

26ª REUNIÃO ANUAL – NOVO GOVERNO. NOVAS POLÍTICAS?

GT 17 – FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES**I. ETAPA DE AVALIAÇÃO E SELEÇÃO**

O GT de Filosofia da Educação, que na 26ª RA teve 22 trabalhos e 4 pôsteres aceitos para avaliação, experimentou preocupante diminuição no número de textos apresentados para a 27ª RA, tendo avaliado 12 trabalhos e 3 pôsteres. Tal número representa uma retração de 25% de pôsteres e 45% de trabalhos. Deste total, 9 trabalhos e 1 poster foram aceitos para apresentação. Foram ainda apresentadas duas propostas de minicursos, sendo ambas aprovadas.

Os trabalhos e pôsteres foram distribuídos aos pareceristas *ad hoc* na seguinte proporção: 4 trabalhos, 1 poster e 1 minicurso para Ralph Ings Bannel; 4 trabalhos, 1 poster e 1 minicurso para Amarildo Luiz Trevisan; e 4 trabalhos e 1 poster para Siomara Borba Leite. Nesta etapa de distribuição e avaliação dos trabalhos e pôsteres, tudo o que estava relacionado diretamente ao GT Filosofia da Educação e a seus membros ocorreu dentro da mais absoluta tranquilidade e organização.

II. PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES

Em termos da dinâmica de trabalho do GT, a 27ª RA significou um momento de aprimoramento da organização interna, no sentido de, efetivamente, dar conseqüência à política que vimos adotando de priorizar a discussão qualificada dos trabalhos. Para tanto, nos turnos dedicados à apresentação de trabalhos, foram constituídas mesa com os autores e um debatedor. A dinâmica de trabalho foi a seguinte: a) apresentação dos trabalhos pelos autores (20min para cada um); b) intervenção do debatedor, destacando os pontos de convergência dos trabalhos, ligando-os com as temáticas que têm preocupado o GT e encaminhando questões para nortear a discussão (20 a 30min); reação dos autores à intervenção do debatedor (5 a 10min para cada um); debate geral dos trabalhos do turno (1h). Após o encerramento dos debates, em cada um desses turnos, o GT reuniu-se em sessões de trabalho organizativo, avaliando e deliberando sobre temas gerais da associação e sobre questões específicas internas.



Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

A programação em cada sessão esteve assim disposta: a) dia 22/11, manhã – Pedro Angelo **Pagni** (UNESP) et alii, *A dimensão estética, a linguagem e a comunicação na experiência*; Divino José da **Silva** (UNESP) et alii, *Educação e compaixão: considerações a partir de Max Horkheimer*; Marcio **Danelon** (UNIMEP) et alii, *Educação como formação da subjetividade: uma atitude de ma-fé*; o debatedor foi Ralph Ings Bannel; b) 22/11, tarde – Celso João **Carminati** (UNIVALI) et alii, *Sentidos do fazer e da formação do(a) professor(a) de filosofia do ensino médio*; Filipe **Ceppas**, *Anotações para a prática de ensino de filosofia da educação*; Liliane Barreira **Sanchez** (UERJ), *Lipman e o ensino de uma filosofia ideal*; debatedor José Pedro Boufleuer; c) 23/11, manhã – Paulo **Gurgel** (UFBA) et alii, *O Governo da Razão: escolarização, subjetivação e psicologia genética*; Sidney Reinaldo da **Silva** (UTP) et alii, *A ética nos Parâmetros Curriculares Nacionais: entre o comunitarismo e o liberalismo*; Isabel Cristina Moura **Carvalho** (ULBRA) et alii, *As transformações na esfera pública e ação ecológica: educação e política em tempos de crise da Modernidade*; debatedora Siomara Borba Leite.

O GT Filosofia da Educação, que vem apostando numa dinâmica que visa garantir a mais ampla e aprofundada discussão dos trabalhos, investiu nela e envidou todos os esforços para que funcionasse adequadamente. Muito importante para o sucesso obtido nessas atividades foi a leitura prévia dos trabalhos que estavam disponíveis na página do GT, fato que permitiu o debate amplo e aprofundado, ampliando as discussões e revelando as interfaces entre as diferentes pesquisas. Cumpre ainda destacar a excelência das contribuições dos debatedores, possibilitando uma visível qualificação dos debates e a concentração das discussões em torno de questões relevantes no âmbito do GT. Na avaliação de todo o grupo, a apresentação e discussão dos trabalhos ocorreu exatamente dentro do espírito planejado, não havendo qualquer sugestão de alteração do formato utilizado.

Com relação aos pôsteres submetidos a avaliação, foi selecionado Maria Isabel Brandão de **Souza** (UFRN), *Elementos para a configuração da teoria do corpore sano*. Conforme decisão tomada já na RA anterior, além da apresentação no espaço geral destinado aos pôsteres, o mesmo foi incorporado às atividades do GT e a autora teve oportunidade de fazer uma breve exposição, no início de uma das sessões de trabalho.

Foram apresentadas duas propostas de minicurso no GT. Uma delas – Newton **Duarte** (UNESP) et alii, *A dialética segundo Ilyenkov e a questão da natureza do conhecimento escolar* – foi aprovada dentro da cota estabelecida de apenas um minicurso por GT, enquanto a outra – Silvio Sánchez **Gamboa** (UNICAMP) et alii, *As teorias do conhecimento e a pesquisa educacional* – teve sua aprovação garantida por ter sido considerada atividade de interesse geral da Associação.

Por fim, visando dar conta de um dos importantes focos de discussão do GT, programou-se um turno exclusivamente para o debate do tema “A tensão modernidade/pós-modernidade e os paradigmas da pesquisa em educação”, contando com trabalhos encomendados de Oswaldo **Giacioia Junior** e Pedro



Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

Goergen, tendo Silvio Gallo como debatedor. Com relação a este ponto, deve-se destacar a excelência do trabalho apresentado por Pedro Goergen, ao mesmo tempo em que lamentamos a impossibilidade de Oswaldo Giacoiá Junior fazer-se presente à Reunião.

III. AVALIAÇÃO, DECISÕES E PROPOSTAS

Em razão de ser sempre grande o número de assuntos que precisam ser agendados para informes, avaliações e tomadas de decisão em cada RA, o final de cada um dos turnos de apresentação de trabalhos foi reservado para as discussões e deliberações próprias do GT. Além desses períodos, algumas questões foram encaminhadas para deliberação posterior, através da Lista de Discussões.

3.1 Comitê Científico e pareceristas *ad hoc* – O colega José Pedro Boufleuer – escolhido dentre os nossos indicados para a composição do Comitê Científico –, bem como os pareceristas do GT, colegas Siomara Borba Leite, Ralph Ings Bannell e Amarildo Luiz Trevisan (este último através de correspondência), fizeram o relato de suas atividades, as quais foram consideradas de alto desempenho por todos os membros do GT. Passou-se então à escolha dos nomes para a substituição daqueles que já desempenharam a mesma atividade por dois anos. Assim, na indicação para o Comitê científico, foram mantidos por mais um ano Antonio Joaquim Severino e José Pedro Boufleuer, e foi escolhido Bruno Pucci, que será nosso indicado nos próximos dois anos. Também o parecerista *ad hoc* Ralph Ings Bannell, já há dois anos neste trabalho, foi substituído por Newton Duarte, tendo permanecido Amarildo Luiz Trevisan e Siomara Borba Leite para mais um ano como pareceristas.

3.2 Coordenação – Na avaliação dos membros do GT Filosofia da Educação, o Coordenador e Vice-Coordenador que ora encerram sua gestão tiveram um mandato profícuo. Neste período, duas realizações foram destacadas como as principais contribuições para a vida do GT. Primeiro, o aperfeiçoamento da dinâmica das sessões de trabalho, atingindo-se um formato em que a prioridade estabelecida de discussão sistemática e aprofundada dos trabalhos vem sendo cada vez mais solidificada. Segundo, a manutenção de um clima de trabalho acadêmico que ao mesmo tempo em que é sério e produtivo, não deixa de ser agradável e prazeroso. Na seqüência, foram eleitos Silvio Gallo como novo Coordenador do GT e Walter Kohan como Vice-Coordenador.

3.3 Publicação - Foram estudadas diversas possibilidades de publicação dos trabalhos apresentados na 27ª. RA. Dentre elas, optou-se por dar prioridade à organização de livro reunindo todos os trabalhos e intervenções dos debatedores. Ralph Ings Bannell foi encarregado de buscar as formas de viabilizar tal empreendimento.



Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

V. CONTATOS

Coordenador do GT

Sílvio Donizetti de O. Gallo gallo@unicamp.br
Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)
Fone Residencial: (19) 3426.3315
Fone Institucional: (19) 3124.1688 ou (19) 3788.5656

Vice-Coordenador do GT

Walter Omar Kohan walterk@filoeduc.org
Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ)

Administrador da página do GT

Filipe Ceppas filcepps@terra.com.br
Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e Universidade Gama Filho (UGF)
Fone Residencial: (21) 2512.7604

Indicação para Comitê Científico

Antônio Joaquim Severino ajsev@uol.com.br
Universidade de São Paulo (USP)
Fone Residencial:
Fone Institucional:

Indicação para Comitê Científico

José Pedro Boufleuer jospebou@unijui.tche.br
Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI)
Fone Residencial: (55) 3332.3703 ou (55) 9962.0715
Fone Institucional: (55) 3332.0430

Indicação para Comitê Científico

Bruno Pucci
Universidade
Fone Residencial:
Fone Institucional:

Parecerista *ad hoc*

Amarildo Luiz Trevisan amarildoluiz@terra.com.br
Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)
Fone Residencial:
Fone Institucional:

Parecerista *ad hoc*

Siomara Borba Leite siomara@uerj.br
Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ)
Fone Residencial: (021)2423-1136
Fone Institucional: (021)2587-7535



Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

Parecerista *ad hoc*

Newton Duarte newton.duarte@uol.com.br

Universidade Estadual Paulista

Fone Residencial: (16)39165431

Fone Institucional: (16)33016210