

O DISCURSO DAS REVISTAS SEMANAIS BRASILEIRAS SOBRE A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Patrícia C. Santos – UFRRJ

Taianne B.Pereira – UFRRJ

Agência(s) Financiadora(s): FAPERJ/ CNPq

RESUMO: O presente trabalho visa apresentar, discutir e analisar a compreensão que as principais revistas semanais do Brasil, Veja, Isto É e Época têm sobre Educação de Jovens e Adultos (EJA) no período de 1995 a 2010. Após a coleta, identificação e quantificação dos artigos, encontramos 15 matérias sobre a EJA, sendo uma na Veja, 13 na Isto É e uma na Época. Com isso identificamos as temáticas trabalhadas por essas revistas a fim de identificar e refletir sobre os discursos trazidos por essas revistas organizamos assim por temáticas e destacamos as principais reportagens para esse trabalho. Os temas analfabetismo, ensino supletivo à distância, educação penitenciária, inclusão digital na EJA, ensino supletivo e políticas socioeducativas foram discutidos, mas a questão do analfabetismo obteve a maior atenção com sete matérias publicadas. Abordamos os enfoques dados, se administrativo (como se melhora ou resolve problemas), político (qual o objetivo ou propósito da EJA) ou pedagógico (discute propostas metodológicas). Constatamos a falta de destaque dada a essa modalidade de ensino, visto que apenas 15 matérias foram publicadas em 13 anos.

PALAVRAS-CHAVE: Educação de Jovens e Adultos; Mídia; Educação.