir, em muito, para demonstrar o vigor e o posicionamento da entidade em defesa da proposta constituída.

Vários integrantes do GT 18 EJA também vêm participando de reuniões promovidas pelo MEC/SECAD sobre a formação de Centros de Memória de Educação Popular e EJA, tanto em reuniões específicas, quanto em aproveitamento de espaços em seminários e reuniões. Este foi o caso da reunião ocorrida em uma noite, durante a 32ª Reunião Anual da ANPEd, em Caxambu. Também em Porto Alegre, em maio de 2010, antecedendo o III SNF, nova reunião teve lugar, aproveitando a presença de vários interlocutores do projeto, sob os auspícios do MEC/SECAD, em reunião especialmente organizada para a discussão dos encaminhamentos dos Centros de Referência. Um I Seminário de Memória foi organizado no Rio de Janeiro, em 12 e 13 de agosto de 2010, pelo MEC/SECAD, com apoio da coordenação deste GT e do Prof. Osmar Fávero, tendo como pauta diversos programas de guarda e preservação de memória de entidades sediadas no Rio de Janeiro, como o Arquivo Nacional, o CPDOC da FGV, o Proedes da UFRJ, o LIVRES da USP, o projeto de Memória da Educação Popular desenvolvido por Osmar Fávero na UFF, a experiência de Celso Beisiegel de pesquisa na USP sobre memória e história da EJA. Um segundo seminário está previsto para os dias 30 de setembro e 1 de outubro, também no Rio de Janeiro, aprofundando aspectos relativos ao uso de *softwares* para banco de dados e operacionais/informacionais.

Apesar de a ideia não estar, originalmente, vinculada ao GT, seu desdobramento indica que deverá ser assumido pelos integrantes, pelo fato de as universidades envolvidas serem partícipes das reuniões anuais de pesquisa, por meio de programas de pós-graduação.

Os Centros tiveram projetos organizados por esses membros envolvidos e recursos aprovados pelo MEC/SECAD para 2010, além de acordos assinados para quatro anos de compromisso com o MEC e as universidades, no desenvolvimento de ações de consolidação da memória passada, presente e produção futura da Educação Popular e EJA no país. Os projetos têm marcas diferenciadas e desenhos diversos, dependendo das vocações regionais, das ambições dos projetos e da disposição das equipes. O Portal dos Fóruns de EJA será, ainda, um importante parceiro, em princípio, como plataforma de acesso a informações, documentação etc. tratadas e postas à disposição dos públicos interessados.

3. Outras participações de membros do GT

O evento XXIV Simpósio Brasileiro e do III Congresso Interamericano de Política e Administração da Educação, promovido pela ANPAE, em Vitória, em agosto de 2009, contou com a participação de Osmar Fávero, Maria Margarida Machado e Edna Castro de Oliveira (UFES), esta última contribuindo na organização e como parecerista *ad hoc* do evento.

Também no Rio de Janeiro, a iniciativa do Ministério da Cultura/Museu da República marcando em atividades a partir de outubro de 2008 os 20 anos de promulgação da Constituição Federal deu origem ao Ciclo *Cidadania em Debate*, do

qual participaram em mesa sobre a temática da educação na Constituição, em setembro de 2009, o Prof. Osmar Fávero e a coordenadora do GT. O Ciclo originou uma publicação, contendo o registro de todas as discussões realizadas, tanto em texto impresso, quanto em fotografias.

Também o IX Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-Americana, no Rio de Janeiro, em novembro de 2009, teve a colaboração do Prof. Osmar Fávero e da coordenação do GT, tanto coordenando mesa, quanto com a apresentação de trabalhos.

Em abril de 2010 vários membros do GT estiveram presentes, em mesas e com apresentação de trabalhos desenvolvidos a partir de pesquisas, no XV ENDIPE, em Belo Horizonte, MG.

Do mesmo modo, em julho de 2010, vários integrantes do GT 18 participaram em mesas e com apresentação de trabalhos no I Congresso Internacional da Cátedra Unesco de Educação de Jovens e Adultos, em João Pessoa. Entre eles, podem-se citar Osmar Fávero (UFF), Maria Margarida Machado (UFG), Jane Paiva (UERJ), Eliane Ribeiro Andrade (UNIRIO/UERJ), Rosa Aparecida (UFRN), Marisa Narcizo Sampaio (UFRN).

Uma nova Semana de EJA teve lugar em Brasília, em dezembro de 2009, contando também com a participação dos membros da CNAEJA, que esta coordenação integra. As reuniões tiveram como objetivo discutir estratégias estaduais e encaminhamentos para consolidar agendas de trabalho no âmbito das Agendas Territoriais, fazendo avançar as ações locais. Na ocasião, a coordenação do GT foi convidada a coordenar a mesa que premiou as monografias resultantes de pesquisas, concurso promovido pela ANPEd e SECAD.

4. Projetos em desenvolvimento no GT em parceria SECAD/ANPEd e UFPE

Dando curso a projeto conveniado com a SECAD com a UFPE, sob a intermediação da ANPEd, o GT 18 desenvolveu três pesquisas financiadas para a área de EJA com a Direção da ANPEd/UFPE, com pesquisadores com estudos nas temáticas de educação em prisões, evasão escolar na EJA e educação especial na EJA. Os artigos decorrentes dessas pesquisas deverão ser lançados em livro na próxima Reunião Anual, tendo sido os relatórios encaminhados à Diretoria da ANPEd/UFPE, e referem-se a trabalhos das pesquisadoras Maria José Barbosa, vinculada à UFCE, para a temática da evasão; Winiz Ferreira da UFPB para a temática da educação especial na EJA, e Jane Paiva da UERJ para a temática educação em prisões.

5. Eventos regionais da ANPEd

Para a próxima Anpedinha SE esta coordenação, representando o Programa que integra, tem participado do colegiado, havendo a definição de o evento ser realizado na UFRJ, de 10 a 13 de julho de 2010.

6. Observações finais

Deve-se destacar a dificuldade que o GT ainda tem de acompanhar e sistematizar todas as atividades realizadas por seus membros. Portanto, este relatório é sempre parcial, apenas apresentando o que consegue resgatar.

Embora o *site* do GT tenha sido constituído desde o mandato anterior, a alimentação e a manutenção sob a responsabilidade da Universidade da coordenação do GT ainda não se fazem a contento, com atualizações incertas e eventuais, dificultando a disseminação de informações entre os membros do GT, assim como de eventos/participações ocorridas após a 32ª Reunião Anual. A perspectiva de integrar o Portal da ANPEd talvez assegure um modo de o GT manter-se mais atualizado, apenas produzindo notícias, sem questões relacionadas à publicação direta na página, o que requer ritmo e intensidade que acompanhe a maior parte das atividades dos integrantes do GT.

Rio de Janeiro, 20 de setembro de 2010.

Jane Paiva