

DA NATUREZA À FELICIDADE: UMA EDUCAÇÃO PELA LIBERDADE EM ROUSSEAU

Ceila Portilho Maciel – UFG

Agência Financiadora: CAPES

Este trabalho parte da concepção rousseuniana de sociedade e educação, com o objetivo de iluminar a proposta educacional de Rousseau em *Emílio, ou, Da educação*. Aborda-se o *Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens* e *Do Contrato Social*, com o intuito de compreender a trajetória que o leva a conceber o Emílio. Ressalta-se a visão da educação como uma prática que aliena a condição original de liberdade e felicidade do ser humano. Busca-se seguir os fundamentos da proposta pedagógica de Rousseau, que desenvolve através da “educação pela natureza”, as bases possíveis para a construção de uma sociedade, constituída por um homem íntegro no seu potencial humano: o “inteiro absoluto”.
Palavras-chave: Educação, felicidade, Rousseau.