

ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE EJA, TICs E SUAS INTERFACES NA REGIÃO METROPOLITANA DE BELO HORIZONTE (1996-2009): ONDE ESTÃO OS JOVENS EDUCANDOS NEGROS?

Análise de Jesus da Silva – UFMG

Agência Financiadora: FAPEMIG

RESUMO

Recorte de resultado de pesquisa sobre as produções acadêmicas nos campos do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos (EJA) na Região Metropolitana de Belo Horizonte (RMBH), do período entre 1996 e 2009, buscando trazer uma possível resposta sobre quais os aspectos e dimensões foram destacados e privilegiados desde a promulgação da Lei 9394/96 – LDBEN, para compreender de que formas, em que medida e em que condições essa temática tem sido investigada em dissertações e teses, com ênfase na temática da juventude negra presente na EJA. A pesquisa consistiu na identificação, catalogação e análise da referida produção. É possível perceber a quase inexistência de produções sobre os sujeitos aqui focalizados, a saber, jovens negros tratados nas produções de pós-graduação nos campos da EJA, uma vez que dos 57 trabalhos analisados, somente um aborda a temática de que tratamos.

Palavras-chave: Estado do Conhecimento, EJA, Jovens Educandos Negros.