

CENTRO DE ESTUDOS SUPLETIVOS

O QUE É QUALIDADE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS?

Luciana Bandeira Barcelos – ProPed/UERJ

Agência Financiadora: CAPES

A pesquisa objetivou — refletindo sobre a concepção de EJA vigente e analisando práticas diversificadas de atendimento a jovens e adultos em um Centro de Estudos Supletivos (CES) — avaliar *qualidade* de ensino. Utilizou levantamento de perfis de alunos, matrículas e conclusões de curso, avaliação de percursos escolares e práticas adotadas em um período de tempo. *Qualidade* tomada com sentido *quantitativo* — referente ao atendimento à demanda por vagas e aumento de certificação; e *qualitativo* — como práticas de atendimento eram compreendidas e apreendidas por professores e alunos, e como recursos e dispositivos escolares se punham a serviço do atendimento. A diversificação do atendimento revelou-se um caminho para a melhoria da *qualidade* de ensino no CES, porque fruto da ação humana, que respeita a diversidade de sujeitos e percursos de formação, possibilitando aproveitamento de estudos e reconhecimento de saberes. O entrelaçamento observado pode ter ampliado a certificação e constituído um indicativo de que o CES pode, também, ser um espaço de possibilidades ainda não desenvolvidas ou subutilizadas, à medida que atende necessidades e interesses dos sujeitos.

Palavras chave: EJA, CES, qualidade na EJA.