



GT 18 – EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS E ADULTAS

RELATÓRIO 36ª REUNIÃO NACIONAL - 2013

Educação, cultura, pesquisa e projetos de desenvolvimento: o Brasil do século XXI

1 – Identificação

- a) Coordenadora: Prof^a. Rosa Aparecida Pinheiro (UFRN)
- b) Vice coordenadora: Prof^a. Eliane Ribeiro (UNIRIO)

2 – Caracterização

- a) Participantes: Contamos, nos quatro momentos de reuniões do GT 18, com uma presença média de 113 participantes, sendo a maioria sócios da Anped, mas contando também com a presença de não-sócios, estudantes e ouvintes.
- b) Instituições representadas: Universidades: UNB, FEUSP, UNEB, UNIRIO, UFRRJ, UFMG, UFES, UERJ, UFPE, UFAL, UFG, UFOP, UFPR, UFP, UNICAMP, UEPA, PUC-SP, PUC-GO, PUC-RJ, UNIMEP, UEPG, USP, UNIUBE, UENF, UFF, Universidade do Arizona. Institutos Federais: IFES, IFSUL, IFRN, IFF, IFSC, IFB, IFG, IFMG. Outras instituições: SESI-RJ, SINTEPE, SINTEPG, CEAD, Nova Escola, Instituto Desiderata, SME de Goiânia, Seduc-GO.

3 – Relação entre o programado e o realizado

- a) Sessões especiais: As sessões especiais foram organizadas em função de temáticas comuns a nossa Subárea 02 (GTs 03,06,18,21,22,23).

A primeira sessão programada ocorreu no dia 01/10/2013 - 10:00 – 13:00, com a temática '*Sujeitos, trabalho e processos educativos*', organizada conjuntamente com o GT 03, teve como convidadas: Maria Carla Corrochano, (UFSCar), Petronilha Beatriz Silva (UFSCar), Claudia Jacinto (UBA, Argentina), sob a coordenação da Profa. Rosa Aparecida Pinheiro (UFRN).

A segunda sessão – no dia 02/10/13 – das 10:00 – 13:00 – teve como tema '*Movimentos sociais, políticas públicas e o reconhecimento do direito à diversidade/diferença*' com os convidados Graciela Alonso (Universidad Nacional del Comahue, Argentina), Tatiana Lionço (UniCEUB-Centro Universitário de Brasília) e Alex Ratts (UFG) com a coordenação do Prof. Marco Antonio Leandro Barzano (UEFS).

b) Homenagem Cora Coralina – Foi homenageada a Prof.^a Maria Margarida Machado (UFG), pela sua reconhecida participação no campo da Educação de Pessoas Jovens e Adultas.

c) Reunião Político-organizativa - Memória da Educação Popular e da EJA – Prof. Osmar Fávero – 02/10/2013 – 18 h às 20 h.

d) Trabalho encomendado:

Na primeira parte da manhã do dia 30/09/2013 foi apresentado o Trabalho Encomendado: ‘50 anos de Angicos: memória presente na educação de jovens e adultos’, pelos autores Marisa Narciso Sampaio UFRN) e Francisco Canindé da Silva (UERN), sob a coordenação da Profa. Maria Emilia de Castro Rodrigues (UFG) e teve como debatedora a Profa. Jane Paiva (UERJ). Esse trabalho situou aos participantes do GT que resulta das pesquisas dos Centros de Referência e Memória de EJA, no caso específico do Núcleo de Referência, Educação, História e Memória da EJA e Educação Popular (NUHMEJA-RN), o que possibilitou a recuperação da memória da EJA, com os 50 anos de Angicos, realizando o contato com ex-educandos, educadores e coordenadores, fazendo entrevistas, gravando em vídeos, recuperando documentos, numa releitura da experiência vivida nos anos 1960, tecendo um mosaico. Os autores destacaram que a falta de financiamento para a continuidade dos trabalhos dos Centros de Referência tem sido uma dificuldade, inclusive para alimentar a página. No debate, a partir a fala da Profa. Jane Paiva foram elencados apontamentos no sentido da importância da pesquisa sobre a História e Memória de EJA, da importância política dessa experiência ao apontar soluções de alternativas sociais. A debatedora ressaltou a importância da memória no tempo presente, retomando princípios freireanos.

e) Apresentação de Trabalhos Selecionados

Todas as Comunicações Orais previstas foram apresentadas, coordenados por um pesquisador especialmente indicado para cada sessão e, com o concurso de debatedores convidados para a tarefa de discuti-los a cada subconjunto de comunicações. A apresentação dos trabalhos e os debates recorrentes contribuíram para o aprofundamento das reflexões que já vinham sendo postas no GT18, bem como para destacar novos temas que precisam estar na pauta ou retornar nas discussões do GT.

No dia 30/09/12, na parte da manhã, com a coordenação da Profa. Maria Emília de Castro Rodrigues (UFG) e a debatedora Profa. Jane Paiva (UERJ), foi apresentado o

Trabalho Encomendado: *‘50 anos de Angicos: memória presente na educação de jovens e adultos’*, pelos autores Marisa Narciso Sampaio UFRN) e Francisco Canindé da Silva (UERN). No debate, a partir a fala da Profa. Jane Paiva, foram elencados apontamentos no sentido da importância da pesquisa sobre a História e Memória de EJA, da importância política desse experiência ao apontar soluções de alternativas sociais.

Na segunda etapa, com a mesma coordenação e debatedora, foram apresentados os trabalhos selecionados: *‘O Mobral e as vozes dos sujeitos sertanejos após quatro décadas’*, com os autores Jailson Costa da Silva (UFAL) e Marinaide Lima de Queiroz Freitas (UFAL) e *‘O papel das agências de cooperação europeia no apoio aos processos de educação popular no Brasil’*, com o autor Sergio Haddad (Ação Educativa).

Com abertura para o debate a Profa. Jane retomou o sentido da memória em sua relação com as fontes históricas que foram sistematicamente destruídas e a importância de não apenas o resgate físico, mas das vozes como fontes dos pesquisadores. Apontou-se a relevância dos estudos e pesquisas sobre o Mobral, como importante movimento educacional, pois ainda que o questione ideologicamente esse é historicamente relevante. Quanto ao trabalho sobre as agencias cooperação, questionou-se como as ONGs ajudaram nas relações sociais e a utilização dos recursos públicos e seus desdobramentos. Foram levantados questionamentos e sugestões de encaminhamento nas pesquisas quanto ao resgate das dinâmicas herdadas dos movimentos sociais e práticas educativas que podem elucidar o presente.

Na tarde do dia 30/09/12, das 14:30 hs as 18 horas, com a coordenação da Profa. Eliane Ribeiro (UERJ) e a debatedora Profa. Edna Castro (UFES) foram apresentados os trabalhos: *Por entre trilhas... Lembranças de jovens e adultos e os sentidos atribuídos à escola*, de Andrea da Paixão Fernandes (CAP/UERJ); *A EJA frente ao enigma das idades: decifrá-lo ou ser por ele devorado?*, dos autores Letícia Carneiro da Conceição (UFPA) e Luiza Nakayama (UFPA); *A educação de jovens e adultos e a arte de pensar por alternativas*, do autor Luiz Gonzaga Gonçalves (UFPB) e *Centro de Estudos Supletivos. O que é qualidade na educação de jovens e adultos?* do autor Luciana Bandeira Barcelos (UERJ). Relação supletivo – CEJAS / princípios freireanos educação de adultos – jovens / linguagens Guimarães Rosa - ... Buarque / ...

No dia 01/10/2013, das 14h30min às 18h, sob a coordenação de Marinaide Lima de Queiroz Freitas (UFAL) e da debatedora Marcia Soares de Alvarenga (UERJ) foram apresentados os trabalhos *A experiência de construção dos projetos político*

pedagógicos dos cursos do PROEJA no IF: construindo caminhos para efetivação de um currículo integrado, dos autores: Edna Graça Scopel (IFES), Maria José de Resende Ferreira (IFES) e Edna Castro de Oliveira (UFES); *Estudantes surdos no PROEJA: o que nos contam as narrativas sobre os seus percursos*, da autora: Aline de Menezes Bregonci (UFES) e *Educação de jovens e adultos e espiritismo: arranjos arquitetônicos como programa curricular de EJA*, dos autores Heli Sabino de Oliveira (Secretaria Municipal de Educação de Belo Horizonte) e Leôncio José Gomes Soares (UFMG). A debatedora Prof.^a Marcia apontou a dificuldade de sua leitura pelo fato de não haver um nexos tão claro como na sessão anterior, com a memória. A partir dessa contestação, sua leitura se deu pelo fio condutor da leitura a partir dos ‘vencidos’ e da leitura não linear. Ressaltou o fato dos trabalhos trazerem a perspectivas dos sujeitos nas políticas dos sujeitos com as necessidades especiais e na inclusão do direito a educação. A leitura na perspectiva se deu principalmente a partir de Benjamin, como referencial na ótica da experiência nos desafios de formação das classes populares no trabalho do PROEJA. No texto sobre a escola ‘brasileira e espiritismo’ se a Escola Moderna chegou a ser implantada e se o provisório da EJA não é um provisório permanente – problematização do público e do privado que esbarra nos princípios da Modernidade. No debate aberto ao público, comentou-se a relação da etnografia com a pesquisa, em uma nova forma de fazer ciência. Foram levantadas questões nas relações da ciência com a sabedoria popular, os fenômenos religiosos e as subjetividades não são considerados no âmbito acadêmico, mas devem ser considerados ao trabalharmos com sujeitos populares e abre-se uma discussão nessa temática.

No debate do PROEJA observou-se o desafio dos materiais referenciais no processo de formação, as dinâmicas temporais utilizadas, na laicidade do ensino, no conceito de religiosidade (como experiência do sagrado) e transcendência. Levantou-se a questão de como o campo da EJA tem que ‘dominar’ ou se estender às diversas áreas de atuação permanente vigente – diferentemente de outras áreas de pesquisa. No dia 02/10/2013, das 14h30min às 18h, sob coordenação de Alexandre Aguiar (UFRN) e da debatedora Sandra Regina Sales (UFRRJ), tivemos os trabalhos ‘*Estado do conhecimento sobre EJA, TICs e suas interfaces na região metropolitana de Belo Horizonte (1996-2009): onde estão os jovens educandos negros?*’, da autora Analise de Jesus da Silva (UFMG), *O diurno na educação de jovens e adultos: quem são esses sujeitos?*, de Andreia Cristina da Silva Soares (UERJ) e ‘*Políticas e práticas de EJA em*

Caxias do Sul: dimensões do concebido, do vivido e do percebido’, de Nilda Stecanela (UCS). Os debates se deram em torno das

A organização dos trabalhos, para sua apresentação, foram organizados por eixos comuns no sentido de facilitar a análise a partir de temáticas de pesquisas fundamentadas em perspectivas teóricas diferenciadas no campo da EJA que podem apontar perspectivas para o trabalho na EJA, seus novos sujeitos da EJA e suas marcas no cotidiano. As debatedoras receberam material para leitura e análise e suscitaram questões relevantes que contribuiriam para os debates dos participantes que, conjuntamente qualificaram os resultados de pesquisas apresentados e as contribuições para o campo da educação de pessoas jovens e adultas.

f) Sessão de Apreciação dos Pôsteres no GT

Essa sessão ocorreu no dia 01/10/13, das 18 às 19 hs, para apresentação de suas pesquisas: *‘A integração da educação profissional à educação de jovens e adultos: novos rumos para a EJA no século XXI?’* do autor Anderson José Lisboa Baptista (UFF); *‘Professores de educação de jovens e adultos e museus: percepções, usos e desusos’* de Cátia Maria Souza de Vasconcelos Vianna (UERJ); *‘Como estudar se não tenho com quem deixar meus filhos? Um estudo sobre as salas de acolhimento do Projovem urbano’* de Rosilaine Gonçalves da Fonseca Ferreira (UNIRIO); *‘Processo de construção de orientações curriculares da EJA em Mesquita/RJ: descolonização do poder?’* de Elisângela Bernardes do Nascimento (UERJ); *‘Cartas ao Congresso Nacional: expressões escritas da cidadania no processo constituinte de 1988’* de Fátima Lobato Fernandes (UERJ); *‘O discurso das revistas semanais brasileiras sobre a educação de jovens e adultos’* de Patrícia Cristina dos Santos (UFRRJ) e Taianne Barreto Pereira (UFRRJ). Com o acompanhamento da coordenação da Profa. Eliane Ribeiro, no dia 02/10, às 14:30 hs, foram apreciados no GT os Pôsteres: *‘A integração da educação profissional à educação de jovens e adultos: novos rumos para a EJA no século XXI?’* do autor Anderson José Lisboa Baptista (UFF); *‘Professores de educação de jovens e adultos e museus: percepções, usos e desusos’* de Cátia Maria Souza de Vasconcelos Vianna (UERJ); *‘Como estudar se não tenho com quem deixar meus filhos? Um estudo sobre as salas de acolhimento do Projovem urbano’* de Rosilaine Gonçalves da Fonseca Ferreira (UNIRIO); *‘Processo de construção de orientações curriculares da EJA em Mesquita/RJ: descolonização do poder?’* de Elisângela Bernardes do Nascimento (UERJ); *‘Cartas ao Congresso Nacional: expressões escritas*

da cidadania no processo constituinte de 1988 de Fátima Lobato Fernandes (UERJ). Não houve debate sobre os pôsteres, sendo apresentados ao grupo para conhecimento e interação com as pesquisas já apresentadas anteriormente.

g) Minicurso:

O minicurso dessa reunião foi realizado, nos dias 01 e 02/2013, em conjunto com o GT03, sob a coordenação de Geraldo Magela Pereira Leão (UFMG). A temática abordada foi 'Indicadores sociais e abordagens qualitativas e pesquisas sobre sujeitos e processos educativos' pelos professores Paulo César Rodrigues Carrano (UFF) e Eliane Ribeiro Andrade (UNIRIO). O minicurso contou com 84 participantes, apresentando questões relevantes no tocante aos indicadores sociais e estratégias metodológicas como desafios atuais para a pesquisa em juventude e Educação de Jovens e Adultos. Foram apresentados desafios para mensurar as dinâmicas sociais qualitativas, dotadas de significado social na ampliação de estratégias para a construção dos nesse campo de atuação. O uso de entrevistas e de recursos audiovisual na pesquisa qualitativa foi apresentado como alternativa de interpretação empírica da realidade social, quanto as condições de semelhança e diferenças do 'ser jovem' (para a construção de políticas públicas, marcas temporais, mundo do trabalho).

h) Sorteio de material – Foram sorteados materiais produzidos pelos participante do GT 18: 15 livros e 03 DVDs produzidos por pesquisadores da área – 02/10/2013 -

4 - Avaliação do GT:

No tocante ao trabalho encomendado, a avaliação positiva, tocante por serem adultos em um momento apenas de alfabetização ao apontar para uma agenda futura, para uma epistemologia diferenciada - para a relação do que é político, rememorando o que é o conhecimento da experiência. Importante demarcação das pesquisas dos Centros de referência, a problematização da experiência de Angicos.

Quanto às comunicações orais, foi apontada a figura do debatedor por estabelecer canais de reflexão quanto aos trabalhos apresentados, mas ressaltou-se o problema de quebra de anonimato. Na avaliação foi destacado que a qualidade apresentada, de modo geral, expressou a complexidade das temáticas e a interface com outras áreas.

Avaliou-se que o Minicurso contribuiu com as discussões metodológicas, apontando questões de pesquisa importantes no campo da Educação de Pessoas Jovens e Adultas e dos Movimentos Sociais. A ação conjunta com o GT 03 possibilitou também a abordagem de aspectos diferenciados nas políticas de Educação de Jovens e Adultos e Educação da Juventude.

No geral, a avaliação do evento foi positiva, ressaltando-se apenas a questão do deslocamento – mas que não prejudicou o atendimento às necessidades da Reunião e o GT 18 parabenizou a equipe organizadora pelo esforço e as metas alcançadas.

5 – Programação 2013/Sugestão para a 37ª. RA/Encaminhamentos

A ser realizada no ano de 2015 (periodicidade bianual), possivelmente na cidade de Porto Alegre

a. Minicurso: Como encaminhamento para a 37ª Reunião da ANPED, recomendou-se colocar o minicurso em três dias e foram indicadas para o minicurso as temáticas:

- juntar os Gts 06, 21, 03, 09, 18 – pensando a metodologia para atender ao aluno trabalhador
 - trabalhar teoricamente autores da EJA, aprofundando a discussão
 - políticas e práticas - métodos de pesquisa em Educação de jovens e adultos
- b) inclusão na programação da apresentação dos pôsteres.
- c) sessões especiais – flexibilizadas por temáticas e não apenas por subáreas
- d) trabalho encomendado – a depender de negociações

6 – Eleições no GT

a) Coordenação do Gt

Em função da mudança de periodicidade, para ser bianual, a coordenação do Gt teve seu prazo prorrogado em um ano (até 2015), mas havendo eleição para o vice coordenador. A composição ficou da seguinte forma:

- Coordenação – Rosa Aparecida Pinheiro (UFRN)
- Vice coordenação – Maria Emília Castro (UFG)

b) Comitê Científico:

A Profa. Jane Paiva, anterior suplente, passou a ser titular – havendo eleição para a suplência. A composição se apresenta no seguinte formato:

- Titular - Jane Paiva (UERJ)

- Suplente - Eliane Ribeiro (UNIRIO)

c) Indicação de consultores *Ad hocs* para 2013-2014

Alexandre Aguiar (UFRN)

Ana Henrique (IFRN)

Edna Castro de Oliveira (UFES)

Leôncio Soares (UFMG)

Elionaldo Julião (UFF)

Márcia Soares de Alvarenga (UERJ/FFP)

Maria da Conceição Fonseca (UFMG)

Marinaide Lima de Queiroz Freitas (UFAL)

Renato Hilário (UNB)

Osmar Fávero (UFF)

Sandra Sales (UFRRJ)

Sérgio Haddad (Ação Educativa)

Goiânia, 03 de outubro de 2013.